



1996
 Лектор Г.В. – первый руководитель НОЦ

2001
 Открытие элитного образовательного центра

2003
 Открытие элитного образовательного центра

2006
 Организация международного курса «Юный экономист» для школьников

2007
 Организация элитного факультета по экономике для обучающихся 8–11 классов Волгоградской области

ПАНОРАМА НОЦ СПЕЦВЫПУСК

2009
 Организация элитной Открытой олимпиады НОЦ по экономике для 5–11 классов

2010
 Открытие элитной школы «Финансы, денежное обращение и кредит»

2010
 Открытие элитной школы «Финансы, денежное обращение и кредит»

2010
 Открытие элитной школы «Финансы, денежное обращение и кредит»

2010
 Открытие нового здания НОЦ

2011
 Вышел в свет первый выпуск журнала «Панорама НОЦ»

2015
 Организация элитной программы аспирантуры по направлению «Образование»

2015
 Организация элитной программы аспирантуры по направлению «Образование»

2015
 Организация элитной программы аспирантуры по направлению «Образование»

2016
 Организация элитной программы аспирантуры по направлению «Образование»

2017
 Организация элитной программы аспирантуры по направлению «Образование»

2017
 Организация элитной программы аспирантуры по направлению «Образование»

2017
 Организация элитной программы аспирантуры по направлению «Образование»

2018

2019

2020

2021

2022

2023

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»



ПАНОРАМА НОЦ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Вологда
2023

УДК 372.8(470.12)
ББК 74.200.5(2Рос-4Вол)
П16

П16 Панорама НОЦ : специальный выпуск / Л.В. Бабич, Н.Н. Бойцова,
А.С. Кельсина, Е.С. Мироненко, В.В. Мясникова, Е.А. Сагидуллина.
– Вологда : ВолНЦ РАН, 2023. – 80 с.

ISBN 978-5-93299-595-2

В юбилейном издании «Панорама НОЦ. Специальный выпуск» представлена информация о наиболее важных событиях из истории Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН за последние 5 лет. Показан опыт успешной реализации просветительских проектов по взаимодействию с общеобразовательными учреждениями города и области; перечислены индивидуальные и коллективные достижения аспирантов, магистрантов, школьников; описаны мероприятия, ставшие традиционными в НОЦ. Спецвыпуск также содержит поздравления, слова благодарности и напутствия от выпускников, руководителей ВолНЦ РАН, директоров школ-партнеров, представителей администрации города и области.

УДК 372.8(470.12)
ББК 74.200.5(2Рос-4Вол)

ISBN 978-5-93299-595-2

© ФГБУН ВолНЦ РАН, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО В.А. ИЛЬИНА	4	
ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО А.А. ШАБУНОВОЙ	5	
НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ	6	
ХРОНИКА ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ	19	
НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА		
НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ШКОЛЬНИКАМИ	24	
ПРОЕКТЫ	24	
ПРЕПОДАВАТЕЛИ	34	
НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ		
«ЭКОНОМИКА РЕГИОНА ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ»	41	
ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ	43	
НАУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ	44	
НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ	45	
МАГИСТРАТУРА И АСПИРАНТУРА		46
ПРЕПОДАВАТЕЛИ И НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ	48	
КУРС «БИОЭКОНОМИКА» В «СИРИУСЕ»	52	
ЧАС АСПИРАНТА И МАГИСТРАНТА	53	
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ	54	
ТВОРЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ	56	
КОНФЕРЕНЦИЯ «МОЛОДЫЕ УЧЕНЫЕ – ЭКОНОМИКЕ РЕГИОНА».	59	
ДОСТИЖЕНИЯ	60	
ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ	67	
ТРАДИЦИИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА		69
ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ	69	
ПОСВЯЩЕНИЕ В МАГИСТРАНТЫ И АСПИРАНТЫ	69	
ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «БРЕЙН-РИНГ»	71	
ВСТРЕЧА С ДИРЕКТОРОМ ФГБУН ВОЛНЦ РАН	72	
ВНЕНАУЧНАЯ ЖИЗНЬ	73	
ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	79	



■ *Научный руководитель
ФГБУН ВолНЦ РАН,
член-корреспондент РАН
д.э.н., профессор
Владимир Александрович
ИЛЬИН*

В.А. Ильин

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Сегодня, спустя 20 лет с момента создания, Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН можно по праву назвать мастерской научных кадров, ведь именно здесь делают первые шаги будущие таланты академической науки. Вспоминая историю НОЦ, мы всегда говорим о том, что одной из основных задач Вологодского научного центра РАН на начальном этапе его развития было решение кадровой проблемы. Мы понимали, что готовых научных работников, имеющих опыт исследований в социально-экономической сфере, нам в Вологде не найти. Тогда к нам пришла идея о том, что научные кадры следует готовить самостоятельно. Так, в 1997 году была открыта аспирантура, первый выпуск которой состоялся в 2001 году. В 2003 году создан Научно-образовательный центр, в основе работы которого лежит принцип многоступенчатой подготовки и переподготовки специалистов высшей квалификации для науки, бизнеса и региональных органов власти. Достигается этот эффект благодаря работе с одаренными детьми уже со школьной скамьи. После обучения в вузе молодые специалисты имеют возможность поступить в аспирантуру, а с 2016 года и в магистратуру ВолНЦ РАН.

Главная гордость Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН – это его выпускники. За 20 лет обучение в НОЦ прошли более 900 человек, которые пополнили ряды ученых, исследователей, специалистов в области экономики, банковской и финансовой сферы, представителей бизнеса и органов власти. Поэтому можно с уверенностью говорить, что НОЦ ВолНЦ РАН внес весомый вклад в развитие интеллектуального потенциала Вологодского региона и страны в целом.

Многие выпускники НОЦ сегодня составляют костяк команды Вологодского научного центра РАН. Придя к нам со школьной или студенческой скамьи, многие из них в настоящее время занимают руководящие должности. Это и Мария Александровна Печенская-Полищук – доктор экономических наук, заведующий Центром финансовых исследований; и Евгений Александрович Мазилев – кандидат экономических наук, заместитель директора ВолНЦ РАН, директор СЗНИИМПХ; и Мария Андреевна Груздева – кандидат экономических наук, заведующий Центром социокультурных и политических исследований.

Благодаря нашей слаженной работе за 20 лет подготовлено более 70 защит диссертаций, из них семь докторских. Образовательная цепочка «школа – вуз – магистратура – аспирантура» позволяет нам поддерживать баланс в процессе воссоздания и подготовки молодых научных кадров.

Считаю, поставленная нами 20 лет назад задача успешно решена!



■ *Директор
ФГБУН ВолНЦ РАН
д.э.н., доцент
Александра Анатольевна
ШАБУНОВА*

А.А. Шабунова

ПРИВЕТСТВЕННОЕ СЛОВО

Дорогие друзья!

НОЦ ВолНЦ РАН сегодня – это успешное, надежное подразделение Центра, шагающее в ногу с инновациями и тенденциями образования, которое поддерживает и развивает интеллектуальный потенциал талантливой молодежи, демонстрирует и пропагандирует достижения школьников, формирует творческие связи с научными и исследовательскими коллективами. Научно-образовательный центр занимает прочные позиции в образовательном и научном пространстве не только города Вологды и Вологодской области, но и всей страны. Основной целью НОЦ ВолНЦ РАН является подготовка научных кадров высшей квалификации с позиций системного подхода. Для достижения этой цели и была создана «образовательная цепочка»: предпрофессиональное образование школьников – обучение в рамках вузовских программ (магистратура, аспирантура) – профессиональная деятельность ученого.

Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН – важное звено в системе поиска, поддержки и сопровождения талантливых детей и молодежи. За годы своего функционирования НОЦ накопил успешный опыт учебно-методической и научно-организационной системной работы, цель которой – выявлять и развивать талант в каждом ребенке, способствуя ранней профориентации детей, а также подготавливая кадры для инновационной экономики, обеспечивая задел на будущее.

Вклад Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН в развитие интеллектуального и научного потенциала региона и страны в целом сложно переоценить. За время существования НОЦ его выпускниками стали около 1000 школьников, магистрантов, аспирантов, многие из которых добились больших успехов в карьере, связав свою жизнь с наукой, став высококвалифицированными специалистами в области экономики либо пополнив ряды представителей бизнеса и органов власти.

Сектор магистратуры и аспирантуры НОЦ ВолНЦ РАН обеспечивает подготовку научных кадров экономического профиля. Научными руководителями аспирантов и магистрантов являются ведущие специалисты ВолНЦ РАН и вузов г. Вологды, г. Москвы, г. Санкт-Петербурга. С 2000 года состоялось более 60 защит кандидатских и 7 защит докторских диссертаций.

Хочется отметить, что работа, организуемая Научно-образовательным центром ВолНЦ РАН, всегда поддерживается как на федеральном, так и на региональном и муниципальном уровнях. Личную благодарность и признательность также хочется выразить коллегам образовательных учреждений города Вологды и других регионов за сотрудничество и участие в проектах, реализуемых НОЦ, за открытость и готовность делиться опытом и идеями. Несомненно, те знания и навыки, которые наши выпускники получили в Научно-образовательном центре, помогают им ориентироваться в мире в это непростое время, выбирать лучший путь, работать и развиваться на благо страны и региона.

Хочется пожелать Научно-образовательному центру ВолНЦ РАН дальнейшего развития, новых творческих форматов, креативных идей!

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

ПРАВИТЕЛЬСТВО ВОЛОГОДСКОЙ ОБЛАСТИ



Уважаемые коллеги!

Примите самые сердечные поздравления в связи с 20-летием со дня основания Научно-образовательного центра.

Вы зарекомендовали себя как успешная, надежная организация, шагающая в ногу с инновациями и тенденциями образования. Вы поддерживаете и развиваете интеллектуальный потенциал талантливой молодежи, демонстрируете и пропагандируете достижения школьников, формируете творческие связи с научными и исследовательскими коллективами.

Желаем всему коллективу развиваться дальше и воплощать в реальность самые смелые идеи и планы. Надеемся на дальнейшее сотрудничество и взаимодействие между нашими организациями!

■ *Председатель Правительства
Вологодской области
АЛЕКСАНДР МИХАЙЛОВИЧ
МОРДВИНОВ*

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА ВОЛОГДЫ



**Уважаемая Александра Анатольевна!
Уважаемый Владимир Александрович!
Уважаемые преподаватели,
обучающиеся, выпускники
Научно-образовательного центра!**

Поздравляю вас с 20-летием со дня образования Научно-образовательного центра Вологодского научного центра Российской академии наук!

Создание НОЦ имеет огромное значение для нашего города и региона в целом. За 20 лет удалось достичь высоких результатов. В частности, в Вологде активно ведется просветительская и образовательная работа среди школьников, увлеченных научно-исследовательской деятельностью.

Сейчас центр занимает достойное место в рейтинге подобных учреждений страны. Безусловно, большая заслуга в этом и самого коллектива, сотрудников которого отличает высокий профессионализм, трудолюбие, неиссякаемый энтузиазм и ответственное отношение к делу. Уверен, что НОЦ и в дальнейшем продолжит свою активную деятельность. В нем появятся новые направления подготовки, отвечающие запросам современного общества.

В этот праздничный день от всей души желаю вам реализации новых интересных проектов, больших успехов в научной деятельности и развитии центра, а также доброго здоровья, счастья и благополучия во всем!

■ *Мэр г. Вологды*
**СЕРГЕЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ
ВОРОПАНОВ**

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

Московская школа экономики Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова



■ *Директор Московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова д.э.н., академик РАН*
АЛЕКСАНДР ДМИТРИЕВИЧ НЕКИПЕЛОВ

**Глубокоуважаемые
Александра Анатольевна
и Владимир Александрович!
Дорогие коллеги и друзья!**

Примите самые искренние поздравления от профессорско-преподавательского состава и всего коллектива Московской школы экономики МГУ имени М.В. Ломоносова по случаю 20-летия создания Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН!

За эти годы вашему замечательному коллективу удалось создать уникальную научно-образовательную структуру по подготовке высококвалифицированных научных кадров, используя принцип так называемого «сквозного» обучения, начиная с общеобразовательной школы и заканчивая аспирантурой.

Сохраняя традиции и учитывая все более возрастающие требования к подготовке кадров высшей квалификации, вы продолжаете постоянно совершенствовать учебный процесс, внедрять современные обучающие инструменты и программы, что позволяет готовить высококлассных специалистов новой формации, востребованных в различных сферах деятельности, воспитывать достойную молодую смену с большим профессиональным и нравственным потенциалом.

За прошедшие двадцать лет «путёвку» в жизнь получили многие выпускники центра, работающие сегодня не только в Вологде, но и в самых разных уголках нашей страны.

За двадцатилетними успехами и достижениями вашего коллектива стоит подвижнический труд каждого преподавателя и сотрудника и, конечно, в значительной степени «старейшин», стоявших у истоков создания научного центра. Хотелось бы особенно отметить неоценимый вклад в создание и развитие центра Владимира Александровича Ильина!

Мы в Московской школе экономики МГУ имени М.В. Ломоносова очень ценим многолетнее сотрудничество с центром и надеемся на его продолжение.

От всей души желаем всему вашему коллективу новых успехов и достижений в вашей многогранной деятельности, процветания, талантливых учеников и всего самого доброго!

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ

МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»



■ *Директор МБОУ ВМО «Огарковская
средняя школа
имени М.Г. Лобытова»*
НАТАЛИЯ ВЛАДИМИРОВНА
МУРЗАЕВА

**Уважаемые коллеги,
преподаватели
Научно-образовательного центра!**

Коллектив МБОУ ВМО «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова» искренне поздравляет Научно-образовательный центр с 20-летием. На протяжении нескольких лет нас связывает тесное сотрудничество и педагогическое взаимодействие. Заинтересованность и профессионализм преподавателей Научно-образовательного центра позволяют ученикам нашей школы достигать высокого уровня подготовки и побеждать в конкурсах различного уровня. Мы высоко ценим наше длительное сотрудничество и доверительные отношения. Желаем коллективу Научно-образовательного центра смелых идей и веры в успех!

МАОУ «Центр образования № 42 города Вологды»

Уважаемые коллеги!

Примите искренние поздравления в связи с 20-летием со дня основания Научно-образовательного центра. За это время вы зарекомендовали себя как успешная, надежная организация, шагающая в ногу с инновациями и тенденциями образования.

С 2022 года мы с вами тесно взаимодействуем в вопросах формирования у обучающихся интереса к науке и дальнейшего привлечения заинтересованных старшеклассников к научной деятельности. На базе нашей школы успешно реализуются ваши научно-просветительские проекты «Я хочу стать ученым!», «Академический класс».

Желаем центру не останавливаться на достигнутом, а продолжать завоёвывать новые рубежи, радовать новыми успешными проектами и идеями. Успехов вам в достижении новых высот!



■ *Директор МАОУ «Центр
образования № 42 города Вологды»*
ЕЛЕНА ИВАНОВНА
КАЛИСТРАТОВА

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЫПУСКНИКИ НОЦ



■ *Директор производственного отделения
АО «Вологдаоблэнерго»
РОМАН ЮРЬЕВИЧ МАЛЫШЕВ*

Уважаемые коллеги!

Как выпускник Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН поздравляю коллектив центра с юбилеем! Ваша деятельность – образец высокого профессионализма в сфере науки и образования.

Я завершил обучение в аспирантуре и защитил диссертацию в 2007 г. Могу с уверенностью сказать, что только успешный синтез науки и образования в Научно-образовательном центре позволил мне одновременно заниматься решением научных проблем и защитить диссертацию.

В настоящее время работаю директором производственного отделения в АО «Вологдаоблэнерго», но с удовольствием продолжаю сотрудничество с Научно-образовательным центром уже в другом статусе – как эксперт, член государственных экзаменационных и аттестационных комиссий.

Выпускников НОЦ отличает умение четко и быстро ориентироваться в современной динамичной жизни, принимать верные решения и своевременно претворять их в жизнь.

Желаю Научно-образовательному центру дальнейшего развития, успехов, новых достижений!



