

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКОЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Вологда
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является:

– формирование у будущих магистров глубоких знаний теории и практики принятия управленческих решений, необходимых для управления инновационными процессами и инвестиционной привлекательностью страны или региона.

Задачи:

– изучение студентами основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам исследования инновационного развития и инвестиционной привлекательности региона; современных методов экономического анализа и методики преподавания дисциплины «Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона» в высших учебных заведениях;

– воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов в экономической действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1, изучается в третьем семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Экономическая статистика*», «*Маркетинг территорий*», «*Экономика общественного сектора*», *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2);

– способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-5);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа ИУК 1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3. Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-2. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-	ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования.

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.
	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ	ИПК 5.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений. ИПК 5.2. Умеет формировать базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ИПК 2.3. Владеет навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели
	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них:
для очной формы обучения 16 ч. – лекций, 16 ч. – практических занятий (семинаров), 40 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.
для заочной формы обучения 2 ч. – лекций, 4 ч. – практических занятий (семинаров), 66 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	1. Инновационное развитие региона 1.1 Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций	16	4	4	8
2	1.2. Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты	14	4	2	8
3	1.3. Инновационная мезоэкономика	11	1	2	8
4	2. Инвестиционная привлекательность региона 2.1. Инвестиционная политика регионов	14	4	2	8
5	2.2 Согласованность инвестиционной и инновационной политик региона	10	2	4	4
6	2.3. Инвестиционная привлекательность регионов	7	1	2	4
Итого:		72	16	16	40

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	1. Инновационное развитие региона 1.1 Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций	12	1		11
2	1.2. Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты	11	1		10
3	1.3. Инновационная мезоэкономика	12		2	10
4	2. Инвестиционная привлекательность региона 2.1. Инвестиционная политика регионов	12			12
5	2.2 Согласованность инвестиционной и инновационной политик региона	11			12
6	2.3. Инвестиционная привлекательность регионов	14		2	12
Итого:		72	2	4	66

4.3. Содержание курса

1. Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций.

Инновационная деятельность: понятие, виды инноваций. Основные организационные формы инновационной деятельности. Этапы функционирования системы инвестирования инноваций. Инновационный процесс. Диффузия инноваций. Создание нового знания или разработка новой продукции. Внутрифирменные институты генерации и управления знаниями. Методы оценки эффективности генерации знаний на предприятиях. Риски производства новых знаний.

2. Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты.

Базовые понятия инновационной политики. Взаимодействие с научно-технической политикой. Государственное управление наукой. Цели инновационной политики. Роль государства в инновационном процессе. Институты реализации государственной инновационной политики. Инструменты и механизмы реализации инновационной политики.

3. Инновационная мезоэкономика.

Основы теории инновационной мезоэкономики. Характеристика принципиальных предпосылок развития, целей и задач инновационной мезоэкономики в условиях современной информационно-технологической революции. Характерные признаки инновационной мезоэкономики и факторы, препятствующие ее развитию.

4. Инвестиционная политика регионов.

Инвестиционная политика государства: основная цель, задачи и механизм реализации. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства. Финансово-кредитный механизм регулирования инвестиций. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

5. Согласованность инвестиционной и инновационной политик региона.

Причины необходимости согласования. Точки контакта, общие вопросы в рамках двух политик. Институциональное и управленческое обеспечение взаимодействия.

6. Инвестиционная привлекательность регионов.

Сущность инвестиционной привлекательности и ее место в системе смежных понятий. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность. Методики оценки инвестиционной привлекательности. Цели и основные этапы оценки инвестиционной привлекательности.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- тестирование;
- подготовку к зачету.

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины
«Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Вид контроля	Оценочные средства	
			вид	количество
1.	Инновационное развитие региона	Текущий	Устный опрос на проверку усвоения материала	1
2.	Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты	Текущий	Устный опрос на проверку усвоения материала	1
3.	Инновационная мезоэкономика	Текущий	Устный опрос на проверку усвоения материала	1
4.	Инвестиционная привлекательность и инвестиционная политика регионов	Текущий	Тест	1
5.	Согласованность инвестиционной и инновационной политик региона	Текущий	Устный опрос на проверку усвоения материала	1
6.	Инвестиционная привлекательность регионов	Текущий	Выступление с докладами, дискуссия по темам выступлений	1
7.	Все дидактические единицы	Промежуточный	Вопросы к зачету	1 комплект
7.	Всего			7

**Материалы для проведения текущего контроля и зачёта
по дисциплине «Инновационное развитие и инвестиционная
привлекательность региона»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам третьего семестра проводится зачет в устной форме по билетам (2 вопроса в каждом билете).

Темы для докладов

1. Структурные факторы экономического (производственные, инвестиционные, инновационные) развития региона.
2. Информационное обеспечение инновационного уровня общественного развития.
3. Административные методы государственного воздействия на инновационный процесс.
4. Косвенные методы государственной поддержки инноваций.
5. Кризисные ситуации, влияние на процесс внедрения инновационного подхода развития.
6. Инновация и модернизация: принципиальные отличия и сходства.
7. Предпосылки инновационного развития экономики в регионе.
8. Инновации в экономике: цель, задачи, классификация.

