

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКОЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУН ВолНЦ РАН

Д.Э.Н., доцент

А.А. Шабунова

«18» декабря 2025 г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль): «Региональная экономика и
развитие территорий»**

Присваиваемая квалификация: магистр

Форма обучения:

Очная, заочная

Вологда, 2025

1. ЦЕЛЬ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Государственная итоговая аттестация (далее ГИА) проводится государственными экзаменационными комиссиями в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

2. МЕСТО ГИА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ГИА является третьим блоком образовательной программы, трудоемкость ГИА составляет 9 з.е. Проводится в 4 семестре у магистрантов очной формы обучения и в 5 семестре у магистрантов заочной формы обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ГИА

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Аналитическая деятельность:

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2).

Научно-исследовательская деятельность:

- способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (ПК-3);
- способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Организационно-управленческая деятельность:

- способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (ПК-7).
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-8).

Педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, основных общеобразовательных программ (ПК-9);
- способен осуществлять преподавательскую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-10).

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ГИА

Государственная итоговая аттестация обучающихся проводится в форме:

- государственного экзамена;
- защиты выпускной квалификационной работы (далее ВКР).

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников. Государственный экзамен проводится в устной форме.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень подготовленности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности. Для квалификации (степени) магистр выпускные квалификационные работы выполняют в форме магистерской диссертации.

Выпускные квалификационные работы, выполненные по завершении основных образовательных программ подготовки магистров, подлежат рецензированию.

4.1. Государственный экзамен

Государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом подготовки магистра, в рамках которых осуществляется формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы государственной аттестационной комиссией по приему государственной итоговой аттестации; к сдаче государственного экзамена допускаются студенты магистратуры, не имеющие академических задолженностей по дисциплинам учебного плана.

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

В государственный экзамен включают три теоретических вопроса – по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам.

Общая часть включает разделы курсов:

1. Региональная экономика.
2. Микроэкономика (продвинутый уровень).
3. Макроэкономика (продвинутый уровень).
4. Методология научного исследования.
5. Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона
6. Общая педагогика.

Специальная часть программы государственного экзамена включает вопросы из

следующих дисциплин:

1. Региональное и муниципальное управление.
2. Экономика общественного сектора региона.
3. Управление проектами и программами.
4. Маркетинг территорий.
5. Экономическая статистика.

Первый и второй вопросы – вопросы по дисциплинам общего блока. Третий вопрос – вопрос по специальным дисциплинам.

Вопросы разрабатываются группой ведущих преподавателей ФГБУН ВолНЦ РАН и утверждаются директором ФГБУН ВолНЦ РАН.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

Критерии оценивания государственного экзамена

Уровень профессиональной подготовленности магистра на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- уметь точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере экономики организаций и рынков;
- уметь правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретению навыков анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими и управленческими процессами;
- уметь применять методы экономического и управленческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических процессов.

Уровень знаний магистра определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «хорошо» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, необходимо объяснить магистру недостатки ответа.

Списывание является основанием для получения магистром оценки «неудовлетворительно».

Вопросы, выносимые на государственный экзамен

Вопросы дисциплин общей части	
Региональная экономика	1. Предмет и задачи региональной экономики как научного направления и учебной дисциплины. 2. Основные зарубежные теории региональной экономики. 3. Основные отечественные (российские и советские) теории региональной экономики. 4. Методы исследований в региональной экономике. 5. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. 6. Территориально-отраслевая структура экономики России и территориальное распределение экономического потенциала. 7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения. 8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития. 9. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации. 10. Региональная система Российской Федерации. 11. Экономика макрорегионов – федеральных округов (на примере одного из федеральных округов России).
Микроэкономика	12. Сущность и функции рынка. Типы и модели рыночных систем. 13. Теория поведения потребителя: полезность и ее виды, кривая безразличия. 14. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения. 15. Теория производства: производственная функция; равновесие производителя; отдача от масштаба производства. 16. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Классификация издержек. 17. Теория фирмы. Функции и типы управления фирмой. 18. Совершенная конкуренция: понятие и поведение фирмы. 19. Монополия и монополистическая конкуренция. Последствия монополизации рынка. Ценовая дискриминация. 20. Олигополия. Модель Курно и Штакельберга. 21. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты. 22. Выбор в условиях неопределенности и риска.
Макроэкономика	23. Национальное богатство: состав, структура и динамика. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства. 24. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Внешнеэкономическая политика государства. 25. Макроэкономический анализ с позиций различных экономических школ. 26. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Антиинфляционная политика государства. Инфляционное таргетирование. 27. Банковская система в России. Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовая политика государства. 28. Государственный бюджет России. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления. 29. Макроэкономическая нестабильность, безработица: причины существования и методы регулирования. Основные показатели оценки благосостояния населения. Социальная политика государства. 30. Экономический рост: сущность, специфика, источники, анализ и основные тенденции. 31. Теории международной торговли и движения капитала. Торговый баланс: его роль и основные статьи. 32. Валютный рынок и валютный курс. 33. Состояние и развитие налоговой системы России. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.

