

ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК



НОЦ: ПЕРЕЗАГРУЗКА 2.0

Вологда
2023

УДК 372.8(470.12)
ББК 74.200.5(2Рос-4Вол)
Н85

Н85 **НОЦ: Перезагрузка 2.0** : юбилейный сборник / Л.В. Бабич, Н.Н. Бойцова, А.С. Кельсина, Е.С. Мироненко, В.В. Мясникова, Е.А. Сагидуллина. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2023. – 64 с.
ISBN 978-5-93299-591-4

Сборник приурочен к 20-летию юбилею Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН. В юбилейном издании представлена информация о школьниках, участвующих в научно-просветительских проектах НОЦ, выпускниках магистратуры и аспирантуры Вологодского научного центра РАН и основных событиях, произошедших в НОЦ за период 2018–2023 гг. Дан сравнительный анализ результатов опроса выпускников НОЦ за последние пять лет и аналогичного опроса, проведенного ранее. Сборник содержит отзывы выпускников, а также фотоматериалы с мероприятий, проводимых в НОЦ на протяжении указанного периода.

УДК 372.8(470.12)
ББК 74.200.5(2Рос-4Вол)

ISBN 978-5-93299-591-4

© ФГБУН ВолНЦ РАН, 2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

Хроника значимых событий.....	4
ЧАСТЬ 1. Научно-просветительская работа со школьниками.....	6
Результаты опроса участников просветительских проектов НОЦ.....	8
Отзывы выпускников.....	12
Фотогалерея мероприятий	16
Выпускники научно-образовательного центра	20
ЧАСТЬ 2. Магистратура и аспирантура ФГБУН ВолНЦ РАН	29
Результаты опроса обучающихся и выпускников магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН.....	31
Выпускники магистратуры.....	35
Результаты опроса обучающихся и выпускников аспирантуры ФГБУН ВолНЦ РАН	38
Выпускники аспирантуры	43
Выпускники аспирантуры, защитившие диссертацию в период 2018–2023 гг.	47
Отзывы выпускников.....	53
Фотогалерея мероприятий	56
Алфавит НОЦ	61

ХРОНИКА ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ

2003 год – создание Научно-образовательного центра как одного из направлений формирования и становления в регионе научных школ, получившего поддержку Президента РФ В.В. Путина.

2004 год – открытие учебно-лабораторного корпуса ВНКЦ ЦЭМИ РАН (с 2009 года – ИСЭРТ РАН) по адресу: г. Вологда, ул. Комсомольская, д. 23; запуск сайта Научно-образовательного центра; организация для обучающихся НОЦ первых экскурсий на предприятия города, проведение первого конкурса НИР и эссе.

2005 год – освоение новых направлений работы НОЦ: организация летнего профильного оздоровительного лагеря; преподавание предмета «Информационные технологии в экономике».

2006 год – начало регулярного выпуска газеты «Научно-образовательный центр»; организация на базе НОЦ дискуссионного клуба «Юный экономист».

2007 год – организация заочного факультатива по экономике для обучающихся 8–11 классов Вологодской области (г. Грязовец, г. Сокол, с. Устье-Кубенское); в программу факультатива введены элективные курсы «Социология», «Экология», «Региональная экономика», «Деловой английский».

2009 год – организация ежегодной Открытой олимпиады НОЦ по экономике для 5–11 классов.

2010 год – организация деятельности Экономической интернет-школы для обучающихся 8–11 классов; открытие нового корпуса Научно-образовательного центра по адресу: г. Вологда, ул. Комсомольская, д. 23а.

2011 год – выход в свет первого выпуска журнала «Панорама НОЦ»; организация I Летней интернет-олимпиады.

2012 год – разработка системы «Электронный журнал».

2013 год – празднование десятилетия Научно-образовательного центра.

2014 год – в программу школьного факультатива введена дисциплина «Избранные вопросы математики» для 10–11 классов; на постоянной основе несколько раз в год проводятся научно-практические семинары для учителей г. Вологды и Вологодской области.

2015 год – в рамках сотрудничества с Московской школой экономики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова для обучающихся НОЦ организуются занятия по олимпиадной математике с участием преподавателей МШЭ и ведущих специалистов, входящих в состав жюри Всероссийской олимпиады по математике; организуются и проводятся публичные лекции ведущих ученых-экономистов; аккредитация образовательной программы аспирантуры по направлению подготовки 38.06.01 «Экономика».

2016 год – проведение I регионального конкурса-выставки научно-технического мастерства школьников СМАРТ-Вологда; выход в свет первого выпуска сетевого журнала «Юный экономист»; лицензирование образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 30.04.01 «Экономика» и дополнительной профессиональной программы; проведение курсов повышения квалификации для представителей органов государственной и муниципальной власти.

2017 год – включение Открытой олимпиады по экономике в Перечень олимпиад школьников (III уровень); первый выпуск аспирантов, обучающихся по введенным с 2014 года Федеральным государственным образовательным стандартам; первый набор обучающихся на образовательную программу магистратуры «Региональная экономика и развитие территорий».

2018 год – начало работы биотехнологического класса; аккредитация образовательной программы магистратуры по экономике «Экономика и управление» (38.00.00), профиль «Региональная экономика и развитие территорий».

2019 год – открытие программы «Занимательная социология».

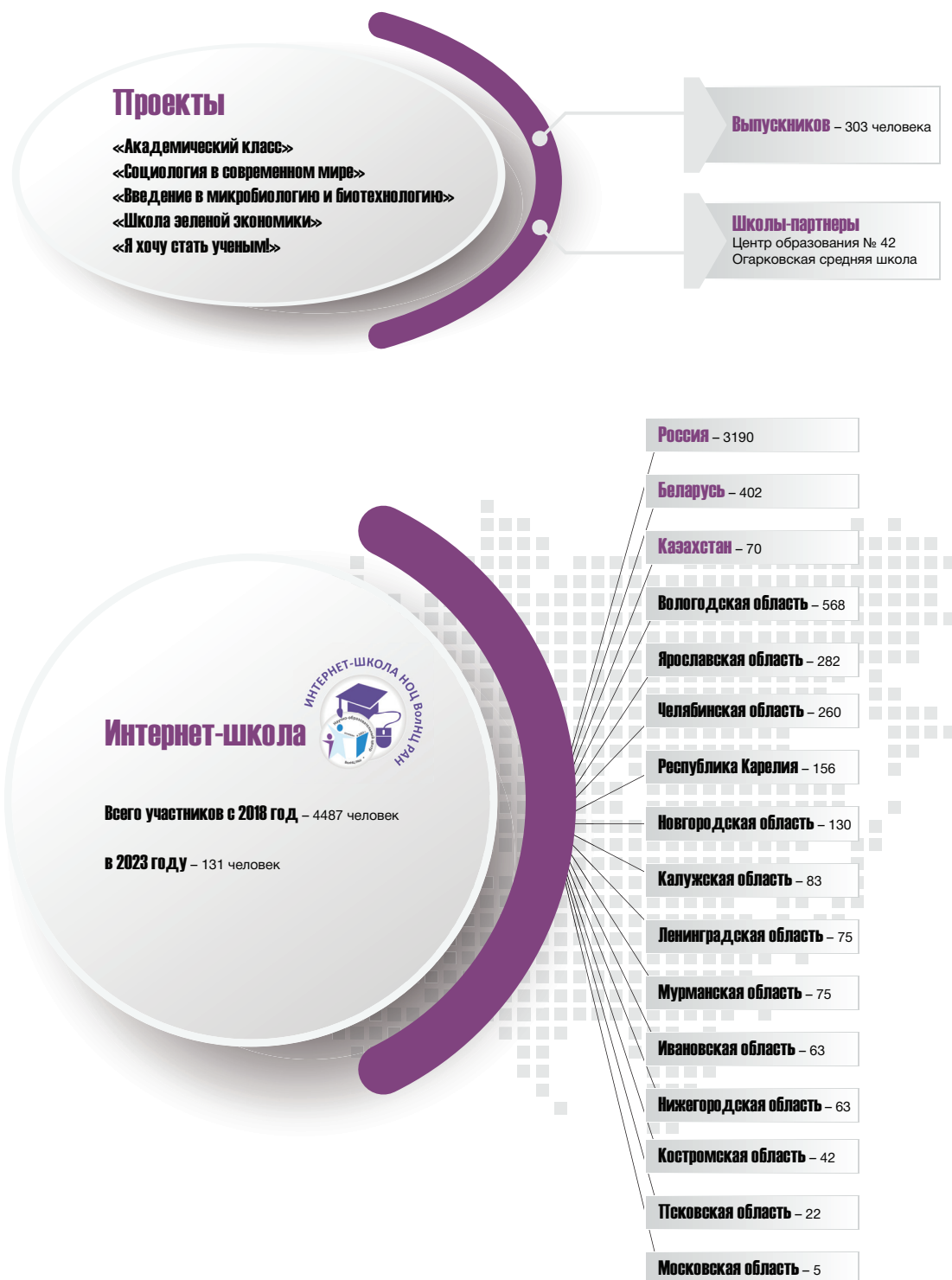
2020 год – старт образовательного проекта «Школа зеленой экономики»; реализация проекта «Академический класс».

2021 год – проведение I Летней молодежной школы социальных наук академического РАН М.К. Горшкова.

2022 год – реализация научно-просветительского проекта «Я хочу стать ученым!».

2023 год – двадцатилетний юбилей Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН.

