

Федеральное агентство научных организаций
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО ОЦЕНКЕ БИЗНЕС-ПРОЕКТОВ

*основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика»
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины: знакомство студентов с сущностью и методами проектного менеджмента, позволяющего квалифицированно принимать решения по координированию людей, оборудования, материалов, финансовых средств и графиков для выполнения определенного проекта в заданное время, в пределах бюджета и удовлетворения заказчика (потребителя).

Задачи:

- получение профессиональных умений и навыков в разработке и обосновании концепции высокотехнологичных инновационных и инвестиционных проектов; оценивании эффективности проекта с учетом факторов риска и неопределенности;
- освоение выполнения технико-экономического обоснования проекта и разработки бизнес-плана проекта;
- обучение системному планированию проекта на всех фазах его жизненного цикла; организация реализации проекта, обеспечение эффективного контроля и регулирования, а также управление изменениями, неизбежными в ходе реализации проекта, на базе современных информационных технологий.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Практикум по оценке бизнес-проектов» входит в модуль дисциплин по выбору, изучается в третьем семестре студентами очной формы обучения и в третьем семестре студентами заочной формы обучения.

2.2. Учебная дисциплина «Практикум по оценке бизнес-проектов» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата, информатики.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Экономическая статистика*», «*Маркетинг территорий*», «*Экономика общественного сектора*», *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) общекультурных (ОК):

УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия.

УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия.

УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки.

б) общепрофессиональных (ОПК):

ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач

ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях

ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике

ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач

в) профессиональных (ПК):

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы)	Код и наименование	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---------------------------------	--------------------	--

компетенций	компетенции выпускника	
Коммуникация	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.
		ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам
		ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий
Межкультурное взаимодействие	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методами организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия.
		ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.
		ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе

		межкультурного взаимодействия.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
		ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК 2.1. Знает математическую статистику и эконометрику для решения теоретических и прикладных задач. ИОПК 2.2. Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования

		реальной экономической ситуации с применением изученных методов; на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез. ИОПК 2.3. Владеет навыками выбора и использования подходящих методов эконометрического анализа экономических данных.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1. Знает программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИОПК 5.2. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИОПК 5.3. Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Аналитическая деятельность	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений

	мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Проектно-экономическая деятельность	ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ	ИПК 5.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений. ИПК 5.2. Умеет формировать базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ИПК 2.3. Владеет навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 час. Из них:

для очной формы обучения 12 ч. – лекций, 20 ч. – практических занятий (семинаров), 40 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

для заочной формы обучения 4 ч. – лекций, 2 ч. – практических занятий (семинаров), 66 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№	Наименование раздела (темы)	Количество часов
---	-----------------------------	------------------

п/п		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия и цели оценки стоимости бизнеса	14	2	2	6
2	Инструменты оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса	12	2	4	6
3	Подготовка и использование информации, необходимой для оценки бизнеса.	14	2	4	8
4	Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса(Доходный подход к оценке стоимости Бизнеса; Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса; Затратный подход к оценке стоимости бизнеса)	14	4	4	10
5	Определение итоговой величины стоимости бизнеса и составление отчета об его оценке	18	2	6	10
Итого:		72	12	20	40

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Основные понятия и цели оценки стоимости бизнеса	12			12
2	Инструменты оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса	12			12
3	Подготовка и использование информации, необходимой для оценки бизнеса.	16	2		14
4	Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса(Доходный подход к оценке стоимости Бизнеса; Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса; Затратный подход к оценке стоимости бизнеса)	16	2		14
5	Определение итоговой величины стоимости бизнеса и составление отчета об его оценке	16		2	14
Итого:		72	4	2	66

Содержание лекционных занятий

1. Основные понятия и цели оценки стоимости бизнеса

Предпосылки перехода к управлению проектами. Эволюция развития методов управления проектами. Этапы развития управления проектами в России. Понятие проекта и управления проектом. Отличительные признаки проекта. Отличие проекта от программы. Базовые понятия управления проектами. Окружающая среда проекта. Обзор международного исторического опыта развития методов управления проектами.

2. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса

Организационная структура управления и система взаимоотношений участников проекта. Структуры управления проектами. Функции участников проекта. Создание проектной команды. Управление проектной командой. Руководство, лидерство. Конфликты. Проектный офис.