Методология научного исследования	34. Методология как учение об организации деятельности: понятийный аппарат и структура. 35. Основные закономерности развития науки. 36. Особенности науки как вида деятельности и социального института. 37. Научное познание: принципы научного познания и критерии истинности научного знания. 38. Системная методология и ее особенности. 39. Научная этика: понятие и принципы. 40. Уровни научного познания: теоретический уровень. 41. Уровни научного познания: эмпирический уровень. 42. Общенаучные методы исследования. 43. Фазы научного исследования и их особенности.
Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона	44. Понятие инноваций и инновационного развития. Значение и ограничения линейной модели инновационного цикла. 45. Понятие национальной инновационной системы (НИС). Альтернативные варианты формирования НИС по В.М. Полтеровичу. 46. Неравенство регионов РФ в инновационном развитии. Варианты его оценки и пути нивелирования. 47. Понятие инвестиционной политики, её цель, принципы и инструменты реализации. 48. Инвестиционная привлекательность региона. Возможности и ограничения методик оценки инвестиционной привлекательности территорий. 49. Основные формы и методы государственного регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности.
Общая педагогика	50. Педагогика образования: предмет, задачи, основные понятия. 51. Современное состояние системы образования в России. 52. Сущность и закономерности процесса обучения. 53. Методология педагогики и педагогического исследования. 54. Формы, методы, технологии обучения. 55. Современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде. 56. Студент как субъект образовательного процесса. 57. Педагогическое мастерство преподавателя. 58. Психологические особенности обучающихся.
Дисциплины специальной части	
Региональное и муниципальное управление	59. Объект, предмет и методология регионального управления. 60. Функции регионального бюджета и его роль в обеспечении устойчивого развития экономики региона. 61. Муниципальные образования и местное самоуправление: правовое обоснование и общие принципы организации местного самоуправления. 62. Основные функции и формы местного самоуправления. 63. Взаимодействие государственного (регионального) управления с местным самоуправлением. 64. Индикативное планирование в современном региональном и муниципальном социально-экономическом развитии. 65. Административные реформы в РФ и зарубежных странах: цели, направления, механизм реализации.

Экономика общественного сектора региона	66. Экономика общественного сектора как академическая дисциплина. 67. Общественный сектор в структуре региональной экономики. Понятие, ключевые отличия общественного сектора от коммерческого и «третьего» секторов экономики. 68. Сущность и свойства общественных благ. 69. Функции государства в современном мире. Классификация функций государства в интерпретации Всемирного банка. 70. Основные типы провалов рынка, примеры. 71. Понятие экстерналий. Роль государства в разрешении проблем внешних эффектов. 72. Информационная асимметрия: причины возникновения, пути нивелирования. 73. Сочетание институтов рынка и государства в современной экономике. Различия понятий силы государства и сферы его влияния.
Маркетинг территорий	74. Сущность и субъекты маркетинга территорий. Комплекс средств территориального маркетинга. 75. Особенности сегментации рынка в маркетинге территорий. Позиционирование, дифференциация и конкурентоспособность территорий. 76. Особенности маркетинга страны, регионов и муниципальных образований. 77. Организация и управление территориальным маркетингом. 78. Имидж, бренд и репутация территории. Примеры мировых и российских практик маркетинга и брендинга территорий.
Управление проектами и программами	79. Понятие и сущность проекта и программы, этапы разработки проекта. 80. Управление стоимостью и рисками проекта. 81. Управление проектами в госучреждениях. 82. Управление ресурсами проекта: кадрами, затратами, качеством. 83. Управление программами.
Экономическая статистика	84. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения. Ряды динамики: классификация, правила построения, показатели анализа рядов динамики. 85. Общая характеристика средних величин: виды, свойства, способы расчета. Показатели вариации, свойства дисперсии. 86. Социально-демографическая статистика: сущность, основные показатели. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы. 87. Понятие уровня жизни. Показатели доходов и расходов населения. Статистика государственных финансов.

Основная литература

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов: учеб. пособие для вузов / И.В. Арженовский. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 135 с.
2. Введение в макроэкономический анализ : учебное пособие / А. И. Метляхин, Э. О. Орлова, Н. А. Никитина. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2023. - 294 с.
3. Золотарчук В.В. Макроэкономика: учебник для вузов / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 608 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)
4. Калашников, К.Н. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / К.Н. Калашников, О.Н. Калачикова. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. - 49 с.
5. Лукин Е. В. Устойчивое развитие региональной экономики: возможности межотраслевого анализа и моделирования: учебное пособие / Е.В. Лукин, Е.Г. Леонидова. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2024. – 62 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)
6. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М. : ЛИБРОКОМ, 2013. - 272 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)
7. Методология: словарь системы основных понятий / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - М.: ЛЕНАНД, 2019. - 208 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)
8. Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. Мн.:

Современная школа, 2011. - 384 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

9. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 779 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

10. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И.А. Ким. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 348 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

11. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б.В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 305 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

12. Многомерный статистический анализ : учебное пособие / А. И. Метляхин, Н. А. Никитина, Э. О. Орлова ; Министерство науки и высшего образования Российской Федерации, Вологодский государственный университет. - Вологда : ВолНЦ РАН, 2023. - Часть 1. - 109 с.

13. Мэнкью Н. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

14. Общая теория рыночной экономики : учебник / А.Д. Некипелов. - М. : Магистр, 2017. - 784 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

15. Педагогика : учебник для вузов / под ред. А.П. Тряпицыной. - СПб. : Питер, 2014. - 304 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

16. Представление и визуализация результатов научных исследований : учебник / О.С. Логунова, П.Ю. Романов, Л.Г. Егорова, Е.А. Ильина. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 156 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

17. Психология и педагогика : учебник / Л.Д. Столяренко, С.И. Самыгин, В.Е. Столяренко. - Ростов н/Д. : Феникс, 2016. - 636 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

18. Психология и педагогика высшей школы : учебник / Л.Д. Столяренко, И.А. Ревин, М.В. Буланова-Топоркова [и др.]. - Ростов н/Д. : Феникс, 2014. - 620 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

19. Региональная экономика : учебник для вузов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. - СПб. : Питер, 2012. - 464 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

20. Региональная экономика : учебник для вузов / под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. - 583 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

