ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ
И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН
к.э.н.
_____Л.В. Бабич
«29» августа 2025 г.

ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Вологда
2025

СОДЕРЖАНИЕ

1.	**Общие положения.**	5
1.1.	Состав основной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».	5
1.2.	Нормативные документы для разработки основной образовательной программы (далее – ООП) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».	5
1.3.	Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».	6
1.3.1.	Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».	6
1.3.2.	Срок освоения ООП магистратуры.	6
1.3.3.	Трудоемкость ООП магистратуры.	6
1.4.	Требования к поступающему.	6
2.	**Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению магистерской подготовки. Перечень программ специализированной подготовки магистров.**	6
2.1.	Область профессиональной деятельности выпускника.	7
2.2.	Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры.	7
3.	**Компетенции выпускника ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий», формируемые в результате освоения данной программы.**	8
3.1.	Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	8
3.2.	Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	11
3.3.	Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) профиль «Региональная экономика и развитие территорий».	12
3.4.	Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.	13
3.5.	Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП.	15
4.	**Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».**	16
4.1.	Структура и объем образовательной программы.	16
4.2.	Типы практики.	17
4.3.	Календарный учебный график (приложение № 2).	17
4.4.	Учебный план подготовки по программам магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий» (приложение № 3).	17
5.	**Условия реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».**	17
6.	**Характеристика среды ФГБУН ВолНЦ РАН, обеспечивающей развитие компетенций выпускников.**	20
7.	**Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки**	20

38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».
7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация. 20
7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры. 20
8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся. 20
Приложение 1. 21
Приложение 2. 24
Приложение 3. 26

1. Общие положения

1.1. Состав основной образовательной программы магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».

Основная образовательная программа магистратуры, реализуемая Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (далее – ФГБУН ВолНЦ РАН, Центр) по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий» представляет собой систему документов, разработанных и утвержденных с учетом требований рынка труда на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО) – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 № 939, а также с учетом методических рекомендаций Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, локальных нормативных актов ФГБУН ВолНЦ РАН.

Основная образовательная программа (далее – ООП) регламентирует цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя: учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных курсов дисциплин, рабочие программы практик и государственной итоговой аттестации и другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся, а также необходимые методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей основной образовательной программы.

Организация образовательной деятельности по программе магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий» осуществляется Научно-образовательным центром ФГБУН ВолНЦ РАН.

1.2. Нормативные документы для разработки ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».

Нормативную правовую базу разработки ООП магистратуры составляют:

– Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12.09.2013 г. № 1061 «Об утверждении перечней специальностей и направлений подготовки высшего образования»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06.04.2021 № 245 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры»

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 11.08.2020 г. № 939 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика»;

– приказ Министерства образования и науки Российской Федерации 29.06.2015 г. № 636 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры»;

– приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации № 885, Министерства просвещения Российской Федерации № 390 от 05.08.2020 г. «О практической подготовке обучающихся»;

– другие нормативно-методические документы Министерства науки и высшего образования Российской Федерации;

– лицензия № 2661 от 12.10.2017 г., серия 90Л01 № 0009753 на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам магистратуры (Приложение 1.1 к лицензии);

– Устав ФГБУН ВолНЦ РАН.

1.3. Общая характеристика основной образовательной программы высшего образования – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».

1.3.1. Цель ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий» – подготовка квалифицированных специалистов в области анализа и оценки экономического потенциала регионов России, формирования и управления реализацией стратегии их социально-экономического развития, управления внешнеэкономической деятельностью региона. Программа сочетает теоретическую и методологическую подготовку с навыками прикладного экономического и эконометрического анализа регионального развития. Знание современных проблем региональной экономической науки сочетается с овладением методологией и технологией разработки прогнозов, стратегий, программ экономического развития региона; приобретением навыков разработки и оценки эффективности инвестиционных проектов и целевых программ развития экономики региона, ее отраслей и сфер. Обучение и подготовка выпускной квалификационной работы по программе «Региональная экономика» дает возможность обучающимся познакомиться с практической деятельностью органов исполнительной власти субъектов РФ и муниципальных образований (городских округов, муниципальных районов и округов) в области прогнозирования, планирования и программирования развития региональной экономики; принять участие в научно-исследовательских проектах ФГБУН ВолНЦ РАН. После окончания магистратуры выпускники имеют возможность продолжить свою научно-исследовательскую деятельность в аспирантуре ФГБУН ВолНЦ РАН.

