

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКОЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ
Директор ФГБУН ВоНЦ РАН
д.э.н., доцент



— А.А. Шабунова

2023 г.

**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА
основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика**

**Направленность (профиль): «Региональная экономика и
развитие территорий»**

**Присваиваемая квалификация: магистр
Форма обучения:
Очная, заочная**

Вологда, 2023

Государственный экзамен проводится с целью определения уровня усвоения студентами материала, предусмотренного учебным планом подготовки магистра, в рамках которых осуществляется формирование компетенций, предусмотренных ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика.

Государственный экзамен проводится до защиты выпускной квалификационной работы государственной аттестационной комиссией по приему государственной итоговой аттестации; к сдаче государственного экзамена допускаются студенты магистратуры, не имеющие академических задолженностей по дисциплинам учебного плана.

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать следующими универсальными компетенциями:

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3);
- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать общепрофессиональными компетенциями:

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

Выпускник, освоивший программу магистратуры, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими виду (видам) профессиональной деятельности, на который (которые) ориентирована программа магистратуры:

Аналитическая деятельность:

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2).

Научно-исследовательская деятельность:

- способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (ПК-3);
- способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4).

Проектно-экономическая деятельность:

- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-5);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Организационно-управленческая деятельность:

- способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (ПК-7);
- способен руководить экономическими службами и подразделениями на предприятиях и организациях различных форм собственности, в органах государственной и муниципальной власти (ПК-8).

Педагогическая деятельность:

- способен осуществлять педагогическую деятельность по проектированию и реализации образовательного процесса в образовательных организациях основного общего, среднего общего образования, основных общеобразовательных программ (ПК-9);
- способен осуществлять преподавательскую деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (ПК-10).

Во время государственного экзамена выпускник должен показать владение различными компетенциями. Он должен иметь научное мировоззрение, обладать навыками научного анализа и демонстрировать их при построении и формулировании ответа на поставленные экзаменационные вопросы.

Государственный экзамен проводится по некоторым дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников магистратуры ФГБУН ВолНЦ РАН.

В государственный экзамен включают три теоретических вопроса – по дисциплинам общего блока и специальным дисциплинам.

Общая часть включает разделы курсов:

1. Региональная экономика.
2. Микроэкономика (продвинутый уровень).
3. Макроэкономика (продвинутый уровень).
4. Методология научного исследования.
5. Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона
6. Педагогика образования.

Специальная часть программы государственного экзамена включает вопросы из следующих дисциплин:

1. Региональное и муниципальное управление.
2. Экономика общественного сектора региона.
3. Управление проектами и программами.
4. Маркетинг территорий.
5. Экономическая статистика.

Первый и второй вопросы – вопросы по дисциплинам общего блока. Третий вопрос – вопрос по специальным дисциплинам.

Вопросы разрабатываются группой ведущих преподавателей ФГБУН ВолНЦ РАН и утверждаются директором ФГБУН ВолНЦ РАН.

Программа государственного экзамена составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки «Экономика».

Критерии оценивания государственного экзамена

Уровень профессиональной подготовленности магистра на государственном экзамене оценивается по следующим критериям:

- умению точно раскрывать содержание понятий, используемых для научного описания явлений в сфере экономики организаций и рынков;

- умению правильно применять понятия к описанию конкретных экономико-организационных ситуаций и процессов;
- приобретению навыков анализа экономических ситуаций, их оценки и поиска путей разрешения;
- способности анализировать связи между социальными, экономическими и управлеченческими процессами;
- умению применять методы экономического и управлеченческого анализа;
- способности представить наглядную графическую интерпретацию экономических процессов.

Уровень знаний магистра определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью, умением делать выводы, обобщать знания основной и дополнительной литературы, умением пользоваться понятийным аппаратом, знанием проблем, суждений по различным вопросам дисциплины.

Оценка «хорошо» ставится при полных аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы билета. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием учебной литературы по теме вопроса. Возможны некоторые упущения при ответах, однако основное содержание вопроса должно быть раскрыто полно.

Оценка «удовлетворительно» ставится при неполных, слабо аргументированных ответах, свидетельствующих об элементарных знаниях учебной литературы, неумении применения теоретических знаний при решении аналитических задач.

Оценка «неудовлетворительно» ставится при незнании и непонимании экзаменационных вопросов. При выставлении неудовлетворительной оценки, необходимо объяснить магистру недостатки ответа.