21. Региональная экономика и пространственное развитие : учебник для бакалавриата и магистратуры : в 2-х т / под ред. Л.Э. Лимонова. - М. : Юрайт, 2017. - Т.2. - 367 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

22. Статистика государственного и муниципального управления : учебное пособие / Н. А. Никитина ; Вологодский гос. ун-т. - Вологда : ВоГУ, 2024. - 201 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

23. Статистика. Практикум : учеб. пособие для вузов / под ред И.И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2013. - 514 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

24. Эконометрика : учебник / под ред. И.И. Елисеевой. - М. : Юрайт, 2014. - 449 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

25. Эффективность государственного управления: сущность, факторы и методы повышения [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Ускова, С.А. Кожевников. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2019. - 160 с. (В библиотеке ВолНЦ РАН)

4.2. Защита выпускной квалификационной работы

ВКР в завершенном и сброшюрованном виде, подписанная автором, научным руководителем, представляется руководителю магистратуры не позднее, чем за десять дней до срока защиты. На основании представленных материалов руководитель магистратуры решает вопрос о допуске диссертации к защите, делая об этом соответствующую запись на титульном листе работы. В случае, если руководитель направления не считает возможным допустить студента к защите, этот вопрос рассматривается индивидуально с участием студента, научного руководителя и руководителя программы.

Текст ВКР представляется в печатной форме и на электронном носителе. Студент несет ответственность за соответствие текстов диссертации в печатной форме и на электронном носителе.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются ФГБУН ВолНЦ РАН на объем

заимствования. Объем заимствований не должен быть более 25%.

Примерная тематика выпускных квалификационных работ по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профилю «Региональная экономика и развитие территорий» представлена в приложении 1.

ВКР, допущенная к защите, направляется на рецензию. Рецензентом назначается ведущий специалист в той области знаний, по тематике которой выполнено диссертационное исследование.

Рецензентами могут быть:

- руководитель и главные специалисты организаций в исследуемой сфере деятельности;
- сотрудники НИИ, преподаватели других высших учебных заведений, имеющие степень кандидата или доктора экономических наук;
- специалист соответствующей сферы, имеющий большой опыт работы.

Студент вправе представлять на защиту дополнительные отзывы (рецензии) от специалистов соответствующего профиля.

Рецензия дается в письменном виде. В рецензии оцениваются все разделы работы, степень новизны и самостоятельности исследования, владение методами научного анализа, аргументированность выводов, логика, язык и стиль изложения материала, оформление диссертации. В рецензии должна содержаться рекомендательная оценка работы (приложение №2).

На ВКР, имеющую рецензию, научный руководитель готовит отзыв, в котором отражаются (приложение №3):

- область науки, актуальность темы;
- конкретное личное участие автора в разработке положений и получении результатов, изложенных в диссертации, достоверность этих положений и результатов;
- степень новизны, научная и практическая значимость результатов исследования;
- экономическая и социальная значимость полученных результатов;
- апробация и масштабы использования основных положений и результатов работы;
- недостатки;
- возможна рекомендация в аспирантуру.

ФГБУН ВолНЦ РАН обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом и рецензией (рецензиями) не позднее чем за 5 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в государственную экзаменационную комиссию не позднее чем за 2 календарных дня до дня защиты выпускной квалификационной работы.

Тексты выпускных квалификационных работ проверяются ФГБУН ВолНЦ РАН на объем заимствования.

Выпускные квалификационные работы, отзыв и рецензия (рецензии) передаются в ГЭК не позднее, чем за 2 календарных дня до дня защиты указанной работы. К работе может быть приложен акт о внедрении результатов ВКР.

Перед началом защиты ВКР секретарь комиссии представляет для ГЭК следующие документы:

- копия приказа об утверждении председателя;
- копия приказа об утверждении состава комиссии ГИА;
- копия приказа о допуске студентов к ГИА;
- график защит ВКР;
- распоряжение о назначении рецензентов ВКР;
- бланки протоколов заседаний ГЭК
- зачетные книжки обучающихся (с оформленными результатами государственного экзамена);
- бланк оценки студентов на защите ВКР (количество экземпляров по числу членов государственной экзаменационной комиссии);

бланк для записи дополнительных вопросов обучающимся по каждому студенту;
ВКР в одном экземпляре;
рецензию(и) на ВКР с возможной оценкой;
отзывы руководителя.

Секретарь ГЭК проверяет наличие письменных отзывов руководителя / научного руководителя, рецензента (рецензентов), сверяет название темы ВКР, представленной к защите, с приказом об утверждении тем ВКР. В случае, если название темы работы, представленной к защите, не совпадает с приказом об утверждении тем ВКР, данная ВКР к защите в ГЭК не допускается.

Защита ВКР проводится на открытом заседании ГЭК с участием не менее двух третей ее состава.

Процедура защиты ВКР включает в себя:

открытие заседания ГЭК (председатель или заместитель председателя излагает порядок защиты, принятия решения, оглашения результатов ГИА);

представление председателем (секретарем) ГЭК выпускника (фамилия, имя, отчество), темы, руководителя/научного руководителя;

доклад выпускника;

вопросы членов ГЭК (записываются в протокол);

ответы на вопросы студента;

заслушивание отзыва руководителя/научного руководителя (в случае его отсутствия председатель ГЭК зачитывает письменный отзыв);

заслушивание рецензии (в случае отсутствия рецензента председатель ГЭК зачитывает рецензию);

ответы студента на высказанные в рецензии замечания;

заслушивание акта о внедрении (при наличии).

В процессе защиты ВКР обучающийся:

делает сообщение об основных результатах своей работы (продолжительностью 10-15 минут);

отвечает на вопросы членов ГЭК и присутствующих по существу работы (как правило, не более 10 минут);

отвечает на замечания руководителей и рецензентов (как правило, не более 5 минут).