1.3.2. Срок освоения ООП магистратуры.

Срок освоения ООП магистратуры по очной форме обучения составляет 2 года, при заочной форме обучения – 2 года 3 месяца[1].

1.3.3. Трудоемкость ООП магистратуры.

Трудоемкость освоения студентом ООП составляет 120 зачетных единиц за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом ООП.

1.4. Требования к поступающему.

Поступающий должен иметь диплом о высшем профессиональном образовании (бакалавра или дипломированного специалиста).

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ООП по направлению магистерской подготовки. Перечень программ специализированной подготовки магистров.

---

[1] Срок получения образования по программе магистратуры (вне зависимости от применяемых образовательных технологий): в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, составляет 2 года; в очно-заочной или заочной формах обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме обучения; при обучении по индивидуальному учебному плану инвалидов и лиц с ОВЗ может быть увеличен по их заявлению не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры, реализуемый за один учебный год, составляет не более 70 з.е. вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы магистратуры с использованием сетевой формы, реализации программы магистратуры по индивидуальному учебному плану (за исключением ускоренного обучения), а при ускоренном обучении – не более 80 з.е. // Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 11.08.2020 № 939.

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника, освоившего программу магистратуры: 01 Образование и наука (в сферах: образования; научных исследований).

2.2. Типы профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу магистратуры:

– аналитический;
– научно-исследовательский;
– проектно-экономический;
– организационно-управленческий;
– педагогический.

Аналитическая деятельность:

– разработка и обоснование социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, и методик их расчета;

– поиск, анализ и оценка источников информации для проведения экономических расчетов;

– проведение оценки эффективности проектов с учетом фактора неопределенности;

– анализ существующих форм организации управления; разработка и обоснование предложений по их совершенствованию;

– прогнозирование динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом.

Научно-исследовательская деятельность:

– разработка рабочих планов и программ проведения научных исследований и разработок, подготовка заданий для групп и отдельных исполнителей;

– разработка инструментария проводимых исследований, анализ их результатов;

– подготовка данных для составления обзоров, отчетов и научных публикаций;

– сбор, обработка, анализ и систематизация информации по теме исследования, выбор методов и средств решения задач исследования;

– организация и проведение научных исследований, в том числе статистических обследований и опросов;

– разработка теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к сфере профессиональной деятельности, оценка и интерпретация полученных результатов.

Проектно-экономическая деятельность:

– подготовка заданий и разработка проектных решений с учетом фактора неопределенности;

– подготовка заданий и разработка методических и нормативных документов, а также предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ;

– подготовка заданий и разработка системы социально-экономических показателей хозяйствующих субъектов;

– составление экономических разделов планов предприятий и организаций различных форм собственности;

– разработка стратегии поведения экономических агентов на различных рынках.

Организационно-управленческая деятельность:

– организация творческих коллективов для решения экономических и социальных задач и руководство ими;

– разработка стратегий развития и функционирования предприятий, организаций и их отдельных подразделений;

– руководство экономическими службами и подразделениями предприятий и организаций разных форм собственности, органов государственной и муниципальной власти.

Педагогическая деятельность:

– преподавание экономических дисциплин в образовательных организациях высшего образования, дополнительного профессионального образования, профессиональных

образовательных организациях, общеобразовательных организациях, организациях дополнительного образования детей;

– разработка учебно-методических материалов.