ЧАСТЬ 1. НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ РАБОТА СО ШКОЛЬНИКАМИ



Конкурс научно-исследовательских работ и эссе

Всего участников с 2018 года – более 300 человек

Победителей и призеров – более 100 человек

Конкурс проектов школьников «СМАРТ-ВОЛОГДА»



Всего участников
2018-2023 гг. – 178 человек

Победителей
и призеров – 77 человек

Вологда
Вологодская область

Владимирская область

Вологда

Вологодская область

Калининградская область

Калужская область

Кандалакша

Костромская область

Красноярский край

Ленинградская область

Мурманская область

Новосибирск

Оренбургская область

Петрозаводск

Республика Башкортостан

Республика Беларусь

Республика Бурятия

Республика Тыва

Республика Чувашия

Ростовская область

Самарская область

Смоленская область

Удмуртская Республика

Челябинская область

Череповец

Ямало-Ненецкий
автономный округ

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА УЧАСТНИКОВ ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИХ ПРОЕКТОВ НОЦ

В 2023 году Научно-образовательный центр отмечает свой юбилей – 20 лет. Гостеприимные стены НОЦ традиционно выпускают большое количество молодых и талантливых ребят. Именно выпускники, их профессиональный и личный успех, отражают результаты деятельности научно-образовательного центра на протяжении многих лет. В связи с этим летом и осенью 2023 года был проведен опрос наших выпускников – участников просветительских проектов НОЦ разных лет, направленный на изучение степени удовлетворенности образовательным и воспитательным процессами, морально-психологическим климатом, материально-технической оснащенностью, а также влияния НОЦ на их жизнь.

Опрос проводился на интернет-ресурсах в форме онлайн-анкеты, включающей вопросы закрытого и открытого типа. В исследовании приняли участие 55 выпускников, обучавшихся в НОЦ в разные периоды времени.

Анализ ответов на вопрос анкеты, касающийся оценки идеи создания Научно-образовательного центра, выявил, что приблизительно 57% выпускников оценивают такую идею максимальным значением в 10 баллов.

Дальнейший успех наших выпускников в образовании, их профессиональный и личностный рост, успешная адаптация в профессиональной среде непосредственно зависят от развития и формирования мотивационной сферы в процессе учебы. Поэтому при анализе мотивов обучения в НОЦ, было выявлено, что 55% (30 чел.) определяют свой интерес к занятиям в НОЦ тем, что они носили безвозмездный характер (рис. 1). На втором месте расположился ответ «саморазвитие, заинтересованность в получении знаний» – 51% (28 чел.). На третьем месте учащиеся отметили возможность получения экономического образования – 47% (26 чел.). Этот мотив обусловлен стремлением получить прочные знания, которые позволят успешно сдать выпускные экзамены и реализоваться в будущей профессиональной деятельности. Остальные варианты мотивов обучения в НОЦ распределились следующим образом: совет родителей, друзей, преподавателей (26%; 14 чел.);



**Рис. 1. Распределение ответов на вопрос
«Почему Вас заинтересовала возможность обучения в НОЦ?», %**

сотрудничество образовательных учреждений и НОЦ (44%; 24 чел.); возможность участвовать в интересных проектах (33%; 18 чел.).

По мнению выпускников, качество образовательного процесса в НОЦ является достаточно высоким и оценивается ими в 10 баллов из 10. Также высокую оценку получили материально-технические, психолого-педагогические условия в НОЦ – 9,5 балла. Оба показателя, в сравнении с опросом наших выпускников 2013, 2017 гг., увеличились, иллюстрируя тем самым положительную динамику условий и качества обучения в НОЦ (*табл. 1*).

Наиболее популярными ответами на вопрос о пользе обучения в Научно-образовательном центре стали: «развитие навыков самоорганизации» – 55% (30 чел.); «умение достигать поставленных целей», «умение рационально мыслить» – 47% (26 чел.); «умение искать альтернативные подходы к решению проблемы» – 46% (25 чел.). Полученные результаты демонстрируют, что учебный процесс НОЦ способствует развитию профессиональных компетенций его участников, достигая тем самым своих образовательных целей (*рис. 2*).

Сотрудники Научно-образовательного центра организуют и проводят для школьников различные научно-просветительские мероприятия, направленные на решение широкого спектра учебных, психолого-педагогических, профориентационных задач. Поэтому для оценки эффективности работы НОЦ и определения дальнейших перспектив его развития важным является понимание того, какие мероприятия особенно значимы для обучающихся.

Таблица 1. Оценка выпускниками условий обучения и качества образовательного процесса, баллов

Показатель	Опрос		
	2013 год	2017 год	2023 год
Условия обучения в НОЦ	9,2	9,5	10
Качество образовательного процесса	8,3	9,1	10



Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Что Вам дало обучение в Научно-образовательном центре?», %

Из числа опрошенных 69% (37 чел.) отметили, что им запомнилось участие в конкурсах, конференциях и олимпиадах; 28% (15 чел.) – экскурсии и дискуссионные клубы; 17% (9 чел.) – тематические недели; 13% (7 чел.) – факультативы во время каникул (рис. 3). Также были отмечены качественные лекции и экономические игры, проводимые в НОЦ.

Таким образом, вся система мероприятий, проводимых в НОЦ, нашла свое отражение в ответах выпускников, доказывая тем самым целесообразность и необходимость ее реализации.

Ключевую роль, по мнению выпускников, сыграл НОЦ в развитии и расширении знаний в области экономической науки – 69% (38 чел.); в профессиональном самоопределении, расширении круга друзей и знакомых – 35% (19 чел.). Это доказывает тот факт, что образовательный вектор НОЦ имеет верный ориентир и способствует интеллектуальному обогащению, профессиональному становлению и коммуникативному развитию своих учеников (рис. 4).

Однозначное и положительное отношение выразили наши выпускники, отвечая на вопросы, касающиеся рекомендаций обучения в НОЦ, что будут и скорее всего будут рекомендовать друзьям и знакомым обучение в НОЦ. На наш взгляд, полученные ответы являются высокой оценкой научно-образовательного центра.

Для оценки влияния НОЦ на жизнь выпускников были изучены особенности их социального положения в данный момент времени и род занятий.

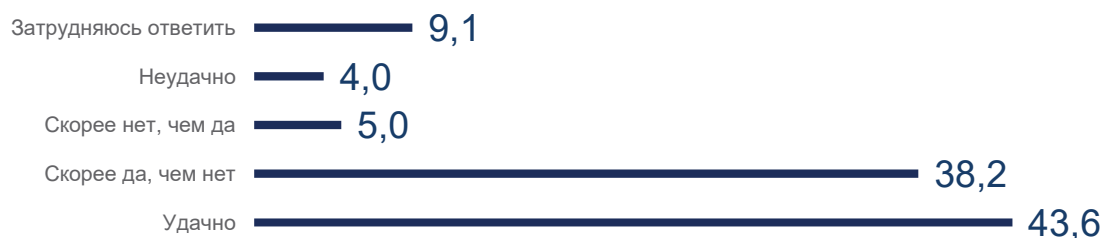
На вопрос «Удачно ли сложилась Ваша профессиональная (учебная) деятельность?» большинство выпускников ответили «удачно» – 44%; «скорее да, чем нет» – 38%; затруднились ответить на этот вопрос – 9% (рис. 5). Данная неопределенность



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Какие мероприятия Вам больше всего запомнились во время обучения в НОЦ?», %



Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Какую роль сыграл НОЦ в Вашей жизни?», %



**Рис. 5. Распределение ответов на вопрос
«Удалось ли сложилась Ваша профессиональная (учебная) деятельность?», %**

может быть обоснована тем, что часть ребят, окончивших обучение в НОЦ, еще находятся в стадии получения среднего специального или высшего образования, соответственно профессиональная деятельность ими не начата.

На основании ответов большинства выпускников можно сделать вывод, что в целом они благоприятно оценивают свою жизненную ситуацию и удовлетворены своим профессиональным статусом.

Открытые вопросы нашей анкеты были направлены на выявление мнений выпускников о перспективах развития деятельности НОЦ, а также их будущих профессиональных планов.

В рамках нашего опроса выпускники также выразили свои пожелания и предложения по совершенствованию деятельности НОЦ:

- доступность проектов НОЦ для всех школьников, желающих заниматься в данных областях науки, а не только для школ – партнеров НОЦ;
- расширение направлений научно-просветительских проектов;
- проведение тематических уроков/факультативов.

Таким образом, опрос выпускников – участников научно-просветительских проектов со школьниками НОЦ показал эффективность реализации подготовки детей в направлении удовлетворенности качеством образования, условиями и организуемыми формами обучения и влияния НОЦ на жизнь выпускников.

ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ



• • • • **ЮЛИЯ ДУРЯГИНА**

выпускник 2019 года НОЦ ВолНЦ РАН

магистрант 1 курса

**Института международного
развития и партнерства ИТМО**

Я обучалась в НОЦ, так как центр был партнером моей школы. Я училась в 32 Лицее. Я обучалась в социально-экономическом классе, поэтому экономика являлась профильным предметом. Мы всем классом ездили в НОЦ, где у нас были основные уроки и факультативы. В НОЦ я не только получала знания по профильным предметам, но и принимала участие в разных мероприятиях, таких как конференции и олимпиады. Особенно нравились научные конференции и конкурсы, на них можно было узнать много нового и познакомиться с интересными людьми. Благодаря участию в конференциях я очень рано научилась выступать перед аудиторией, составлять презентации и доклады, это очень помогло мне в будущем. Всем поступающим в НОЦ советую не стесняться проявлять себя и делиться своими идеями и наработками на таких конференциях. Это может оказаться отличным началом большого проекта, но также вы получите полезный опыт, выступая и общаясь с экспертами. Могу сказать, что процесс обучения был организован комфортно, и все наши преподаватели были настоящими специалистами своего дела.