Решения ГЭК по оцениванию ВКР принимаются на закрытых заседаниях простым большинством голосов членов ГЭК, участвующих в заседании, при обязательном присутствии председателя комиссии или его заместителя. При равном числе голосов председатель комиссии (в случае отсутствия председателя - его заместитель) обладает правом решающего голоса.

Члены ГЭК вправе дополнительно рекомендовать материалы ВКР к опубликованию, результаты – к внедрению, а выпускника – к поступлению на обучение на следующей ступени высшего образования по соответствующему направлению подготовки/ специальности.

Защита ВКР осуществляется на русском языке.

За достоверность результатов, представленных в ВКР, несет ответственность обучающийся – автор ВКР.

Требования к оформлению выпускной квалификационной работы

Технические требования. Работа печатается на стандартном листе бумаги формата А4. ВКР оформляется в соответствии с ГОСТ 7.32-2017¹.

Основные параметры оформления приведены в Таблице.

Таблица

Технические требования оформления ВКР магистра

Параметры	Описание параметров
Поля	Левое поле – 3 мм, правое – 15 мм, верхнее и нижнее – 20 мм

¹ «ГОСТ 7.32-2017. Межгосударственный стандарт. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Отчет о научно-исследовательской работе. Структура и правила оформления» (введен в действие Приказом Росстандарта от 24.10.2017 N 1494-ст)// Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

Межстрочный интервал	Основной текст – 1,5 Содержание табличных форм и рисунков – 1 Примечания, постраничные сноски – 1 Список источников – 1
Шрифт	Гарнитура Times New Roman. В работе не допускается применение шрифтов разной гарнитуры.
Размер кегля	Основной текст – 14 пт Список источников, постраничные сноски – 12 пт Таблицы, рисунки, формулы – 12 пт Объемные таблицы – 10 пт
Цвет шрифта	Черный, рисунки и графики могут быть выполнены в черно-белой или цветной гамме
Выравнивание	Основной текст, список источников, сноски, аннотация и ключевые слова – по ширине Заголовок – по центру
Абзацный отступ	1,25 см
Нумерация страниц	Сквозным способом по всему тексту работы начиная с титульного листа, цифры печатаются только со второго листа (в центре нижней части листа)
Межстрочное расстояние в заголовке	Один одинарный интервал
Расстояние между заголовком главы и названием параграфа	Один одинарный интервал
Расстояние между параграфом и текстом	Один одинарный интервал
Заголовки глав	В середине строки без абзацного отступа, без точки в конце и печатать прописными буквами
Заголовки параграфов	Следует печатать с абзацного отступа, с прописной буквы без точки в конце, не подчеркивая, не выделяя

ВКР магистра начинается с титульного листа, на котором указываются сведения об учебном учреждении, где выполнена работа, название темы, вид выполненной работы, фамилия, инициалы, а также фамилия, инициалы, ученая степень и звание руководителя, город и год выполнения работы (приложение 4). На второй странице работы размещается Содержание, в которое входят названия и номера начальных страниц всех структурных частей работы (за исключением титульного листа) (приложение 5). Сокращение «стр.» над номерами страниц не используется.

В элементе «СОДЕРЖАНИЕ» приводят наименования структурных элементов работы, порядковые номера и заголовки глав, параграфов (при необходимости - пунктов) основной части работы, обозначения и заголовки ее приложений (при наличии приложений). После заголовка каждого элемента ставят отточие и приводят номер страницы работы, на которой начинается данный структурный элемент.

Каждая новая глава начинается с новой страницы; это же правило относится к другим основным структурным частям работы (введению, заключению, списку использованных источников, приложениям и т.д.). Параграф может начинаться на текущей странице. Главы и параграфы работы следует нумеровать арабскими цифрами. Главы должны иметь порядковую нумерацию в пределах всего текста. Номер параграфа включает номер главы и порядковый номер параграфа, разделенные точкой (например, 1.1., 1.2. и т.д.).

Главы и параграфы работы должны иметь заголовки, которые не должны совпадать ни друг с другом, ни с темой. Заголовки должны быть содержательными, отражать идеи, раскрываемые в них.

Для акцентирования внимания на определенных терминах, формулах разрешается

использование в работах выделения жирным шрифтом, курсивом. Не допускаются использование подчеркивания, а также одновременное использование выделения курсивом и жирным шрифтом.

Требования к оформлению таблиц.

Цифровой материал должен оформляться в виде таблиц. Таблицы применяют для наглядности и удобства сравнения показателей. Таблицу следует располагать непосредственно после текста, в котором она упоминается впервые, или на следующей странице. При ссылке на таблицу следует печатать слово «таблица» с указанием ее номера. Наименование таблицы, должно отражать ее содержание, быть точным, кратким. Наименование следует помещать над таблицей слева, без абзацного отступа в следующем формате: Таблица Номер таблицы - Наименование таблицы. Наименование таблицы приводят с прописной буквы без точки в конце.

Таблицу с большим количеством строк допускается переносить на другую страницу. При переносе части таблицы на другую страницу слово «Таблица», ее номер и наименование указывают один раз слева над первой частью таблицы, а над другими частями также слева пишут слова «Продолжение таблицы» и указывают номер таблицы.

Таблицы следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией.

Допускается нумеровать таблицы в пределах раздела. В этом случае номер таблицы состоит из номера раздела и порядкового номера таблицы, разделенных точкой: Таблица 2.3.

В названии таблицы слово «Таблица» и ее номер даются без выделения (обычное начертание). Таблицы должны быть вставлены, а не нарисованы из линий автофигур. Не допускается выравнивание столбцов и ячеек пробелами либо табуляцией. Недопустимо использование символа абзаца, пробелов и пустых дополнительных строк для смысловой разбивки и выравнивания строк.