Списывание является основанием для получения магистром оценки «неудовлетворительно».

ВОПРОСЫ, ВЫНОСИМЫЕ НА ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЭКЗАМЕН

Дисциплины общей части

Региональная экономика

1. Предмет и задачи региональной экономики как научного направления и учебной дисциплины.
2. Основные зарубежные теории региональной экономики.
3. Основные отечественные (российские и советские) теории региональной экономики.
4. Методы исследований в региональной экономике.
5. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов.
6. Территориально-отраслевая структура экономики России и территориальное распределение экономического потенциала.
7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.
8. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.
9. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.
10. Региональная система Российской Федерации.
11. Экономика макрорегионов – федеральных округов (на примере одного из федеральных округов России).

Рекомендуемая литература

1. Андреев А.В. Региональная экономика: учебник для вузов / А.В. Андреев, Л.М. Борисова, Э.В. Плучевская. СПб.: Питер, 2012. 464 с.
2. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учеб. пособие для вузов / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. - М. : КНОРУС, 2013. 176 с.
3. Региональная экономика: учебник для вузов / под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. - М. : Юрайт, 2014. 583 с.
4. Региональная экономика и управление территориальным развитием: Учебник для магистров / Буров М.П. М.: Дашков и К, 2017. 446 с. URL:
<https://znanium.com/bookread2.php?book=936135&spec=1>
5. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление: учебник для вузов / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. - М.: ИНФРА-М, 2012. 416 с.
6. Швецов А.Н. Становление новой организации экономического пространства России: опыт государственного регулирования и научных исследований пространственных преобразований. – Москва: ЛЕНАНД, 2021. – 306 с.

Микроэкономика

1. Сущность и функции рынка. Типы и модели рыночных систем.
2. Теория поведения потребителя: полезность и ее виды, кривая безразличия.
3. Теория спроса и предложения. Рыночное равновесие. Эластичность спроса и предложения.
4. Теория производства: производственная функция; равновесие производителя; отдача от масштаба производства.
5. Издержки в краткосрочном и долгосрочном периоде. Классификация издержек.
6. Теория фирмы. Функции и типы управления фирмой.
7. Совершенная конкуренция: понятие и поведение фирмы.
8. Монополия и монополистическая конкуренция. Последствия монополизации рынка. Ценовая дискриминация.
9. Олигополия. Модель Курно и Штакельберга.
10. Экономическая сущность информации, причины и последствия ее неполноты.
11. Выбор в условиях неопределенности и риска.

Рекомендуемая литература

1. Боулз, С. Микроэкономика. Поведение, институты и эволюция: учебник для вузов: пер. с англ. / С. Боулз. М.: Дело, 2011. 576 с.
2. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Б.В. Корнейчук. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 305 с.
3. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / И.А. Ким. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 348 с.
4. Микроэкономика: учебник и практикум для вузов / Е.А. Левина, Е.В. Покатович. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Юрайт, 2023. - 779 с.
5. Микроэкономика: учеб. пособие / под ред. М.И. Ноздрина-Плотницкого. Мин.: Современная школа, 2011. - 384 с.
6. Нуриев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуриев. М.: Норма, 2014. 624 с.

Макроэкономика

1. Национальное богатство: состав, структура и динамика. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства.
2. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты. Внешнеэкономическая политика государства.
3. Макроэкономический анализ с позиций различных экономических школ.
4. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Антиинфляционная политика государства. Инфляционное таргетирование.
5. Банковская система в России. Роль финансового сектора в современной экономике. Финансовая политика государства.
6. Государственный бюджет России. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
7. Макроэкономическая нестабильность, безработица: причины существования и методы регулирования. Основные показатели оценки благосостояния населения. Социальная политика государства.
8. Экономический рост: сущность, специфика, источники, анализ и основные тенденции.
9. Теории международной торговли и движения капитала. Торговый баланс: его роль и основные статьи.
10. Валютный рынок и валютный курс.
11. Состояние и развитие налоговой системы России. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.