• • • • **ЕЛЕНА АНОСОВА**

выпускник 2020 года НОЦ ВолНЦ РАН

студент СПбГУ
филологический факультет

В пятом классе к нам в школу пришли представители НОЦ с предложением пройти тест, по результатам которого я поступила в научно-образовательный центр. Ранее я не интересовалась экономикой, это была та сфера, которая, по моему мнению, была от меня далека, но я решила попробовать что-то новое для себя, расширить кругозор. Обстановка в здании произвела очень хорошее первое впечатление: светлые классы, современное оборудование и ухоженная территория образовательного центра создавали благоприятную обстановку для учебы и развития. Занятия в НОЦ мне сразу же понравились, я занималась в группе с заинтересованными ребятами, на экономике всегда давались интересные нестандартные задания в группах и в парах, что помогло мне развить навык коммуникации. Кроме экономики я посещала занятия по английскому языку и профориентации. На уроках английского я с большим интересом изучала экономические термины на иностранном языке, а также анализировала графики и готовилась к ОГЭ с постоянной поддержкой преподавателя.

Я могу особенно выделить занятия по профориентации – это был именно тот урок, на котором можно проявить свою творческую сторону, решить интересный тест или просто побеседовать с преподавателем о перспективах интересующей профессии. В период обучения ребятам предлагалось поучаствовать в различных олимпиадах, а также написать эссе или защитить бизнес-проект, выдвинув свою новаторскую идею. Во время каникул в стенах учреждения устраивались различные неформальные мероприятия, где ребята могли завести новые знакомства. В НОЦ я всегда могла получить поддержку от увлеченных своей деятельностью преподавателей, училась с большим удовольствием. Обучение здесь вдохновило меня на изучение чего-то нового и постоянное развитие, благодаря чему я поступила в один из лучших университетов страны.

Обучение в НОЦ – это индивидуальный подход к каждому, преподаватели-профессионалы и заинтересованный во всестороннем развитии коллектив.



• • • • **АПОЛЛИНАРИЯ АНАНЬЕВА**

выпускник 2021 года НОЦ ВолНЦ РАН

студент 3 курса МГУ им. Ломоносова
философский факультет

В разное время я обучалась в НОЦ на 2 программах – деловой английский и занимательная социология. Оба курса привлекли возможностью, с одной стороны, углубить уже имеющиеся знания в данных предметных областях, с другой – познакомиться с тем, как устроена «нормальная наука» в ее повседневном аспекте.

Обучение в НОЦ на курсе социологии способствовало повышению моего уровня общетеоретической подготовки, что было полезно мне как участнику ВсОШ. Кроме того, у меня сформировались базовые представления о методах социологических исследований, а также навыки анализа статистического материала. Курс английского языка существенно помог развить навыки произвольной и непроизвольной коммуникации на иностранном языке, а также навык чтения теоретических текстов.

Обычно в памяти остается то, что получило применение в дальнейшем, в моем случае это именно информация, полученная на занятиях, поэтому ответ, наверное, сами учебные занятия.

Обучающимся в НОЦ я бы посоветовала пробовать себя в разных исследовательских областях, приобретать самые разные знания и навыки, даже если они кажутся на данный момент неактуальными – никогда не знаешь, когда именно это пригодится. Второе – между Кантом и Контом выбирать первого, потому что общая критическая установка для исследователя важнее строгой веры в научный метод. Третье, заключительное – ставить перед собой высокие цели, не сдаваться на пути к ним.



• • • • **АЛЕКСЕЙ ЛЕПЕХИН**

**выпускник Интернет-школы
НОЦ ВолНЦ РАН**

**студент 3 курса
Высшей школы экономики
факультет мировой экономики
и мировой политики**

Учеба в центре заинтересовала меня по нескольким причинам. В первую очередь, привлекла сама идея изучать основы экономики начиная уже с 7 класса, чтобы впоследствии принимать участие в олимпиадах, научных конференциях по экономике. Также одной из важных причин стала возможность получить эти знания абсолютно бесплатно, дистанционно и с удобным графиком. На изучение каждой темы выделялось достаточное количество времени, при этом учебный материал всегда сопровождался интересными задачами. Обучение в НОЦ на самом деле оказалось очень ценным. Полученные знания стали прочным фундаментом для последующего погружения в мир экономики, для участия в экономических олимпиадах в 10–11 классах, что сыграло важную роль в поступлении в вуз. Также это существенно облегчило мое обучение на 1 курсе в университете. О многих темах из микро- и макроэкономики, которые для однокурсников были новыми, я уже имел представление благодаря учебе в Научно-образовательном центре.

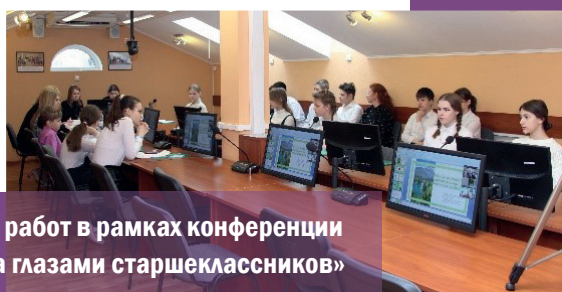
Самым запомнившимся моментом из моей учебы в НОЦ стал конкурс научно-исследовательских работ и эссе по экономике и, в частности, научная конференция, на которой происходила защита работ. Участники представляли свои бизнес-идеи, которые они считали актуальными, способными достичь успеха. Было очень много учеников из разных областей нашей страны. Для меня это стало первым опытом выступления перед аудиторией, поэтому было очень волнительно представлять свою работу и отвечать на вопросы жюри, участников конкурса. В целом мероприятие выдалось запоминающимся, полезным с точки зрения изучения экономики и развития навыков публичных выступлений.

Поступающим в научно-образовательный центр я бы порекомендовал стремиться не просто к изучению экономики, но и пониманию ее в ходе обучения. На мой взгляд, также стоит активно участвовать в мероприятиях, проводимых НОЦ, так как это способствует расширению теоретических и практических знаний в области экономики.

ФОТОГАЛЕРЕЯ МЕРОПРИЯТИЙ



Защита научно-исследовательских работ и эссе участников проекта «Школа зеленой экономики»



Защита научно-исследовательских работ в рамках конференции «Экономика региона глазами старшеклассников»



Областной конкурс-выставка научно-технического творчества школьников «СМАРТ-Вологда»



Областной конкурс-выставка научно-технического творчества школьников «СМАРТ-Вологда»



Работа секции в рамках конференции
«Экономика региона глазами
старшеклассников»

.....

Участники конкурса-выставки
научно-технического творчества
школьников «СМАРТ-Вологда»



Участники областного конкурса-выставки
научно-технического творчества
школьников «СМАРТ-Вологда»



.....

Занятие в
рамках
проекта
«Академический
класс»





**Участники конференции
«Экономика региона глазами
старшеклассников»**

**Участники проекта
«Я хочу стать ученым!»**



Проведение очного этапа Открытой олимпиады по экономике

**Награждение победителей и призеров
Открытой олимпиады по экономике**



Участие школьников
в научном квесте



Участники проекта «Я хочу стать ученым!»

Участники проекта «Я хочу стать ученым!»



Участники проекта
«Я хочу стать ученым!»

ВЫПУСКНИКИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

2023 ГОД

Проект «Академический класс»

Барсукова Екатерина
Варников Дмитрий
Веревкин Максим
Верещагин Антон
Власова Ульяна
Голубева Алина
Горшкова Валерия
Давыдова Милена
Дмитриенко Татьяна
Епимахова Дарья
Зеленцова Екатерина
Зиганшин Ренат
Иванова Дарья
Иванова Ксения
Кабанова Арина
Караванов Даниил
Квашина Арина
Комарова Анна
Коновалова Алиса
Кузнецов Егор
Кузнецова София
Кузьминова Алена
Кустовлянкина Таисия

Малова Мария
Мамонова Елизавета
Минина Майя
Петренко Екатерина
Пострелов Максим
Рассказовский Максим
Саломатова Ульяна
Сапогова Ксения
Сапогова Татьяна
Серкова Александра
Сибиряков Арсений
Сипягина Екатерина
Смирнова Арина
Соболева Дарья
Соколова Дарина
Солодягина Алина
Тимошин Николай
Хабарина Кристина
Хабибуллина Дарья
Шалимова Анастасия
Шкарина Екатерина
Юшманова Алина
Ямова Анна



Проект «Введение в микробиологию и биотехнологию»

*Дутиков Дмитрий
Изгомова Анастасия
Копенина Ксения
Курочкин Евгений
Лемкин Никита*

*Матвеева Карина
Москвина Ольга
Ракитина Ирина
Сухарев Юрий*



Проект «Школа зеленой экономики»

*Бейбарс Абдылдабеков
Березин Кирилл
Волога Маргарита
Глушкевич Елизавета
Едемская Марьяна
Ермолинская Марина
Коновалова Полина
Кореводова Анна
Коршева Арина
Крестьянинова Елизавета
Кривошеин Алексей
Кузнецов Ярослав*

*Кузнецова Полина
Кунавина Вероника
Кучиев Кирилл
Малков Константин
Петухова Татьяна
Покровская Вероника
Попов Илья
Попова Милена
Рытенков Ярослав
Сивкова Алина
Супрунов Тимофей
Шамарина Ксения*



Проект «Я хочу стать ученым!»

