

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«01» сентября 2025 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ТЕОРИИ ЭКОНОМИКИ

*основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2025

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является:

– сформировать у студентов представление о современных процессах развития материального производства, их влиянии на социально-экономические отношения, возможных тенденциях социально-экономического развития общества на длительную перспективу.

Задача:

– обеспечить современный методологический и теоретический фундамент практической деятельности студентов в качестве экономистов-практиков высшей квалификации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Основы теории ноономики» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, изучается в третьем семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Основы теории ноономики» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата, а также на знаниях, полученных магистрантами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика» и «Макроэкономика»

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1).

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6);

– способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (ПК-7).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Способен осуществлять	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы

критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	критического анализа. ИУК 1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3. Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)	
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
ОПК-3. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
Профессиональные компетенции (ПК)	
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках.

агентов на различных рынках	ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.
ПК-7. Способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	ИПК 7.1. Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок, правила и методику проведения исследований проблем региональной экономики соответствии с разработанной программой в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.2. Умеет планировать отдельные этапы исследования при наличии поставленной задачи, выбирать или составлять программу проведения исследования, систематизировать и обобщать информацию в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.3. Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии, обработки полученных результатов исследований с использованием стандартных методов (методик).

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них:
 для очной формы обучения 16 ч. – лекций, 16 ч. – практических занятий (семинаров),
 40 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.
 для заочной формы обучения 4 ч. – лекций, 2 ч. – практических занятий (семинаров),
 66 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Концептуальные основы ноономики: понятие, предмет и предпосылки формирования теории.	14	4	2	8
2	Эволюция индустриального производства.	12	2	2	8
3	Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2).	12	2	4	6
4	Современные технологии: особенности, потенциал и возможные риски.	12	4	2	6
5	Симулятивные и несимулятивные потребности.	12	2	4	6
6	Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства и удовлетворения ноопотребностей.	10	2	2	6
Итого:		72	16	16	40

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Концептуальные основы ноономики: понятие, предмет и предпосылки формирования теории.	14	2	-	12

2	Эволюция индустриального производства.	14	-	-	14
3	Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2).	12	-	2	10
4	Современные технологии: особенности, потенциал и возможные риски.	12	2	-	10
5	Симулятивные и несимулятивные потребности.	10	-	-	10
6	Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства и удовлетворения ноопотребностей.	10	-	-	10
Итого:		72	4	2	66

4.3. Содержание курса

1. Концептуальные основы ноономики: понятие, предмет и предпосылки формирования теории.

Понятие «ноосфера». Идеи Э.ле Руа, П.Т. Шардена, А. Бергсона, Ж.Б. Ламарка, К. Риттера, А. Гумбольдта. Учение о ноосфере В.И. Вернадского. Ноономика как наука. Структура теории ноономики. Предмет и методы исследования ноономики и ноосферы.

2. Эволюция индустриального производства.

Научно-технический прогресс как фактор развития общества. Промышленная революция. Индустриализация, деиндустриализация, реиндустриализация. Смена технологических укладов в ходе мирового экономического развития. Роль технологического применения знаний.

3. Современные технологии: особенности, потенциал и возможные риски.

Шестой технологический уклад. Особенности современных технологий и повышение уровня их знаниеемкости. NBIC-конвергенция. Роль в ней информационных технологий («цифровизация»). Гибридные технологии. Аддитивные и дистрактивные технологии. Искусственный интеллект, big data, «дополненная реальность», «Индустрия 4.0», «умные фабрики», «Интернет вещей».

4. Новое индустриальное общество второго поколения (НИО.2).

НИО.2 и тенденции развития материального производства. Рост знаниеинтенсивности производства. Ускорение темпа технологических изменений и интеграция производства, науки и образования. НИО.2 и сдвиги в экономических отношениях и институтах. Рединесс-потенциал и пенетрационный потенциал технологий. Синергия технологий. Техноценоз. Переход к НИО.2 и сдвиги в структуре занятости. Проблема преодоления «новой нормальности». Реиндустриализация и решоринг.

5. Симулятивные и несимулятивные потребности.

Сдвиги в структуре потребностей. Симулятивные потребности и товары-симулякры. Диалектика взаимного перехода симулятивных и несимулятивных потребностей. Проблема внутреннего ограничения симулятивных потребностей. Роль знаний и процесса познания в человеческой деятельности и формировании потребностей. Пределы экономической рациональности. Повышение ресурсного давления на природную среду. Угроза утраты гарантированности человеческого существования.

6. Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства и удовлетворения ноопотребностей.