Рекомендуемая литература

1. Агапова Т. А. Макроэкономика: учебник / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина. М.: МФПУ Синергия, 2013. 560 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/451271>
2. Золотарчук В.В. Макроэкономика: учебник для вузов / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.
3. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации: учебник для вузов / под ред. А.Г. Авшарова. - СПб.: Питер, 2012. - 528 с.
4. Макроэкономика : учебник для бакалавриата и специалитета / С. Ф. Серегина [и др.] ; под редакцией С. Ф. Серегиной. – 3-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 527 с.
5. Мэнкью Н. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
6. Соколинский В.М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций: учеб. пособие для вузов / В.М. Соколинский; под ред. В.М. Соколинского. - М.: КНОРУС, 2010. - 248 с.

Методология научного исследования

1. Методология как учение об организации деятельности: понятийный аппарат и структура.
2. Основные закономерности развития науки.
3. Особенности науки как вида деятельности и социального института.
4. Научное познание: принципы научного познания и критерии истинности научного знания.
5. Системная методология и ее особенности.
6. Научная этика: понятие и принципы.
7. Уровни научного познания: теоретический уровень.
8. Уровни научного познания: эмпирический уровень.
9. Общенаучные методы исследования.
10. Фазы научного исследования и их особенности.

Рекомендуемая литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования/ А.М. Новиков, Д.А. Новиков. – М.: Либроком, 2010. – 280 с. – Режим доступа: <http://www.methodolog.ru/books/mni.pdf>
2. Лукашевич, В.К. Основы методологии научных исследований / В.К. Лукашевич. – Мн.: Элайда, 2001. – 104 с.
3. Методы научных исследований в экономике : учебное пособие / А. И. Хорев, Т. И. Овчинникова, Л. Н. Дмитриева, Е. А. Резникова. — Воронеж : ВГУИТ, 2013. — 128 с. — ISBN 978-5-89448-988-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/72891>
4. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>
5. Сабитов, Р.А. Основы научных исследований [Текст]: учеб. пособие / Р.А. Сабитов. – Челябинск, 2002. – 138 с.
6. Учебное пособие по подготовке и написанию диссертационных работ/ А.Е. Карлик, М.В. Макаренко, С.Г. Овчинникова, В.Е. Рохчин, М.В. Тихонова, А.В. Чиркова, С.Ю. Шевченко. – СПб.: СПбГЭУ, 2013. – 87 с.

Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона

1. Понятие инноваций и инновационного развития. Значение и ограничения линейной модели инновационного цикла.
2. Понятие пользовательских инноваций. Метод ведущего пользователя Э. фон Хиппеля.
3. «Руководство Осло» как главная методическая основа для сбора и анализа данных по инновационному развитию.
4. Понятие национальной инновационной системы (НИС). Альтернативные варианты формирования НИС по В.М. Полтеровичу.
5. Неравенство регионов РФ в инновационном развитии. Варианты его оценки и пути нивелирования.
6. Понятие инвестиционной политики, её цель, принципы и инструменты реализации.
7. Инвестиционная привлекательность региона. Возможности и ограничения методик оценки инвестиционной привлекательности территорий.
8. Основные формы и методы государственного регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности.

Рекомендуемая литература

1. Инвестиционная стратегия региона. Учебное пособие для магистров / Крупина Н.Н. М.: НИЦ ИНФРА-М, 2016. 179 с.: URL: <http://znanium.com/catalog/product/544183>
2. Инновационный менеджмент: учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. М.: Проспект, 2014. 424 с.
3. Инновационная экономика : учебник / О.И. Донцова. — М. : ИНФРА-М, 2019. —

217 с.

4. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
5. Лукасевич И.Я. Инвестиции: учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. М.: Вузовский учебник, 2011. 413 с.
6. Макаркин Н.П. Эффективность реальных инвестиций: учеб. пособие / Н.П. Макаркин. - М.: ИНФРА-М, 2011. 432 с.
7. Российские регионы: экономический кризис и проблемы модернизации / Под ред. Л. М. Григорьева, Н. В. Зубаревич, Г. Р. Хасаева. – М.: ТЕИС, 2011. – 357 с.
8. Губанова Е.С., Москвина О.С. Методологические аспекты оценки инвестиционно-инновационного потенциала региона // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2020. Т. 13. № 2. С. 41–55. DOI: 10.15838/esc.2020.2.68.3
9. Наумов И.В., Никулина Н.Л. Сценарное моделирование и прогнозирование пространственной неоднородности инновационного развития России // Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз. 2023. Т. 16. № 4. С. 71–87. DOI: 10.15838/esc.2023.4.88.4

Педагогика образования

1. Педагогика образования: предмет, задачи, основные понятия.
2. Современное состояние системы образования в России.
3. Сущность и закономерности процесса обучения.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт.
5. Методология педагогики и педагогического исследования.
6. Формы, методы, технологии обучения.
7. Современные образовательные технологии в цифровой образовательной среде.
8. Студент как субъект образовательного процесса.
9. Педагогическое мастерство преподавателя.
10. Психологические особенности обучающихся.