■ *Научный сотрудник Центра социально-демографических исследований отдела исследования уровня и образа жизни населения ВолНЦ РАН
КОРОЛЕНКО АЛЕКСАНДРА ВЛАДИМИРОВНА,*

Поздравляю Научно-образовательный центр ВолНЦ РАН с юбилеем!

НОЦ стал для меня не только образовательной площадкой, на которой я успешно прошла обучение в аспирантуре и

и продолжаю повышать квалификацию в рамках дополнительного профессионального образования, развивая необходимые исследовательские знания и навыки, но и местом, позволившим раскрыть свои творческие и педагогические способности в ходе преподавания факультативных занятий у школьников, участия в культурно-развлекательных мероприятиях Центра.

Коллектив НОЦ никогда не останавливается на достигнутом, растёт в личностном и профессиональном плане, при этом помогая совершенствоваться и развиваться его ученикам и сотрудникам ВолНЦ РАН. Желаю коллективу Научно-образовательного центра успехов и новых свершений, отдачи от затраченных усилий и, конечно же, благодарных учеников! Пусть все дела спорятся, а идеи и задумки легко реализуются!

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЫПУСКНИКИ НОЦ



■ *заместитель заведующего отделом исследования уровня и образа жизни населения ВолНЦ РАН, руководитель Центра социокультурных и политических исследований, ведущий научный сотрудник.*

ГРУЗДЕВА МАРИЯ АНДРЕЕВНА

Мое знакомство с системой непрерывной подготовки кадров и Научно-образовательным центром, созданными в Вологодском научном центре РАН, началось во время обучения в вологодском филиале ИНЖЭКОНа.

Нас привлекали к исследовательской деятельности, мы писали свои первые неуверенные научные работы, участвовали в вузовских конференциях, обсуждали важные социально-экономические проблемы на семинарах с директором – доктором экономических наук, профессором, член-корреспондентом РАН Владимиром Александровичем Ильиным. Это стало стимулом поступления в аспирантуру при научном центре. Повлияло также и то, что аспирантам сразу предоставлялось рабочее место, и не нужно было думать, как совмещать учебу и работу.

В 2014 году я закончила аспирантуру, а в декабре 2016 года успешно защитила кандидатскую диссертацию под руководством доктора экономических наук, доцента Шабуновой Александры Анатольевны. Получение статуса кандидата наук и накопленный научный и административный опыт (до защиты в течение полутора лет я проходила стажировку в роли помощника ученого секретаря) стали началом продвижения по карьерной лестнице. И на сегодняшний момент, работая в организации более 12 лет, я занимаю должность заместителя заведующего отделом исследования уровня и образа жизни населения, ведущего научного сотрудника и руковожу Центром социокультурных и политических исследований.

Обучение и работа дали мне колоссальный практический и научный опыт, подарили прекрасное окружение и верных друзей. Научно-образовательный центр стал трамплином в мою профессиональную жизнь.

В день его 20-летнего юбилея я желаю НОЦ процветания, расширения образовательных программ, укрепления кадрового потенциала, благодарных учеников и, конечно же, стать крупнейшим центром непрерывного образования и подготовки научных кадров для экономики и органов власти нашего региона.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ МАГИСТРАНТЫ, АСПИРАНТЫ



■ инженер-исследователь ФГБУН ВолНЦ РАН,
магистрант 2 курса
АРИНА ЮРЬЕВНА КУДРЕВИЧ

В 2022 году я начала работать в Вологодском научном центре, а затем поступила в магистратуру. В организации созданы хорошие условия для совмещения учебы и научной деятельности.

Мне нравится обучение в ВолНЦ РАН, оно насыщено теоретическими и практическими занятиями. Часть преподавателей работает в Центре, поэтому вне занятий к ним можно обратиться лично по интересующему вопросу. Учась и работая, я принимаю участие в конференциях международного и всероссийского уровня и пишу научные статьи в журналы РИНЦ и ВАК.

Также ВолНЦ организывает курсы повышения квалификации, я стала участником III Летней молодежной школы социальных наук академика РАН М.К. Горшкова. Все это позволило мне собрать хорошее портфолио, и уже на первом курсе обучения я прошла конкурс на получение стипендии Правительства РФ, а на втором курсе стала стипендиатом городской молодежной стипендии имени Христофора Леденцова.

Хочу пожелать обучающимся НОЦ никогда не останавливаться на достигнутых результатах, всегда идти вперед и покорять новые вершины! Успехов!



НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ МАГИСТРАНТЫ, АСПИРАНТЫ



■ *младший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН,
аспирант 3 курса*

АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА СОКОЛОВА

Еще до того, как я приступила к своей трудовой деятельности в Вологодском научном центре РАН, меня радушно встретил Научно-образовательный центр, ведь именно в нем проходил мой экзамен по экономике для поступления в аспирантуру. Скажу честно, я страшно волновалась, но я помню, как Анна Сергеевна Кельсина своим безмятежным спокойствием вселила мне и другим ребятам, еще тогда абитуриентам, надежду на успешное преодоление вступительных испытаний.

Так и случилось: все присутствующие поступили, однако не всем удалось сохранить свой научно-познавательный пыл в перспективе.

Сейчас я совмещаю обучение на третьем курсе очной формы аспирантуры с работой в центре социально-демографических исследований отдела исследования уровня и образа жизни населения. Моя диссертационная работа тесно связана с исследованиями в стенах центра. Помимо учебной и трудовой, я вовлечена в образовательную деятельность со школьниками. Мною был реализован образовательный курс «Основы проектной и исследовательской деятельности» в ЦО № 42 с учениками 10 класса, а в настоящее время я курирую проектную деятельность у ребят из разных школ.

Я пожелаю Научно-образовательному центру процветать многие-многие годы и вырастить не одно поколение школьников, магистрантов и аспирантов в своих стенах. Впрочем, главные слова от меня достанутся сотрудникам Научно-образовательного центра, поскольку на них все держится. Я хотела бы пожелать им всегда оставаться:

– умиротворенными и умиротворяющими, поскольку мы – обучающиеся, и подростки, и молодые люди, и даже те, кому немножечко за тридцать (а может и множечко, но об этом никто не узнает) – чувствуем вашу уверенность и тоже начинаем верить в то, что все идет по плану и все будет хорошо;

– вдохновленными и вдохновляющими, потому что, глядя на ваш энтузиазм и креативность, мы тоже зажигаемся новыми идеями и готовы свернуть горы на пути к новым научным свершениям;

– и очень счастливыми!

Я пожелаю Научно-образовательному центру процветать многие-многие годы и вырастить не одно поколение школьников, магистрантов и аспирантов в своих стенах.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ВЫПУСКНИКИ НОЦ



■ *Выпускник 2019 г.
Магистрант 1-го курса Института
международного развития и партнерства ИТМО*
ЮЛИЯ ДУРЯГИНА

Я обучалась в НОЦ, так как центр был партнёром моей школы. Я училась в Лицее 32. Я обучалась в социально-экономическом классе, поэтому экономика являлась профильным предметом. Мы всем классом ездили в НОЦ, где у нас были основные уроки и факультативы.

В НОЦ я не только получала знания по профильным предметам, но и принимала участие в разных мероприятиях, таких как конференции и олимпиады. Особенно нравились научные конференции и конкурсы, на них можно было узнать много нового и познакомиться с интересными людьми. Благодаря участию в конференциях я очень рано научилась выступать перед аудиторией, составлять презентации и доклады, это очень помогло мне в будущем. Всем поступающим в НОЦ советую не стесняться проявлять себя и делиться своими идеями и наработками на таких конференциях. Это может оказаться отличным началом большого проекта, но также вы получите полезный опыт, выступая и общаясь с экспертами. Могу сказать, что процесс обучения был организован комфортно, все наши преподаватели были настоящими специалистами своего дела. Искренне поздравляю Научно-образовательный центр и его сотрудников с юбилеем



■ *Выпускник 2020 г.
Студент СПбГУ, филологический факультет*
ЕЛЕНА АНОСОВА

В пятом классе к нам в школу пришли представители НОЦ с предложением пройти тест, по результатам которого я поступила в Научно-образовательный центр. Ранее я не интересовалась экономикой, это была та сфера, которая, по моему мнению, была от меня далека, но я решила попробовать что-то новое для себя, расширить кругозор.

Обстановка в здании произвела очень хорошее первое впечатление: светлые классы, современное оборудование и ухоженная территория образовательного центра создавали благоприятную обстановку для учёбы и развития. Занятия в НОЦ мне сразу же понравились, я занималась в группе с заинтересованными ребятами, на экономике всегда давались интересные нестандартные задания в группах и в парах, что помогло развить навык коммуникации. Кроме экономики я посещала занятия по английскому и профориентации. На уроках английского я с большим интересом изучала экономические термины на иностранном языке, а также анализировала графики и готовилась к ОГЭ с постоянной поддержкой преподавателя. Я могу особенно выделить занятия по профориентации – это был именно тот урок, на котором можно было проявить свою творческую сторону, решить интересный тест или просто побеседовать с преподавателем о перспективах интересующей профессии.

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ МАГИСТРАНТЫ, АСПИРАНТЫ

В период обучения ребятам предлагалось поучаствовать в различных олимпиадах, а также написать эссе или защитить бизнес-проект, выдвинув свою новаторскую идею. Во время каникул в стенах учреждения устраивались различные неформальные мероприятия, где ребята могли завести новые знакомства. В НОЦ я всегда могла получить поддержку от увлечённых своей деятельностью преподавателей, училась в комфорте и с большим удовольствием! Обучение здесь вдохновило меня на изучение чего-то нового и постоянное развитие, благодаря чему я поступила в один из лучших университетов страны!

Поздравляю Научно-образовательный центр с юбилеем! Желаю дальнейшего развития и успехов! Ведь обучение в НОЦ – это индивидуальный подход к каждому, а преподаватели – профессионалы и заинтересованный во всестороннем развитии коллектив!



■ *Выпускник 2021 г. Студент 3 курса Высшей школы экономики, факультет мировой экономики и мировой политики*
АЛЕКСЕЙ ЛЕПЕХИН

Учеба в центре заинтересовала меня по нескольким причинам. В первую очередь привлекла сама идея изучать основы экономики начиная уже с 7 класса, чтобы впоследствии принимать участие в олимпиадах, научных конференциях по экономике. Также одной из важных причин стала возможность получить эти знания абсолютно бесплатно и при этом дистанционно, с удобным графиком.

На изучение каждой темы выделялось достаточное количество времени, при этом учебный материал всегда сопровождался интересными задачами. Обучение в НОЦ оказалось очень ценным. Знания, полученные здесь, стали прочным фундаментом для последующего погружения в мир экономики, для участия в экономических олимпиадах даже в 10–11 классе, что сыграло важную роль в поступлении в вуз. Также это существенно облегчило мое обучение на 1 курсе в университете. О многих темах из микроэкономики, макроэкономики, которые для однокурсников были новыми, я уже имел представление благодаря учебе в Научно-образовательном центре. Наверное, самым запомнившимся моментом из моей учебы в НОЦ стал конкурс научно-исследовательских работ и эссе по экономике, в частности научная конференция, на которой происходила защита работ. Участники представляли свои бизнес-идеи, которые они считали актуальными, способными достичь успеха. Было очень много учеников из разных областей нашей страны. Для меня это стало первым опытом выступления перед аудиторией, поэтому было очень волнительно как представлять свою работу зрителям, так и отвечать на вопросы жюри, участников конкурса. В целом мероприятие выдалось запоминающимся, полезным как с точки зрения изучения экономики, так и развития навыков публичных выступлений. Поступающим в Научно-образовательный центр я бы порекомендовал стремиться не просто к изучению, но и к пониманию экономики в ходе обучения. На мой взгляд, также стоит активно участвовать в мероприятиях, проводимых НОЦ, так как это способствует расширению и теоретических, и практических знаний в области экономики. Желаю всем ученикам и преподавателям НОЦ покорения новых вершин!

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ШКОЛЬНИКИ



■ **СИЗОВ КИРИЛЛ**

*10 класс, Центр образования № 42 г. Вологды
Участник проекта «Академический класс»*

Обучение в НОЦ – это возможность для раскрытия своих способностей. Я хочу раскрыть себя, вот в чем заключается моя цель, это и дает мне НОЦ. Мне больше всего нравится доброжелательность преподавателей и индивидуальный подход к каждому обучающемуся. Прекрасный совет обучающимся в НОЦ – не бойтесь себя полностью раскрывать, задавайте вопросы. Здесь Вам помогут с их решением с огромным удовольствием.



■ **ПАВЛОВА ПОЛИНА**

*10 класс, Центр образования № 42 г. Вологды
Участник проекта «Академический класс»*

Поздравляю Научно-образовательный центр с юбилеем!

Сначала я даже не знала про НОЦ. О курсах центра нам рассказали в школе, и некоторые из них меня заинтересовали, т.к. это хорошая возможность также дополнительной подготовки к ОГЭ по обществознанию и к обучению в вузе в будущем. Больше всего мне нравится в обучении в НОЦ актуальность преподаваемой информации, а также живой диалог с учителем.



■ **БОЛЬШАКОВА МАРИЯ**

*10 класс, Центр образования № 42 г. Вологды
Участник проекта «Академический класс»*

Для меня очень важно саморазвитие, поэтому, как только появилась возможность учиться в НОЦ, я схватилась за нее обеими руками.

Данное обучение помогает мне с проектной деятельностью, которая у меня часто вызывает затруднения. Знания, навыки, полученные на занятиях, пригодятся мне в университете!

Мне очень нравится наш преподаватель – Анастасия Алексеевна. Мы с ней «на одной волне». Ее презентации содержат различные мемы, она отвечает на любые вопросы, поэтому на занятии царит рабочая и веселая атмосфера.

Обучающимся НОЦ я бы посоветовала не бояться трудностей, которые могут возникнуть при обучении, ведь там прекрасные педагоги, наставники, они всегда придут на помощь! Поздравляю коллектив НОЦ и всех обучающихся с юбилеем!

НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ШКОЛЬНИКИ



■ **ВОЛЬФ МАТВЕЙ**

8 класс, Центр образования № 42 г. Вологды
Участник проекта «Биологический класс»

Я рад возможности обучения в НОЦ, потому что мне хочется быть всесторонне развитым, побывать в роли ученого. Нам рассказывают о деятельности ученого, как им стать, что для этого нужно. Больше всего во время обучения мне нравится, как нам предоставляют информацию (доступно и понятно).

Я бы посоветовал обучающимся в НОЦ не волноваться, быть нацеленными на саморазвитие.



■ **КЛИМОВ РОСТИСЛАВ**

8 класс, Центр образования № 42 г. Вологды
Участник проекта «Биологический класс»

Как-то раз классный руководитель сказал нам, что Вологодский научный центр РАН приглашает нас посмотреть на их работу. Я с большим интересом решил туда сходить и мне понравилось. Нам показали, как ученые в разных областях проявляют себя, и мне еще больше захотелось узнать об этом центре.

Каждый раз, когда я прохожу обучение в НОЦ, я получаю новые знания, которые я могу использовать в своей жизни. Знания в этом центре расширяют мой кругозор и помогают мне в обучении. Очень многое мне нравится, но особенно я хотел выделить преподавателей, которые с большим оптимизмом и интересом учат нас и не дают нам скучать. Еще нравится проведение различных опытов и экспериментов, которые нельзя провести у себя дома.

Тем, кто хочет поступать в этот прекрасный центр, я бы посоветовал отлично знать дело, которым они планируют заниматься, и любить науку. Поздравляю

**Научно-образовательный центр с юбилеем
и желаю высоких достижений!**



НАС ПОЗДРАВЛЯЮТ ШКОЛЬНИКИ



■ КРЯТАЛОВ ЕГОР

*8 класс, Центр образования № 42 г. Вологды
Участник проекта «Биологический класс»*

Меня заинтересовала возможность обучения в НОЦ, потому что там есть возможность участвовать в конференциях и конкурсах, опыт участия в которых важен для поступления в вуз.

В Научно-образовательном центре я могу получить знания в ходе совместного общения и деятельности с кандидатами наук.

Больше всего во время обучения в НОЦ мне понравилась практика, во время которой мы работали с микроскопами. Обучающимся в НОЦ я бы посоветовал: если есть мечта, то надо активно идти к ее реализации.