Пример оформления таблицы:

Таблица 1 – Удельный вес инновационных товаров, работ, услуг в общем объеме отгруженных товаров, выполненных работ, услуг малых предприятий, %

Регион	Год						
	2009	2011	2013	2015	2017	2019	2021
Вологодская область	0,61	0,44	0,08	0,12	1,33	7,69	12,29
В среднем по РФ	1,38	1,48	2,07	1,64	1,59	2,36	2,79

Источник: Федеральная служба государственной статистики: Наука, инновации и технологии.
URL: <https://rosstat.gov.ru/statistics/science> (дата обращения: 27.10.2020)

Требования к оформлению рисунков, схем, графиков, диаграмм.

На все рисунки, схемы и т.д. должны быть даны ссылки. При ссылке в тексте необходимо писать слово «рисунок» и его номер, например: «в соответствии с рисунком 2» и т.д.

Рисунки следует нумеровать арабскими цифрами сквозной нумерацией. Если рисунок один, то он обозначается: Рисунок 1. Допускается нумеровать рисунки в пределах главы, параграфа. В этом случае номер рисунка состоит из номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой: Рисунок 2.1.

Слово «Рисунок», его номер и через тире наименование располагают в центре под рисунком без точки в конце. Наименование рисунка приводят с прописной буквы без точки в конце. Перенос слов в наименовании графического материала не допускается.

Для создания графиков должна использоваться программа MS EXCEL, для создания блок-схем – MS WORD, MS VISIO, для создания формул – MS Equation. Рисунки и схемы, выполненные в MS WORD, должны быть сгруппированы внутри единого объекта. Не рекомендуется использование сканированных, экспортированных или взятых из Интернета графических материалов.

Алгоритм вставки графиков из MS EXCEL в MS WORD:

1. в MS EXCEL выделить график компьютерной мышью, правой клавишей выбрать пункт контекстного меню «копировать»;
2. в MS WORD правой клавишей мыши выбрать пункт контекстного меню «вставить», выбрать параметр вставки «специальная вставка», «диаграмма Microsoft Excel».

Пример оформления рисунка:

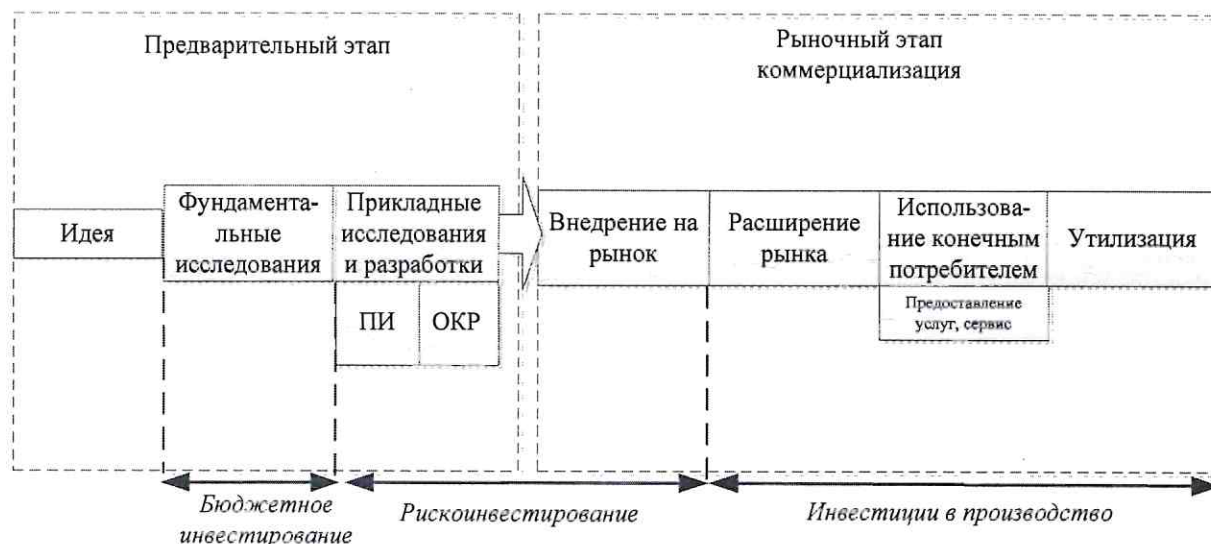


Рисунок 1 – Стадии инновационного процесса

Источник: Волостников И.Ю. Основные этапы инновационного процесса // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. 2009. С. 68.

Оформление библиографических ссылок под таблицами и рисунками. Пишется «Источник:», «Составлено по:», «Рассчитано по:» и т.п. и далее приводятся выходные данные источника.

Примечания и сноски. Примечания приводятся, если необходимы пояснения или справочные данные к содержанию текста, таблиц или графического материала. Слово «Примечание» следует печатать с прописной буквы с абзацного отступа, не подчеркивая.

Примечания следует помещать непосредственно после текстового, графического материала или таблицы, к которым относятся эти примечания. Если примечание одно, то после слова «Примечание» ставится тире и текст примечания печатают с прописной буквы. Одно примечание не нумеруется. Несколько примечаний нумеруют по порядку арабскими цифрами без точки.

Пример: Примечание – Применение локально введенных кодов обеспечивает определенный уровень гибкости, который дает возможность проводить улучшения или изменения, сохраняя при этом совместимость с основным набором элементов данных.

При необходимости дополнительного пояснения допускается использовать примечание, оформленное в виде сноски. Знак сноски ставят без пробела непосредственно после того слова, числа, символа, предложения, к которому дается пояснение. Знак сноски указывается надстрочно арабскими цифрами. Допускается вместо цифр использовать знак звездочка - *.