*Бушуева Анастасия
Вольф Матвей
Горбунова Кристина
Иванова Екатерина
Панкова Дарина*

*Силинская Мария
Сорокина Диана
Токаревская Екатерина
Цивилена Елена
Чернова Юлия*

2022 ГОД

Проект «Академический класс»

Аржанов Александр
Аронова Александра
Багнич Анастасия
Барицк Яна
Бахтурова Мария
Добрынин Сергей
Зайцев Дмитрий
Иванов Андрей
Казаматов Даниил
Келль Влада
Кудряшова Милена
Мамаева Ева
Масленикова Валерия

Минина Анастасия
Монстович Мария
Наволочный Евгений
Панёв Артем
Попова Александра
Попова Виктория
Пушкина Карина
Семёнова Полина
Смирнова Екатерина
Собинина Жанна
Соколов Алексей
Шабанова Анастасия
Юхнов Денис

Проект «Олимпиадная экономика»

Агафонов Максим
Прокошев Тимур
Сахно Станислав
Смирнова Мария

**Проект «Введение в микробиологию
и биотехнологию»**

Сверчкова Анастасия

Чекалева Елена

Шакун Даниил

Проект «Профориентация»

Гладицынов Никита

Комиссаров Павел

Логунов Егор

Миронова Соня

Молоков Александр

Прокошев Тимур

2021 ГОД

Общегородской факультатив

*Асадова Амина
Карпушкин Илья
Круглов Иван*

*Макиенко Тимур
Румянцев Илья
Секретарев Никита*

Проект «Олимпиадная экономика»

Бадягин Дмитрий

**Проект «Введение в микробиологию
и биотехнологию»**

*Мурзаева Арина
Бахвалова Елизавета
Капичева Юлия*

*Никитина Екатерина
Кутихина Влада*

Проект «Социология в современном мире»

*Ананьева Анполинария
Асадова Алина
Ларина Алина*

*Малыгина Евгения
Попов Максим*

2020 ГОД

Общегородской факультатив

Аносова Елена
Багдасарян Алина
Вторая Карина
Галибин Дмитрий
Галимова Юлия
Дроздов Егор
Дубов Никита
Дьякова Диана
Касаткина Екатерина
Косырева Валерия

Логунов Егор
Менемчиадис Ксения
Пискунов Владимир
Прокошев Тимур
Разумовский Матвей
Рябков Дмитрий
Третьяков Степан
Фокина Алина
Царев Иван

Проект «Олимпиадная математика»

Белова Ирина
Бормотова Ольга
Боровинская Яна
Воробьев Илья
Гурьянова Лера
Дроздов Егор
Казаков Дмитрий
Карпова Алина
Киселев Антон

Корнилова Екатерина
Корчагова Полина
Курышев Максим
Лисненко Дмитрий
Макова Анастасия
Негматов Замир
Петров Кирилл
Серегина Дарина
Чиркова Полина

**Проект «Введение в микробиологию
и биотехнологию»**

Асадова Амина

Заведеев Данил

Козлова Екатерина

Коноплева Софья

Копьева Дарья

Морозова Ангелина

Москвитина Екатерина

Попова Дарья

Симакова Ксения

Солохина Светлана

Спиридонова Валерия

Шерухаева Евгения

Проект «Социология в современном мире»

Кириллова Алина

Крайнева Алена

Трунина Мария

2019 ГОД

Общегородской факультатив

*Анисимов Евгений
Атреньев Никита
Братковская София
Валькова Елизавета
Варнакова Анастасия
Гавришук Таисия
Гагарова Полина
Гибова Екатерина
Гришанова Елизавета
Гуляева Инга
Дулягина Юлия
Едошин Петр
Желтухин Михаил
Завьялова Анастасия
Ильин Эрик
Киришенман Анастасия
Кондратовская Вероника
Косулина Мария
Криворуков Семен
Кузнецов Сергей
Лавров Александр
Мальгина Валерия
Медведь Егор
Меньшикова Анастасия*

*Моржева София
Некрасова Валерия
Пальников Даниил
Ражева Елизавета
Рюмина Дарья
Сафронова Елизавета
Семёхина Анастасия
Сергичева Валерия
Скородумова Елизавета
Соболев Даниил
Сперанский Антон
Стениловская Вера
Стоумов Артем
Тарасутина Арина
Тучин Кирилл
Уланова Елизавета
Хисамов Тимур
Целик Мария
Черноусова Валерия
Черняева Мария
Чудова Мария
Шибалов Константин
Шихова Екатерина
Шувалова Елизавета*

**Проект «Введение в микробиологию
и биотехнологию»**

*Беляева Жанна
Крутикова Анастасия*

*Моторина Ирина
Никулина Евгения*

2018 ГОД

МОУ «Лицей № 32»

Алексеева Полина
Багулина Елена
Ващенко Наталья
Веселов Егор
Вячеславов Даниил
Горбатова Полина
Гурова Дарья
Дракунова Юлия
Едошин Александр
Ефремова Валерия
Зернов Андрей
Караваев Дмитрий
Киселев Иван
Коновалова Анастасия
Кормушина Екатерина
Королев Иван
Лысенко Виктория
Михайлов Денис
Михайлова Дарья

Моськин Егор
Палаткин Владимир
Померанцев Андрей
Попов Денис
Пронин Константин
Прохорова Елизавета
Разумова Светлана
Ромаев Евгений
Сажин Егор
Салихова Мадина
Серова Ярослава
Смагаринский Марк
Смирнова Елизавета
Соколова Анастасия
Староверова Анастасия
Стешук Богдан
Томащук Матвей
Чуркина Ксения
Шохова Анастасия

Общегородской факультатив

Армеев Данил
Бабушкина Анастасия
Бакатова Маргарита
Воеводина Анастасия
Галкина Анна
Карасева Олеся
Коноплев Даниил
Крупичева Валерия

Марашов Александр
Меньшикова Анастасия
Овчинникова Мария
Пронин Константин
Собенина Светлана
Хрульков Илья
Чистякова Вероника
Швецов Дмитрий

ЧАСТЬ 2. МАГИСТРАТУРА И АСПИРАНТУРА ФГБУН ВОЛНЦ РАН



Научно-практическая конференция «Молодые ученые – экономике региона»

Всего участников за период
2018-2023 гг. – более 400 человек

Победители и лауреаты – более 90 человек

География конференции

Россия
Беларусь
Казахстан

Апатиты

Архангельск

Владимир

Вологда

Вятка

Донецк (ДНР)

Екатеринбург

Казань

Киров

Краснодар

Липецк

Луганск (ЛНР)

Москва

Набережные Челны

Астана

Омск

Оренбург

Петрозаводск

Ростов-на-Дону

Санкт-Петербург

Саратов

Севастополь

Смоленск

Сыктывкар

Таганрог

Тюмень

Череповец

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ МАГИСТРАТУРЫ ФГБУН ВОЛНЦ РАН

С целью определения эффективности деятельности магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН на регулярной основе проводит опросы выпускников. Так, в декабре 2022 года – феврале 2023 года проведен опрос среди обучающихся и выпускников магистратуры. Из общего числа опрошенных 60% (9 чел.) – женщины, 40% (6 чел.) – мужчины. Большую часть составили магистранты возрастной группы 23–27 лет (80%; 12 чел.); меньшую – 28–32 года (20%; 3 чел.).

В ходе исследования изучалась степень удовлетворенности организацией учебной деятельности, материально-технической базой, психологическим климатом и внеучебными мероприятиями, проводимыми в ВолНЦ РАН для успешной учебной деятельности магистрантов. Вопросы анкеты были направлены на выявление мотивов поступления, качества подготовки магистрантов, качеств, необходимых для успешного обучения, трудностей, возникших в процессе обучения, а также влияния магистратуры на дальнейшую жизнь и карьеру выпускников.

Рассматривая основные мотивы поступления в магистратуру, следует сказать, что основным мотивом выступает желание иметь лучшие возможности для карьерного роста, что отметили 80% (12 чел.) опрошенных обучающихся и выпускников (*рис. 1*). На втором месте – желание продолжить обучение в аспирантуре – 46,7% (7 чел.). Среди других мотивов обучающиеся и выпускники отметили желание получать более высокую зарплату и возможность быстрее найти работу по окончании магистратуры.

Основными факторами, повлиявшими на выбор магистратуры ВолНЦ РАН, выступили: хорошее обучение по выбранной специальности; приемлемые условия обучения (бесплатное обучение или доступная оплата обучения); удобное расположение организации. Данные причины обозначили 46,7% (7 чел.) опрошенных



**Рис. 1. Распределение ответов на вопрос
«По каким причинам Вы решили поступать в магистратуру?», %**

обучающихся и выпускников. Среди других факторов были отмечены положительная репутация организации, квалифицированные кадры преподавательского состава (рис. 2).

Качество подготовки в магистратуре оценивали по нескольким критериям по 10-балльной шкале. Наибольшими баллами были оценены: возможность участия магистрантов в конференциях, семинарах, иных научных мероприятиях (9,5); открытость и последовательность требований и критериев оценки результатов обучения, объективность и адекватность оценивания (9,2); научное руководство исследовательскими работами (8,4). Остальные критерии были оценены в пределах от 8,2 до 7,6 балла (рис. 3).

Процесс обучения влияет на развитие личности обучающегося, помогает формированию профессионально значимых качеств, необходимых для дальнейшей жизни и деятельности. Проведенное исследование показало, что большинство окончивших магистратуру считает, что в первую очередь они отметили умение искать альтернативные подходы к решению проблемы и достигать поставленных задач (66,7% выпускников).

Более половины опрошенных отметили навыки планирования, проведения исследования и самоорганизации (46,7%). Умение использовать творческий подход к работе приобрели 40%, а умение рационально мыслить – 33,3% опрошенных (рис. 4).

Среди основных трудностей, с которыми пришлось столкнуться в процессе обучения, указывались сбор материалов для подготовки выпускной квалификационной работы (66,7% участников опроса), сложности с подготовкой и публикацией статей (46,7%). Также были представлены ответы: сдача зачетов и экзаменов, отсутствие взаимопонимания с научным руководителем, сдача вступительных экзаменов (рис. 5).