■ РАКИТИНА ИРИНА

*10 класс, Огарковская средняя школа
(Вологодский муниципальный округ)
Участник проекта «Академический класс»*

Меня заинтересовала возможность обучения в Научно-образовательном центре, так как в первую очередь это возможность лично окунуться в науку, попробовать себя в чем-то новом. Также обучение в НОЦ – это возможность увидеть своими глазами научный мир, который является основным источником знаний в современном мире.

Обучение в НОЦ расширило мой кругозор. Я по-другому начала смотреть на работу ученых, так как поняла, насколько это сложно и какой вклад в развитие отечественной и мировой науки они вносят.

Мне больше всего в НОЦ понравились эксперименты. Самое лучшее – это то, что я смогла сама поучаствовать в них. Также мне понравилось участвовать в конференциях, потому что это возможность, во-первых, показать свою работу, так как для многих она может оказаться полезной, и побороть страх публичных выступлений, с чем я с успехом справилась, во-вторых, послушать работы таких же школьников, как и я, ведь каждый из них заинтересован в научной деятельности и с каждым из них в будущем я могла бы создать новый общий проект.

Я бы посоветовала школьникам Научно-образовательного центра активно участвовать во всех мероприятиях, которые устраивает НОЦ, потому что это интересно, потому что это шанс увидеть то, что не можешь увидеть в повседневной жизни, а также это позволяет не только пополнить копилку знаний, но и попробовать себя в различных видах деятельности и завести новые знакомства.

От всей души поздравляю НОЦ с юбилеем и желаю дальнейшего процветания!

ХРОНИКА ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ

2018 ГОД

НАЧАЛО РАБОТЫ БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА

Биотехнологии – одно из самых перспективных направлений экономики XXI века, это технологии, основанные на использовании живых организмов, их систем или продуктов их жизнедеятельности для решения технологических задач (а также возможности создания живых организмов с необходимыми свойствами методом геной инженерии).

Развитие данного направления признано одним из приоритетных на федеральном уровне. 24 апреля 2012 года была утверждена Комплексная программа развития биотехнологий в Российской Федерации на период до 2020 года.



■ ПЕРВЫЙ ВЫПУСК
БИОТЕХНОЛОГИЧЕСКОГО КЛАССА ВОЛНЦ РАН

В Вологодской области активная работа по развитию биотехнологий ведется с 2015 года, когда была представлена стратегия «Вологодская область – биорегион», в которой были определены основные направления развития биотехнологий. В связи с этим важным направлением является профориентационная работа со школьниками региона, нацеленная на их информирование о современных биотехнологиях, которые внедряются или будут в перспективе внедрены на предприятиях региона. Занятия в лаборатории биоэкономики – уникальная возможность познакомиться с методиками проведения биологических исследований, изучать сельское хозяйство и биотехнологии и приобретать навыки работы на специальном оборудовании.

Также обучающиеся могут реализовать собственные научные и учебные проекты, связанные с внедрением биотехнологий в сельскохозяйственное производство.



ХРОНИКА ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ

2018 ГОД

ГОСУДАРСТВЕННАЯ АККРЕДИТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ ПО ЭКОНОМИКЕ «ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ»

Вологодский научный центр РАН получил государственную аккредитацию образовательной программы магистратуры по экономике «Экономика и управление» (38.00.00), профиль «Региональная экономика и развитие территорий». Наличие свидетельства об аккредитации позволяет студентам получить диплом государственного образца, воспользоваться материнским капиталом для оплаты обучения, рассчитывать на отсрочку от службы в армии. ВолНЦ РАН – единственная научная организация в Вологодской области, которая готовит магистрантов для нужд экономики.

Содержание учебных дисциплин включает в себя последние достижения и разработки сотрудников Центра в области экономики, социологии, педагогики. Студенты смогут овладеть знаниями, основанными на результатах проведения последних исследований в ВолНЦ РАН, и получить практический опыт в ходе непосредственного участия в научных работах. Выпускники магистратуры смогут продолжить обучение в аспирантуре, преподавать в вузах, расширить свои карьерные перспективы.

2019 ГОД

ОТКРЫТИЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОЛОГИЯ В СОВРЕМЕННОМ МИРЕ»

Программа «Социология в современном мире» – одно из направлений работы совместного научно-просветительского проекта Федерального научно-исследовательского социологического центра РАН и Вологодского научного центра РАН «Школа социальных наук академика РАН М.К. Горшкова». Это уникальная возможность для школьников «заглянуть» в научный мир большой академической науки, разобраться в законах развития общества через призму социологии. Занятия по программе «Социология в современном мире» в НОЦ стартовали в сентябре 2019 года.



2020 ГОД

СТАРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЕКТА «ШКОЛА ЗЕЛЁНОЙ ЭКОНОМИКИ»

В Вологодском округе действует ряд сетевых муниципальных молодежных проектов, которые уже показали свою эффективность. Более 15 лет в поселке Заря работает школьное лесничество «Ель». В Ермаковской школе создан эколого-краеведческий отряд «Инициатива», в Перьево спасает природу «Лесная охрана». Появляются и новые точки роста.

Это масштабные экологические исследования воздушных и водных сред почвы от учеников Васильевской школы, проект по снижению энергозатрат в Надеевской школе, а также исследование по утилизации медицинских препаратов, проведенное учениками Сосновской здоровьесберегающей школы с медицинскими классами.

Все эти инициативы теперь объединены в единый сетевой образовательный проект «Школа зеленой экономики», партнерами которого стали Вологодский научный центр Российской академии наук, Московский государственный университет управления, предприятия переработки.



ПОДПИСАНЫ СОГЛАШЕНИЯ О СОТРУДНИЧЕСТВЕ В РАМКАХ ПРОЕКТА «АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС»

Подписаны соглашения о сотрудничестве в рамках проекта «Академический класс». Образовательные программы академических классов содержат элементы предпрофессионального образования, знакомят учащихся с применением научных знаний и результатов научных исследований в изучении проблем реальной жизни и основаны на погружении в научно-исследовательскую (проектную) деятельность для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики. Эффективной базой для реализации дополнительной образовательной программы «Введение в микробиологию и биотехнологию» для учащихся школ города Вологды и Вологодского округа стала биологическая лаборатория на базе ФГБУН ВолНЦ РАН.

БИОЛОГИЧЕСКАЯ ЛАБОРАТОРИЯ

10 февраля 2020 года в ВолНЦ РАН состоялось открытие биологической лаборатории



10 февраля 2020 года в Федеральном государственном бюджетном учреждении науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» состоялось открытие биологической лаборатории, которая станет эффективной базой для реализации дополнительной образовательной программы «Введение в микробиологию и биотехнологию» для учащихся школ города Вологды и Вологодского округа.

Торжественную ленточку перерезали заместитель Губернатора Виталий Валерьевич Тушанков, глава Вологодского района Сергей Геннадьевич Жестяников и директор ФГБУН ВолНЦ РАН Александр Александрович Шабуров.



ХРОНИКА ЗНАЧИМЫХ СОБЫТИЙ

2021 ГОД

ОТКРЫТИЕ I ЛЕТНЕЙ МОЛОДЕЖНОЙ ШКОЛЫ СОЦИАЛЬНЫХ НАУК АКАДЕМИКА РАН М.К. ГОРШКОВА

Летняя Школа социальных наук – это научно-образовательная площадка, обеспечивающая углубление и систематизацию знаний молодых исследователей в области социологии. Задачами Школы являются формирование, расширение и углубление сети научных контактов; создание и распространение научной и учебной литературы; популяризация и внедрение научных исследований в образовательный процесс; обучение навыкам применения современных инструментов обработки баз данных и моделирования социальных процессов.



2022 ГОД

ОТКРЫТИЕ НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОГО ПРОЕКТА «Я ХОЧУ СТАТЬ УЧЕНЫМ!»

Проектная деятельность, начиная со средней школы, все больше востребована в учебном процессе. Поэтому необходимо овладевать базовыми знаниями по созданию проектов и закладывать их. Наиболее точно принципы проработки темы, содержания и исполнения могут объяснить деятели науки, поэтому так важен проект «Я хочу стать ученым!», который реализуется на базе Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН с сентября 2022 года.



2023 ГОД

ДВАДЦАТИЛЕТНИЙ ЮБИЛЕЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ВОЛНЦ РАН

В декабре 2023 года Научно-образовательному центру ВолНЦ РАН исполняется 20 лет! С 2003 года НОЦ успешно выполняет свою главную миссию – готовит научные кадры экономического профиля высшей квалификации. За эти годы на базе НОЦ состоялось более 60 успешных защит кандидатских и семь защит докторских диссертаций. Выпускники аспирантуры и магистратуры ВолНЦ РАН регулярно пополняют ряды ученых, исследователей, специалистов в области экономики, банковской и финансовой сферы, представителей бизнеса и власти.



Другое важное направление работы НОЦ – привлечение в науку молодежи начиная со школьной скамьи. Обучение в академических классах и подготовка научно-исследовательских работ по основным направлениям деятельности ВолНЦ РАН реализуются в рамках проектов «Академический класс», «Школа зеленой экономики» и «Я хочу стать ученым!». Курируют ребят опытные наставники – научные сотрудники ВолНЦ РАН.

Таким образом, НОЦ реализует многоступенчатую подготовку специалистов высшей квалификации по цепочке «школа – вуз – аспирантура».

НОЦ сегодня – это научно-просветительский проект, направленный на популяризацию науки и научного знания. В рамках проекта регулярно проводятся лекции ведущих деятелей науки, круглые столы, научные семинары и дискуссии. На протяжении 20 лет НОЦ помогает одаренным детям Вологодчины полюбить науку и сделать ее частью своей жизни, вносит важный вклад в развитие интеллектуального потенциала Вологодского региона и страны.



НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА НАУЧНО-ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СО ШКОЛЬНИКАМИ ПРОЕКТЫ

АКАДЕМИЧЕСКИЙ КЛАСС

Один из значимых трендов современности – это профилизация образования с последующим привлечением обучающихся в конкретную отрасль экономики для решения проблем кадрового дефицита в этой отрасли. Подобная задача стоит перед Научно-образовательным центром ВолНЦ РАН, который является уникальной площадкой для привлечения в науку талантливой и одаренной молодежи.

В 2020 году подписаны соглашения между Вологодским научным центром Российской академии наук, Вологодским государственным университетом, МОУ «Средняя общеобразовательная школа № 13 имени А.А. Завитухина» и Огарковской средней школой имени М.Г. Лобытова в рамках реализации проекта «Академический класс».

Цель сотрудничества – организация профильного образования с участием профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников ВолНЦ РАН, ВоГУ на базе общеобразовательных организаций города Вологды и Вологодского муниципального округа и подготовка учащихся профильных классов к дальнейшему поступлению и обучению по направлениям «Экономика», «Социология» и «Биотехнология».



Проект «Академический класс» объединяет усилия учителей вологодских школ, ресурсы научной организации и вуза. Образовательные программы академических классов содержат элементы предпрофессионального образования, знакомят учащихся с применением научных знаний и результатов научных исследований в изучении проблем реальной жизни и основаны на погружении в научно-исследовательскую (проектную) деятельность для осознанного выбора современных профессий в наукоемких отраслях экономики. Активное развитие образовательного процесса по отраслям предоставит вологодским школьникам дополнительные возможности, в том числе возможность правильно сориентироваться и выбрать нужную профессию уже в школе.

Направления подготовки проекта «Академический класс» включают следующие курсы: «Социология в современном мире», «Введение в микробиологию и биотехнологию», «Экономическая и финансовая грамотность», «Основы исследовательской и проектной деятельности», «Экспериментальная биология».



ОПРОС



Какой курс понравился больше всего?

По популярности:

- «Социология».
- «Финансовая грамотность».

Что понравилось при обучении?

- «интерактивность»;
- «не строго ставят оценки»;
- «получение новых знаний»;
- «экскурсии по ВолНЦ РАН»;
- «интересные рассказы и программа»;
- «знакомство с разными профессиями».

ШКОЛА ЗЕЛЕННОЙ ЭКОНОМИКИ

В рамках проекта «Школа зеленой экономики» для обучающихся школ Вологодского муниципального округа молодыми научными сотрудниками НОЦ проводятся занятия по зеленой экономике, а также организовывается взаимодействие с научными руководителями для подготовки эссе и проектов.



Итоги первого года работы проекта:

- ✓ **сотрудничество со школами:**
 - МБОУ ВМО «Васильевская средняя школа»,
 - МБОУ ВМР «Перьевская основная школа»,
 - МБОУ ВМО «Семенковская основная школа им. С.С. Солодягина»,
 - МБОУ ВМО «Надеевская основная школа»
 - МБОУ ВМО «Спасская средняя школа»
- ✓ **58 выпускников 7 и 8 классов;**
- ✓ **конференция – защита эссе.**



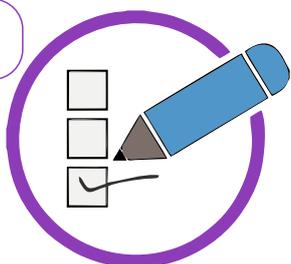


В рамках конкурса эссе ребята представили доклады, посвященные вопросам альтернативной энергетики, рециклингу, зеленой экономике домохозяйств, поделились опытом участия своей школы в развитии зеленой экономики района и перспективах развития переработки отходов в Вологодском районе, обратили внимание на ценность природы Вологодской области.

В настоящее время «Школа зеленой экономики» продолжает работу с обучающимися Огарковской средней школы по направлениям «Введение в мик-робиологию и биотехнологию», «Школа зеленой экономики».



ОПРОС



Что понравилось во время обучения в НОЦ?

- опыты,
- эксперименты,
- лабораторные работы,
- экскурсии по ВолНЦ РАН.

Я ХОЧУ СТАТЬ УЧЕНЫМ!

Просветительский проект «Я хочу стать ученым!» был впервые реализован в 2022/2023 учебном году АНО «Вологодский Дом науки» (учредитель – Вологодский научный центр РАН) при поддержке Правительства Вологодской области. В настоящее время проект продолжается.

В ходе реализации проекта проходят мероприятия как на территории ФГБУН ВолНЦ РАН, так и в общеобразовательных учреждениях участников: Центр образования № 42, МОУ «СОШ № 1» города Вологды, Огарковская средняя школа.



Я ХОЧУ СТАТЬ УЧЁНЫМ!



ВОЛОГОДСКАЯ ОБЛАСТЬ



В рамках проекта «Я хочу стать ученым!» проводятся просветительские занятия, направленные на формирование у обучающихся целостного представления о науке за счет непосредственного общения с сотрудниками Вологодского научного центра РАН. Школьники узнают о профессии ученого. В результате проведения проекта формируется равнодушная позиция старшеклассников к будущему своего региона и страны через интерес и любовь к научному знанию для последующего воплощения инновационных идей в современную жизнь; происходит активное включение в исследовательскую деятельность и научный поиск, что в будущем позволит раскрыть потенциал каждого обучающегося и достичь больших успехов как в научной области, так и в других сферах самореализации.

Проект ориентирован на вовлечение детей в исследовательскую и проектную деятельность, получение знаний об основах создания научно-исследовательской работы, приобретение бесценного опыта взаимодействия с наставниками-учеными при работе над собственным проектом. В рамках этого направления реализуются все этапы работы над исследованием под руководством молодых практикующих исследователей из ФГБУН ВолНЦ РАН.

В рамках первого этапа «Я хочу стать ученым!» обучающиеся знакомятся с научно-исследовательскими отделами ФГБУН ВолНЦ РАН и направлениями их работы, участвуют в научных викторинах, квизах.

В рамках второго этапа проекта распределяются темы научных исследований, участникам назначаются кураторы.

ОТЗЫВЫ



Нам очень нравится посещать Вологодский научный центр. Каждый раз узнаем очень много нового. Придем еще не один раз, чтобы послушать интересные факты от очень умных людей!

Очень круто! Мне очень понравилась экскурсия. Классные сотрудники прекрасно все рассказывают. Веселая и интересная викторина, узнала много нового.

Это самый лучший день за мои 14 лет. Тут очень классно, сотрудники лучшие! Хочется здесь жить и быть самым классным ученым, поднимая рейтинг школы. Здания очень красивые и уютные.