3. Компетенции выпускника ООП по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий», формируемые в результате освоения данной программы.

В результате освоения программы магистратуры у выпускника должны быть сформированы универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. способностями применять знания, умения и личностные качества в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Универсальные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции выпускника, формируемые в процессе освоения данной ООП ВО, определяются на основе раздела III «Требования к результатам освоения программы магистратуры» ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Профессиональные компетенции (ПК) формируются на основе профессиональных стандартов, анализа требований к профессиональным компетенциям, предъявляемым к выпускникам на рынке труда, обобщения отечественного и зарубежного опыта, проведения консультаций с ведущими работодателями.

По ООП ВО установлены индикаторы достижения универсальных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций.

3.1. Универсальные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

Код и наименование универсальной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции (ИУК)
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа.
	ИУК 1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области.
	ИУК 1.3. Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК 2.1. Знает принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта.

	ИУК 2.2. Умеет выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их осуществлению в целях реализации проекта; обосновывать практическую и теоретическую значимость полученных результатов; прогнозировать развитие процессов в проектной деятельности; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы, проверять и анализировать проектную документацию.
	ИУК 2.3. Владеет: навыками управления проектами в области, соответствующей профессиональной деятельности; разработки технического задания проекта, проектирования плана-графика реализации проекта, определения требований к результатам реализации проекта; организации совместной деятельности проектной команды (распределением заданий и побуждением других к достижению целей, реализацией проектной работы); управления процесса обсуждения и доработки проекта; организации проведения профессионального обсуждения проекта.
УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.
	ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления; анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.
	ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.

	ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.
	ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.
УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия.
	ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
	ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
	ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи

	на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения; представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.
	ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.

3.2. Общепрофессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

Код и наименование общепрофессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения общепрофессиональной компетенции (ИОПК)
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки. ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор. ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК 2.1. Знает математическую статистику и эконометрику для решения теоретических и прикладных задач. ИОПК 2.2. Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез. ИОПК 2.3. Владеет навыками выбора и использования подходящих методов эконометрического анализа экономических данных.
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике.

	ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность	ИОПК 4.1. Знает цели и задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия), поведение участников взаимодействия. ИОПК 4.2. Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников взаимодействия. ИОПК 4.3. Владеет навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1. Знает программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИОПК 5.2. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИОПК 5.3. Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.

3.3. Перечень профессиональных стандартов, соответствующих профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, направленность (профиль) профиль «Региональная экономика и развитие территорий»:

– Профессиональный стандарт «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. № 544н).

– Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» (утв. приказом Минтруда России от 05.05.2018 № 298н).

– Профессиональный стандарт «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (проект приказа Министерства труда и социальной защиты РФ Об утверждении профессионального стандарта «Научный работник (научная (научно-исследовательская) деятельность)» (подготовлен Минтрудом России 05.09.2017).

– Профессиональный стандарт «Экономист предприятия», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 30 марта 2021 № 161н.

3.4. Профессиональные компетенции выпускников и индикаторы их достижения.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими типу (типам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Код и наименование профессиональной компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения профессиональной компетенции (ИПК)
Аналитическая деятельность	
ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования. ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.
Научно-исследовательская деятельность	
ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	ИПК 3.1. Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой научного проекта. ИПК 3.2. Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ИПК 3.3. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации, решения поставленных исследовательских задач.
ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе

	конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Проектно-экономическая деятельность	
ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ	ИПК 5.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений. ИПК 5.2. Умеет формировать базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ИПК 2.3. Владеет навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели.
ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности. ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.
Организационно-управленческая деятельность	
ПК-7. Способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	ИПК 7.1. Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок, правила и методику проведения исследований проблем региональной экономики соответствии с разработанной программой в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.2. Умеет планировать отдельные этапы исследования при наличии поставленной задачи, выбирать или составлять программу проведения исследования, систематизировать и обобщать информацию в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.3. Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии, обработки полученных результатов исследований с использованием стандартных методов (методик).
ПК-8. Способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти	ИПК 8.1. Знает нормативные правовые акты, регламентирующие деятельность экономических служб в соответствии с Профессиональными стандартами на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти. ИПК 8.2. Умеет ставить, формулировать, распределять задачи между сотрудниками экономических служб и подразделений на предприятиях и организациях различных форм собственности,