При ответе на вопрос «Что больше всего Вам пригодилось из опыта обучения в магистратуре в дальнейшей деятельности?» были получены следующие ответы: знания, умения, навыки; умение грамотно и быстро излагать свои мысли в письменной форме; полученные навыки позволили более легко продол-



Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Почему Вы выбрали обучение в ФГБУН ВолНЦ РАН?», %



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос «Оцените, пожалуйста, качество подготовки магистрантов по следующим критериям», %



Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Что Вам дало обучение в магистратуре?», %



Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «С какими трудностями Вам пришлось столкнуться при обучении в магистратуре?», %

жить обучение в аспирантуре; навыки исследовательской деятельности; опыт решения сложных задач.

При ответе на вопрос «Что больше всего Вам запомнилось при обучении в магистратуре?» выпускники отмечали: дружный коллектив; отзывчивость и профессионализм преподавателей; решение задач по макроэкономике; посвящение в магистранты, выступления на конференциях; процесс подготовки и защиты магистерской диссертации; участие в конференциях; доступность обучения; преподавательский состав; отзывчивые преподаватели.

Среди предложений и пожеланий по организации деятельности магистратуры ВолНЦ участники опроса отметили следующее: расширить набор на бюджет; больше практико-ориентированных занятий; увеличение направлений подготовки.

В целом оценка и анализ обучающимися и выпускниками как своей работы, так и деятельности магистратуры положительные. Таким образом, результаты опроса свидетельствуют о продуктивной работе магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН в направлении удовлетворенности созданными в Центре условиями для работы над выпускными квалификационными работами и организацией учебной и внеучебной деятельности, а также влиянием обучения в магистратуре на дальнейшую жизнь и карьеру выпускников.

ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУРЫ

Обучение в магистратуре Вологодского научного центра началось в 2017 году, первый выпуск был осуществлен в 2019 году. Подготовка магистрантов осуществляется по направлению 38.04.01 «Экономика», направленность (профиль) программы «Региональная экономика и развитие территорий». Профиль образовательной программы был выбран не случайно, он обусловлен актуальностью исследований региональной экономики в Вологодском научном центре. Преподавателями и научными руководителями являются сотрудники Вологодского научного центра, непосредственно осуществляющие научные исследования. За период 2017–2023 гг. было подготовлено 22 магистра.

Магистранты Вологодского научного центра были отмечены высокими наградами: Саханевич Дарья Юрьевна – получатель стипендий Президента РФ и Правительства РФ за 2020/21 учебный год, Кудревич Арина Юрьевна – получатель стипендии Правительства РФ на 2023/24 учебный год.

ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУРЫ 2023

Захаров Никита Геннадьевич (очная форма обучения)

Крюков Иван Алексеевич (очная форма обучения)

Чучнев Алексей Тимурович (очная форма обучения)

Кириллова Анастасия Дмитриевна (заочная форма обучения)

Кочнев Алексей Александрович (заочная форма обучения)

Мазилова Александра Сергеевна (заочная форма обучения)

Молодцова Ольга Павловна (заочная форма обучения)

Палкина Дарья Сергеевна (заочная форма обучения)



ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУРЫ 2022

Конева Анна Алексеевна (заочная форма обучения)

Смирнова Наталия Евгеньевна (заочная форма обучения)



ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУРЫ 2021

Будилова Татьяна Сергеевна (очная форма обучения)

Раттур Елена Владимировна (очная форма обучения)

Саханевич Дарья Юрьевна (очная форма обучения)

Шиплюк Виктория Сергеевна (очная форма обучения)

Ярышева Александра Валерьевна (заочная форма обучения)



ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУРЫ 2020

Ефремов Илья Александрович (очная форма обучения)

Кукина Ольга Евгеньевна (заочная форма обучения)

Пшеннова Елизавета Андреевна (заочная форма обучения)

Ромашова Татьяна Игоревна (заочная форма обучения)

Слайковская Анастасия Игоревна (заочная форма обучения)

Фетюков Александр Васильевич (заочная форма обучения)



ВЫПУСКНИКИ МАГИСТРАТУРЫ 2019

Климова Юлия Олеговна (очная форма обучения)



Выпускники магистратуры Ефремов Илья Александрович, Климова Юлия Олеговна, Крюков Иван Алексеевич, Фетюков Александр Васильевич, Шиплюк Виктория Сергеевна поступили в аспирантуру ВолНЦ РАН

РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ОБУЧАЮЩИХСЯ И ВЫПУСКНИКОВ АСПИРАНТУРЫ ФГБУН ВОЛНЦ РАН

Опросы выпускников аспирантуры проходят на регулярной основе. В октябре – ноябре 2023 года проведен очередной опрос среди выпускников аспирантуры. Из общего числа опрошенных 59% (10 чел.) – женщины, 41% (7 чел.) – мужчины. Возрастная группа опрошенных: 26–30 лет – 8 чел., 31–35 лет – 5 чел., 36–40 лет – 3 чел., старше 40 лет – 1 чел.

Целью анкетирования являлось исследование мотивов поступления в аспирантуру, удовлетворенности учебным процессом, трудностей, возникающих в процессе обучения, возможностей, которые дает обучение в аспирантуре для дальнейшей карьеры.

Среди основных мотивов поступления в аспирантуру является интерес к научной деятельности (62%) и желание сделать карьеру (39%). Среди других мотивов были указаны возможность заниматься преподавательской деятельностью после обучения, поиск призвания (*рис. 1*). Несмотря на то что только 8% опрошенных считают профессию ученого престижной, большая часть мотивом выбрали интерес к научной деятельности, что свидетельствует об осознанном выборе в пользу обучения в аспирантуре.

Выбор в пользу обучения в аспирантуре Вологодского научного центра был обусловлен возможностью бесплатно учиться (100%), авторитетом Российской академии наук (46%), возможностью трудоустройства в период обучения в аспирантуре (39%). Стоит отметить, что Вологодский научный центр по результатам конкурса распределения бюджетных мест получает достаточное их количество для подготовки кадров по научным специальностям экономического направления (2018 год – 8 бюджетных мест, 2019 год – 7, 2020 год – 10, 2021 год – 7, 2022 год – 10). Важным фактором выбора в пользу аспирантуры ВолНЦ является возможность трудоустройства в период обучения. При наличии вакантных мест аспиранты трудоустраиваются в научные подразделения, тематика кандидатских



Рис. 1. Распределение ответов на вопрос «Какими мотивами Вы руководствовались при поступлении в аспирантуру?», %

диссертаций согласовывается с тематикой научных исследований отдела. Среди других факторов наши выпускники отметили востребованный социально-экономический профиль аспирантуры, нахождение организации на территории города Вологды (рис. 2).

Выпускники, прошедшие обучение в аспирантуре, имеют представление о том, что необходимо аспиранту для успешного освоения программы аспирантуры. На первом месте выступают навыки написания исследовательских работ (77%), контакты в научном сообществе (45%), на втором месте – опыт презентации результатов исследований (45%). Не менее важными являются эрудиция (38%) и уровень академической подготовки (30%). К другим вариантам отнесены желание и мотивация, а также опыт монотонной работы (рис. 3).

Средняя оценка качества подготовки по основным показателям представлена в табл. 1. Ниже оценен психологический климат (7,2 балла), наиболее высокие



Рис. 2. Распределение ответов на вопрос «Почему Вас заинтересовала возможность обучения в аспирантуре ВолНЦ РАН?», %



Рис. 3. Распределение ответов на вопрос: «Как Вы считаете, что необходимо аспиранту для успешного обучения в аспирантуре?», %

Таблица 1. Оценка качества подготовки аспирантов (по десятибалльной шкале)

Критерий оценки	Средний балл
Наличие современной инструментальной и лабораторной базы	7,3
Система доступа к информационным ресурсам	8,6
Возможность участия аспирантов в конференциях, семинарах, иных научных мероприятиях	8,2
Организация стажировок и практик аспирантов	7,5
Уровень организации занятий по подготовке к сдаче кандидатских минимумов	7,6
Уровень организации других лекционных занятий и семинаров-практикумов с привлечением ведущих ученых	7,9
Научное руководство диссертационными исследованиями	8,3
Контроль выполнения аспирантами индивидуальных планов	8,2
Психологический климат в ВолНЦ РАН	7,2



Рис. 4. Распределение ответов на вопрос «Что Вам дало обучение в аспирантуре? (отметьте три наиболее важные для Вас ответа)», %

оценки у системы доступа к информационным ресурсам (8,6 балла). Необходимо отметить, что подготовка диссертации, планирование и контроль ее выполнения, отчетные мероприятия, взаимодействие с научным руководителем – все это требует высокого психологического напряжения, с которым не каждый успешно справится. Для психологической разгрузки аспиранты вовлекаются в различные спортивные и творческие мероприятия: посвящение в аспиранты, спортивные соревнования, интеллектуальные игры, экскурсии и др. На территории ВолНЦ действует тренажерный зал, кабинет здоровья.

На *рис. 4* представлены навыки и умения, освоенные выпускниками по итогам обучения в аспирантуре. Навык планирования и проведения исследования отметили 54% опрошенных, 31% – умение достигать поставленные задачи и искать альтернативные подходы к решению проблемы, 30% – навык самоорганизации.

В дополнение к предыдущему вопросу в анкете был открытый вопрос «Что больше всего Вам пригодилось из опыта обучения в аспирантуре в дальнейшей деятельности?». Опрошенные ответили следующим образом: «навыки в области моделирования, публикационный опыт, контакты в научном сообществе», «опыт применения приемов и методов решения как типовых, так и нестандартных задач, расширение возможностей мышления», «способность отвечать на вопросы (навык развивался на занятиях, аттестациях, итоговой аттестации)», «навыки публичных выступлений», «академическая подготовка», «знание баз данных и критический подход», «принципы научной этики», «расширение кругозора, навыки работы с текстом».