Мне очень понравилось! Пятый раз ходим с классом – очень нравится! Сотрудники дружелюбные, здания красивые. Хочу стать ученым!



КОНКУРС ПРОЕКТОВ «СМАРТ-ВОЛОГДА»



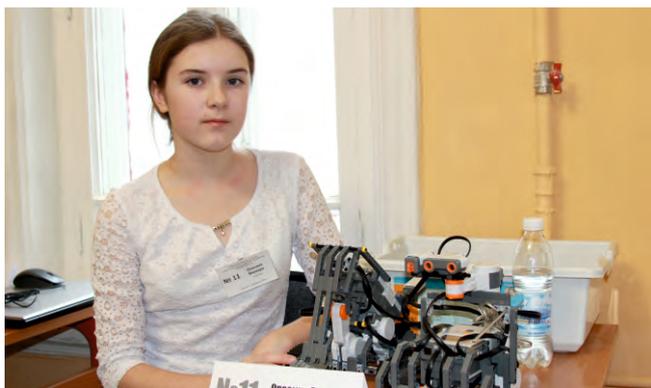
Проект реализуется с 2016 года. Цель проекта – выявление и поддержка талантливых детей и молодежи, создание условий для раскрытия их творческих способностей, популяризация и повышение результативности их участия в научно-техническом творчестве и научно-исследовательской деятельности.

Конкурс представляет собой площадку для разработки практических решений, направленных на преодоление актуальных проблем города Вологды и Вологодской области. Для этого формируются команды из числа обучающихся 7–11 классов средних общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, учреждений дополнительного образования детей г. Вологды и Вологодской области, которые в соревновательной форме демонстрируют способности анализировать сложные качественные ситуации, выдвигать инновационные идеи и

нестандартные подходы к их реализации, разрабатывать на этой основе проекты и защищать их в ходе научной дискуссии.

В рамках мероприятия команды решают практическую (кейсовую) задачу по одному из направлений и готовят презентацию комплексного проекта, решающего актуальную проблему города Вологды или региона.

Тематические направления конкурса: социальные проекты; эколого-биологические проекты; технологические проекты.



Итоги работы проекта:

- ⚙ За 6 лет существования проекта: 233 участника, 157 проектов, более 40 победителей!
- ⚙ Участниками конкурса являются обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных учреждений.
- ⚙ Проект расширил географию, вышел за пределы г. Вологды, в конкурсе участвуют ребята из разных муниципальных районов и округов Вологодской области.
- ⚙ Проекты конкурса отличаются разнообразием идей, новизной, оригинальностью.

Участники с помощью проектов решают социальные проблемы по улучшению качества жизни, образования, здоровья, системы питания населения в регионе, по защите окружающей среды.

В 2024 году состоится уже VII конкурс проектов школьников «СМАРТ-Вологда».



ИНТЕРНЕТ-ШКОЛА



Интернет-школа на базе ЦОЦ ВолНИЦ РАН действует с 2010 года. Созданию Интернет-школы предшествовал опыт работы курсов дистанционного обучения экономики для учеников 10–11 классов из городов Вологодской области. Приоритетной целью деятельности Интернет-школы является развитие интереса детей и подростков к научно-исследовательской и творческой деятельности, выработка навыков самообучения. Данная интернет-платформа нацелена на развитие талантов и одаренности школьников посредством организации дистанционного обучения, что позволяет школьникам, не выходя из дома, погрузиться в мир науки, повысить качество знаний в сфере экономики.

В 2019 году проект стал победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя страна – моя Россия».

В настоящее время Интернет-школа представляет курсы по экономике для 8, 9, 10, 11 классов, находящиеся в открытом доступе, что обеспечивает обучающимся самостоятельную запись на интересующий курс и его освоение в удобное для них время.

Кроме курсов с открытым доступом можно зарегистрироваться на обучение с ограниченным доступом (после утверждения заявки методистом) по направлению «Академический класс», в рамках которого разработаны программы «Социология в современном мире», «Финансовая грамотность», «Основы проектной и исследовательской деятельности».

Каждый курс предполагает освоение теоретического материала (лекции), выполнение упражнений, тестовых заданий, практических работ, ознакомление с дополнительными материалами (терминологический словарь, список необходимо литературы).

С момента основания проекта «Интернет-школа» число зарегистрированных пользователей насчитывает свыше 7000. Это учащиеся общеобразовательных школ более чем из 15 регионов Российской Федерации и Республики Беларусь. Самые активные из них проживают в Новгородской, Челябинской, Оренбургской и Самарской областях России.

В 2018 году в рамках долгосрочного сотрудничества группа обучающихся Интернет-школы участвовала в научно-практической конференции «Путь в науку» в г. Старая Русса. Призерами конференции стали ребята 10–11 классов: Карпова Александра «Анализ уровня и образа жизни населения Новгородской области», Васильев Глеб «Удовлетворенность жителей г. Старая Русса качеством оказываемых жилищно-коммунальных услуг», Абрамова Алена «Условия ипотечного кредитования в коммерческих банках г. Старая Русса», Бердин Антон «Ведущие банки России».

В 2019/2020 учебном году учащиеся МОАУ «Гимназия» г. Старая Русса (Новгородская область), которые занимались на платформе «Интернет-школа» более 5 лет, участвовали в проекте «Smart-образование как вектор развития человеческого потенциала молодого поколения», поддержанном РФФИ.

На платформе «Интернет-школа» действует балльно-рейтинговая система оценивания успеваемости, которая позволяет выявить учащихся, наиболее успешно справившихся с заданиями. За последние 5 лет лидерами Интернет-школы стали около 100 человек.

С 1 сентября 2023 года продолжают активное обучение свыше 100 человек из общеобразовательных школ г. Челябинска, г. Петрозаводска, г. Вологды и др. по курсу «Экономика 8–11 класс». Учащиеся МБОУ «Лицей № 11 г. Челябинска» вместе с куратором Еленой Павловной Якуб успешно осваивают курс по экономике с 8 по 11 класс.

Желаем ребятам успешного освоения курсов, активного участия в научных проектах и конференциях и ждем новых лидеров Интернет-школы!

Школы-партнеры

-  БОУ «Воскресенская СОШ» (Омская область).

 ГУО «Средняя школа № 2 г. Слонима», Республика Беларусь.

 МАОУ «СОШ № 26», г. Череповец.

 МАОУ «Гимназия № 77», г. Набережные Челны.

 МБОУ «Бабаевская средняя школа № 65» (Вологодская область).

 МБОУ «Иртышская СОШ» (Омская область).

 МБОУ «Краснооктябрьская СОШ» (Омская область).
-  Лицей № 11 г. Челябинска.

 МБОУ «СОШ № 276», г. Гаджиево (Мурманская область).

 МБОУ «СОШ № 37», г. Выборг (Ленинградская область).

 МБОУ «Черлакская гимназия» (Омская область).

 МБОУ ВМО «Фетининская основная школа» (Вологодская область).

 ОУ «Таврическая школа» (Омская область).



Присоединиться к группам Интернет-школы просто!

Достаточно зарегистрироваться на сайте школы по адресу

<http://moodle.vscs.ac.ru>

и выбрать интересующее направление подготовки.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ

Роль личности преподавателя в образовательном процессе является основополагающей, ведь именно педагоги помогают ученикам найти свой путь в экономической науке. НОЦ гордится своими преподавателями, которые представляют молодой, деятельный и творческий коллектив, ориентированный на постоянное совершенствование и профессиональный рост.

Наибольшая результативность научно-исследовательской деятельности школьников достигается за счет статуса педагогов: ими являются научные сотрудники Научно-образовательного центра, магистранты и аспиранты ВолНЦ РАН, преподаватели высшей категории, кандидаты наук.

За годы своей педагогической деятельности коллектив Научно-образовательного центра изменялся, рос и развивался: на смену педагогам, которые сформировали методическую базу для ведения образовательного процесса, пришли другие, не менее творческие и увлеченные люди. Каждый из них, безусловно, внес неоценимый вклад в развитие общего дела – формирование интереса школьников к области экономического знания.

Мы с радостью знакомим читателей с преподавателями НОЦ – неординарными людьми, талантливыми педагогами, перспективными учеными-исследователями.

«Экономика», «Математика»



Наун
Лейла Натиговна



Россошанский
Александр Игоревич



Секушина
Ирина Анатольевна



Метляхин
Александр Игоревич



Дианов
Даниил Сергеевич



Рыбичева
Ольга Юрьевна

«Деловой английский язык»

«Основы инновационного предпринимательства»



*Бабич
Любовь Васильевна*



*Бойцова
Наталья Николаевна*



*Мазилев
Евгений Александрович*



*Мироненко
Елена Станиславовна*



*Кремин
Александр Евгеньевич*

«Социология в современном мире»



*Калачикова
Ольга Николаевна*



*Уханова
Юлия Викторовна*



*Гужавина
Татьяна Анатольевна*



*Груздева
Мария Андреевна*



*Калашников
Константин Николаевич*



*Жданова
Ангелина Эдуардовна*

«Школа зеленой экономики»

«Основы исследовательской и проектной деятельности»



*Сухарева
Любовь Михайловна*



*Головчин
Максим Александрович*



*Лебедева
Марина Анатольевна*



*Иванов
Семен Леонидович*



*Литонина
Анастасия Сергеевна*

«Азбука общения»

«Твой путь к успеху»

«Экономическая и финансовая грамотность»



Белехова
Галина Вадимовна



Разварина
Ирина Николаевна



Рошко
Елена Павловна



Егорихина
Светлана Юрьевна



Кулакова
Анна Борисовна



Соколова
Дарья Витальевна



■ **СОКОЛОВА АНАСТАСИЯ АЛЕКСЕЕВНА**

Преподаватель дисциплины
«Основы исследовательской и проектной деятельности»

На занятиях ребята учатся выстраивать логику проведения научного исследования, вырабатывают для себя алгоритм, который будет ими востребован не только в школе, но и в процессе обучения в вузе, в частности при написании курсовых и дипломных работ.

Наши занятия проходят в непринужденной и неформальной обстановке, где каждый ученик имеет возможность проявить себя как творца и исследователя, поделиться интересными идеями и задать интересующий вопрос. Кроме того, в ходе обучения ребята развивают свои когнитивные и коммуникативные навыки, что, несомненно, пригодится им в будущем.



■ **ПАЛКИНА ДАРЬЯ СЕРГЕЕВНА**

Преподаватель дисциплины

«Экономическая и финансовая грамотность»

В настоящее время, когда происходит постоянное обновление информации, появляются новые финансовые технологии (онлайн-банкинг, способы оплаты, инвестирование и др.), необходимо повышать свой скилл, в том числе и по финансовой грамотности. Это важно начинать со школы, когда привычки закрепляются быстрее и на всю жизнь. При этом у школьников отсутствует заинтересованность в управлении финансами семьи и своими личными, поэтому необходимо готовить их к этому и показывать, что финансовая грамотность весьма полезная вещь.



■ **КАЛАШНИКОВ КОНСТАНТИН НИКОЛАЕВИЧ**

Преподаватель дисциплины

«Социология в современном мире»

Учебный курс «Социология в современном мире», который мне посчастливилось вести в рамках деятельности НОЦ ВолНЦ РАН, задумывался и воплощался мной исключительно в проблемном, поисковом ключе. В едином творческом порыве мы вместе с юными и пытливыми умами искали ответы на те острые вопросы, которые даже для ведущих социологов мира пока остаются открытыми. Желаю слушателям моего курса, а также всем обучающимся и работникам НОЦ успехов и процветания.



■ **ПЛАТОНОВ АНДРЕЙ ВИКТОРОВИЧ**

Преподаватель дисциплины

«Экспериментальная биология»

Работа НОЦ ВолНЦ РАН совместно с системой образования региона определяет общую заинтересованность в результате педагогической деятельности и создает креативную кооперацию науки и образования, в рамках которой каждый участник в равной степени может быть вовлечен в образовательные, научные, научно-образовательные, научно-прикладные проекты и инициативы.

Система обучения в нашем НОЦ строится на основе самостоятельного выбора образовательной программы учеником и ориентирует учащегося на получение осмысленного и значимого конечного результата на каждом этапе образовательного процесса. Кроме того, мотивированные школьники могут получать новые знания по актуальной научной тематике из области биологии, заниматься исследованиями и улучшать свои навыки на базе нашей лаборатории, оснащенной современным оборудованием. Также важнейшей задачей деятельности НОЦ вижу профориентационную деятельность с целью профессионального самоопределения школьников.



■ ЕРЕГИНА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА

Преподаватель дисциплины «Школа зеленой экономики»

Зеленая экономика – это новая парадигма развития экономики, в основе которой лежит забота об окружающей среде, сохранение ресурсов, здоровья человека и биологического разнообразия. Экологические проблемы превращаются в один из первоочередных вопросов международных отношений — наравне с международной безопасностью и экономическим развитием.

Зеленая экономика в последние годы приобретает особую значимость как в зарубежных, так и в российских компаниях, ставя своей целью сокращение вредного воздействия на окружающую среду и выстраивание качественно новых отношений между производством и природной средой. Сбережение природы должно стать важной составляющей национальной идеи, важным элементом российской идентичности, слагаемым ее международной привлекательности и авторитета. Международное сотрудничество по охране природы – важный позитивный вклад в развитие мира.

При обучении в «Школе зеленой экономики» учащиеся получают комплексную теоретическую базу, фундаментальные знания о современных тенденциях устойчивого, экологически сбалансированного развития экономики и внедрения «зеленых» инноваций, узнают, какие страны ведут наиболее активную работу в развитии экологичного производства, знакомятся с методами снижения антропогенного влияния на окружающую среду. Во втором модуле программы обучающиеся будут развивать практические навыки разработки экологических инновационных проектов, проведут собственные исследования и напишут научные проекты. Любите природу, уважайте природу, цените природу, природа – наш дом!



■ РАССОХИНА ИРИНА ИГОРЕВНА

Преподаватель дисциплины

«Введение в микробиологию и биотехнологию»

Данный курс знакомит обучающихся НОЦ с историей биологии, основами микробиологии и биотехнологии. Ребята в рамках лекционных и практических занятий изучают микроскопические грибы и бактерии, методы их исследования, учатся самостоятельно делать микропрепараты. Также обучающиеся знакомятся с биотехнологиями, которые активно используются в сельском хозяйстве, медицине, фармацевтической, пищевой промышленности. Данная дисциплина позволяет обучающимся окунуться в интереснейший мир биологии, поработать в настоящей научной лаборатории, увидеть и познать невидимое для человеческого глаза.

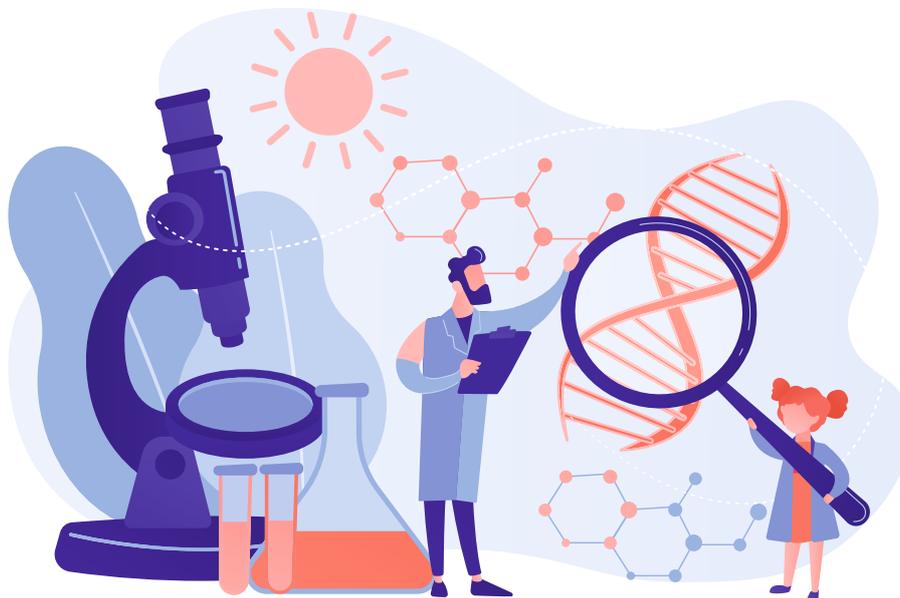
С 2019 года активно занимаемся с обучающимися в рамках выполнения научно-исследовательских проектов по биологии и экологии. Некоторые темы реализованных проектов: «Изучение лекарственных видов растений на территории личного дачного хозяйства в п. Огарково», «Исследование содержания пигментов хвойных растений в зимний период на территории города Вологды»,

«Оценка антибактериальных свойств различных веществ», «Оценка загрязнения снежного покрова города Вологды методом биотестирования» и пр. С результатами своих научных работ обучающиеся успешно выступают на конференциях и участвуют в конкурсах.