	в органах государственной и муниципальной власти, связанных с внешнеэкономической деятельностью. ИПК 8.3. Владеет навыками руководства экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти.
Педагогическая деятельность	
ПК-9. Способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, основных общеобразовательных программ	ИПК 9.1. Знает структуру педагогического процесса, особенности организации образовательного процесса, требования ФГОС и иные нормативные документы, регламентирующие содержание образования по программам основного общего, среднего общего образования, основных общеобразовательных программ. ИПК 9.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации деятельности обучающихся по освоению учебного курса, дисциплины (модуля); разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ, отдельных видов учебных занятий. ИПК 9.3. Владеет методикой проведения учебных занятий, методами организации самостоятельной работы обучающихся по учебным курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.
ПК-10. Способен осуществлять преподавательскую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам	ИПК 10.1. Знает особенности организации образовательного процесса, нормативные документы, регламентирующие содержание образования по дополнительным общеобразовательным программам. ИПК 10.2. Умеет применять педагогически обоснованные средства, методы и приемы организации образовательного процесса по освоению курса, дисциплины (модуля) дополнительной общеобразовательной программы; разрабатывать учебные, методические и учебно-методические материалы, оценочные материалы, обеспечивающие реализацию учебных курсов, дисциплин (модулей) программ, отдельных видов учебных занятий. ИПК 10.3. Владеет методикой проведения занятий, методами организации самостоятельной работы по дисциплинам (модулям) дополнительной образовательной программы; методикой применения технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, электронных образовательных и информационных ресурсов.

3.5. Матрица соответствия требуемых компетенций и формирующих их составных частей ООП (приложение № 1).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».

4.1. Структура и объем образовательной программы.

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ООП регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком; рабочими программами учебных курсов; материалами, обеспечивающими качество подготовки и воспитания обучающихся; программами практик, а также другими материалами.

Объем обязательной части без учета государственной итоговой аттестации составляет не менее 15 процентов общего объема программы магистратуры.

Объем контактной работы для очной формы обучения составляет не более 1200 ак.ч., для заочной формы обучения – не более 500 ак.ч.

Структура программы магистратуры		Объем программы магистратуры в з.е.[2]
Блок 1	Дисциплины (модули)	63
Б1.О. Обязательная часть		15
Б1.О.1	Философские проблемы науки и техники	3
Б1.О.2	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	3
Б1.О.3	Этика и культура управления	2
Б1.О.4	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	2
Б1.О.5	Методология научного исследования	3
Б1.О.6	Современные информационные технологии в экономике и управлении	2
Б1.В. Часть, формируемая участниками образовательных отношений		48
Б1.В.ОД.	*Обязательные дисциплины*	35
Б1.В.ОД.1	Микроэкономика (продвинутый уровень)	4
Б1.В.ОД.2	Макроэкономика (продвинутый уровень)	4
Б1.В.ОД.3	Эконометрика (продвинутый уровень)	3
Б1.В.ОД.4	Региональная экономика	4
Б1.В.ОД.5	Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона	2
Б1.В.ОД.6	Общая педагогика	3
Б1.В.ОД.7	Управление проектами и программами	2
Б1.В.ОД.8	Региональное и муниципальное управление	3
Б1.В.ОД.9	Экономика общественного сектора региона	4
Б1.В.ОД.10	Экономическая статистика	2
Б1.В.ОД.11	Маркетинг территорий	2
Б1.В.ОД.12	Общая теория ноономики	2
Б1.В.ДВ	*Дисциплины по выбору*	13
Б1.В.ДВ.1.1	Государственные и муниципальные финансы	4
Б1.В.ДВ.1.2	Управление социально-экономическим развитием региона	
Б1.В.ДВ.2.1	Трудовые ресурсы региона	2
Б1.В.ДВ.2.2	Экономическая демография	
Б1.В.ДВ.3.1	Экономика знаний	3
Б1.В.ДВ.3.2	Управление инновационными процессами в регионе	
Б1.В.ДВ.4.1	Социология управления	2
Б1.В.ДВ.4.2	Основы предпринимательства	
Б1.В.ДВ.5.1	Практикум по оценке бизнес-проектов	2
Б1.В.ДВ.5.2	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	
Блок 2	Практика	48
Обязательная часть		48
Б2.УП	Учебная практика	3
Б2.УП.1	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3
Б2.ПП	Производственная практика	45
Б2.ПП.1	Научно-исследовательская работа	30
Б2.ПП.2	Педагогическая практика	6
Б2.ПП.3	Преддипломная практика	9
Блок 3	Государственная итоговая аттестация	9
Б3.Г.1	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3
Б3.Г.2	Подготовка к защите и защита выпускной квалификационной работы	6
	Объем программы магистратуры	120