Устранение труда и производственных отношений. Безлюдное производство и превращение производства (техносферы) в относительно автономную сферу. Ноономика как неэкономический способ организации общественного производства. Новая рациональность и переход от экономики к ноономике.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовку к зачету.

Задания для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа предполагает подготовку рефератов и докладов в форме презентаций по предполагаемой тематике.

Темы рефератов и докладов

1. Теоретические основы ноономики как науки.
2. Методология исследования нооэкономических процессов.
3. Технологические основы ноономики.
4. Цифровизация экономики и её влияние на ноономические процессы.
5. Искусственный интеллект в системе ноономики.
6. Роботизация производства и её последствия.
7. Безлюдное производство как основа ноономики.
8. Трансформация труда в условиях ноономики.
9. Новые формы занятости в нооэкономике.
10. Человеческий капитал в системе ноономики.
11. Социальная справедливость в нооэкономическом обществе.
12. Государственное управление в условиях ноономики.
13. Институциональная среда ноономики.
14. Правовое регулирование нооэкономических отношений.
15. Международные аспекты развития ноономики.
16. Новые формы собственности в ноономике.
17. Система мотивации в условиях ноономики.
18. Финансовое обеспечение нооэкономических процессов.
19. Трансформация потребностей в нооэкономике.
20. Ноопотребление как феномен современного общества.
21. Качество жизни в условиях ноономики.
22. Развитие ноономики в регионах России.
23. Территориальная организация нооэкономических процессов.
24. Межрегиональное взаимодействие в условиях ноономики.
25. Зелёная экономика в контексте ноономики.
26. Экологические императивы нооэкономического развития.
27. Устойчивое развитие в системе ноономики.
28. Ресурсосбережение как фактор нооэкономического роста.
29. Инновационная деятельность в условиях ноономики.
30. Технологические тренды развития ноономики.
31. Нанотехнологии и их роль в нооэкономике.
32. Биотехнологии в системе ноономики.
33. Сценарии развития ноономики.
34. Риски и угрозы нооэкономического развития.
35. Перспективы трансформации общества в условиях ноономики.
36. Прогнозные оценки развития ноономики в России и мире.
37. Инструменты управления в нооэкономике.
38. Методы оценки эффективности нооэкономических процессов.
39. Практические кейсы внедрения ноономических принципов.
40. Глобализация и ноономические процессы.
41. Международная кооперация в сфере ноономики.
42. Конкурентные преимущества ноономики.
43. Интеграционные процессы в нооэкономическом пространстве.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов на круглых столах, научно-практических конференциях по проблематике курса;
- деловые игры, решение качественных ситуаций, написание эссе и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;

- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями.

По итогам изучения дисциплины проводится зачет в форме устного ответа по билетам (2 вопроса в каждом билете).

Вопросы к зачету

1. Предмет и основные цели изучения дисциплины «Основы теории экономики».
2. Понятие материального индустриального производства и его роль в экономике.
3. Исторические ступени развития материального производства.
4. Сущность и особенности технологических укладов.
5. Понятие и характеристики новой волны научно-технологической революции.
6. Сущность и особенности шестого технологического уклада.
7. Роль NBIC-конвергенции в современном технологическом развитии.
8. Понятие и особенности «Индустрии 4.0».
9. Сущность и характеристики «умных фабрик».
10. Роль информационных технологий в современном производстве.
11. Понятие и особенности аддитивных и дистрактивных технологий.
12. Сущность и характеристики «интернета вещей».
13. Роль искусственного интеллекта в современном производстве.
14. Понятие и особенности дополненной реальности.
15. Сущность и характеристики человеко-машинных систем.
16. Понятие и особенности знаниеемкого продукта.
17. Роль интеграции производства, науки и образования.
18. Сущность и характеристики нового индустриального общества.
19. Особенности кризиса нового индустриального общества.
20. Концепции постиндустриального общества.
21. Сущность и характеристики «новой нормальности».
22. Понятие и особенности реиндустриализации.
23. Сущность и характеристики решоринга.
24. Роль технологических инноваций в экономическом развитии.
25. Влияние технологических сдвигов на социально-экономическое устройство общества.
26. Особенности развития знаниеинтенсивного производства.

27. Сущность и характеристики симулятивных потребностей.
28. Противоречия экономической рациональности в современном обществе.
29. Сущность и особенности неэкономических способов хозяйственной деятельности.
30. Критерии формирования потребностей в современном обществе.
31. Проблема сохранения природной среды в условиях технологического развития.
32. Угрозы утраты гарантированности человеческого существования.
33. Проблема вмешательства в биологическую природу человека.
34. Диалектика симулятивных и несимулятивных потребностей.
35. Сущность и характеристики ноопотребностей.
36. Роль культуры в формировании новой рациональности.
37. Проблема преодоления "новой нормальности".
38. Сущность и особенности перехода к нооэкономике.
39. Роль развития творческих способностей человека в ноообществе.
40. Культура как способ самоопределения человека и самоограничения потребностей.