Например, в 2023 году Москвина Ольга стала лауреатом заочного этапа Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница науки», Ракитина Ирина заняла 2 место, выступив с докладом на Международной научной конференции «Биотехнологии – драйвер развития территории».

НЕКОТОРЫЕ ТЕМЫ РЕАЛИЗОВАННЫХ ПРОЕКТОВ:

- **Проничева Валерия**, 8 класс, МБОУ ВМР «Васильевская средняя школа»: Экологическая нагрузка от автотранспорта в п. Васильевское и г. Вологда, а также возможность ее снижения;
- **Ельцына Марина**, 8 класс, МБОУ ВМР «Перьевская основная школа», Соколова Анастасия, 9 класс, МБОУ ВМР «Спасская средняя школа»: Анализ бытовых отходов отдельной семьи как предпосылка для их сортировки и утилизации;
- **Ипатова Вероника**, 10 класс, МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»: Исследование содержания пигментов хвойных растений в зимний период на территории города Вологды;
- **Сверчкова Анастасия**, 10 класс, МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»: Оценка загрязнения снежного покрова города Вологды физико-химическими методами;
- **Чекалова Елена**, 10 класс, МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»: Оценка загрязнения снежного покрова города Вологды методом биотестирования;
- **Ракитина Ирина**, 10 класс, МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»: Оценка антибактериальных свойств различных веществ;
- **Москвина Ольга**, 10 класс, МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»: Действие экспериментальных биопрепаратов на рост овощных культур;
- **Стариков Даниил**, 9 класс, МАОУ «Центр образования № 42»: Оценка микробиологического загрязнения помещений;
- **Волкова Светлана**, 9 класс, МБОУ ВМР «Огарковская средняя школа имени М.Г. Лобытова»: Изучение лекарственных видов растений на территории личного дачного хозяйства в п. Огарково.



НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЭКОНОМИКА РЕГИОНА ГЛАЗАМИ СТАРШЕКЛАСНИКОВ»

Главной задачей образовательного процесса НОЦ ВолНЦ РАН является вовлечение обучающихся в научно-исследовательскую деятельность. Конференция «Экономика региона глазами старшеклассников» – это стартовая площадка для реализации творческого и исследовательского потенциала обучающихся. Конференция является вторым (заключительным) этапом регионального конкурса научно-исследовательских работ и эссе школьников.

ЗАДАЧИ:

- Повышение познавательного интереса обучающихся к научно-исследовательской деятельности;
- развитие творческих и ораторских способностей обучающихся;
- активизация самостоятельной работы школьников.

Участниками являются обучающиеся 7–11 классов общеобразовательных организаций Вологодской области и других областей.

Конкурс НИР и эссе проводится в два этапа.

- **Первый** (отборочный) этап проводится в заочной форме и оценивается по следующим критериям: актуальность; соответствие содержания сформированной теме, поставленной цели, задачам; наличие обзора научных источников и его качество; владение экономическими и экологическими понятиями и терминами; логичность работы, соответствие выводов полученным результатам; богатство языка, грамотность; корректность методик исследования.
- **Второй** (заключительный) этап проводится в форме конференции, на которой участники, получившие наибольший средний балл по результатам экспертной оценки, в очном или онлайн-формате защищают свои работы по критериям: качество доклада (композиция, аргументированность и убедительность); ответы на вопросы (полнота ответа, эрудированность, глубина знаний по теме); культура речи и манера поведения; наличие презентации; соблюдение регламента.



Победители и лауреаты конкурса получают право опубликовать свои работы в сборнике «Экономика региона глазами старшеклассников».

В течение последних пяти лет на конкурс было представлено более 300 эссе и научно-исследовательских работ. Победителями и лауреатами конференции признаны более 100 обучающихся.

Традиционно школьники рассуждают в эссе на следующие темы:

- Патриотизм – это любовь к Родине, но что это за любовь и как она должна проявляться?
- Что ценнее – научное или культурное наследие человечества?
- Как Вы представляете себе современного ученого? Как развитие науки и технологии в современном мире влияет на человека?
- Глобальные экологические проблемы: какие пути решения возможны?

Темы эссе варьируются с учетом происходящих в современном мире экологических, экономических, социальных и других перемен:

- Насколько общество готово к решению глобальных экологических проблем?
- Искусственный интеллект: угроза или помощник для человечества?
- Каким будет мир без ковида и как к нему прийти?
- Онлайн-обучение: временная мера или эффективная форма самообразования?

Секции научно-исследовательских работ: «Экономические аспекты развития региона», «Социальные аспекты развития региона», «Биотехнологии как механизм развития экономики и сельского хозяйства».

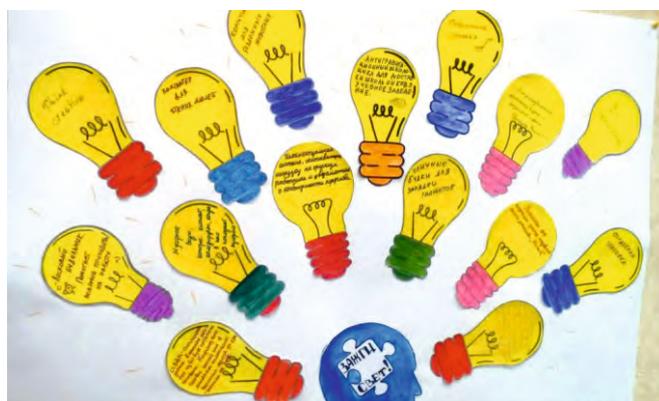


ТЕМАТИЧЕСКИЕ НЕДЕЛИ

Организация тематических недель имеет важное значение в работе с детьми среднего и старшего школьного возраста. Главная задача подобного рода мероприятий заключается прежде всего в обобщении, систематизации и углублении знаний по определенной тематике. Тема недели позволяет объединить все виды деятельности: игра, учение, общение, труд, творчество.

Формы мероприятия различны – видеолекции, викторины, деловые игры, дискуссионный клуб, тематические выставки, квест, творческая мастерская, очные лекции, экскурсии.

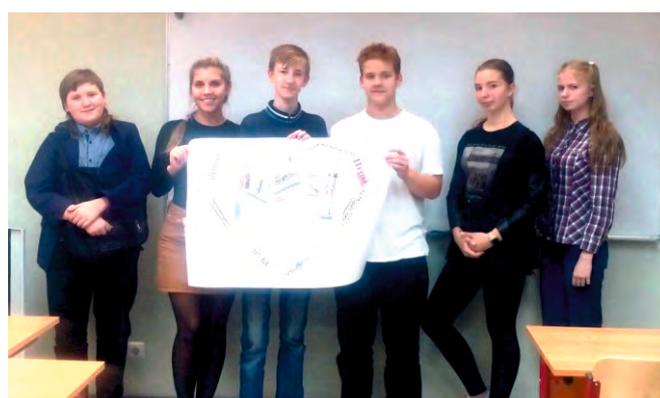
В течение нескольких лет НОЦ проводит тематические недели как на территории ВолНЦ РАН, так и в образовательном учреждении обучающихся НОЦ:



ИЗУЧАЕМ



- Неделя вежливости и хороших манер
- Неделя здоровья
- Неделя финансовой грамотности
- «Мой выбор – НОЦ!»
- Неделя Вологды
- «Память без границ» (мероприятие, посвященное годовщине Великой Победы)
- Неделя науки
- Неделя IT
- Неделя предпринимательства «Включайся!»



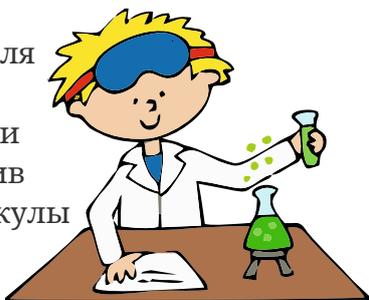
НАУЧНЫЕ КАНИКУЛЫ

Программа научных каникул ориентирована на формирование у обучающихся интереса к научно-исследовательской деятельности, углубление и расширение знаний по экономике, социологии, биоэкономике. Программа включает различные виды деятельности, связанные не только с интеллектуальной и научной деятельностью детей, но и с развитием их творческой активности. Научные каникулы – это образовательный проект, цель которого – предоставить ребятам возможность провести каникулы с пользой для ума.

Мероприятия научных каникул проходят в форме тренингов, интерактивных викторин, творческих мастерских, квестов, тестирования, встреч с сотрудниками ВолНЦ РАН, специалистами различных направлений. В рамках некоторых научных каникул школьники имеют возможность под наставничеством научного руководителя подготовить свою проектную работу.

ДЕЙСТВУЕМ

- Школа юного предпринимателя
- Школа профориентации
- Летний интенсив «Научные каникулы с ВолНЦ РАН»
- «Научное погружение»



НАШИ ДОСТИЖЕНИЯ

ОЛИМПИАДЫ

2018-2023

-  Межрегиональная экономическая олимпиада школьников имени Н.Д. Кондратьева
-  Плехановская олимпиада школьников по экономике
-  Всероссийская олимпиада школьников по экономике (муниципальный и региональный этапы)
-  Интернет-олимпиада «Я люблю математику»
-  Онлайн-олимпиада «Учи.ру» по математике
-  Олимпиада «Математический дайвинг»
-  Олимпиада школьников СПбГУ по иностранным языкам
-  Международная олимпиада по английскому языку «VOCABULARY TEST»
-  Летняя интернет-олимпиада по экономике
-  Межрегиональная олимпиада по английскому языку «Вызовы XXI века» (на платформе онлайн-школы «Фоксфорд»)

БОЛЕЕ **85** УЧАСТНИКОВ –
ОБУЧАЮЩИЕСЯ НОЦ.



СВЫШЕ **70** ИЗ НИХ –
ПОБЕДИТЕЛИ И ПРИЗЕРЫ
ОЛИМПИАД И КОНКУРСОВ
ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ РАБОТ.



МАГИСТРАТУРА И АСПИРАНТУРА

Подготовка научных кадров высшей квалификации осуществляется через магистратуру и аспирантуру ВолНЦ РАН. С 1996 года функционирует аспирантура, с 2017 года ВолНЦ РАН реализует программу магистратуры.

Магистратура является вторым уровнем высшего образования в России.

Цели магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН:

-  подготовка высококвалифицированных кадров, ориентированных на все виды профессиональной деятельности, предусмотренные Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования;
-  обеспечение воспроизводства профессорско-преподавательского состава и научных работников Центра путем подготовки кандидатов для обучения в аспирантуре.

Цель аспирантуры ФГБУН ВолНЦ РАН – подготовка научных кадров высшей квалификации, способных самостоятельно и творчески проводить научные исследования по избранной специальности.

Основная образовательная программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре включает:

-  углубленное изучение методов научного поиска и теоретических основ экономической науки;
-  приобретение и формирование навыков самостоятельной научно-исследовательской деятельности;
-  совершенствование философского образования, ориентированного на профессиональную деятельность;
-  совершенствование знания иностранного языка, ориентированного на профессиональную деятельность;
-  обобщение исследований в виде завершённой научно-квалификационной работы (диссертации).

МАГИСТРАТУРА

В магистратуре ФГБУН ВолНЦ РАН подготовка студентов осуществляется по направлению **38.04.01 «Экономика»**, направленность (профиль) программы: **«Региональная экономика и развитие территорий»**.

2018–2023 гг.
ЗАВЕРШИЛИ ОБУЧЕНИЕ –
22 чел.,
из них
РАБОТАЮТ в ВолНЦ РАН –
10 чел.

АСПИРАНТУРА

В аспирантуре ВолНЦ РАН подготовка научных и научно-педагогических кадров реализуется по следующим научным специальностям:

5.2.2. Математические, статистические и инструментальные методы в экономике.

5.2.3. Региональная и отраслевая экономика.

5.2.4. Финансы.

2018–2023 гг.
ЗАВЕРШИЛИ ОБУЧЕНИЕ –
25 чел.,
из них
РАБОТАЮТ в ВолНЦ РАН –
15 чел.



■ КЕЛЬСИНА АННА СЕРГЕЕВНА

Заведующий аспирантурой ФГБУН ВолНЦ РАН

Уважаемые друзья и коллеги, поздравляю Вас с 20-летием Научно-образовательного центра! НОЦ – это прежде всего люди!

За период моей работы в НОЦ, а это 19 лет, мне повезло вместе работать с такими сотрудниками, как Леонидова Галина Валентиновна, Кожина Елена Николаевна, Егорихина Светлана Юрьевна, Мироненко Елена Станиславовна, которые своим примером вдохновляли и мотивировали.

С добрыми чувствами вспоминаю своих школьников: Цепу Максима, Кошеля Алексея, Мирошниченко Алексея, Солдатенкова Романа, Соловьеву Лизу, Лосика Максима, Веселкова Максима и многих других. Сейчас это уже взрослые и состоявшиеся люди, но для меня они навсегда остались любознательными, целеустремленными и талантливыми старшеклассниками.

С 2015 года в моей рабочей жизни появились аспиранты. Очень разные: ответственные и не очень – вспоминающие про отчетные мероприятия в последний момент, трудолюбивые и те, кто без особого усердия относились к своим обязанностям, спокойные и более темпераментные. Но каждый из них, кто попал в науку, ушел из аспирантуры с опытом публичных выступлений и подготовки публикаций, с опытом сдачи сложных кандидатских экзаменов и общения с научным руководителем и т. д.

Желаю нашим обучающимся студентам и аспирантам реализовывать поставленные цели. Благодарю наших преподавателей и научных руководителей за труд, мудрость и терпение, а сотрудникам НОЦ желаю организовывать и проводить больше интересных и нужных мероприятий и вовлекать в науку нашу вологодскую молодежь.



ПРЕПОДАВАТЕЛИ И НАУЧНЫЕ РУКОВОДИТЕЛИ

Преподавателями и научными руководителями магистрантов и аспирантов являются ведущие ученые и сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН:

1. Шабунова Александра Анатольевна, д.э.н., доцент.
2. Ускова Тамара Витальевна, д.э.н., профессор.
3. Губанова Елена Сергеевна, д.э.н., профессор.
4. Леонидова Галина Валентиновна, к.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник.
5. Гулин Константин Анатольевич, д.э.н.
6. Бабич Любовь Васильевна, к.э.н., ведущий научный сотрудник.
7. Калачикова Ольга Николаевна, к.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник.
8. Мазилев Евгений Александрович, к.э.н., заместитель директора.
9. Лукин Евгений Владимирович, к.э.н., ведущий научный сотрудник.
10. Кожевников Сергей Александрович, к.э.н., ведущий научный сотрудник.
11. Печенская-Полищук Мария Александровна, д.э.н., доцент, ведущий научный сотрудник.
12. Ворошилов Николай Владимирович, к.э.н., старший научный сотрудник.
13. Терехова Светлана Викторовна, д.э.н., главный научный сотрудник.
14. Головчин Максим Александрович, к.э.н., старший научный сотрудник.
15. Устинова Ксения Александровна, к.э.н., старший научный сотрудник.
16. Леонидова Екатерина Георгиевна, к.э.н., старший научный сотрудник.
17. Гужавина Татьяна Анатольевна, к.филос.н., доцент, ведущий научный сотрудник.
18. Калашников Константин Николаевич, к.э.н., старший научный сотрудник.
19. Алферьев Дмитрий Александрович, к.э.н., старший научный сотрудник.
20. Усков Владимир Сергеевич, к.э.н., старший научный сотрудник.
21. Секушина Ирина Анатольевна, к.э.н., старший научный сотрудник.