3. Подготовка и использование информации, необходимой для оценки бизнеса.

Жизненный цикл проекта. Классификация проектов Участники проекта. Объект и субъект управления в рамках концепции управления проектами. Процессы управления проектами: процессы инициации, планирования, исполнения, контроля и завершения.

Стандарты по управлению проектами. Инициация и разработка концепции проекта. Цели проекта. Формирование идеи проекта. Прединвестиционные исследования. Проектный анализ, его структура и назначение.

4. Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса (Доходный подход к оценке стоимости Бизнеса; Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса; Затратный подход к оценке стоимости бизнеса).

Категории и виды эффективности. Схема оценки эффективности. Критерии эффективности проекта. Процессы планирования, их место и роль среди процессов управления проектами. Виды планов (стратегические, текущие, оперативные). Основные и вспомогательные процедуры планирования. Принципы планирования. Планирование содержания проекта. Дерево целей, работ, ресурсов, стоимости, участников, матрица ответственности. Оптимальный уровень детализации. Разработка проектной документации: состав и порядок разработки. Экспертиза проекта. Порядок проведения экспертизы. Основные понятия и правила построения сетевых моделей.

Оценка длительности операций. Метод критического пути. Метод PERT. Оценка стоимости проекта. Виды и назначение смет. Методы определения сметной стоимости. Структура управления стоимостью на этапах жизненного цикла. Бюджетирование проекта. Отчетность по затратам. Оптимизация плана проекта по показателю время/стоимость (метод PERT/COST). Цель и назначение контроля. Методы контроля. Требования к системе контроля. Принципы построения эффективной системы контроля. Процессы контроля. Технология управления изменениями. Контроль стоимости проекта. Традиционный метод и метод освоенного объема. Оценка текущего статуса проекта. Отчетность по затратам. Прогнозирование изменений.

5. Определение итоговой величины стоимости бизнеса и составление отчета об его оценке.

Информационные ресурсы по проблеме использования и внедрения компьютерных технологий управления проектами.

Содержание практических занятий

1. Основные понятия и цели оценки стоимости бизнеса.

Идентификация работ и ресурсов. Обоснование продолжительности работ и потребности в ресурсах. Связи между работами. Группы работ и ресурсов. Источники данных: опыт выполнения аналогичных проектов, опыт других организаций, технологические карты, нормирование работ, имитационное моделирование технологических процессов, экспертная оценка. Преимущества и недостатки различных источников, практические рекомендации по их выбору.

2. Инструменты оценки стоимости бизнеса. Учет фактора времени при оценке стоимости бизнеса.

Понятие эффективности управления проектами. Влияние компьютерных технологий на эффективность управления проектами. Границы применимости информационных технологий. Средства достижения целей управления проектами: информационная модель проекта, план, система оповещения, мониторинга и контроля. Факторы, принимаемые во внимание при управлении проектом.

Предвидение и анализ рисков. Оценка средств достижения целей управления проектами с точки зрения возможностей автоматизации. Обоснование критериев качества управления проектами при помощи дедуктивного метода на основе системы целей управления проектами.

Критерии качества управления проектами: загруженность ресурсов, отклонения от плана, соблюдение сметы, отношения в трудовом коллективе.

Оценка вариантов реализации и использования компьютерных технологий управления проектами.

3. Подготовка и использование информации, необходимой для оценки бизнеса.

Виды рисков, связанных с выполнением инвестиционных проектов. Риски,

поддающиеся управлению на фазе реализации проекта.

Технологические, финансовые, кадровые риски. Компьютерная поддержка методов их минимизации в процессе планирования и преодоления в процессе реализации проекта. Поддержка анализа рисков в программе OpenPlan.

Выбор стратегии управления рисками в зависимости от обстоятельств, связанных с конкретным проектом. Теоретико-игровая трактовка стратегий управления рисками. Компьютерная поддержка управления рисками. Компьютерная поддержка принятия решений по поводу управления ответственностью, связанной с рисками. Риски управления проектами, специфические для компьютерных технологий. Опыт и приёмы их снижения.

4. Подходы и методы к оценке стоимости бизнеса(Доходный подход к оценке стоимости Бизнеса; Сравнительный подход к оценке стоимости бизнеса; Затратный подход к оценке стоимости бизнеса).