Сноску располагают с абзацного отступа в конце страницы, на которой приведено поясняемое слово (словосочетание или данные). Сноску отделяют от текста короткой сплошной тонкой горизонтальной линией с левой стороны страницы.

Формулы и уравнения. Уравнения и формулы следует выделять из текста в отдельную строку. Выше и ниже каждой формулы или уравнения должно быть оставлено не менее одной свободной строки. Если уравнение не уместится в одну строку, оно должно быть перенесено после знака равенства (=) или после знаков плюс (+), минус (-), умножения (x), деления (:) или других математических знаков. На новой строке знак повторяется.

Пояснение значений символов и числовых коэффициентов следует приводить непосредственно под формулой в той же последовательности, в которой они представлены в формуле. Значение каждого символа и числового коэффициента необходимо приводить с новой строки. Первую строку пояснения начинают со слова «где» без двоеточия с абзаца.

Формулы следует располагать посередине строки и обозначать порядковой нумерацией в пределах всей работы арабскими цифрами в круглых скобках в крайнем правом положении на строке.

Ссылки в ВКР на порядковые номера формул приводятся в скобках: в формуле (1).

Допускается нумерация формул в пределах раздела. В этом случае номер формулы состоит из номера раздела и порядкового номера формулы, разделенных точкой: (3.1).

Пример оформления формулы:

Плотность каждого образца в килограммах на кубический метр вычисляют по формуле (1):

$$\rho = m:V, \quad (1)$$

где ρ – плотность образца, кг/м³;

m – масса образца, кг;

V – объем образца, м³.

Ссылки. В ВКР необходимо приводить ссылки на использованные источники. При нумерации ссылок на источники приводится сплошная нумерация для всего текста в целом. Порядковый номер ссылки (отсылки) приводят арабскими цифрами в квадратных скобках в конце текста ссылки. Порядковый номер библиографического описания источника в списке использованных источников соответствует номеру ссылки.

Пример оформления ссылки:

Данный метод использован в работах [1], [4].

Оформление списка используемых источников (приложение 6). Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018².

Список использованных источников имеет сквозную единую нумерацию. Источники следует нумеровать арабскими цифрами и печатать с нового абзаца.

Формат оформления списка литературы:

– кегль – 12, интервал – полуторный, выравнивание – по ширине, отступ – автоматический, 1,25 см, по алфавиту;

– если приводится ссылка на работу из журнала, сборника, то номера страниц указываются обязательно;

– обозначение номера в иностранных источниках: No. 1;

при ссылке на электронные источники нельзя приводить только электронный адрес, у любой страницы есть название; перед адресом приводим слова URL; в скобках указывается дата обращения.

Критерии оценивания выпускной квалификационной работы

Итоговая оценка за ВКР магистра выставляется государственной экзаменационной комиссией (далее – ГЭК) и основывается на оценках руководителя, рецензента, членов ГЭК, критериях оценки ВКР. Оценка ВКР в итоге производится по пятибалльной шкале с учетом параметров оценки и требований к уровню профессиональной подготовки выпускника.

Качество выпускной работы оценивается по ряду критериев:

- актуальность и новизна исследования;
- теоретическая и практическая значимость работы;
- обоснованность теоретико-методической базы;
- структурированность работы, стиль и логичность изложения;
- глубина анализа;
- соответствие между целями, содержанием и результатами работы;
- степень самостоятельности и творчества студента;
- представление работы к защите и качество защиты.

При определении окончательной оценки по защите ВКР, членами комиссии учитываются:

- доклад выпускника по ВКР,
- ответы на вопросы,

² «ГОСТ Р 7.0.100-2018. Национальный стандарт Российской Федерации. Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления» (утв. и введен в действие Приказом Росстандарта от 03.12.2018 N 1050-ст) // Доступ из СПС «КонсультантПлюс».

- оценка рецензента,
- отзыв руководителя.

Оценка «отлично» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, в ней представлено глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагать специальную информацию, научно аргументировать и защищать свою точку зрения. Работа имеет положительные отзывы научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент- выпускник показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, а во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики, раздаточный материал и т.п.) легко отвечает на поставленные вопросы, убедительно доказал сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка «хорошо» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет грамотно изложенную теоретическую главу, в ней представлены достаточно подробный анализ и критический разбор практической деятельности, последовательное изложение материала с соответствующими выводами, однако с не вполне обоснованными предложениями. Студент показывает свою способность и умение, опираясь на полученные углубленные знания, умения и сформированные общекультурные и профессиональные компетенции, самостоятельно решать на современном уровне задачи своей профессиональной деятельности, профессионально излагает специальную информацию, научно аргументирует и защищает свою точку зрения. Работа имеет положительный отзыв научного руководителя и рецензента. При защите ВКР студент-выпускник показывает хорошее знание вопросов темы, оперирует данными исследования, вносит предложения по теме исследования, во время доклада использует наглядные пособия (таблицы, схемы, графики и т.п.) или раздаточный материал, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы, но не на все из них дает исчерпывающие и аргументированные ответы, при этом демонстрирует сформированность компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка «удовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая носит исследовательский характер, имеет теоретическую главу, базируется на практическом материале, но имеет поверхностный анализ и недостаточно критический разбор, в ней просматривается непоследовательность изложения материала, представлены необоснованные предложения. В отзывах рецензентов имеются замечания по содержанию работы и методике исследования. При защите ВКР магистрант-выпускник проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, допускает существенные недочеты, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы, вызвал сомнения о сформированности некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется за выпускную квалификационную работу, которая не носит исследовательского характера, не имеет анализа, не отвечает требованиям, изложенным в методических указаниях кафедры. В работе нет выводов либо они носят декларативный характер. В отзывах научного руководителя и рецензента имеются серьезные критические замечания. При защите работы студент-выпускник затрудняется отвечать на поставленные вопросы по ее теме, не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. К защите не подготовлены наглядные пособия или раздаточный материал. При определении оценки принимается во внимание уровень теоретической и практической подготовки студентов, самостоятельность суждения о полученных результатах, качество оформления работы и ход ее защиты, не доказал сформированность некоторых компетенций, предусмотренных ФГОС ВО.