■ **СЕКУШИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

к.э.н., старший научный сотрудник

Дисциплины: «Микроэкономика», «Этика и культура управления»

Обучение в аспирантуре и магистратуре Вологодского научного центра РАН – это не только процесс получения высшего образования, но и прекрасная возможность для расширения области своих профессиональных знаний и навыков, а также построения научной карьеры. Работники Научно-образовательного центра ВолНЦ РАН обладают большим опытом в деле подготовки успешных высококвалифицированных кадров в сфере экономики и управления. Хотелось бы пожелать всем сотрудникам, организующим образовательный процесс в стенах Вологодского научного центра, неиссякаемой энергии, творческого вдохновения и достижения новых амбициозных целей в вашей порой непростой, но крайне важной для российской и региональной науки деятельности.



■ **МАЗИЛОВ ЕВГЕНИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

к.э.н., директор СЗНИИМЛПХ

Дисциплина «Экономика знаний»

Курс «Экономика знаний», который я веду с момента его введения в образовательную программу, изначально задумывался как теоретический. Однако уже в первый год его преподавания он был принципиально изменен. Его задачей стало показать обучающимся, каким образом должна и будет выглядеть экономика уже в обозримом будущем, на каких принципах и факторах она будет строиться. Хочу пожелать обучающимся и работникам НОЦ постоянного движения вперед и творческих успехов!



■ **КАЛАЧИКОВА ОЛЬГА НИКОЛАЕВНА**

к.э.н., доцент, заместитель директора

Дисциплина «Экономическая демография»

Для наших магистрантов был разработан курс «Экономическая демография», который я преподаю уже несколько лет. Стараюсь сделать занятия максимально полезными, передать знания о закономерностях демографического развития, о том, как их практически применить в исследованиях будущих ученых. В 2022 г. учебное пособие «Экономическая демография» стало лауреатом премии «Лучшая книга года» в номинации «Учебные пособия». Поздравляю НОЦ ВолНЦ РАН с юбилейным днем рождения и желаю новых успехов в решении задач подготовки высококвалифицированных кадров для экономики нашей страны! Спасибо вам за ваш труд, бесконечное терпение и оптимизм!



■ **ГУЖАВИНА ТАТЬЯНА АНАТОЛЬЕВНА,**
к.филос.н., доцент,
ведущий научный сотрудник, зав. лабораторией

НОЦ у нас юбиляр. Я поздравляю всех сотрудников, всех преподавателей, вкладывающих свои силы, свои сердца, свой энтузиазм, свои знания и умения в работу с молодыми учеными, магистрантами и аспирантами, с подрастающим поколением умников и умниц, которых мы ждем после окончания вуза у нас. Учеба и работа в НОЦ – это всегда возможности для творчества, для поиска. Вот и «Летняя молодежная школа социальных наук академика РАН М.К. Горшкова» создавалась с целью сформировать творческое объединение молодых и зрелых исследователей, где они могли бы обменяться своими идеями, найти новых единомышленников и наставников, подружиться. Я участвовала в открытии школы, где академик М.К. Горшков пожелал нам больших творческих успехов и принял участие в наших социологических играх. Хочу пожелать сотрудникам НОЦ и лично Елене Станиславовне Мироненко больших успехов в организации работы школы.

ПРОФЕССОРСКО-ПРЕПОДАВАТЕЛЬСКИЙ СОСТАВ



Губанова Елена Сергеевна
д.э.н., профессор
Методология научных исследований



Ястреб Наталья Андреевна
д.филос.н., доцент
История и философия науки



Устинова Ксения Александровна
к.э.н.
Экономическая теория



Пахонина Елена Васильевна
к.филос.н., доцент
Философские проблемы науки



Лукин Евгений Владимирович
к.э.н., Управление социально-экономическим развитием



Метляхин Александр Игоревич
к.э.н., доцент
Макроэкономика



*Попов Андрей Васильевич
к.э.н., Социология управления*



*Кожевников Сергей Александрович
к.э.н., Региональное
и муниципальное управление*



*Ворошилов
Николай Владимирович
к.э.н., Маркетинг территорий*



*Никитина Надежда Анатольевна
к.э.н., доцент, Эконометрика*



*Третьякова Ольга
Валентиновна к.филол.н.,
Английский язык, Основы построения
публикационной карьеры*



*Шпиллюк Виктория Сергеевна
Управление проектами
и программами*



*Калашников
Константин Николаевич
к.э.н., Инновационное развитие
и инвестиционная
привлекательность региона*



*Копытова
Екатерина Дмитриевна
к.э.н., Макроэкономика*



*Ускова Тамара Витальевна
д.э.н., профессор
Региональная и отраслевая
экономика*



*Мироненко
Елена Станиславовна
к.филол.н., доцент
Иностранный язык в сфере
профессиональной коммуникации*

КУРС «БИОЭКОНОМИКА» В «СИРИУСЕ»



В ноябре 2023 года ведущий научный сотрудник ВолНЦ РАН к.б.н. Андрей Викторович Платонов и заместитель директора по научной работе, директор СЗНИИМЛПХ к.э.н. Евгений Александрович Мазилев были приглашены в качестве преподавателей курса «Биоэкономика» в Инновационный научно-технологический центр (ИНТЦ) «Сириус».

ИНТЦ «Сириус» – это:

-  научно-образовательный проект, включающий в себя систему дополнительного образования для школьников, студентов;
-  крупный научно-лабораторный и исследовательский комплекс по проведению передовых исследований в области информационных технологий и искусственного интеллекта, генетики растений и животных;
-  междисциплинарные исследования;
-  площадка для представления программ народного творчества.

Преподавание курса «Биоэкономика» было организовано Научным центром генетики и науки о жизни (под руководством ВИР и СПбГУ) на базе АНО ВО «Университет «СИРИУС» для магистрантов 2 курса с целью формирования теоретических знаний и практических навыков в области современных биотехнологий и биоэкономики (экономическая составляющая процессов исследования и производства биотехнологий).



ЧАС АСПИРАНТА И МАГИСТРАНТА

ОБСУЖДАЕМ НОВОСТИ НАУКИ...

- в мире;
- в стране;
- в регионе.



ЗНАКОМИМСЯ...

- с российскими учеными-экономистами, социологами.

На встрече обсуждаются актуальные события в мире, стране и регионе; магистранты и аспиранты знакомятся с информацией о конкурсах и конференциях, решают актуальные организационные вопросы, обсуждают статьи, прочитанные в отечественных и зарубежных журналах.

Формат встречи имеет регламентированный характер, постоянные рубрики, в рамках которых проходит обсуждение.

«Час аспиранта и магистранта» развивает такие умения, как:

-  анализировать разного рода источники;
-  кратко излагать их содержание;
-  обобщать изученный материал;
-  делать выписки;
-  выделять и формулировать проблемы и находить пути их решения;
-  составлять план текста, выступления;
-  формирует навыки публичного выступления.

Студенты вузов имеют возможность принять участие в научных мероприятиях, организуемых НОЦ ВолНЦ РАН:

- конкурс научно-исследовательских работ;
- конференции;
- научные семинары;
- экономические лектории.

Главной целью обсуждения является не столько передача новой информации, сколько расширение, закрепление углубление знаний, умений и навыков, способов их получения и применения.



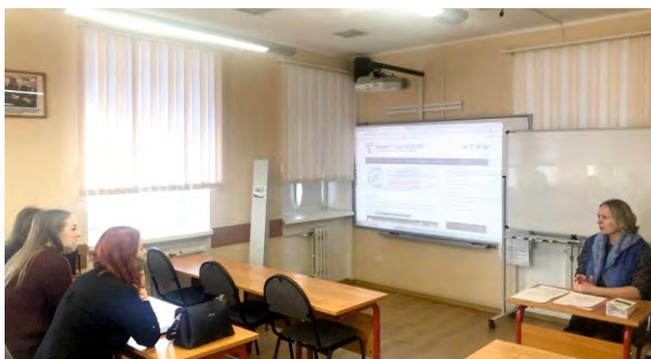
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛЕКТОРИЙ «Актуальные проблемы экономики» для студентов вузов

Научно-образовательный центр на протяжении всего периода существования сотрудничает с вузами Вологодской области. Основная цель совместной работы с высшими учебными заведениями – активное вовлечение студентов в научно-исследовательскую деятельность.

Одна из форм сотрудничества – это экономические лектории, которые проходят в формате встреч с сотрудниками ФГБУН ВолНЦ РАН и включают ознакомительную информацию о Центре (адреса сайтов, электронный каталог библиотеки, журналы, видеозаписи семинаров, информация об обучении в аспирантуре и магистратуре), лекции по заданной тематике, дискуссии между участниками.

Тематика экономических лекториев:

- Особенности и закономерности формирования демографических дивидендов и явления старения населения.
- Третий сектор: понятие и особенности негосударственных некоммерческих организаций.
- Будущее сферы труда или современные тенденции трансформации занятости.
- Малое предпринимательство в экономике региона.
- Моделирование инновационной деятельности.
- Использование IT-технологий в проектном направлении социально-экономического развития региона.
- Факторы, оказывающие влияние на уровень качества трудовой жизни населения.
- Малый бизнес в регионе.
- Экспортная деятельность в Вологодском регионе.
- Повышение пенсионного возраста в России: позиция за и против.
- Проектное управление как механизм повышения инновационной активности промышленных предприятий.
- Образовательная миграция молодежи Вологодской области.
- Факторы регионального развития в России: география, люди, институты и инновации.
- Некоммерческие организации: зачем, кому и как.
- Роль инновационной инфраструктуры в развитии экономики региона.
- Опыт Центра трансфера и коммерциализации технологий ВолНЦ РАН.
- Туристический потенциал малых городов Вологодской области.



Наиболее успешным и заинтересованным в сфере экономической деятельности студентам после окончания вуза предлагается обучение в магистратуре и аспирантуре ВолНЦ РАН по специальностям, связанным с исследовательской работой в области экономики и управления, применением экономико-математических методов в региональном хозяйствовании.

ВУЗЫ-ПАРТНЕРЫ



ВоГУ



Вологодская ГМХА
им. Н.В. Верещагина

ВГМХА



МГЮА



ЧЕРЕПОВЕЦКИЙ
ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ

ЧГУ



ПРЕЗИДЕНТСКАЯ
АКАДЕМИЯ

РАНХИГС ВОЛОГДА

РАНХиГС



ВИПЭ ФСИН



ТВОРЧЕСКИЕ СЕМИНАРЫ

Мероприятие проводится для молодых ученых с 2011 года. Одно из внеучебных направлений работы аспирантуры и магистратуры ВолНЦ РАН, организованное в рамках встреч в формате живого свободного общения, дискуссии участников по предложенной проблематике. В ходе семинара участники знакомятся с различными мнениями, выбирают наиболее близкую себе точку зрения, формулируют и доказывают собственную позицию, что, безусловно, должен уметь делать ученый-исследователь.

Одной из главных задач семинара является развитие критического, творческого мышления, умения убеждать, обосновывать и отстаивать свою точку зрения.

Основные функции таких встреч:

1. Воспитательная функция – формирование в ходе обсуждения и дискуссии оценок, отношений, ценностных ориентаций, определяющих становление личности.
2. Мотивирующая функция – стимулирование познавательных потребностей. В процессе обсуждения темы и знакомства с различными точками зрения участник может обнаружить пробелы в своих знаниях, что, в свою очередь, подтолкнет их восполнить.

- Активизируем познавательную и эмоциональную сферу.
- Раскрываем творческий потенциал.
- Учим точно и доказательно выражать свои мысли и анализировать факты.
- Тренируемся вести диалог, дискуссию.
- Укрепляем интерес к науке и научным исследованиям.
- Приучаем к самообразованию.

Темы творческих семинаров:

«По страницам семейных архивов».

Семинар был посвящен 75-летию победы в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг. В ходе встречи участники рассказали о своих родственниках, слушали записи воспоминаний вологжан – участников Сталинградской и Курской битв, Прохоровского сражения – В.И. Приорова, А.А. Бондаренко, Е.И. Макаровского и др.

ОТЗЫВ

Такие мероприятия формируют духовно-нравственные качества, помогают сохранить преемственность поколений. Данное мероприятие – дань уважения мужеству и героизму наших дедов и прадедов.



«Вологодчина в годы Великой Отечественной войны. Поисковая деятельность»

Встреча с представителем Межрегиональной общественной организации «Вологодское объединение поисковиков» Воробьевой Дарьей Николаевной, студенткой 4 курса Вологодского государственного университета, руководителем студенческого клуба «Поиск 35». Дарья Николаевна рассказала о боевых действиях, проходивших на территории Вологодской области, знаменитых героях-земляках, о легендарном военно-санитарном поезде № 312, помощи вологжан фронту; поисковой деятельности, особенностях проведения раскопок, трудностях, связанных с поиском военнослужащих времен Великой Отечественной войны.

ОТЗЫВ

«Мне мероприятие понравилось. Я узнал много новой информации о поисковой работе. Данная работа не только важная и сложная, но ещё и опасная. Докладчик рассказал много фактов о Великой Отечественной войне, об участии и роли Вологодской области, о героях Вологодчины. Считаю, что такие мероприятия должны проводиться в вузах, школах и других учебных заведениях, а отряды поисковиков пополнятся новыми людьми».



«Снова в науку»

Всероссийский интернет-флешмоб символизирует возврат студентов и преподавателей в аудитории и лаборатории, а также подчеркивает вклад российских ученых в разработку вакцины от COVID-19 как одного из главных научных достижений 2020 года.

«Наука в современном мире»

Всероссийский интернет-флешмоб символизирует возврат студентов и преподавателей в аудитории и лаборатории, а также подчеркивает вклад российских ученых в разработку вакцины от COVID-19 как одного из главных научных достижений 2020 года.



Флешмоб «Письма с фронта»

посвящен сохранению памяти о героях – участниках Великой Отечественной войны и защите исторической правды. Участникам предоставилась уникальная возможность познакомиться с трогательными письмами прадедушки сотрудника ВолНЦ РАН Светланы Юрьевны Егорихиной.

ОТЗЫВ

Ушедшего на фронт солдата со своей семьей, со своими родными связывали самодельные письма-треугольники, которые стали своеобразной летописью.



Игра «Что? Где? Когда?».

Игра состояла из двух раундов, в каждом из которых команды знатоков «Телепузики», «Без шансов» и «Квартет», с помощью логики или вспомнив базовые школьные знания, должны были ответить на предложенные вопросы.

«Новые элементы периодической таблицы химических элементов им. Д.И. Менделеева: достижения советской и российской химической науки».

Участники семинара познакомились с историей открытия периодической таблицы химических элементов, личностью Д.И. Менделеева, узнали о новых элементах периодической системы.



«Экономический рост: вчера, сегодня, завтра»

лекция к.э.н., доцента кафедры «Региональная экономика» Вологодского государственного университета Александра Игоревича Метляхина. Участники обсуждали следующие вопросы: ВВП и экономическое развитие, средний темп роста стран мира, ВВП на душу населения в мире, теория Мальтуса, истоки промышленной революции, «единая теория роста» Одеда Галора, человеческий капитал, прогноз роста на XXI век, природные ресурсы и экология и др.



- «Хакатон в экономической науке: за и против».
- «Научные достижения XXI века».
- «Культура цитирования».
- «Проблемы этического поведения в сфере образования и науки».
- «Нормо-часы для ученых: завод по изготовлению статей или творческий путь?».

ДОСТИЖЕНИЯ

ЗАЩИТА ДИССЕРТАЦИЙ

Написание и защита диссертации – это этап взросления будущего ученого и одно из важных событий в научной карьере. Защита диссертации имеет важные задачи:

-  подтверждение достижения высокого уровня научных знаний и навыков;
-  получение научной степени, открывающее возможности для дальнейшего профессионального роста;
-  внесение новых научных знаний; каждый начинающий ученый, защитивший свою диссертацию, вносит свой вклад в развитие науки, доказывая, что его работа является важным научным открытием.