В ходе опроса выпускникам было предложено оценить трудности, которые встретились в процессе обучения в аспирантуре. На первом месте была отмечена необходимость совмещать работу с обучением в аспирантуре (53%), следующей сложностью является подготовка и публикация статей (38%), сбор материалов для подготовки диссертации отметили в качестве затруднительной 23% (рис. 5).

Из 17 опрошенных 6 выпускников защитили кандидатскую диссертацию, что способствовало, по их мнению, повышению заработной платы (75%), карьерному (75%) и научному росту (50%). Большая часть (4 чел.) отметила, что хотели бы продолжить научную карьеру и готовить докторскую диссертацию (рис. 6).

При ответе на вопрос «Что больше всего Вам запомнилось при обучении в аспирантуре?» выпускники отмечали: промежуточные аттестации, час аспиранта, занятия с преподавателями ВолНЦ РАН, взаимодействие с научным руководителем, возможность проведения и публикации результатов исследований, радость научного творчества, защита НКР, поездки на форумы и конференции, хорошее отношение сотрудников НОЦ.

Среди предложений и пожеланий по организации учебного процесса в аспирантуре ВолНЦ выпускники отметили следующие: усиление подготовки по специальности «Математические, статистические и инструментальные методы



Рис. 5. Распределение ответов на вопрос «С какими трудностями Вам пришлось столкнуться в период обучения в аспирантуре? (отметьте три наиболее важные для Вас ответа)», %

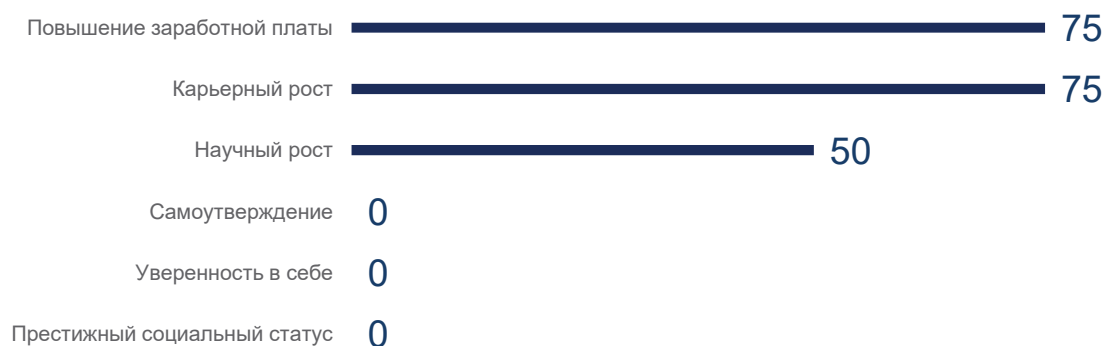


Рис. 6. Распределение ответов на вопрос «Что Вам дала защита диссертации? (отметьте три наиболее важные для Вас ответа)», %

экономики»; координация действий аспиранта, научного руководителя и аттестационной комиссии; организация консультаций с психологом до и после аттестаций; привлечение к преподаванию представителей реального сектора экономики.

Полученные данные свидетельствуют о высокой оценке выпускниками обучения в аспирантуре. Это касается полученных навыков и условий обучения. В то же время есть и направления для совершенствования подготовки аспирантов: усиление отдельных научных специальностей, создание благоприятного психологического климата, привлечение к подготовке специалистов из реального сектора экономики и др.

ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ

Аспирантура в Вологодском научном центре РАН была открыта в 1996 году. В настоящее время подготовка аспирантов осуществляется по следующим научным специальностям:

5.2.2 Математические, статистические и инструментальные методы в экономике;

5.2.3 Региональная и отраслевая экономика;

5.2.4 Финансы.

За период 2018–2023 гг. количество выпускников аспирантуры составило 23 человека.

Аспиранты ФГБУН ВолНЦ РАН были отмечены высокими наградами: Дементьева Ирина Николаевна – получатель стипендии Президента РФ за 2017/18 учебный год; Лебедева Марина Анатольевна – получатель стипендии Правительства РФ за 2020/21 учебный год; Патраковой Светлане Сергеевне и Румянцеву Никите Михайловичу была назначена стипендия Правительства РФ на 2021/22 учебный год.

Российским фондом фундаментальных исследований проводится конкурс на лучшие проекты фундаментальных научных исследований для молодых ученых, обучающихся в аспирантуре («Аспиранты»). В число победителей в 2019 году с проектом «Разработка методологических подходов и методического инструментария анализа и оценки качества трудовой жизни занятого населения региона» (№ 19-310-90047) вошла аспирант ВолНЦ РАН Ивановская Алена Игоревна, руководитель проекта – канд. экон. наук доцент Леонидова Галина Валентиновна. В 2020 году победил проект «Механизмы повышения роли сельских территорий в обеспечении сбалансированного пространственного развития Северного региона» (№ 20-310-90035) аспиранта ВолНЦ РАН Патраковой Светланы Сергеевны, руководитель проекта – д-р экон. наук профессор Ускова Тамара Витальевна.

ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ 2023

*Иванов Семен Леонидович
Пахнина Светлана Юрьевна*



ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ 2022

*Мальшев Михаил Константинович
Мальшева Катерина Борисовна
Патракова Светлана Сергеевна
Румянцев Никита Михайлович
Широкова Елена Юрьевна*



ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ 2021

*Кабакова Елена Алексеевна
Липцова Евгения Сергеевна
Лебедева Марина Анатольевна
Сидоров Максим Андреевич*



ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ 2020

*Артамонов Иван Владимирович
Будилов Александр Павлович
Ивановская Алена Леонидовна
Секушина Ирина Анатольевна
Шулепов Евгений Борисович*



ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ 2019

*Артамонова Анна Станиславовна
Дементьева Ирина Николаевна
Кобыльников Виталий Павлович
Косыгина Ксения Евгеньевна
Кузнецова Екатерина Петровна*



ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ 2018

*Давыдова Арина Александровна
Вохмянин Иван Андреевич*



ВЫПУСКНИКИ АСПИРАНТУРЫ, ЗАЩИТИВШИЕ ДИССЕРТАЦИЮ В ПЕРИОД 2018–2023 ГГ.

За период 2018–2023 гг. из числа выпускников аспирантуры Вологодского научного центра защитили кандидатскую диссертацию 10 человек



• • • • КРЕМИН АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ

тема диссертации:
«Управление экономикой региона
на основе развития малого бизнеса»

научный руководитель:
д-р экон. наук, доцент
Гулин Константин Анатольевич

11 декабря 2018 года в диссертационном совете Д 002.079.01 в Институте проблем региональной экономики Российской академии наук (г. Санкт-Петербург) успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» выпускник аспирантуры 2017 года ФГБУН ВолНЦ РАН Кремин Александр Евгеньевич.



• • • • **ВОРОШИЛОВ
НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ**

тема диссертации:
«Оценка и регулирование
внутрирегиональной социально-
экономической дифференциации»

научный руководитель:
д-р экон. наук, профессор
Губанова Елена Сергеевна

11 декабря 2018 года в диссертационном совете Д 002.079.01 в Институте проблем региональной экономики Российской академии наук (г. Санкт-Петербург) успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» выпускник аспирантуры ФГБУН ВолНЦ РАН Ворошилов Николай Владимирович.



• • • • **МАТВИИШИН
ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

тема диссертации:
«Модернизация экономического
освоения энергетических ресурсов
Арктического региона»

научный руководитель:
д-р экон. наук, доцент
Агарков Сергей Анатольевич

18 декабря 2019 года в диссертационном совете 002.284.01 в Институте экономических проблем им. Г.П. Лузина (г. Апатиты) успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» выпускник аспирантуры 2017 года ФГБУН ВолНЦ РАН Матвишин Дмитрий Александрович.



• • • • **АЛФЕРЬЕВ
ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

тема диссертации:
«Экономико-математическое
моделирование принятия решений
в инновационной деятельности малых
промышленных предприятий»

научный руководитель:
д-р экон. наук, профессор
Родионов Дмитрий Григорьевич

3 декабря 2020 года в диссертационном совете Д 999.056.02 в ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» (г. Санкт-Петербург) успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.13 «Математические и инструментальные методы экономики» выпускник аспирантуры 2017 года ФГБУН ВолНЦ РАН Алферьев Дмитрий Александрович.



• • • • **ЛЕОНИДОВА
ЕКАТЕРИНА ГЕОРГИЕВНА**

тема диссертации:
«Обоснование стратегических
приоритетов и оценка влияния
внутренних факторов развития
Европейского Севера России»

научный руководитель:
д-р экон. наук, профессор
Ускова Тамара Витальевна

17 декабря 2020 года в диссертационном совете МГУ.08.08 ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова» (г. Москва) успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством» выпускник аспирантуры 2017 года ФГБУН ВолНЦ РАН Леонидова Екатерина Георгиевна.



• • • • **КОСЫГИНА
КСЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**

тема диссертации:
**«Развитие некоммерческого
сектора в экономике региона»**

научный руководитель:
**д-р экон. наук, доцент
Шабунова Александра Анатольевна**

28 сентября 2021 года в диссертационном совете Д 002.079.01 в Институте проблем региональной экономики Российской академии наук (г. Санкт-Петербург) успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» выпускник аспирантуры 2019 года ФГБУН ВолНЦ РАН Косыгина Ксения Евгеньевна.



• • • • **СЕКУШИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

тема диссертации:
**«Развитие малых и средних
городов Северного региона»**

научный руководитель:
**д-р экон. наук профессор
Ускова Тамара Витальевна**

2 декабря 2021 года в диссертационном совете Д 002.284.01 в Институте экономических проблем им. Г.П. Лузина ФИЦ «Кольский центр РАН» (г. Апатиты) успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (региональная экономика)» выпускник аспирантуры 2020 года ФГБУН ВолНЦ РАН Секушина Ирина Анатольевна.