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Бодрунов С. Д. Нооэкономика: монография. Москва: Культурная революция, 2018 - 432с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Бодрунов, С. Д. Нооэкономика: траектория глобальной трансформации / С. Д. Бодрунов. – Москва; Санкт-Петербург; Лондон : Ассоциация "Некоммерческое партнерство по содействию в проведении научных исследований "Институт нового индустриального развития им. С.Ю. Витте" Культурная революция, 2020. – 224 с. (в наличии в библиотеке

ФГБУН ВолНЦ РАН; https://elibrary.ru/download/elibrary_44029396_37623422.pdf)

3. Бодрунов, С. Д. Общая теория ноономики: учебник / С. Д. Бодрунов. – Москва–Санкт-Петербург–Лондон: Культурная революция, 2019. – 504 с. – ISBN 978-5-00020-061-2. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

4. Квинт В. Л., Бодрунов С. Д. Трансформация общества: стратегия и ноономика: учебник. Санкт-Петербург: ИНИР им. С. Ю. Витте, 2024 - 240с. . (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

5. Квинт, В. Л. Стратегирование трансформации общества: знание, технологии, ноономика / В. Л. Квинт, С. Д. Бодрунов. – Санкт-Петербург : Ассоциация "Некоммерческое партнерство по содействию в проведении научных исследований "Институт нового индустриального развития им. С.Ю. Витте", 2021. – 351 с. – ISBN 978-5-00020-083-4. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Дополнительная литература

1. Бодрунов С., Десаи Р., Фриман А. По ту сторону глобального кризиса: ноономика, креативность, геополитэкономия: монография. Санкт-Петербург: ИНИР им. С.Ю. Витте, 2022 - 368с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

2. Бодрунов, С. Д. Закономерности формирования основ ноономики как грядущего общественного устройства: знать и действовать / С. Д. Бодрунов, С. Ю. Глазьев. – Санкт-Петербург; Москва: Институт индустриального развития им. С.Ю. Витте Общество с ограниченной ответственностью "Центркаталог", 2023. – 340 с. – ISBN 9785000201084;9785903268849. (https://elibrary.ru/download/elibrary_50440089_36925790.pdf)

3. Новое индустриальное общество: истоки, реальность, грядущее. Ноономика: сб. науч. трудов. Ноономика. VI-й том : сборник научных трудов / под общ. ред. С. Д. Бодрунова. – Санкт-Петербург : ИНИР им. С. Ю. Витте. 2022. – 347 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

4. Новое индустриальное общество: истоки, реальность, грядущее. Ноономика: сб. науч. трудов. Ноономика. VII-й том : сборник научных трудов / под общ. ред. С. Д. Бодрунова. – Санкт-Петербург : ИНИР им. С. Ю. Витте. 2023. – 333 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

5. Новое индустриальное общество: истоки, реальность, грядущее. Ноономика: сб. науч. трудов. Ноономика. VIII-й том : сборник научных трудов / под общ. ред. С. Д. Бодрунова. – Санкт-Петербург : ИНИР им. С. Ю. Витте. 2024. – 515 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

6. Новое индустриальное общество: истоки, реальность, грядущее. Ноономика. IX-й том : сборник научных трудов / под общ. ред. С. Д. Бодрунова. – Санкт-Петербург : ИНИР им. С. Ю. Витте, 2025. – 403 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

7. Пьянкова, С. Г. Базовые положения теории ноономики / С. Г. Пьянкова. – Екатеринбург: Уральский государственный экономический университет, 2024. – 202 с. – ISBN 978-5-9656-0346-6. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

7.2. Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Ноономика и ноообщество; Экономическое возрождение России; Вопросы экономики; Образование и общество; Вестник института экономики РАН; Российский экономический журнал; Проблемы прогнозирования; Проблемы развития территорий; Российская экономика; Федерализм; Эко; Экономика региона; Экономист; Экономическая политика; Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз.

7.3. Интернет-ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – eLIBRARY.RU

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) – <http://www.gks.ru>

Сайт Министерства экономического развития РФ.– <http://www.economy.gov.ru/>

Сайт Вольного экономического общества России – <https://veorus.ru/>

Сайт Института нового индустриального развития (ИНИР) им. С.Ю. Витте. – <https://inir.ru/>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Основы теории ноономики», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы



к.э.н. И.А. Секушина