Цели и содержание технологического процесса мониторинга. Пересмотр плана с учётом фактической ситуации. Поиск резервов. Оперативное управление ресурсами. Интерфейсные и технологические решения поддержки мониторинга. Опыт и приёмы минимизации потока данных мониторинга. Рационализация процесса мониторинга, роль внутрифирменных и международных стандартов управления проектами в совершенствовании процесса мониторинга.

Взаимодействие менеджеров различного уровня в процессе мониторинга проекта и оперативного пересмотра плана

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовку к зачету.

Задания и вопросы для самостоятельного выполнения

ТЕМА 1 ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ И ЦЕЛИ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Контрольные вопросы к семинарскому занятию:

1. Что такое оценка собственности?
2. На что нацелена оценочная деятельность?
3. Что определяет предмет оценки собственности?
4. Охарактеризуйте субъекты оценки собственности.
5. Охарактеризуйте объекты оценки собственности.
6. Перечислите базовые составляющие оценки собственности.
7. Каковы цели оценки бизнеса?
8. Перечислите виды стоимости, определяемые при оценке бизнеса, и охарактеризуйте их взаимосвязь с целями.
9. В чем заключается особенность бизнеса как объекта оценки?
10. Каковы основные принципы оценки бизнеса?
11. Назовите подходы и методы, с помощью которых осуществляется оценочная деятельность.
12. Охарактеризуйте этапы процедуры оценки бизнеса.
13. Каковы основные формы регулирования оценочной деятельности в России?
14. Каковы основные документы, регулирующие оценочную деятельность в России?
15. Охарактеризуйте основания и случаи проведения обязательной и добровольной оценки бизнеса. а) на продажу объектов; б) степень контроля над бизнесом и степень ликвидности активов.

ТЕМА 2 ИНСТРУМЕНТЫ ОЦЕНКИ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА. УЧЕТ ФАКТОРА ВРЕМЕНИ ПРИ ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Задача 1. Стоимость престижного участка земли, купленного за 8.000 \$, возрастает ежегодно на 9 %. Сколько будет стоить участок через 15 лет?

Задача 2. В целях покупки магазина инвестор взял в банке кредит в сумме 2,8 млн. руб. сроком на 4 года под 12 % годовых, выплачиваемых в конце срока. Какова будет сумма погашения долга через 4 года?

Задача 3. Определить сумму процентов, начисленных на вклад 23.000 руб., если срок депозита 2 года, ставка 15 % годовых, проценты начисляются ежеквартально.

Задача 4. Какую сумму необходимо положить на счет в банк, начисляющий 14 % годовых, чтобы через 4 года с него можно было снять 88.000 руб.? Проценты начисляются ежемесячно.

Задача 5. Рассчитать текущую стоимость суммы арендных платежей, выплачиваемых в конце года (годовая инфляция составляет 10 %): первый год – 25.000 руб., второй год – 28.000 руб., третий год – 31.500 руб., четвертый год – 35.000 руб., пятый год – 41.000 руб.

Задача 6. Предприниматель получил в банке кредит под 14 % годовых. Какова текущая стоимость кредита, если предприниматель должен в течение 6 лет перечислять в банк по 22.000 руб. ежегодно?

Задача 7. Объект недвижимости будет приносить ежегодный доход в размере 75.000 руб. в течение 8 лет. Затем будет продан за 980.000 руб. Какова текущая стоимость объекта при ставке дисконтирования 10 %?

Задача 8. Аренда склада в течение 5 лет приносит ежегодный доход в 430.000 руб. Какова текущая стоимость совокупного дохода, если ставка дисконтирования равна 8 %?

Задача 9. Какую сумму можно будет ежегодно снимать со счета на протяжении 7 лет, если первоначальный вклад равен 98.000 руб., банк начисляет 12 % годовых, снимаемые суммы одинаковы.

Задача 10. Рассчитать ежегодный платеж в погашение кредита в 1.000.000 руб. предоставленного на 7 лет под 15 % годовых.

Задача 11. Какая сумма будет накоплена на счете в банке, если ежегодно на протяжении 6 лет вносить на счет по 25.000 руб., а банк начисляет на вклад 14 % годовых?

ТЕМА 3 ПОДГОТОВКА И ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИИ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОЦЕНКИ БИЗНЕСА

Задача 1. Цена рыночной корзины в 2014 г. составила 150 ед., а в 2015 г. – 250 ед. Определить индекс цен в 2015 г.