• • • • **НАЦУН ЛЕЙЛА НАТИГОВНА**

тема диссертации:

**«Социальное благополучие инвалидов
в контексте общественного здоровья
(на примере Вологодской области)»**

научный руководитель:

**д-р экон. наук, доцент
Шабунова Александра Анатольевна**

6 апреля 2022 года в диссертационном совете Д 002.011.04 в Федеральном научно-исследовательском социологическом центре РАН (г. Москва) успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография)» выпускник аспирантуры 2016 года ФГБУН ВолНЦ РАН Нацун Лейла Натиговна.



• • • • **БЕЛЕХОВА ГАЛИНА ВАДИМОВНА**

тема диссертации:

**«Демографическая дифференциация
экономического поведения населения»**

научный руководитель:

**д-р экон. наук, доцент
Шабунова Александра Анатольевна**

6 апреля 2022 года в диссертационном совете Д. 002.011.04 в Федеральном научно-исследовательском социологическом центре РАН (г. Москва) успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности 08.00.05 «Экономика и управление народным хозяйством (экономика народонаселения и демография)» выпускник аспирантуры 2014 года ФГБУН ВолНЦ РАН Белехова Галина Вадимовна.



• • • • **ИВАНОВСКАЯ АЛЕНА ЛЕОНИДОВНА**

тема диссертации:

**«Качество трудовой жизни как фактор
эффективной реализации трудового
потенциала занятого населения»**

научный руководитель:

канд. экон. наук, доцент

Леонидова Галина Валентиновна

29 сентября 2022 года в Институте демографических исследований ФНИСЦ РАН успешно защитила диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук по специальности «Экономика и управление народным хозяйством» выпускник аспирантуры 2020 года ФГБУН ВолНЦ РАН Ивановская Алена Леонидовна.

ОТЗЫВЫ ВЫПУСКНИКОВ

ПАЛКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА

инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН
выпускник магистратуры 2023 года



Обучение в магистратуре позволило получить массу знаний, положительных эмоций, новых друзей. За время обучения я проделала большой путь как исследователь, получила опыт публичных выступлений, а также смогла повысить свой общий скилл. Сильный преподавательский состав, отличный куратор, добрые и отзывчивые одногруппники – это то, что помогло успешно пройти обучение в магистратуре и сдать ГИА. Буду с теплом вспоминать это время и использовать полученные знания. В дальнейшем планирую продолжить обучение в аспирантуре и продолжить заниматься научной деятельностью в ВолНЦ РАН.

ПАТРАКОВА СВЕТЛАНА СЕРГЕЕВНА

научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН
выпускник аспирантуры 2022 года



Решение поступить в аспирантуру на базе Научно-образовательного центра было принято после того, как я пришла в Вологодский научный центр РАН, где сама работа предполагает постоянное повышение квалификации, развитие профессиональных компетенций и специальных навыков.

Самой трудной и одновременно интересной в период обучения в аспирантуре для меня стала работа над диссертационным исследованием, включающая в себя решение множества задач: от подбора научной литературы, разработки различных механизмов и алгоритмов, поиска «той самой» научной новизны до написания статей и публичного представления результатов работы. Но здесь мне оказали безмерную помощь и поддержку мой научный руководитель Тамара Витальевна Ускова и коллеги из отдела проблем социально-экономического развития и управления в территориальных системах, преподаватели и сотрудники НОЦ ВолНЦ РАН, за что я им очень благодарна.

Поздравляю Научно-образовательный центр с 20-летним юбилеем! Желаю сотрудникам, преподавателям, аспирантам и магистрантам творческих успехов и удачи в достижении намеченных целей!

СЕКУШИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА

**кандидат экономических наук
старший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН
выпускник аспирантуры 2020 года**



Обучение в аспирантуре и магистратуре Вологодского научного центра РАН – это не только процесс получения высшего образования, но и прекрасная возможность для расширения области своих профессиональных знаний и навыков, а также построения научной карьеры. Работники научно-образовательного центра ВолНЦ РАН обладают большим опытом в деле подготовки успешных высококвалифицированных кадров в сфере экономики и управления. Хотелось бы пожелать всем сотрудникам, организующим образовательный процесс в стенах Вологодского научного центра, неиссякаемой энергии, творческого вдохновения и достижения новых амбициозных целей в непростой, но крайне важной для российской и региональной науки деятельности.

ЛЕОНИДОВА ЕКАТЕРИНА ГЕОРГИЕВНА

**кандидат экономических наук
заведующий лабораторией
старший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН**



Я поступила в аспирантуру Вологодского научного центра РАН в 2010 году, после ее окончания успешно защитила кандидатскую диссертацию в Московском государственном университете им. М.В. Ломоносова. Начав с должности младшего научного сотрудника, в настоящее время я работаю в Вологодском научном центре заведующим лабораторией отраслевых исследований Центра структурных исследований и прогнозирования территориального развития и старшим научным сотрудником, являюсь научным руководителем студентов, обучающихся в магистратуре ВолНЦ. Обучение в аспирантуре стало для меня полезным и вдохновляющим опытом. Я получила необходимые навыки исследовательской работы, возможность выступать на крупных научно-практических конференциях, участвовать в интересных мероприятиях, например, в Петербургском международном экономическом форуме.

Я поздравляю Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН с юбилеем и благодарю преподавателей и сотрудников НОЦ за полученные знания и навыки. Рекомендую обучение в НОЦ всем, кто стремится к глубокому погружению в науку и исследования.

ИВАНОВСКАЯ АЛЕНА ЛЕОНИДОВНА

кандидат экономических наук
преподаватель Вологодской государственной
молочнохозяйственной академии имени Н.В. Верецагина
выпускник аспирантуры 2020 года

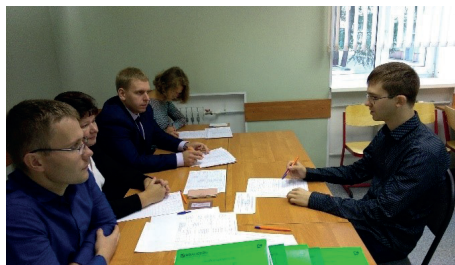


Искренне поздравляю руководство и сотрудников Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН с 20-летним юбилеем! С гордостью могу сказать, что юбилей Центра – это праздник и лично для меня. Именно здесь я приобрела глубокие знания, обучаясь в аспирантуре, которые и помогли мне защитить диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук.

Мое знакомство с НОЦ ВолНЦ РАН началось в августе 2017 года. Тем летом я приняла решение обучаться в аспирантуре и уже успела подать документы на поступление в другой город. Но судьба, а иначе и не скажешь, привела меня в Вологодский научный центр РАН. После встречи с сотрудниками Научно-образовательного центра я поняла, что хочу учиться именно здесь, и в последние дни приема успела собрать все необходимые документы. Особую признательность и благодарность за поддержку и в период поступления, и в период дальнейшего обучения я выражаю заведующей аспирантурой Кельсиной Анне Сергеевне. А главным итогом моего обучения стала защита диссертации в 2022 году.

Желаю всем сотрудникам Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН дальнейших творческих успехов, воплощения в жизнь намеченных планов и таких же счастливых выпускников.

ФОТОГАЛЕРЕЯ МЕРОПРИЯТИЙ



Вступительный
экзамен
в аспирантуру



Объявление
результатов
кандидатского
экзамена
по истории
и философии науки



Круглый стол
«Роль Петра I
в развитии науки
и просвещения
в России»



Посвящение
в аспиранты
и магистранты



Посвящение
в аспиранты
и магистранты



Обучающий
семинар для
преподавателей
аспирантуры
и магистратуры
ВолНЦ РАН



Час аспиранта
и магистранта



Час аспиранта
и магистранта



Экскурсия
аспирантов
и магистрантов
в Отделение
Банка России
по Вологодской
области



Экскурсия
аспирантов
и магистрантов
в АО «ВОМЗ»



Флешмоб
магистрантов
и аспирантов
к Дню российской
науки



Брейн-ринг



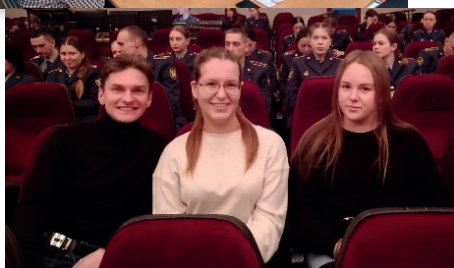
Аттестация
аспирантов



Аттестация
аспирантов



Встреча
аспирантов
и магистрантов
с научными
руководителями



Команда
магистрантов
на интеллектуальной
игре в ВИПЭ ФСИН
России



Государственная
итоговая
аттестация
в аспирантуре



Государственная
итоговая
аттестация
в аспирантуре



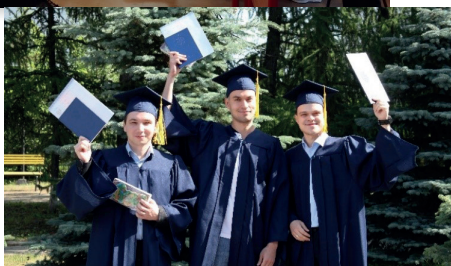
Государственная
итоговая аттестация
в магистратуре



Итоговая аттестация
в аспирантуре



Объявление
результатов
государственного
экзамена в
магистратуре



Выпуск
магистров

АЛФАВИТ НОЦ

В алфавит Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН вошли самые запоминающиеся слова, факты и проекты НОЦ за двадцать лет.

АСПИРАНТУРА. Аспирантура ВолНЦ РАН функционирует с 1996 года. За период 1997–2023 гг. состоялось 64 успешные защиты диссертаций аспирантов и соискателей ВолНЦ РАН. Цель аспирантуры ВолНЦ РАН – подготовка научных кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные исследования по избранной специальности.