В период с 2018 по 2023 год диссертации защитили:



■ ГАЛУХИН АНТОН ВИКТОРОВИЧ

Тема диссертации: «Управление устойчивостью доходной базы консолидированных бюджетов субъектов федерации (на примере субъектов СЗФО)».

Научный руководитель: д.э.н., профессор Ускова Тамара Витальевна.



■ ПОПОВ АНДРЕЙ ВАСИЛЬЕВИЧ

Тема диссертации: «Разработка инструментов повышения уровня реализации трудового потенциала территорий».

Научный руководитель: д.э.н., доцент Шабунова Александра Анатольевна.



■ РОССОШАНСКИЙ АЛЕКСАНДР ИГОРЕВИЧ

Тема диссертации: «Методы измерения и инструменты повышения качества жизни населения России».

Научный руководитель: д.э.н., доцент Шабунова Александра Анатольевна.



■ ВОРОШИЛОВ НИКОЛАЙ ВЛАДИМИРОВИЧ

Тема диссертации: «Оценка и регулирование внутрирегиональной социально-экономической дифференциации».

Научный руководитель: д.э.н., профессор Губанова Елена Сергеевна.



■ КРЕМИН АЛЕКСАНДР ЕВГЕНЬЕВИЧ

Тема диссертации: «Управление экономикой региона на основе развития малого бизнеса».

Научный руководитель: д.э.н., доцент Гулин Константин Анатольевич.



■ **ТЕРЕБОВА СВЕТЛАНА ВИКТОРОВНА**

Тема докторской диссертации: «Повышение инновационной активности российских промышленных предприятий в современных условиях: факторы, проблемы и механизмы».

Научный консультант: д.э.н., профессор ИНП РАН Борисов Владимир Николаевич.



■ **МАТВИИШИН ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Тема диссертации: «Модернизация экономического освоения энергетических ресурсов арктического региона».

Научный руководитель: ректор Мурманского государственного технического университета, д.э.н., доцент Агарков Сергей Анатольевич.



■ **АЛФЕРЬЕВ ДМИТРИЙ АЛЕКСАНДРОВИЧ**

Тема диссертации: «Экономико-математическое моделирование принятия решений в инновационной деятельности малых промышленных предприятий».

Научный руководитель: директор Высшей инженерно-экономической школы ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», д.э.н., профессор Родионов Дмитрий Григорьевич.



■ **ЛЕОНИДОВА ЕКАТЕРИНА ГЕОРГИЕВНА**

Тема диссертации: «Обоснование стратегических приоритетов и оценка влияния внутренних факторов развития Европейского Севера России».

Научный руководитель: д.э.н., профессор Ускова Тамара Витальевна.



■ **КОСЫГИНА КСЕНИЯ ЕВГЕНЬЕВНА**

Тема диссертации: «Развитие некоммерческого сектора в экономике региона».

Научный руководитель: д.э.н., доцент Шабунова Александра Анатольевна.



■ **СЕКУШИНА ИРИНА АНАТОЛЬЕВНА**

Тема диссертации: «Развитие малых и средних городов северного региона».

Научный руководитель: д.э.н., профессор Ускова Тамара Витальевна.



■ **НАЦУН ЛЕЙЛА НАТИГОВНА**

Тема диссертации: «Социальное благополучие инвалидов в контексте общественного здоровья (на примере Вологодской области)».

Научный руководитель: д.э.н., доцент Шабунова Александра Анатольевна.



■ **БЕЛЕХОВА ГАЛИНА ВАДИМОВНА**

Тема диссертации: «Демографическая дифференциация экономического поведения населения».

Научный руководитель: д.э.н., доцент Шабунова Александра Анатольевна.



■ **ИВАНОВСКАЯ АЛЕНА ЛЕОНИДОВНА**

Тема диссертации: «Качество трудовой жизни как фактор эффективной реализации трудового потенциала занятого населения».

Научный руководитель: к.э.н. Леонидова Галина Валентиновна.



■ **СМИРНОВА ЮЛИЯ МИХАЙЛОВНА**

Тема диссертации: «Молочная продуктивность, долголетие и воспроизводительные качества у коров черно-пестрой породы».

Научный руководитель: к.с.-х.н., доцент Хабарова Галина Васильевна.



■ **ПЕЧЕНСКАЯ-ПОЛИЦУК МАРИЯ АЛЕКСАНДРОВНА**

Тема докторской диссертации: «Методология формирования и инструментарий оценки использования бюджетного потенциала региона».

Научный консультант: научный руководитель ФГБУН ВолНЦ РАН, член-корреспондент РАН, д.э.н., профессор Ильин Владимир Александрович.



КОНКУРС НА ПОЛУЧЕНИЕ СТИПЕНДИЙ ПРЕЗИДЕНТА РФ И ПРАВИТЕЛЬСТВА РФ



СТИПЕНДИИ
ПРЕЗИДЕНТА И ПРАВИТЕЛЬСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Ежегодно Министерство науки и высшего образования Российской Федерации проводит конкурс среди студентов и аспирантов на получение стипендий Президента РФ и Правительства РФ. Назначение стипендий осуществляется по результатам отбора в соответствии с установленными критериями и квотами за достижения в учебе и в научной деятельности. Среди таких критериев отличная учеба, наличие публикаций высокого уровня, наград за результаты научно-исследовательской работы и др.

В ВолНЦ РАН за период 2018–2023 гг. стипендиатами стали:



Саханевич
Дарья Юрьевна



Лебедева
Марина Анатольевна



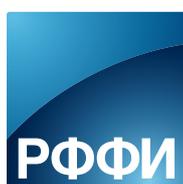
Румянцев
Никита Михайлович



Патракова
Светлана Сергеевна



Кудревич
Арина Юрьевна

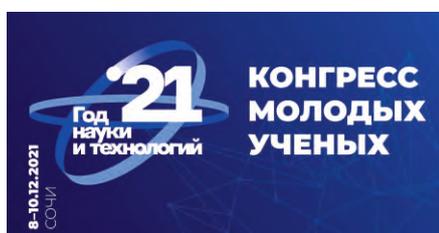


В 2020 году Российским фондом фундаментальных исследований подведены итоги конкурса на лучшие проекты фундаментальных научных исследований, выполняемые молодыми учеными, обучающимися в аспирантуре. В число победителей с проектом «Механизмы повышения роли сельских территорий в обеспечении сбалансированного пространственного развития северного региона» (№ 20-310-90035) вошла младший научный сотрудник, аспирант 1 курса ВолНЦ РАН **Патракова Светлана Сергеевна**; руководитель проекта – д.э.н., профессор Ускова Тамара Витальевна.

Научно-исследовательский проект Светланы Сергеевны Патраковой направлен на разработку приоритетных направлений и научное обоснование механизма управления пространственным развитием региона с учетом северной специфики и повышения роли сельских территорий. Выявленные в ходе исследования тенденции и особенности пространственного развития северных регионов позволят сформировать предложения по совершенствованию региональной социально-экономической политики. Полученные результаты исследования могут быть использованы органами региональной власти и местного самоуправления при разработке конкретных мер обеспечения комплексного и устойчивого развития сельских территорий.

ФОНД РАЗВИТИЯ ОТЕЧЕСТВЕННОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В 2021 году выпускница магистратуры ВолНЦ РАН **Саханевич Дарья Юрьевна** (научный руководитель – к.э.н., старший научный сотрудник Устинова Ксения Александровна) стала лауреатом Всероссийского конкурса на лучшую студенческую научную работу, проводимого Фондом развития отечественного образования.



В 2021 году магистранты 1 курса Вологодского научного центра РАН **Богомолова Алена Андреевна и Палкина Дарья Сергеевна** приняли участие в Конгрессе молодых ученых, посвященном Году науки и технологий и направленном на вовлечение молодого поколения в научные проекты и процессы (г. Сочи, территория Парка науки и искусства «Сириус»).

Всего площадку посетили представители более 280 высших учебных заведений Российской Федерации и 125 подразделений РАН.

Деловая программа Конгресса молодых ученых предусматривала проведение более 90 дискуссий, сессий, круглых столов и пленарных заседаний по пяти тематическим трекам: «Год науки и технологий», «Управление и инвестиции», «Взаимодействие и кооперация», «Инфраструктура и среда» и «Кадры и человеческий капитал». Среди дискуссионных мероприятий молодые исследователи ВолНЦ РАН выделили public talk «Новые инструменты поддержки молодых ученых». На нем обсуждались вопросы, связанные с мерами социальной поддержки молодых ученых, международной научной интеграцией, организационным сопровождением научной деятельности, образовательными программами для молодых ученых и др.



В 2022 году аспиранты Вологодского научного центра РАН **Кушнерева Ксения Владимировна** и **Румянцев Никита Михайлович**, старший научный сотрудник ФГБУН ВолНЦ РАН к.э.н. **Попов Андрей Васильевич** стали победителями в межвузовском конкурсе на получение стипендии имени Христофора Леденцова.



Цель конкурса – поддержка молодых вологжан, занимающихся наукой и создающих перспективные разработки в различных сферах деятельности, способствующих развитию города. Всего на конкурс поступило более 60 заявок. Соискатели – студенты вузов и молодые ученые до 35 лет – защищали свои проекты перед экспертной комиссией. В результате было определено 10 победителей, среди них трое молодых ученых Вологодского научного центра РАН.

В 2022 году магистрант ФГБУН ВолНЦ РАН **Кочнев Алексей Александрович** стал призером Всероссийской олимпиады студентов «Я – профессионал». Всероссийская олимпиада студентов «Я – профессионал» направлена на проверку как теоретических знаний, так и прикладных компетенций.



Главная цель проекта — поддержка талантливых студентов, которая позволит им продолжить обучение в ведущем вузе страны и начать карьеру в лидирующей компании. Алексей Кочнев принимал участие по трем направлениям: экономика, филология и лингвистика.

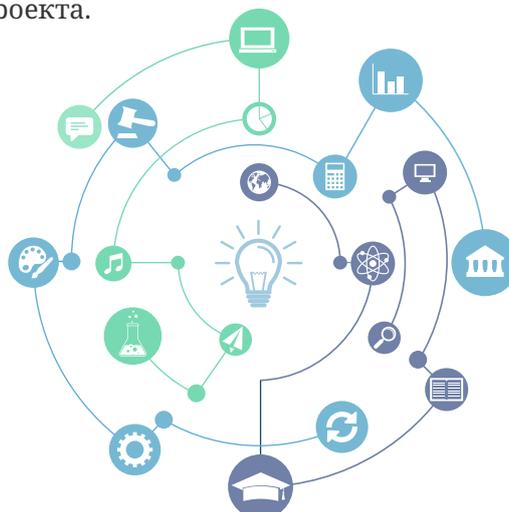
В 2023 году аспирант ФГБУН ВолНЦ РАН **Кушнерева Ксения Владимировна** вошла в состав участников международного научного проекта «Антикоррупционный комплаенс в контексте современных моделей государственной антикоррупционной политики» в качестве эксперта.

Основными целями научного проекта являются обеспечение высокого уровня исследований в сфере противодействия коррупции; развитие современного понятия и направления «антикоррупционный комплаенс»; осуществление научно-исследовательской деятельности, направленной на решение актуальных и перспективных задач в области учебного и научного процессов, а одной из главных задач выступает привлечение в проект перспективных молодых исследователей не только из России, но и других стран СНГ для совместной разработки темы научного проекта.



Ксения Кушнерева

«Хочется, чтобы наука была популяризирована.»



УЧАСТВУЕМ...

ФОРУМЫ • КОНФЕРЕНЦИИ • КОНКУРСЫ



Фабрика новаторов

VIII Международная научно-практическая конференция

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИНЖЕНЕРНАЯ ЭКОНОМИКА И ИНДУСТРИЯ 5.0
INTELLIGENT ENGINEERING ECONOMICS AND INDUSTRY 5.0 (IIEEPI 5.0)

ТЕМА 2023 ГОДА:
ФОРМИРОВАНИЕ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ И ИНДУСТРИИ 5.0 В УСЛОВИЯХ НОВОГО МИРОПОРЯДКА

- ПРИГЛАШАЮТСЯ - МАГИСТРЫ, АСПИРАНТЫ И ПРЕПОДАВАТЕЛИ
- КОНФЕРЕНЦИЯ ПРОХОДИТ С ОПУБЛИКОВАНИЕМ СБОРНИКА ТРУДОВ
- 10 МАРТА - ЗАВЕРШЕНИЕ ПРИЕМА ТЕЗИСОВ И ДОКЛАДОВ КОНФЕРЕНЦИИ

27-30 АПРЕЛЯ 2023Г.

IIEEPI_5.0

ПОДРОБНЕЕ



SCIENCE
OF THE FUTURE

ОЛИМПИАДА
«Я — ПРОФЕССИОНАЛ»



ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С 2016 года ФГБУН ВолНЦ РАН осуществляет обучение по программам дополнительного профессионального образования, являющееся подвидом дополнительного образования, которое включено в систему образования в России, обеспечивающую возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование). К дополнительным профессиональным программам относятся программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки. Преподавателями являются ведущие ученые и сотрудники ФГБУН ВолНЦ РАН и иных организаций. Участники по итогам обучения получают удостоверение о повышении квалификации.

Всего за период
2018–2023 гг.
в ФГБУН ВолНЦ РАН
было обучено
по программам ДПО
214 человек

Курс «Содержание и методика преподавания курса финансовой грамотности для школьников»

для учителей экономики, обществознания, математики, истории, географии, представителей администрации школ, преподавателей дополнительного образования, руководителей математических кружков.



18 ак. ч.

Курс «Организация работы с одаренными детьми в рамках основного и дополнительного образования»

16 ак. ч.

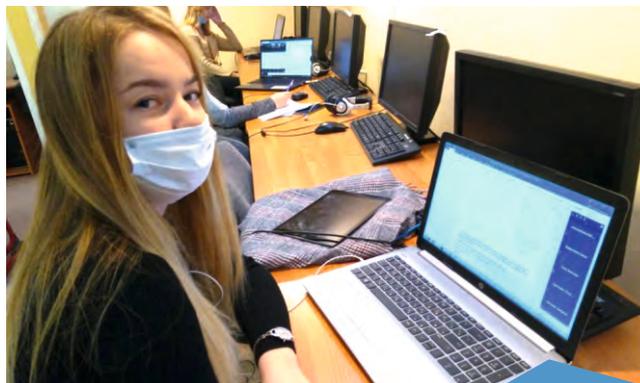


Курс «Реализация программы развития и международного продвижения научного журнала»



24 ак. ч.

Преподаватель – к.филол.н., в.н.с. ФГБУН ВолНЦ РАН О.В. Третьякова.



Курс «Прикладная эконометрика»



72 ак. ч.

для аспирантов и магистрантов ФГБУН ВолНЦ РАН с преподавателем Шаклеиной Мариной Владиславовной, кандидатом экономических наук, доцентом кафедры эконометрики и математических методов экономики Московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова.

Курс «Интегральные индикаторы: основные подходы и лучшие практики»



72 ак. ч.

для магистрантов, аспирантов и научных сотрудников Вологодского научного центра РАН. Преподаватель – Мироненков Алексей Алексеевич, старший преподаватель кафедры эконометрики и математических методов экономики Московской школы экономики МГУ им. М.В. Ломоносова.



Курс «Анализ данных с использованием Python»



72 ак. ч.

Преподаватель – к.физ.-мат.н., заведующий кафедрой математики, эконометрики и информационных технологий МГИМО Артамонов Никита Вячеславович.

ТРАДИЦИИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

День открытых дверей в ФГБУН ВолНЦ РАН проходит ежегодно для будущих аспирантов и магистрантов ФГБУН ВолНЦ РАН. Это отличная возможность узнать о процессе поступления (даты приемной кампании, необходимые для подачи документы и др.), перспективах молодых ученых, возможностях и направлениях обучения и научных исследованиях, которые проводятся в Вологодском научном центре РАН, об особенностях научного труда.

На школьном отделении абитуриенты знакомятся с направлениями обучения в рамках реализации образовательных программ.