Составитель программы:

Руководитель программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика», профиль «Региональная экономика и развитие территорий», д.э.н., профессор

 Т.В. Ускова

Примерная тематика выпускных квалификационных работ направление подготовки 38.04.01 «Экономика» профиль «Региональная экономика и развитие территорий»

1. Оценка инвестиционного потенциала региона (на примере области).
2. Кредитование малого бизнеса в регионе (на примере ... области).
3. Особенности развития экспортного потенциала промышленности (на примере...области).
4. Анализ рынка жилья в городе Вологде (Череповце, ...).
5. Особенности развития предпринимательства (малого, среднего, крупного, института самозанятых) в ...области.
6. Современное состояние машиностроения в области.
7. Особенности развития предпринимательства (малого, среднего, крупного, института самозанятых) в регионах СЗФО.
8. Современное состояние и перспективы развития образования в регионе (на примере области).
9. Развитие здравоохранения в регионе (на примере области).
10. Проблемы и перспективы развития рынка труда региона (на примере области).
11. Особенности развития розничной торговли в регионе (на примере области).
12. Финансовые инструменты развития региональной экономики (на примере области, города).
13. Оценка инновационной политики региона.
14. Состояние и перспективы развития промышленности (на примере области, города).
15. Состояние и перспективы развития ипотечного кредитования в регионе.
16. Особенности развития рынка услуг в регионе (на примере области, города).
17. Перспективы развития перерабатывающей промышленности в регионе.
18. Перспективы развития жилищного строительства в регионе.
19. Проблемы и перспективы развития инновационной деятельности (на примере области).
20. Государственные методы управления территориальным развитием (на примере области).
21. Состояние и перспективы развития местного самоуправления в регионе (на примере области).
22. Стратегическое планирование социально-экономического развития территории (на примере региона, муниципалитета).
23. Управление экономикой региона в условиях цифровизации (на примере области).
24. Ключевые факторы социально-экономического развития территорий (на примере области, города).
25. Проблемы и перспективы развития туризма в регионе (на примере области).
26. Эколого-экономические проблемы территории и пути их решения (на примере области).
27. Проблемы и перспективы развития сферы услуг (на примере области).
28. Проблемы и перспективы развития транспорта в регионе (на примере области).
29. Состояние и перспективы развития сельского хозяйства в регионе (на примере области).
30. Состояние и перспективы развития (социальной, инженерной) инфраструктуры в регионе (на примере области).
31. Пути повышения уровня жизни населения региона (на примере области).
32. Координация инструментов бюджетной политики и социально-экономического развития территорий.
33. Налогообложение крупного бизнеса: особенности и влияние на экономическое развитие территорий.
34. Демографические факторы развития региона (на примере области).
35. Социально-экономические последствия трансформации поло-возрастной структуры населения региона (на примере области).
36. Демографическая безопасность территорий (опыт региональной оценки).
37. Доходы домохозяйств (населения) как фактор потребления: динамика, структура источников, социально-демографическая дифференциация.

38. Конечное потребление населения как фактор экономического развития (на примере области).
39. Социальная и семейно-демографическая политика региона как драйвер экономики: оценка эффективности реализуемых мер (за период...).
40. Трудовые ресурсы региона: динамика, структура, характеристика занятости и безработицы.

Образец отзыва рецензента на ВКР магистра

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»**

Рецензия

на выпускную квалификационную работу

студента **Фамилия, имя, отчество** образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы магистратуры «Региональная экономика и развитие территорий» на тему: « ».

В рецензии необходимо охарактеризовать:

1. Соответствие работы выбранной теме.
2. Самостоятельность работы.
3. Достигнутые результаты, практическое значение, недостатки работы.
4. Доказанность элементов научной новизны.
5. Рекомендации о допуске выпускной работы к защите и оценка за работу (по пятибалльной шкале).

Рецензент:

ученая степень, звание,
место работы, занимаемая должность
ФИО

Дата

Образец отзыва научного руководителя на ВКР магистра

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»**

Отзыв

научного руководителя на выпускную квалификационную работу студента **Фамилия, имя, отчество** образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль программы магистратуры «Региональная экономика и развитие территорий» на тему: « ».

Научный руководитель должен отметить, насколько актуальна выбранная автором тема магистерского исследования, сделать вывод о том, правильно ли определен объект и предмет исследования, соответствуют ли задачи поставленной цели, методы и методология научного исследования, выбранной тематике выпускной квалификационной работы.

В отзыве руководителя должна быть раскрыта степень овладения студентом такими компетенциями, как:

- способность выявлять и формулировать актуальные научные проблемы в области региональной экономики, обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями по избранной теме;
- способность анализировать, оценивать информацию, при необходимости восполнять и синтезировать недостающую информацию и работать в условиях неопределенности;
- способность выбирать и обосновывать инструментальные средства, современные технические средства и информационные технологии для обработки информации в соответствии с поставленной научной задачей в сфере экономики, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы;
- способность представлять результаты проведенного исследования в виде статьи или доклада.