Задача 2. Требуемая инвестором ставка дохода в номинальном выражении составляет 40 %. Индекс цен в текущем году 12 %. Рассчитайте реальную ставку дохода.

Задача 3. Требуемая инвестором ставка дохода в номинальном выражении составляет 38 %. Индекс цен в текущем году 18 %. Рассчитайте реальную ставку дохода.

Задача 4. Требуемая инвестором ставка дохода в номинальном выражении 30 %. Индекс цен в текущем году составил 17 %. Рассчитать реальную ставку дохода?

Задача 5. Оборудование было приобретено в 2012 г. за 1 млн. руб. Курс рубля по отношению к курсу доллара на дату приобретения составил 33,11 руб. за доллар; на дату оценки – 26,45 руб. за доллар. Определить скорректированную стоимость покупки оборудования в 2015 г.

Задача 6. Оборудование было приобретено в 2010 г. за – 50 000 руб. Индекс цен в год приобретения – 116,3; текущий индекс цен – 339,6. Определить скорректированную стоимость оборудования в сопоставимых ценах в текущем году.

Задача 7. Цена одной акции фирмы «Альянс» в 2012 г. составила 12 у.е., а ее же цена в 2015 г. – 36 у.е. Рассчитать номинальную ставку дохода по одной акции фирмы, если ее реальная ставка составляет 530 %.

Задача 8. Оборудование было приобретено в 1997 г. за 28 млн. руб. (курс рубля по отношению к доллару на дату приобретения составлял 5780:1). На дату оценки курс рубля к доллару составил 5850:1. Рассчитать скорректированную стоимость оборудования на дату оценки.

Задача 9. Требуемая инвестором, вкладывающим свои средства в хлебопекарное дело, ставка дохода в номинальном выражении 250 %. Рассчитать реальную ставку дохода, если буханка хлеба в 2002 г. стоила – 9 руб., а в 2009 г. – 16 руб.

Задача 10. Офисная мебель в 2000 г. была приобретена за 960.000 руб. (курс рубля по отношению к курсу доллара на дату приобретения составлял 12,1:1). На дату оценки (2017 г.) курс рубля к доллару составил 30,5:1. Рассчитать УП: 38.05.01 ЭБ 3+19.plx стр. 10 Ауд Назначение ПО Оснащение скорректированную стоимость офисной мебели на дату оценки.

ТЕМА 4 ПОДХОДЫ И МЕТОДЫ К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА (ДОХОДНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА; СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА; ЗАТРАТНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА)

Задача 1. В конце каждого из последующих четырех лет фирма предполагает выплачивать дивиденды в размере на 1 акцию: первый год - 2 руб.; второй год - 1,5 руб.; третий год - 2,5 руб.; четвертый год - 3,5 руб. Ожидается, что после 4 года дивиденды будут расти на 10 % в год, а требуемая ставка дохода составляет 15 %. По какой цене целесообразно купить акцию фирмы?

Задача 2. Определить ставку дисконтирования по модели средневзвешенной стоимости капитала, если: • номинальная безрисковая ставка – 6 %; • коэффициент бета – 1,8; • среднерыночная ставка дохода – 12 %; • процент за кредит – 8 %; • ставка налога на прибыль – 20 %; • доля заемных средств – 50 %.

Задача 3. Рассчитайте средневзвешенную стоимость капитала, если: • номинальная безрисковая ставка 4 %; • коэффициент бета 1,5; • среднерыночная ставка дохода 13 %; • процент за кредит 28 %; • ставка налога 20 %; • доля заемных средств 35 %.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Задача 1 Определить рыночную стоимость АО «Радуга», для которого АО «Весна» является аналогом. АО «Весна» недавно было продано на рынке за 120.000 денежных единиц. Имеются следующие данные: Показатели АО «Радуга» АО «Весна» Выручка от реализации 145.000 100.000 Себестоимость реализованной продукции (без амортизации) 90.000 60.000 Амортизация 35.000 15.000 Сумма уплаченных процентов по кредитам 6.000 8.000 Сумма уплаченных налогов 9.000 10.000 При расчете рыночной стоимости АО «Радуга» удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору «Цена/Чистая прибыль» принимается за 75 %, а удельный вес стоимости, рассчитанной по мультипликатору «Цена/Денежный поток», - за 25 %. Определите рыночную стоимость АО «Радуга».