ПОСВЯЩЕНИЕ В АСПИРАНТЫ И МАГИСТРАНТЫ

Ежегодно Научно-образовательный центр проводит посвящение в аспиранты и магистранты ВолНЦ РАН, каждое из которых соответствует определенной тематике. Для будущих аспирантов и магистрантов звучат напутственные слова от директора ФГБУН ВолНЦ РАН и руководителей научных отделов. Обучающимся вручают аспирантские и студенческие билеты. Посвящение – это еще и творческая встреча сотрудников.



Год Чемпионата мира по футболу

Прошедший летом 2018 года в России Чемпионат мира по футболу определил тематику мероприятия. Тема – футбол! Научные отделы ВолНЦ РАН превратились в футбольные клубы, которые представили свои традиции, главного тренера и готовность принять в свои ряды новичков.





Год периодической системы химических элементов Дмитрия Менделеева

Зрители, превратились на время мероприятия в «химиков», описали свойства, которыми должны обладать новые элементы «аспирант 1 курса» и «магистрант 1 курса»: устойчивость к отрицательным рецензиям, растворимость в науке, впитываемость знаний, настойчивость, упорство, наивность и мечтательность.



Год науки и технологий в России

В начале мероприятия заведующий аспирантурой Анна Сергеевна Кельсина и младший научный сотрудник сектора магистратуры Светлана Юрьевна Егорихина познакомили присутствующих с результатами юмористического научного исследования, посвященного аспирантам и магистрантам. Выступление хора сотрудников отдела проблем научно-технологического развития и экономики знаний прозвучало под аккомпанемент гармониста – аспиранта Семёна Иванова.



350-летие со дня рождения русского императора Петра Первого

Аспиранты и магистранты блеснули своей эрудицией и прошли испытания в шуточном квизе «По стопам Петра Великого».



Особенный год в истории Вологодского научного центра!

В 2003 году, ровно 20 лет назад, был создан Научно-образовательный центр, поэтому и тематика праздника была связана с 20-летием со дня основания НОЦ.



ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «БРЕЙН-РИНГ»

В рамках празднования Дня российской науки традиционно в ФГБУН ВолНЦ РАН проводится интеллектуальная игра «Брейн-ринг», в ходе которой участники соревнуются друг с другом в знаниях и умении быстро и правильно отвечать на вопросы. По результатам игры победителю вручается переходящий кубок «Самый интеллектуальный отдел».



Команда-победитель 2018 года «Истина где-то рядом» отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие: Дурягина Н.Н., Волнухина Е.А., Сухарева Л.М.



Команда-победитель 2019 года «Баклажан» отдела исследования уровня и образа жизни населения: Будилов А.П., Груздева М.А., Россюшанский А.И., Белехова Г.В., Косыгина К.Е.



Команда-победитель 2020 года «Неинтеллектуалы»: Косыгина К.Е., Груздева М.А., Будилов А.П., Ивановская А.Л., Белехова Г.В.



Команда-победитель 2021 года «Дети маминной подружки»: Патракова С.С., Секушина И.А., Сидоров М.А., Леонидова Е.Г., Румянцев Н.М.

ВСТРЕЧА АСПИРАНТОВ И МАГИСТРАНТОВ С ДИРЕКТОРОМ ВОЛНЦ РАН



Встреча аспирантов, магистрантов и молодых ученых с директором ВолНЦ РАН д.э.н. А.А. Шабуновой проходит каждый год.

Традиционно участники получают ответы на интересующие их вопросы, касающиеся обучения в магистратуре и аспирантуре, организации практики, кандидатских экзаменов, защиты кандидатской диссертации, трудоустройства после обучения, значимости и роли экономического образования, возможности для стажировок и дополнительного профессионального образования и т. д.

Александра Анатольевна Шабунова рассказывает аспирантам и магистрантам об актуальных исследованиях Вологодского научного центра РАН, при этом подчеркивает важность инициативы и самообразования для молодых ученых.

Как правило, по итогам встречи принимаются решения, направленные на повышение качества обучения и комфортного пребывания обучающихся в учебном корпусе Вологодского научного центра.

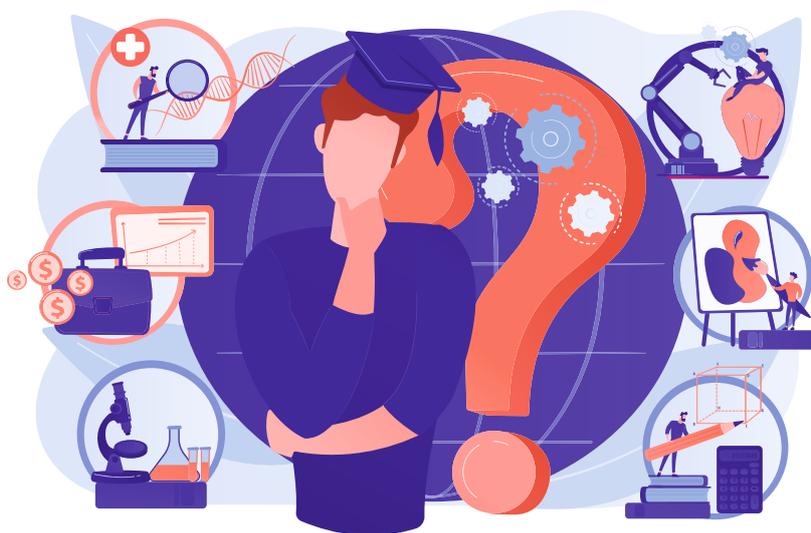


ВНЕНАУЧНАЯ ЖИЗНЬ

Одной из актуальных задач образовательного процесса в НОЦ является профориентационная работа с обучающимися, расширение их представлений о структуре и направлениях деятельности организаций г. Вологды. С этой целью с 2004 года проводятся экскурсии на ведущие предприятия города. Обучающимся НОЦ предоставляется возможность познакомиться с условиями работы, увидеть структуру предприятий и их роль в экономике города. У обучающихся всегда возникает много вопросов к сотрудникам организаций, они делятся своими впечатлениями друг с другом.

В период с 2018 по 2023 год обучающиеся Научно-образовательного центра познакомились с работой таких организаций, как:

- Вологодский научный центр РАН;
- Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства;
- ЗАО «Вологодский оптико-механический завод»;
- Областной научно-методический центр культуры (отдел киноvideообслуживания);
- Playrix;
- Вологодский государственный университет;
- Отделение по Вологодской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации;
- Вологодская областная универсальная научная библиотека;
- Учебный центр «Энергетик»;
- Вологодская торгово-промышленная палата;
- Музей связи;
- Вологодская областная детская библиотека;
- Музей Центра противопожарной пропаганды ГУ МЧС России по Вологодской области;
- Городская библиотека № 10 (Центр экологического просвещения);
- Музей аптечного дела Вологодского края;
- ЗАО «Кондитерская фабрика»;
- Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11 по Вологодской области;
- Центр молодежного инновационного творчества «Современные машиностроительные технологии».



Межрайонная инспекция Федеральной налоговой службы № 11



Во время экскурсии ребятам рассказали о выдаче гражданам идентификационных номеров налогоплательщиков (ИНН), консультировании налогоплательщиков, возврате налоговых вычетов, приеме деклараций после продажи движимого и недвижимого имущества, предоставлении информации по поводу задолженности, регистрации и ликвидации юридических лиц, приеме и сдаче отчетности и др. Для физических лиц услуги оказываются на первом этаже, для юридических – на втором.

Вологодская областная универсальная научная библиотека

В ходе экскурсии обучающимся предоставили возможность посетить читальный зал, сектор естественно-научной, технической, медицинской литературы, отдел краеведческой библиографии, искусств и медиаресурсов, просветительских программ и информационно-библиографический отдел. Школьники узнали, что областная универсальная научная библиотека является крупнейшим книжным хранилищем региона, одним из центров культуры Вологодского края и лидером по внедрению информационных технологий



Вологодская областная детская библиотека



Экскурсоводы познакомили ребят с историей создания библиотеки, ее отделами (абонемент и читальный зал) и рассказали о мероприятиях, организуемых для школьников, в одном из которых поучаствовали сами экскурсанты. Нескучный урок «Путешествие в «Книгоград»» помог ребятам вспомнить не только виды печатных изданий различных времен (глиняные таблички, рисовая бумага, папирус и т. п.), но и познакомиться с необычными книгами настоящего времени, имеющимися в фонде библиотеки (маленькие, большие, интерактивные, музыкальные, с объемными и панорамными картинками, с тактильными элементами и др.).

Городская библиотека № 10: Центр экологического просвещения

Обучающихся в ходе экскурсии познакомили с фондом библиотеки, актуальными выставками «Писатели и поэты Вологодской области», «Творчество К. Симонова», а также с обитателями комнаты природы, в которой представлены работы посетителей библиотеки, посвященные охране окружающей среды. Сотрудники библиотеки пригласили школьников активно участвовать в разнообразных мероприятиях экологической направленности, организуемых здесь.

Затем для группы был проведен мастер-класс по изготовлению финской снежинки.



Учебный центр «Энергетик»



Методист учебного центра рассказал школьникам о том, что такое первая доврачебная помощь, когда она может понадобиться и какими базовыми знаниями необходимо обладать, чтобы грамотно оказать ее.

Ребята узнали, какие состояния могут наблюдаться у пострадавшего, как правильно их диагностировать.

Музей аптечного дела

Обучающиеся познакомились с историей организации и ведения фармацевтической деятельности, а именно: какое образование необходимо получить для работы в данной сфере, какие образовательные учреждения готовят фармацевтов и провизоров, какая потребность в кадрах существует в настоящее время, как организуется труд фармацевтов, как организуется работа по хранению лекарственных препаратов.

Отдельного внимания заслуживает трогательный рассказ экскурсовода о санитарном поезде № 312, который стал легендой в годы Великой Отечественной войны. На нем удалось вывезти почти 25 тысяч раненых. Поезд был сформирован в г. Вологде в июне 1941-го, его бригада почти полностью состояла из наших земляков.



Музей геологии ВоГУ



Экскурсия позволила школьникам познакомиться с новой для них областью науки – геологией. Ребята узнали об основных свойствах минералов, их классах, месторождениях.

Все экспонаты можно было подержать в руках, проверить их прочность (резьба по стеклу), убедиться в некоторых свойствах (магнетизм, реакция на кислоту и т. д.).

Музей связи АПОУ ВО «Вологодский колледж связи и информационных технологий»

Ребята познакомились с отделами музея «Развитие почты», «Телеграф», «Развитие телефонной связи», «Радио и радиовещание», «Развитие телевидения в области», «Память огненных лет», «Подготовка специалистов для связи – история училищ связи на Вологодчине». Каждый раздел позволяет проследить развитие средств связи Вологодчины с середины XIX века и познакомиться с подлинными экспонатами: почтовыми открытками, письмами, иностранными и российскими телеграфными аппаратами, радиотелефонной аппаратурой военных лет, «радиотарелкой» и многими другими.



Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства



В ходе экскурсии школьники познакомились с лабораториями подразделения по анализу крови крупного рогатого скота, коровьего молока и качества кормов. А также узнали, почему рацион питания животных должен быть разнообразным, зачем и как делается анализ крови коровы, что он показывает и чем отличается от анализа крови человека; как на основе исследования ДНК можно изменить качество и характеристики молочной продукции.

Передвижная военно-патриотическая акция «Сирийский перелом»

Акция приурочена к 74-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цель акции – показать успехи Вооруженных Сил России и Сирийской Арабской Республики в борьбе с международным терроризмом. В 18 вагонах поезда представлено свыше 500 образцов трофейной бронетанковой, инженерной техники, артиллерийского вооружения, броневедомостей, а также холодного и огнестрельного оружия, самодельных взрывных устройств, иностранных рационов питания, экипировки и оборудования террористов.



ЗАО «Кондитерская фабрика»



Генеральный директор Иванова Раиса Ильинична рассказала об истории фабрики, а также о том, как в 90-е годы удалось спасти предприятие от развала.

Экскурсанты смогли не только посмотреть процесс изготовления сладостей, но и попробовать их на вкус: зефир, мармелад, пастилу, карамель, драже, конфеты, ирис, желе.

ЗАО «Вологодский оптико-механический завод»

Экскурсия началась с посещения музея предприятия, где обучающимся рассказали об истории становления и развития завода, направлениях экономической деятельности. Экскурсанты посетили производственные цеха, в которых познакомились с современным оборудованием, видами выпускаемой продукции, разработками предприятия (видами и областью их применения). К большей части экспонатов можно прикасаться, в том числе к прицелам для охоты и спорта, продукции центра механообработки.



Отделение по Вологодской области Северо-Западного главного управления Центрального банка Российской Федерации



В ходе экскурсии участники узнали об эволюции и видах денег, о денежной системе Российской Федерации, основных отличительных особенностях подлинных и поддельных денег. Сотрудники ВолНЦ РАН познакомились с устройствами для подсчета бумажных и металлических денег, а также детектором банкнот, который определяет подлинность купюры любой валюты.

Северо-Западный научно-исследовательский институт молочного и лугопастбищного хозяйства

Директор СЗНИИМЛПХ к.э.н. Мазилев Евгений Александрович познакомил с историей и направлениями работы организации, деятельностью отделов и лабораторий. Экскурсанты посетили лабораторию биохимии и физиологии животных, лабораторию химического анализа, лабораторию селекционного контроля качества молока, лабораторию иммуногенетической экспертизы, где увидели непосредственную работу сотрудников и оборудование.



ПУБЛИКАЦИОННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Публикационная деятельность имеет важное значение в работе Научно-образовательного центра ФГБУН ВолНЦ РАН. Издания, подготовленные коллективом НОЦ, систематизируют информацию о Научно-образовательном центре, резюмируют практический опыт отдела. В них представлена информация о достижениях молодых ученых, деятельности ученого совета ВолНЦ РАН, проведении научных конференций, семинаров-дискуссий, об организации культурно-досуговой работы.

«Молодые ученые – экономике региона»

сборник трудов молодых ученых, формируемый по итогам одноименной конференции, целью которой является создание дискуссионной площадки для обсуждения результатов исследований по проблемам социально-экономического развития регионов и путей их решения. Издается ежегодно.



«Экономика региона глазами старшеклассников»

сборник работ победителей и лауреатов конкурса научно-исследовательских работ и эссе по экономике, социологии, биологии и экологии. Адресован школьникам, студентам, аспирантам, может быть использован преподавателями образовательных учреждений экономического профиля при работе с обучающимися, а также специалистами в сфере экономики и экологии. Издается ежегодно.



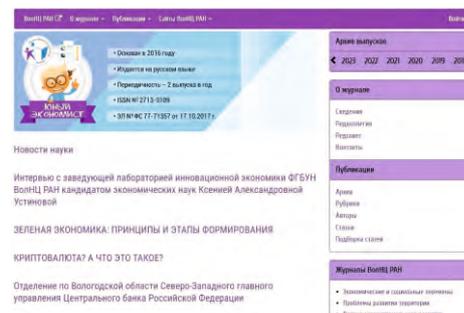
«Панорама НОЦ»

ежегодное издание, представляющее краткий обзор проведенных НОЦ мероприятий для школьников, аспирантов и магистрантов. Предназначено всем, кто интересуется вопросами экономического образования региона.



«Юный экономист»

сетевой журнал для молодых исследователей, посвященный науке, современным технологиям и бизнесу, а также занимательным вопросам и задачам по экономике, математике и другим естественным наукам.



Научно-популярное издание

Бабич Любовь Васильевна
Бойцова Наталья Николаевна
Кельсина Анна Сергеевна
Мироненко Елена Станиславовна
Мясникова Вера Викторовна
Сагидуллина Евгения Анатольевна

под научным руководством
Шабуновой Александры Анатольевны

Панорама НОЦ

СПЕЦИАЛЬНЫЙ ВЫПУСК

Ответственный за выпуск

Н.Н. Бойцова

Оригинал-макет

Л.В. Ратникова

Корректор

И.А. Кукушкина

Подписано в печать 08.04.2024.

Формат 60×841/8. Печать цифровая.

Усл. печ. л. 8,4. Тираж 30 экз. Заказ №13

*Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»*

(ФГБУН ВолНЦ РАН)

160014, г. Вологда, ул. Горького, д. 56а

Телефон (8172) 59-78-10, e-mail: common@volnc.ru

ISBN 978-5-93299-595-2



9 785932 995952