Рекомендуемая литература

1. Бермус, А. Г. Практическая педагогика: учебное пособие для вузов / А. Г. Бермус. – 2-е изд. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 127 с.
2. Гиппенрейтор Ю.Б. Введение в общую психологию / Ю.Б. Гиппенрейтор : Издательство АСТ, 2021. – 352 с.
3. Громкова, М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие для студентов педагогических вузов / М.Т. Громкова. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 447 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/122588>
4. Дрозд, К. В. Актуальные вопросы педагогики и образования : учебник и практикум для академического бакалавриата / К. В. Дрозд. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 265 с.
5. Коджаспирова, Г. М. Педагогика : учебник для академического бакалавриата / Г. М. Коджаспирова. – 4-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2019. – 719 с.

Дисциплины специальной части

Региональное и муниципальное управление

1. Объект, предмет и методология регионального управления.
2. Функции регионального бюджета и его роль в обеспечении устойчивого развития экономики региона.
3. Муниципальные образования и местное самоуправление: правовое обоснование и общие принципы организации местного самоуправления.
4. Основные функции и формы местного самоуправления.

5. Взаимодействие государственного (регионального) управления с местным самоуправлением.
6. Индикативное планирование в современном региональном и муниципальном социально-экономическом развитии.
7. Административные реформы в РФ и зарубежных странах: цели, направления, механизм реализации.

Рекомендуемая литература

1. Бабун Р.В. Организация муниципального управления [Текст]: учеб. пособие / Р.В. Бабун. СПб.: Питер, 2012. 336 с.
2. Кобилев А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве: учеб. пособие / А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой. 2-е изд., перераб. и доп. Ростов н/Д.: Феникс, 2013. 494 с.
3. Кожевников, С.А. Муниципальные образования региона: проблемы и пути саморазвития: монография / С.А. Кожевников, Н.В. Ворошилов, И.А. Секущина; под общ. ред. Т.В. Усковой. – Вологда: ВоЛНЦ РАН, 2021. – 232 с.
4. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования / О.В. Кузнецова. 6-е изд. М.: ЛЕНАНД, 2015. 304 с.
5. Муниципальное управление и местное самоуправление: учебник / под ред. И.А. Алексеева. М.: ИНФРА-М, 2018. 353 с. (Высшее образование: Магистратура). URL: <http://znanium.com/catalog/product/916115>
6. Эффективность государственного управления: сущность, факторы и методы повышения [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Ускова, С.А. Кожевников. - Вологда: ВоЛНЦ РАН, 2019. - 160 с.

Экономика общественного сектора региона

1. Экономика общественного сектора как академическая дисциплина.
2. Общественный сектор в структуре региональной экономики. Понятие, ключевые отличия общественного сектора от коммерческого и «третьего» секторов экономики.
3. Сущность и свойства общественных благ.
4. Функции государства в современном мире. Классификация функций государства в интерпретации Всемирного банка.
5. Основные типы провалов рынка, примеры.
6. Понятие экстерналий. Роль государства в разрешении проблем внешних эффектов.
7. Информационная асимметрия: причины возникновения, пути нивелирования.
8. Сочетание институтов рынка и государства в современной экономике. Различия понятий силы государства и сферы его влияния.

Рекомендуемая литература

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 345 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВоЛНЦ РАН)
2. Гриневич, Ю. А. Основы экономики общественного сектора : учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова. – Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. – 54 с. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144857>
3. Мещеряков, Д. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Д. А. Мещеряков, Е. А. Захарова. – Воронеж : ВИЭСУ, 2020. — 128 с. – ISBN 978-5-4292-3169-3. – Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. – URL: <https://e.lanbook.com/book/204839>
4. Калашников, К.Н. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / К.Н. Калашников, О.Н. Калачикова. - Вологда: ВоЛНЦ РАН, 2022. - 49 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВоЛНЦ РАН)
5. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВоЛНЦ РАН).