Задача 2 Используя перечисленную ниже информацию, вычислите все возможные виды мультипликаторов: цена/прибыль; цена/денежный поток. Расчет сделайте на одну акцию и по предприятию в целом. Фирма «Салют» имеет в обращении 25.000 акций, рыночная цена одной акции 100 руб. Отчет о финансовых результатах (выписка): Показатели Сумма Выручка от реализации, руб. 500.000 Расходы, руб. 400.000 В том числе амортизация 120.000 Сумма уплаченных процентов, руб. 30.000 Ставка налога на прибыль, % 20

Задача 3 Определите стоимость одной акции предприятия «Байкал». Информация для расчета, руб.: 1. чистая прибыль 450.000 руб.; 2. чистая прибыль, приходящаяся на одну акцию 4.500 руб.; 3. балансовая стоимость чистых активов компании 6.000.000 руб.; 4. мультипликатор «цена/балансовая стоимость» 3.

ЗАТРАТНЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА

Задача 1 Определить рыночную стоимость объекта недвижимости, состоящего из здания и земельного участка, если здание оценивается в 600.000 руб., а его срок

экономической жизни – 50 лет. Чистый операционный доход (ЧОД) от объекта – 80.000 руб. Ставка дохода на инвестиции – 10 %. Норма возмещения капитала исчисляется по прямолинейному методу.

Задача 2 Оцениваемый объект находится в Южном округе. Сопоставимый аналог, проданный недавно, находится в Центральном округе и стоит 400.000 руб. Имеются следующие данные о сопоставимых продажах: Объект Округ Характеристика Цена А Южный Кирпичное здание 180.000 Б Центральный Такое же 720.000 Определить поправку на местоположение и стоимость объекта.

Задача 3 Оценивается предприятие со стоимостью актива 340.000 руб. Определить ликвидационную стоимость актива, если для его ликвидации потребуется 1 год, затраты на продажу составят 30 % от его стоимости, а ставка дисконта 72 %.

ТЕМА 5 ОПРЕДЕЛЕНИЕ ИТОГОВОЙ ВЕЛИЧИНЫ СТОИМОСТИ БИЗНЕСА И СОСТАВЛЕНИЕ ОТЧЕТА ОБ ОЦЕНКЕ ЕГО СТОИМОСТИ

Контрольные вопросы к семинарскому занятию:

1. Перечислите этапы выбора методов оценки.
2. Каковы условия, определяющие целесообразность использования методов оценки?
3. Назовите методы взвешивания результатов оценки, полученных разными методами.
4. Охарактеризуйте факторы, оказывающие влияние на итоговое заключение о стоимости.
5. Что такое отчет об оценке бизнеса?
6. Какие основные задачи выполняет отчет об оценке бизнеса?
7. Каковы основные требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса?
8. Охарактеризуйте структуру отчета об оценке бизнеса.
9. Перечислите разделы содержания отчета об оценке бизнеса.
10. Каковы наиболее часто встречающиеся ошибки и недостатки отчета об оценке стоимости бизнеса.

Тесты для самопроверки:

1. Сколько методов может использовать оценщик при оценке бизнеса: а) один; б) два; в) все.
2. Когда целесообразно использовать метод дисконтирования денежных потоков: а) ожидается, что будущие уровни денежных потоков будут существенно отличаться от текущих; б) ожидается, что будущие денежные потоки приблизительно будут равны текущим; в) имеется достаточное количество данных по сопоставимым предприятиям; г) можно с достаточной долей достоверности оценить будущие денежные потоки предприятия; д) компания представляет собой новое предприятие; е) предприятие обладает значительными активами; ж) прогнозируемые денежные потоки являются положительными для большинства прогнозных лет?
3. Относительное равенство, предсказуемость будущих денежных потоков организации является условием использования: а) метода дисконтированных денежных потоков; б) метода ликвидационной стоимости; в) метода сделок; г) метода капитализации доходов.
4. Для кредитной организации не принципиально, был ли отчет о стоимости сделан независимым оценщиком или работником оцениваемой компании: а) да; б) нет.
5. Отчет об оценке должен содержать: а) только те сведения, которые оценщик сочтет нужным в него включить; б) обязательные сведения, установленные законом об оценочной деятельности, и иные сведения, являющиеся, по мнению оценщика, существенно важными для полного отражения в отчете примененных методов оценки стоимости объекта; в) только обязательные сведения, установленные законом об оценочной деятельности.
6. Объектом оценки может являться: а) недвижимое имущество б) движимое имущество в) нематериальные активы г) бизнес