Научный руководитель также должен отметить соблюдение магистрантом календарных сроков выполнения научно-исследовательской работы и своевременной подачи ВКР на проверку, добросовестность при выполнении работы, степень самостоятельности, творческого подхода, проявленные студентом в период написания ВКР, доказанность выделенных элементов научной новизны, степень соответствия требованиям, предъявляемым к работам соответствующего уровня и рекомендовать оценку (по пятибалльной шкале). В заключении научный руководитель отмечает заслуживает/не заслуживает студент присуждения степени «Магистр» по направлению «Экономика». Магистрант может быть рекомендован в аспирантуру.

Научный руководитель
ученая степень, звание,
место работы, занимаемая должность
ФИО

Дата

Образец титульного листа выпускной квалификационной работы магистра

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»**

«Допустить к защите»

Руководитель программы магистратуры,
ученое звание, ученая степень

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Выпускная квалификационная работа

Направление подготовки 38.04.01 Экономика
профиль программы магистратуры
«Региональная экономика и развитие территорий»

Тема ВКР

Выполнил магистрант:

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Научный руководитель:

Должность, ученое звание, ученая
степень

ФИО

(подпись)

« ____ » _____ 20__ г.

Вологда – 20__

Нормоконтроль

_____/_____
(ФИО/подпись)

Проверка на заимствования

_____/_____
(ФИО/подпись)

Образец оформления содержания

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ГЛАВА 1. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	3
1.1. Название параграфа.....	3
1.2. Название параграфа.....	3
ГЛАВА 2. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ.....	3
2.1. Название параграфа.....	3
2.2. Название параграфа.....	3
ГЛАВА 3. НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ	3
3.1. Название параграфа.....	3
3.2. Название параграфа.....	3
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	3
СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ.....	3
ПРИЛОЖЕНИЯ.....	3

Образец оформления списка использованных источников

Книги, монографии

Один автор:

Уханова, Ю.В. Гражданское участие территориального сообщества: теоретические основы и практическое развитие: монография / Ю.В. Уханова. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2022. – 255 с.

Два автора или три автора:

Кожевников, С.А. Муниципальные образования региона: проблемы и пути решения: монография / С.А. Кожевников, Н.В. Ворошилов, И.А. Секушина ; под ред. Т.В. Ускова. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2021. – 232 с.

Четыре и более авторов

Постсоветские трансформации и перспективы развития сельских территорий / Т.В. Ускова, О.Н. Калачикова, Г.В. Леонидова, [и др.] ; под ред. А.А. Шабунова. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2021. – 334 с.

Статья в сборниках статей

Копытова, Е.Д. Власть, бизнес и общество: теория и практика взаимодействия / Е.Д. Копытова // Россия: тенденции и перспективы развития : ежегодник / под ред. В.И. Герасимова. – Москва : ИНИОН РАН, 2017. – С. 928-932.

Статья в периодических изданиях

Один автор:

Печенская, М.А. Бюджетный потенциал муниципальных образований: оценка и направления развития (на примере Вологодской области) / М.А. Печенская // Проблемы прогнозирования. – 2019. – №4. – С. 120-131.

Два автора:

Ускова, Т.В. Комплексное развитие сельских территорий – задача государственной важности / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов // Проблемы развития территории. – 2019. – № 6. – С. 7-20. – DOI: 10.15838/ptd.2019.6.104.1

Четыре и более авторов

Благосостояние населения в исследованиях ФГБУН ВолНЦ РАН / Г.В. Леонидова, Е.А. Басова, Г.В. Белехова, А.И. Россошанский, М.А. Груздева // Социальное пространство. – 2020. – №4. – DOI: 10.15838/sa.2020.4.26.1

Материалы конференций, тезисы докладов

Соловьева, Т.С. Роль социальных инноваций в решении задач социально ориентированного развития России и ее регионов / Т.С. Соловьева // Глобальные вызовы и региональное развитие в зеркале социологических измерений : материалы междунар. науч.-практ. интернет-конф., г. Вологда, 25 марта-2 апреля 2019 года. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2019. – С. 343-348.

Электронные ресурсы

1 Статистические показатели российского книгоиздания в 2006 г.: цифры и рейтинги. – 2006. – URL: http://bookhamber.ru/stat_2006.htm (дата обращения 12.03.2009). – Текст: электронный.

2 Прогноз научно-технологического развития Российской Федерации на период до 2030 года. – URL: <http://government.ru/media/files/41d4b737638891da2184/pdf> (дата обращения 15.11.2016). – Текст: электронный.

3 Web of Science. – URL: <http://apps.webofknowledge.com/> (дата обращения 15.11.2016). –

Текст: электронный.

Нормативные документы

1. ГОСТ 7.0.96-2016 Система стандартов по информации, библиотечному и издательскому делу. Электронные библиотеки. Основные виды. Структура. Технология формирования. – Москва : Стандартинформ, 2016. – 16 с.

2. Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры : приказ Минобрнауки РФ от 19 декабря 2013 г. N 1367. – URL: http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_159671/ (дата обращения: 04.08.2016).

Учебно-методическая литература, сборники, монографии, статьи (на иностранных языках)

1. Paths to Performance in State and Local Government. Government Performance Project. Maxwell School of Syracuse University. – Available at: <http://www.maxwell.syr.edu>

2. Portes A., Rumbaut R.G. Legacies: The Story of the Immigrant Second Generation. – Berkeley : University of California Press, 2001. – 430 p.

3. Swaminathan V., Lepkoswka-White E., Rao B.P. Browsers or buyers in cyberspace? An investigation of electronic factors influencing electronic exchange. Journal of ComputerMediated Communication, 1999, vol. 5, no. 2. – Available at: <http://www.ascusc.org/jcmc/vol5/issue2> (accessed 28 April 2011).