Маркетинг территорий

1. Сущность и субъекты маркетинга территорий. Комплекс средств территориального маркетинга.
2. Особенности сегментации рынка в маркетинге территорий. Позиционирование, дифференциация и конкурентоспособность территорий.
3. Особенности маркетинга страны, регионов и муниципальных образований.
4. Организация и управление территориальным маркетингом.
5. Имидж, бренд и репутация территории. Примеры мировых и российских практик маркетинга и брендинга территорий.

Рекомендуемая литература

1. Арженовский И.В. Маркетинг регионов: учеб. пособие для вузов / И.В. Арженовский. М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. 135 с.
2. Динни К. Брендинг территорий. Лучшие мировые практики [Текст]: пер. с англ. / К. Динни. М.: Манн, Иванов и Фербер, 2013. 336 с.
3. Сачук Т.В. Территориальный маркетинг: теория и практика: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 583 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1817933>.
4. Маркетинг в отраслях и сферах деятельности / Морозов Ю.В., Гришина В.Т. М.: Дацков и К, 2018. 448 с. URL: <https://znanium.com/bookread2.php?book=415400&spec>
5. Ворошилов Н.В., Губанова Е.С. Внутрирегиональная социально-экономическая дифференциация: монография. – Вологда: ВоЛНЦ РАН, 2019. – 187 с.

Управление проектами и программами

1. Понятие и сущность проекта и программы, этапы разработки проекта.
2. Управление стоимостью и рисками проекта.
3. Управление проектами в госучреждениях.
4. Управление ресурсами проекта: кадрами, затратами, качеством.
5. Управление программами.

Рекомендуемая литература

1. Ратнер С.В. Эконометрические методы управления рисками инновационных проектов: учеб. пособие / С.В. Ратнер, М.Ю. Архипова, Р.М. Нижегородцев. М.: ЛЕНАНД, 2014. 272 с.
2. Великосельский А. Повышение эффективности деятельности предприятия: проектный подход / А. Великосельский, К. Кеосиди // Проблемы теории и практики управления. 2013. № 2. С. 109.
3. Воробьев А.А. Методика внедрения проектного подхода в действующую систему антикризисного управления промышленным предприятием / А.А. Воробьев // Эффективное антикризисное управление. 2014. № 4. С. 76.
4. Добролюбова Е.И. Методическое пособие по разработке (коррекции) и организации реализации государственных программ: учеб.-метод. пособие / Е.И. Добролюбова, В.Н. Южаков. М.: Дело, 2014. 114 с.
5. Управление проектами: учебное пособие / М.В. Романова. М.: ИД ФОРУМ: НИЦ Инфра-М, 2013. 256 с. URL: <http://znanium.com/catalog/product/391146>
6. Управление проектами: учебное пособие / [Электрон. ресурс]. сост. Н. М. Цыцарова; Ульян. гос. техн. ун-т. Электрон. дан. – Ульяновск: УлГТУ, 2021. – 105 с. – Режим доступа: <http://venec.ulstu.ru/lib/disk/2021/21.pdf>

Экономическая статистика

1. Абсолютные и относительные величины: понятие, виды, единицы измерения. Ряды динамики: классификация, правила построения, показатели анализа рядов динамики.
2. Общая характеристика средних величин: виды, свойства, способы расчета. Показатели вариации, свойства дисперсии.

3. Социально-демографическая статистика: сущность, основные показатели. Статистика экономической активности населения, занятости и безработицы.
4. Понятие уровня жизни. Показатели доходов и расходов населения. Статистика государственных финансов.

Рекомендуемая литература

1. Дудин, М. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / М. Н. Дудин, Н. В. Лясников, М. Л. Лезина. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 233 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/454112>.
2. Долгова, В. Н. Социально-экономическая статистика : учебник и практикум для вузов / В. Н. Долгова, Т. Ю. Медведева. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 269 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/451010>.
3. Статистика: учебник для вузов / И. И. Елисеева [и др.] ; ответственный редактор И. И. Елисеева. – 5-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 572 с.
4. Статистика. В 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / В. С. Мхитарян [и др.] ; под редакцией В. С. Мхитаряна. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва : Издательство Юрайт, 2020. – 249 с. – (Высшее образование). – URL: <https://urait.ru/bcode/456165>.
5. Теория статистики: учеб. пособие для вузов / Т.И. Плеханова, Т.В. Лебедева; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург : ОГУ, 2013. – 418 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182997>

Составитель программы

д.э.н., профессор Т.В. Ускова