7. При расчете рыночной стоимости объекта оценки подразумевается, что: а) объект отчуждается на открытом рынке в условиях нормальной конкуренции; б) стороны сделки действуют разумно и располагают всей необходимой информацией; в) срок экспозиции объекта существенно ограничен; г) на процесс принятия решений не оказывают влияния никакие чрезвычайные обстоятельства; д) объект отчуждается по бартерной схеме в обмен на другой объект;

8. Стоимость объекта оценки определяется по состоянию: а) на конкретную календарную дату оценки; б) на срок, не превышающий шесть месяцев со дня сдачи отчета.

9. Обязательная оценка проводится в случае: а) только при вовлечении в сделку объектов, принадлежащих Российской Федерации, ее субъектам или муниципальным УП: 38.05.01 ЭБ З+19.plx стр. 17 Ауд Назначение ПО Оснащение образования; б) только при возникновении споров о стоимости объекта оценки; в) во всех перечисленных случаях, а также в иных случаях, установленных действующим законодательством.

10. Стоимость услуг оценщика зависит от: а) стоимости оцениваемого имущества; б) объема, условий и уровня сложности оценочных работ; в) возможны оба варианта.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся.

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– представление докладов;

– деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;

- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;

- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями.

По итогам третьего семестра проводится зачет в устной форме по билетам (3 вопроса в каждом билете).

Темы для докладов

1. Фундаментальные основы природы стоимости бизнеса.

2. Кодекс этики оценщика.

3. Нерыночные виды стоимости и сфера их применения.

4. Методология определения рыночной стоимости бизнеса.

5. Информация, необходимая для определения стоимости бизнеса.

6. Права и обязанности оценщика.

7. Права и обязанности заказчика оценки.

8. Контроль за осуществлением оценочной деятельности в РФ.

9. Концепции оценки стоимости бизнеса.

10. Влияние рисков (экономических, политических) на ставку дисконта.

11. Виды и особенности активов организации, подлежащих оценке.

12. Современная концепция менеджмента – управление стоимостью компании (Value-Based Management – VBM).
13. Оценка стоимости бизнеса при слиянии и разделении компаний.
14. Применение оценочных мультипликаторов.
15. Модель CAPM и бета-коэффициент риска.
16. Оценка бизнеса в процессе реструктуризации.
17. Оценка с использованием метода экономической добавленной стоимости.
18. Финансовый анализ организации и его роль в оценке бизнеса.
19. Корректировка финансовой отчетности в целях оценки бизнеса.

Вопросы для зачета

1. Сущность и виды рисков при оценке стоимости бизнеса
- 2 Система внутренней информации, необходимой для оценки бизнеса
- 3 Система внешней информации, необходимой для оценки бизнеса
- 4 Методика расчета индекса инфляции
- 5 Основные виды корректировок финансовой отчетности
- 6 Сущность денежного потока и его виды
- 7 Учет фактора времени при оценке денежных потоков (шесть функций сложного процента).
- 8 Взаимосвязь процессов компаундинг и дисконтирование
- 9 Взаимосвязи между различными функциями
- 10 Общая характеристика доходного подхода к оценке стоимости предприятия.
- 11 Оценка стоимости предприятия методом дисконтирования денежных потоков.
- 12 Оценка стоимости предприятия методом капитализации доходов.
- 13 Экономическое содержание сравнительного подхода и особенности его применения.
- 14 Основные этапы оценки стоимости предприятия методом сделок.
- 15 Основные этапы оценки стоимости фирмы методом компании аналога (рынка капитала).
- 16 Вывод итоговой величины рыночной стоимости предприятия и внесение поправок.
- 17 Экономическое содержание затратного подхода.
- 18 Оценка стоимости бизнеса методом чистых активов.
- 19 Оценка стоимости предприятия (бизнеса) методом ликвидационной стоимости.
- 20 Согласование результатов, полученных разными методами оценки стоимости организации.
- 21 Задачи и основные требования, предъявляемые к отчету об оценке бизнеса.
- 22 Структура и содержание отчета об оценке **стоимости собственности**
22. Назовите причины распространения информационных технологий в управлении проектами.
23. Каково содержание первой революции в управлении проектами?
24. Охарактеризуйте уровень сложности проектов, выполнявшихся в отсутствие компьютерных технологий.
25. Кто является основоположником научного управления проектами?
26. Какие преимущества возникли в связи с появлением метода критического пути?
27. Когда в управлении проектами стала использоваться аббревиатура PERT?
28. Сопоставьте историю развития технологий управления проектами во второй половине XX в. с историей развития вычислительной техники.
29. Каковы предпосылки возникновения технологии PERT?
30. Какая технология требуется для одновременного управления множеством проектов, выполняемых различными организациями?
31. Зачем менеджеру нужна модель проекта?