[2] З.е. – зачетная единица. Зачетная единица для образовательных программ, разработанных в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, эквивалентна 36 академическим часам (при продолжительности академического часа 45 минут) или 27 астрономическим часам // Приказ Минобрнауки России от 19.12.2013 N 1367 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры».

4.2. Типы практики.

Блок 2 «Практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов и специальных дисциплин, вырабатывают практические навыки и способствуют формированию необходимых компетенций обучающихся, предусмотренных ФГОС ВО и учебным планом.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная практики.

Тип учебной практики:

– научно-исследовательская работа (практика по получение первичных навыков научно-исследовательской работы).

Типы производственной практики:

– научно-исследовательская работа,

– педагогическая,

– преддипломная.

Практики проводятся в организациях на основе заключенных договоров и (или) в структурных подразделениях Центра.

4.3. Календарный учебный график (приложение № 2).

4.4. Учебный план подготовки по программам магистратуры по направлению 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий» (приложение № 3).

5. Условия реализации ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».

ФГБУН ВолНЦ РАН является научной организацией и проводит фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования, опытно-конструкторские работы, внедряет достижения науки и передовой опыт, направленный на получение и применение новых знаний по проблемам развития территорий, отраслевых комплексов и обеспечения их устойчивого функционирования. Кадровый, научный потенциал Центра является важной основой при реализации программы магистратуры. Образовательную деятельность ФГБУН ВолНЦ РАН осуществляет в соответствии со своим Уставом. Обеспечение образовательного процесса закреплено за отделом исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие.

Реализация программы магистратуры обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю программы, и систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью.

Не менее 70% численности педагогических работников ФГБУН ВолНЦ РАН, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), ведут научную, учебно-методическую и (или) практическую работу, соответствующую профилю преподаваемой дисциплины (модуля).

Не менее 5% численности педагогических работников Организации, участвующих в реализации программы магистратуры, и лиц, привлекаемых Организацией к реализации программы магистратуры на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), являются руководителями и (или) работниками иных организаций, осуществляющими трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники (имеют стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет).

Не менее 60% численности педагогических работников Организации и лиц, привлекаемых к образовательной деятельности Организации на иных условиях (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеют ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации).