БИОТЕХНОЛОГИИ. Первый набор школьников на дополнительную образовательную программу «Введение в микробиологию и биотехнологию» состоялся 1 сентября 2018 года. В декабре 2019 года открылась биотехнологическая лаборатория в Научно-образовательном центре. Школьники из Огарковской средней школы принимают участие в научно-просветительских проектах НОЦ ВолНЦ РАН. Сотрудничество стало основой для создания условий формирования компетенций и исследовательских умений у обучающихся.

ВЫПУСКНИКИ НОЦ. Несмотря на то, что НОЦ совсем молодое, набирающее силы и опыт научно-образовательное подразделение, из его стен выпустилось немало количество молодых и талантливых ребят. Именно выпускники, их профессиональный и личный успех, являются отражением результатов деятельности НОЦ за эти годы.

ГРУППА НОЦ В КОНТАКТЕ (<https://vk.com/vologdanoc>). Сообщество обучающихся Научно-образовательного центра и их родителей, выпускников НОЦ, магистрантов, аспирантов, преподавателей и научных сотрудников ВолНЦ РАН, в котором участников информируют о проведенных и предстоящих мероприятиях в НОЦ.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ. ФГБУН ВолНЦ РАН осуществляет обучение по программам дополнительного профессионального образования с 2016 года. За весь период 224 человека получили удостоверения о повышении квалификации на образовательных курсах ДПО.

ЖЕЛАНИЕ. Важное качество обучающегося НОЦ – желание закончить обучение, защитить диплом, получить грант, выиграть в конкурсе научно-исследовательских работ, получить премию, защитить кандидатскую, докторскую диссертации.

ЗНАНИЕ. В Научно-образовательном центре преподают специалисты, компетентные в своей области деятельности. Знания обучающихся НОЦ являются их самым главным активом и конкурентным преимуществом.

ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА. Одним из проектов Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН является интернет-школа – интернет-платформа, нацеленная на развитие талантов и одаренностей школьников посредством организации онлайн-курсов.

КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА». Ежегодно НОЦ организует научно-практическую конференцию «Молодые ученые – экономике региона», участие в которой принимают студенты, магистранты и аспиранты из Вологодской области и других регионов. Участие в конференции является для молодых исследователей важной ступенью становления личных взглядов, навыков и умений как основы профессионального самоопределения, закрепления активной жизненной позиции.

ЛЕТНЯЯ МОЛОДЕЖНАЯ ШКОЛА СОЦИАЛЬНЫХ НАУК АКАДЕМИКА РАН М.К. ГОРШКОВА. Ежегодное мероприятие, которое проводится с 2021 года и представляет собой научно-образовательную площадку, обеспечивающую углубление и систематизацию знаний молодых исследователей в области социологии; формирование, расширение и углубление сети научных контактов; создание и распространение научной и учебной литературы; популяризацию и внедрение научных исследований в образовательный процесс; обучение навыкам применения современных инструментов обработки баз данных и моделирования социальных процессов. Летняя школа – это не только научно-образовательные мероприятия, но и развлекательная программа и посиделки у костра.

МАГИСТРАТУРА. С 2018 года успешно работает магистратура ВолНЦ РАН, основными целями которой являются обеспечение права граждан на получение образования соответствующего уровня; подготовка высококвалифицированных кадров, ориентированных на все виды профессиональной деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования; обеспечение воспроизводства профессорско-преподавательского состава и научных работников центра путем подготовки кандидатов для обучения в аспирантуре. В магистратуре ФГБУН ВолНЦ РАН подготовка студентов осуществляется по направлению 38.04.01 «Экономика».

НАСТАВНИК. В магистратуре и аспирантуре ВолНЦ РАН преподают более 20 научных сотрудников, имеющих авторитет и признание в науке. Первостепенное внимание в образовательном процессе НОЦ ФГБУН ВолНЦ РАН уделяется вовлечению обучающихся в научно-исследовательскую деятельность, которая позволяет раскрыть истинные таланты подрастающего поколения и повлиять на формирование интеллектуального потенциала региона.

ОТКРЫТАЯ ОЛИМПИАДА ПО ЭКОНОМИКЕ ВОЛНЦ РАН. Олимпиада проводилась с 2009 по 2021 год для учащихся 5–11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации и стран СНГ. За время проведения олимпиады к ее участию было привлечено более 5000 талантливых школьников из регионов

Российской Федерации, республик Беларусь и Казахстан. В течение 2017/2018 и 2021/2022 уч. г. олимпиада входила в Перечень олимпиад, утверждаемый Министерством науки и высшего образования Российской Федерации.

ПАРТНЕРЫ НОЦ. Это не только школьники, студенты, аспиранты, преподаватели, но и наши партнеры – школы, вузы, предприятия, органы власти, благодаря которым мы успешно реализуем наши проекты и развиваемся. Благодарим всех партнеров НОЦ за конструктивное взаимодействие.

РЕГИОН. Российским регионам необходимо комплексное решение экономических, социальных, демографических и иных проблем. Для этого необходимы знания для изучения региона. Обучение в магистратуре ВолНЦ РАН осуществляется по профилю «Региональная экономика и развитие территорий», подготовка аспирантов в ВолНЦ РАН ведется по научной специальности «Региональная и отраслевая экономика».

СМАРТ-ВОЛОГДА. Цель проекта – выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, создание условий для раскрытия их творческих способностей, популяризация и повышение результативности их участия в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности. Конкурс представляет собой площадку для разработки практических решений, направленных на преодоление актуальных проблем региона. Для этого формируются команды из числа обучающихся 7–11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования детей г. Вологды, которые в соревновательной форме демонстрируют способности анализировать сложные качественные ситуации, выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их реализации, разрабатывать на этой основе проекты и защищать их в ходе научной дискуссии.

ТРИАДА. Основной целью НОЦ ВолНЦ РАН является подготовка научных кадров высшей квалификации с позиций системного подхода. Для достижения этой цели и была создана «образовательная цепочка»: предпрофессиональное образование школьников – обучение в рамках вузовских программ (магистратура, аспирантура) – профессиональная деятельность ученого.

УЧЕНИКИ. Настоящей гордостью Научно-образовательного центра являются его ученики. Они участвуют в образовательных проектах по экономике, социологии, финансовой грамотности, разрабатывают проекты и исследовательские работы, принимают участие во всевозможных конкурсах, конференциях по экономике и биологии.

ФАКУЛЬТАТИВ. С 2003 года на базе НОЦ с целью формирования экономического мышления у школьников города Вологды организовываются дополнительные занятия в форме очного факультатива по экономике.

ХАРАКТЕР. Такие черты характера, как трудолюбие, склонность к творчеству, добросовестность в работе, ответственное отношение к делу, инициативность, настойчивость – все это отличает тех, кто прошел путь от аспиранта до кандидата или доктора наук. Сильным характером обладают люди, ставящие перед собой большие задачи в работе, настойчиво добивающиеся их решения, преодолевающие все стоящие на пути к достижению этих целей препятствия, осуществляющие систематический контроль за выполнением намеченного.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ ПОТЕНЦИАЛ. НОЦ является важной составляющей научно-образовательного пространства региона, нацеленного на развитие человеческого потенциала.

ШКОЛА ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ. В рамках проекта «Школа зеленой экономики» для обучающихся школ Вологодского муниципального округа научными сотрудниками центра проводятся занятия по зеленой экономике, а также организуется взаимодействие с научными руководителями для подготовки эссе и проектов.

ЭКОНОМЕТРИКА. В рамках сотрудничества с Московской школой экономики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова для магистрантов и аспирантов проходят занятия по эконометрике с участием преподавателей МШЭ.

ЮНЫЙ ЭКОНОМИСТ. Это сетевой журнал, учредителем и издателем которого является Федеральное государственное бюджетное учреждение науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (сайт журнала <http://yunyieconomist.ru>). «Юный экономист» – научно-популярный журнал для молодых исследователей, посвященный науке, современным технологиям, а также занимательным вопросам и задачам по экономике, социологии и другим наукам. Журнал предназначен для детей среднего и старшего школьного возраста. Научно-популярные статьи написаны грамотным, доступным языком с увлекательной художественной обработкой. Особое внимание уделяется общению с учеными, преподавателями, участниками общественных и образовательных проектов. Среди авторов – организаторы олимпиад и конкурсов, преподаватели образовательных учреждений, аспиранты и научные сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН.

Я ХОЧУ СТАТЬ УЧЕНЫМ! 7 октября 2022 года на территории Вологодского научного центра Российской академии наук состоялось открытие просветительского проекта «Я хочу стать ученым!». Его практическая и социальная значимость состоит в формировании равнодушной позиции старшеклассников к будущему своего региона и страны через интерес и любовь к научному знанию для последующего воплощения инновационных идей в современную жизнь; активное включение в исследовательскую деятельность и научный поиск, что позволит раскрыть потенциал каждого и достичь больших успехов как в научной области, так и в других сферах самореализации.

Научно-популярное издание

Бабич Любовь Васильевна
Бойцова Наталья Николаевна
Кельсина Анна Сергеевна
Мироненко Елена Станиславовна
Мясникова Вера Викторовна
Сагидуллина Евгения Анатольевна

НОЦ: ПЕРЕЗАГРУЗКА 2.0

Ответственный за выпуск	Н.Н. Бойцова
Верстка	М.В. Чумаченко
Корректор	В.М. Кузнецова

Подписано в печать 25.12.2023
Формат 70х108¹/₁₆. Печать цифровая.
Усл. печ. л. 5,6. Тираж 500 экз. Заказ №

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук» (ФГБУН ВолНЦ РАН)

160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 56а
Телефон (8172) 59-78-03; e-mail: common@volnc.ru

ISBN 978-5-93299-591-4