32. Обоснуйте применение формализма динамического программирования для представления модели проекта.
33. Как представить инвестиционный проект в форме задачи динамического программирования?
34. В чём состоит метод критического пути?
35. Какие трудности возникали при применении метода критического пути для разработки сетевых планов до появления персональных ЭВМ?
36. Каковы отличия технологии PERT от метода СРМ?
37. Каковы функциональные подсистемы технологии PERT? Дайте им краткую характеристику.
38. Перечислите обеспечивающие подсистемы технологии PERT.
39. Почему технология PERT не предусматривает отыскание оптимального сетевого плана?
40. Какими способами обеспечивается согласование использования ресурсов на различных работах?
41. В какой последовательности рекомендуется переносить на более поздние сроки работы, не обеспеченные ресурсами?
42. Какими данными следует дополнить модель проекта для составления на её основе финансового плана?
43. Назовите известные вам программы, реализующие технологию PERT.
44. Где в Интернете можно получить информацию о программных средствах для управления проектами?
45. По каким причинам программы, основанные на формализме динамического программирования, не в полной мере реализуют информационную технологию управления проектами?
46. Опишите структуру исходных данных модели проекта.
47. Какие сведения составляют общую информацию о проекте?
48. Какая структура данных хранит информацию о распорядке рабочего дня?
49. Как сочетается информация о рабочем времени для проекта и для конкретного ресурса?
50. Как устанавливается связь между таблицей работ и таблицей ресурсов?
51. В какой таблице хранится стоимостная информация по проекту?
52. Какие сведения о сетевом плане хранятся в таблице работ?
53. Какие данные указываются в таблице ресурсов только в том случае, если ресурс является материалом?
54. В каких случаях следует использовать опыт предыдущих проектов в качестве источника информации для модели проекта?
55. Из каких источников менеджер проекта получает стоимостную информацию?
56. Как обеспечить надёжность данных о связях между работами в модели проекта?
57. Зачем нужен резерв времени при определении продолжительности работ, используемых в модели проекта?
58. Почему не предусматривается резерв по потребности в ресурсах для выполнения работ?
59. Каковы преимущества и недостатки определения продолжительности работ путём опроса экспертов?
60. Какие формы представления данных о проекте вам известны?
61. Какая из форм представления данных наиболее удобна для отображения работ, кото-рые должны выполняться по состоянию на конкретную дату? Ответ обоснуйте.
62. Каковы правила ввода данных о распорядке рабочего дня?
63. Каковы различия в правилах ввода данных о нескладируемых ресурсах и материалах?
64. Что такое бюджетный ресурс?
65. Как добавить новую работу в модель проекта?