№ п/п	Дисциплина	Курс	ФИО преподавателя	Ученая степень	Штатный/ внештатный
1	Философские проблемы науки и техники	1	Пахонина Е.В.	к. филос. н.	в
2	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	1	Третьякова О.В.	к.ф.н.	ш
3	Этика и культура управления	1	Секушина И.А.	к.э.н.	ш
4	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	1	Кулакова А.Б.	-	в
5	Методология научного исследования	1	Губанова Е.С.	д.э.н.	в
6	Современные информационные технологии в экономике и управлении	1	Метляхин А.И.	к.э.н.	в
7	Микроэкономика (продвинутый уровень)	1	Секушина И.А.	к.э.н.	ш
8	Макроэкономика (продвинутый уровень)	1	Метляхин А.И.	к.э.н.	в
			Копытова Е.Д.	к.э.н.	ш
9	Эконометрика (продвинутый уровень)	2	Патракова С.С.	к.э.н.	ш
10	Региональная экономика	1	Ворошилов Н.В.	к.э.н.	ш
11	Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона	2	Калашников К.Н.	к.э.н.	ш
12	Общая педагогика	1	Кулакова А.Б.	-	в
13	Управление проектами и программами	2	Мазилов Е.А.	к.э.н.	ш
14	Региональное и муниципальное управление	2	Копытова Е.Д.	к.э.н.	ш
15	Экономика общественного сектора региона	2	Калашников К.Н.	к.э.н.	ш
16	Экономическая статистика	1	Орлова Э.О.	к.э.н.	в
17	Маркетинг территорий	2	Ворошилов Н.В.	к.э.н.	ш
18	Общая теория нооникики	2	Секушина И.А.	к.э.н.	ш
19	Государственные и муниципальные финансы	1	Печенская-Полищук М.А.	д.э.н.	ш
20	Управление социально-экономическим развитием региона	1	Лукин Е.В.	к.э.н.	ш
21	Трудовые ресурсы региона	1	Леонидова Г.В.	к.э.н.	ш
22	Экономическая демография	1	Калачикова О.Н.	к.э.н.	ш
23	Экономика знаний	2	Иванов С.Л.	к.э.н.	ш
		2	Мазилов Е.А.	к.э.н.	ш
24	Управление инновационными процессами в регионе	2	Мазилов Е.А.	к.э.н.	ш
25	Социология управления	1	Попов А.В.	к.э.н.	ш
26	Основы предпринимательства	1	Мазилов Е.А.	к.э.н.	ш
27	Практикум по оценке бизнес-проектов	2	Мазилов Е.А.	к.э.н.	ш
28	Практикум по культуре речевого общения (английский язык)	2	Бойцова Н.Н.	к.ф.н.	ш

ООП обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы.

В ФГБУН ВолНЦ РАН имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 25 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий, он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников Центра. Собрание статистических материалов (свыше 2,9 тыс. экземпляров) является одним из наиболее полных в г. Вологде. Регулярно в библиотеку из Вологдастата поступает оперативная статистическая информация о социально-экономическом положении Вологодской области и СЗФО, статистика по отдельным отраслям экономики региона, а также ежегодные статистические сборники Росстата. Основной фонд библиотеки комплектуется литературой по проблемам экономики и смежных отраслей: социологии, демографии, философии и психологии. Библиотека выписывает 40 наименований газет и журналов экономической направленности. Поступление книг составляет свыше 100 единиц в месяц. Библиотека обслуживает научных сотрудников, магистрантов и аспирантов, а также студентов экономических специальностей вологодских вузов и школьников, посещающих Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН. На сайте библиотеки (http://lib.volnc.ru/) создан электронный каталог. Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания

и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя). Электронный каталог позволяет ознакомиться с полнотекстовыми версиями изданий ФГБУН ВолНЦ РАН. В читальном зале имеются пользовательские компьютеры, которые оснащены сканерами и имеют выход в Интернет. Также читатели могут использовать беспроводной доступ к сети. Библиотека создала полнотекстовые базы данных статистических материалов, журналов, диссертаций и авторефератов, изданий Центра.

Магистранты обеспечены доступом к современным отечественным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам «Консультант Плюс», а также к электронно-библиотечным системам и полнотекстовым зарубежным базам данных, среди них базы данных РИНЦ (http://www.elibrary). Имеется необходимое программное обеспечение: Windows 7, Office 13, Windows Server. Все компьютеры объединены в общую локальную сеть, оснащены офисными программами (MS Word, MS Excel, MS Power Point).

Компьютеризация образовательного процесса обеспечивается компьютерными классами, объединенными в локальную сеть и оснащенными обучающими и информационными программами, имеется выход в Интернет. Каждый обучающийся имеет возможность доступа к современным информационным базам оперативного получения информации.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки студент обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе, а также в читальном зале библиотеки с выходом в сеть Интернет.

В Центре регулярно проводятся научные конференции, научно-практические семинары с участием ведущих российских ученых и зарубежных специалистов. Результаты научно-исследовательской деятельности магистранты могут публиковать в журналах, монографиях, бюллетенях, информационно-аналитических записках, издаваемых в ФГБУН ВолНЦ РАН. Центр обладает своей полиграфической базой, которая оснащена современной техникой. Центр выпускает научные журналы, включенные в базу данных Web of Science («Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз»), перечень ВАК («Проблемы развития территорий»), а также сетевые издания «Социальное пространство» (ВАК), «Вопросы территориального развития» (РИНЦ), «АгроЗооТехника» (РИНЦ). Магистранты имеют возможность участвовать в российских и международных конференциях и семинарах.

ФГБУН ВолНЦ РАН располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующих действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Помещения, предназначенные для изучения учебных дисциплин, оснащены современным оборудованием и техническими средствами. Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: мультимедийные и компьютерные классы, оснащенные оборудованием для воспроизведения аудио- и видеоматериалов в аналоговых и цифровых форматах и достаточным количеством компьютерной техники с доступом в сеть Интернет; а также аудио- и видеотехнику, интерактивные доски, мультимедийные проекторы и т.д.

Информационно-образовательная среда ВолНЦ РАН (http://noc.vscc.ac.ru; http://e-learning.volnc.ru) обеспечивает онлайн-доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным образовательным курсам.

6. Характеристика среды ФГБУН ВолНЦ РАН, обеспечивающей развитие компетенций выпускников.

Для студентов созданы условия для активной жизнедеятельности, гражданского самоопределения и самореализации, для максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, духовном, культурном и нравственном развитии.

Центр располагает комфортабельным общежитием на 20 мест. В Центре организована активная социальная и воспитательная работа, регулярно проводятся культурно-массовые и

физкультурно-оздоровительные мероприятия для сотрудников и аспирантов, к которым планируется подключить и магистрантов.

Для студентов действуют:

1. Совет молодых ученых.
2. Экономический лекторий.
3. Научные семинары. Основными задачами научного семинара являются: развить у обучающихся ФГБУН ВолНЦ РАН способности обзора и анализа научной литературы, выбора направления и темы научного исследования, формулирования научных проблем; сформировать умения и навыки проведения научных исследований: сбора эмпирического материала и его теоретического обобщения, выдвижения научных гипотез, их развития в теоретические системы и обоснования; выработать навыки научной дискуссии и презентации результатов научных исследований, подготовки и написания научных работ.

7. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися ООП магистратуры по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий».

Оценка качества освоения обучающимися ООП включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую государственную аттестацию обучающихся.

7.1. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация регламентируется:

– Положением о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ООП магистратуры в ФГБУН ВолНЦ РАН;

– Положением о практике и научно-исследовательской работе обучающихся по ООП магистратуры в ФГБУН ВолНЦ РАН.

Для проведения контроля успеваемости и промежуточной аттестации создаются и утверждаются фонды оценочных средств по дисциплинам данной магистерской программы: контрольные вопросы и типовые задания для практических занятий, контрольных работ, зачетов и экзаменов; тесты и компьютерные тестирующие программы; примерная тематика курсовых работ/ проектов, рефератов и т.п., а также иные формы контроля, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

7.2. Государственная итоговая аттестация выпускников ООП магистратуры.