66. Как ввести продолжительность работы, пользуясь графиком PERT?
67. Какие способы ввода связей между работами вам известны?
68. Как удалить связь между двумя работами?
69. Почему, по вашему мнению, не рекомендуется вводить наименования ресурсов, используемых на данной работе, с клавиатуры?
70. Какие трудности порождает использование ограничений на даты выполнения работы? Как их преодолевать?
71. Какие единицы измерения продолжительности работ применяются в программе Microsoft Office Project? Какова взаимосвязь между ними?
72. Какие виды связей между работами вам известны? Как указать требуемый вид связи?
73. Что такое лаг? Как он задаётся?
74. Как задать расход материала в зависимости от продолжительности работы?
75. Для каких целей используются составные работы?
76. Как создать составную работу?
77. Какие средства ввода данных о затратах на ресурсы используются в программных продуктах, реализующих технологию PERT?
78. Как рассчитываются затраты на нескладируемый ресурс?
79. Как задать расход материала на выполнение данной работы, зависящий от её продолжительности?
80. Как осуществляется согласование использования ресурсов?
81. Объясните, почему в большинстве случаев не следует включать режим автоматического согласования использования ресурсов?
82. Каковы, по-вашему, преимущества и недостатки согласования использования ресурсов в пределах имеющегося резерва времени? Сформулируйте условия, при которых вы могли бы рекомендовать менеджеру этот способ согласования.
83. Каковы преимущества и недостатки поминутного и почасового согласования?
84. Какие способы отображения сведений о задержках и перерывах, обусловленных согласованием использования ресурсов, вам известны?
85. Что следует предпринять, если согласование использования ресурсов не достигает цели?
86. Что вы посоветовали бы предпринять, если согласование использования ресурсов приводит к неприемлемо большим задержкам?
87. Какими причинами обусловлена необходимость корректировки плана, полученного в результате согласования использования ресурсов?
88. Какие приёмы корректировки плана, полученного с помощью процедуры согласования использования ресурсов, вам известны?
89. Как вычисляется продолжительность работы в случае изменения объёма выделенного на её выполнение ресурса?
90. Почему может возникать несогласованность между данными столбцов Начало, Окончание и Длительность таблицы работ? Как избежать этой ситуации?
91. Как изменить график использования ресурса на данной работе, предложенный программой?
92. С какой целью менеджер может вмешаться в график использования ресурса на данной работе?
93. Как объявить работу сверхурочной? В каких случаях это требуется?
94. Для каких целей используется согласованный план?
95. Как зафиксировать согласованный план?
96. Раскройте содержание понятия «данные мониторинга».
97. Какой подход к снижению трудоёмкости мониторинга выполнения проекта предусматривается технологией PERT?
98. Как отобразить данные мониторинга в таблице работ?
99. В какие столбцы таблицы работ записываются данные мониторинга?

100. Как реализовать автоматизированную процедуру ввода данных мониторинга?

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

Пленкина, В. В. Бизнес-планирование : учебное пособие / В. В. Пленкина, Г. А. Чистякова, О. В. Ленкова. – Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. – 152 с. – ISBN 978-5-9961-0671-4. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/42784>

Прогнозирование и планирование в условиях формирования цифровой экономики : учебное пособие / Н. В. Кваша, А. В. Исаков, Е. В. Павлова, М. Г. Слуцкий. – Санкт-Петербург : СПбГУТ им. М.А. Бонч-Бруевича, 2022. – 93 с. – ISBN 978-5-89160-249-6. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/279149> »

Дополнительная литература

1. Великосельский, А. Повышение эффективности деятельности предприятия: проектный подход / А. . Великосельский, К. . Кеосиди // Проблемы теории и практики управления. - 2013. - № 2. - С. 109. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

2. Воробьев, А. А. Методика внедрения проектного подхода в действующую систему антикризисного управления промышленным предприятием / А. А. Воробьев // Эффективное антикризисное управление. - 2014. - № 4. - С. 76. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

3. Добролюбова, Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ [Текст] : учеб.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков. – М. : Дело, 2014. – 114 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

4. Ильина, О. Управление проектами: ориентация на устойчивое развитие / О. . Ильина // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - № 1. - С. 106. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

5. Королев, В.А. Межгосударственные программы: совершенствование механизмов их разработки и реализации / В. А. Королев, Н. П. Локтев, И. Ю. Сластихина // Вопросы государственного и муниципального управления. - 2013. - № 3. - С. 6. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

6. Неизвестный, С. Проектный менеджмент: человеко-ориентированный подход / С. . Неизвестный // Проблемы теории и практики управления. - 2012. - № 3. - С. 95. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

7. Петрученя, И. В. Бизнес-планирование : монография / И. В. Петрученя, А. С. Буйневич. – Красноярск : СФУ, 2021. – 196 с. – ISBN 978-5-7638-4392-7. – Текст :

7.2. Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Вопросы экономики, Вопросы государственного и муниципального управления, Проблемы теории и практики управления, Управление компанией, Проблемы прогнозирования, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

7.3. Интернет ресурсы:

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – www.ecsocman.edu.ru

Управление проектами – <http://microsoftproject.ru>

Система управления проектами – <http://projects-manager.com>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Практикум по оценке бизнес-проектов», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.