Итоговая аттестация выпускника магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН является обязательной и осуществляется после освоения образовательной программы в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы и регламентируется Положением о государственной итоговой аттестация обучающихся по основной образовательной программе магистратуры в ФГБУН ВолНЦ РАН, рабочей программой государственной итоговой аттестации, утвержденными директором ФГБУН ВолНЦ РАН.

8. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся.

Рабочие программы дисциплин, рабочие программы практик, рабочая программа НИР, рабочая программа ГИА, оценочные и методические материалы.

Приложение 1

МАТРИЦА

соответствия компетенций, составных частей ООП ВО – магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, профиль «Региональная экономика и развитие территорий»

Компетенции (в соответствии с ФГОС) / Дисциплины (модули)	Базовая часть					
	Философские проблемы науки и техники	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации	Этика и культура управления	Деловые коммуникации в профессиональной деятельности	Методология научного исследования	Современные информационные технологии в экономике и управлении
Универсальные компетенции						
УК-1	+				+	
УК-2						
УК-3				+		
УК-4	+	+		+		+
УК-5		+	+	+		
УК-6		+	+	+		
Общепрофессиональные компетенции						
ОПК-1						
ОПК-2					+	+
ОПК-3	+				+	
ОПК-4		+	+	+		
ОПК-5						+
Профессиональные компетенции						
ПК-1	+				+	+
ПК-2						+
ПК-3					+	+
ПК-4						
ПК-5						+
ПК-6		+				
ПК-7					+	+
ПК-8			+	+		
ПК-9						+
ПК-10						+

Дисциплины (модули) / Компетенции (в соответствии с ФГОС)	Вариативная часть																					
	Обязательные дисциплины												Дисциплины по выбору									
	Микроэкономика (продвинутый уровень)	Макроэкономика (продвинутый уровень)	Эконометрика (продвинутый уровень)	Региональная экономика	Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона	Общая педагогика	Управление проектами и программами	Региональное и муниципальное управление	Экономика общественного сектора региона	Экономическая статистика	Маркетинг территорий	основы теории ноономики	Государственные и муниципальные финансы	Управление социально-экономическим развитием региона	Трудовые ресурсы региона	Экономическая демография	Экономика знаний	Управление инновационными процессами в регионе	Социология управления	Основы предпринимательства	Практикум по оценке бизнес-проектов	Практикум по культуре речевого общения
Универсальные компетенции																						
УК-1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
УК-2							+											+	+		+	
УК-3							+											+	+		+	
УК-4																						+
УК-5																						+
УК-6																						+
Общепрофессиональные компетенции																						
ОПК-1	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-2			+							+								+			+	
ОПК-3	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ОПК-4								+			+							+	+			
ОПК-5			+							+									+		+	
Профессиональные компетенции																						
ПК-1	+	+		+	+		+	+	+		+	+		+			+	+		+	+	
ПК-2				+	+			+			+			+			+	+				
ПК-3							+	+			+			+				+	+			
ПК-4	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-5			+		+		+	+										+			+	
ПК-6	+	+		+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ПК-7												+										
ПК-8																						
ПК-9						+																
ПК-10						+																

Дисциплины (модули) / Компетенции (в соответствии с ФГОС)	Практика			
	Учебная практика	Производственная практика		
	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Педагогическая практика	Научно-исследовательская работа	Преддипломная практика
Универсальные компетенции				
УК-1	+		+	+
УК-2				
УК-3				
УК-4		+		
УК-5		+		
УК-6				+
Общепрофессиональные компетенции				
ОПК-1				+
ОПК-2				+
ОПК-3				+
ОПК-4				
ОПК-5				+
Профессиональные компетенции				
ПК-1	+		+	+
ПК-2				+
ПК-3	+		+	
ПК-4			+	+
ПК-5				
ПК-6				+
ПК-7			+	+
ПК-8				
ПК-9		+		
ПК-10		+		