Варианты тестовых заданий

1. Инвестиции – это:
 - 1) вложения, осуществляемые лицами, которые преследуют свои индивидуальные цели;
 - 2) процесс, связанный с преобразованием части накопленного капитала в альтернативные виды активов экономического субъекта (предприятия);
 - 3) целенаправленное вложение на определенный срок капитала во всех формах в различные объекты (инструменты) для достижения индивидуальных целей инвесторов.
2. Инвестиции, направленные на создание новых предприятий, новых производств, либо приобретение целостных имущественных комплексов в иной сфере деятельности, в иных регионах это:
 - 1) базовые инвестиции;
 - 2) текущие инвестиции;
 - 3) стратегические инвестиции;
 - 4) реинвестиции.
3. Факторы, влияющие на принятие решение об инвестировании, - это:
 - а) ожидаемый спрос на продукцию;
 - б) инфляционные ожидания;
 - в) законодательный минимум уставного капитала предприятия;
 - г) цена потребительской корзины;

- д) измерение нормы амортизации оборудования;
- е) налоги на предпринимательскую деятельность.
- 4. Чистые инвестиции – это:
 - а) средства, направленные на расширение производства;
 - б) затраты на замещение старого оборудования;
 - в) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала.

Вопросы для зачёта

1. Определение инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Основные задачи инвестиций. Виды инвестиций, условия их применения.
3. Основные участники и инвестиционной деятельности в регионе. Объекты инвестиционной деятельности в регионе.
4. Каковы основные права участников инвестиционной деятельности
5. Понятие инвестиционной политики, цель инвестиционной политики, принципы инвестиционной политики.
6. Основные направления инвестиционной политики, механизм реализации инвестиционной политики?
7. Основные формы и методы государственного регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности
8. Порядок предоставления государственных ресурсов на инвестиционные цели.
9. Особенности предоставления средств за счет государственных источников финансирования на возвратной и безвозвратной основе.
10. Инновационная деятельность: понятие, виды инноваций.
11. Основные организационные формы инновационной деятельности.
12. Этапы функционирования системы инвестирования инноваций.
13. Инвестиционная привлекательность региона
14. Инвестиционная политика российского региона
15. Сущность научно-технической политики в российском регионе
16. Взаимосвязь промышленной и инвестиционной политики региона
17. Основные задачи и направления деятельности региональных органов власти в процессе реализации инвестиционной политики
18. Управления инвестициями в современном российском регионе
19. Возможности государственного регулирования инвестиционной деятельности в российском регионе
20. Организационные структуры управления инвестициями в регионе
21. Роль целевых комплексных программ в управлении инвестиционным развитием российских регионов
22. Возможности и практика участия субъектов Российской Федерации в принятии общегосударственных решений в области инвестиционной политики

**Критерии оценки знаний обучающихся
по дисциплине «Инновационное развитие и инвестиционная
привлекательность региона» (дисциплина по выбору)**

Описание показателей оценивания компетенции и оценочных средств

Код компетенции	Уровень сформированности и компетенции	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Форма промежуточной аттестации, оценочные средства
<p>УК-1 ОПК-1 ОПК-2 ПК-1 ПК-2 ПК-3 ПК-4 ПК-5 ПК-6</p>	<p>Базовый</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на базовом уровне - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; - основные принципы критического анализа; - на базовом уровне - основные понятия макро- и микроэкономической науки; - достижения мировой экономической науки в выбранной области научных интересов за последние десятилетия; - основные текущие теоретические разногласия в региональной экономике; - в достаточном для прикладного применения - методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, - алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления; - основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования; - основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений; - методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - формулировать одну или две возможные модели для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор; - назвать хотя бы 1-2 достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике; - формулировать какие-либо направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий 	<p>Зачет; вопросы к зачету</p>

		<p>внешней и внутренней среды;</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять информационные ресурсы (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; - формулировать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты; - формировать базу данных по проектам; - проводить сравнительный анализ различных видов рынков; - разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - элементарными навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости. - элементарными навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики - элементарными навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике. - элементарными приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования. - элементарными навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом; - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; - навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели; - методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций. 	
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы 	

	Средний	<p>критического анализа; основные принципы критического анализа;</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки - на уровне, предполагающем ведение свободной дискуссии, достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике; - на высоком и предполагающем практическое применение - методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов; - алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления с возможностью приведения актуальных примеров из практики и международного опыта; - основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования; - основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений; - методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - грамотно и с сопутствующими пояснениями - выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - подбирать и осуществлять сравнительный анализ альтернативных теоретических моделей для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор; - грамотно и обстоятельно определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике; - формулировать оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды; - на уровне свободного владения - работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; 	
--	---------	--	--

		<p>- на уровне стандартов из актуальной научной практики - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>- формировать базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота;</p> <p>- на должном методологическом и инструментальном уровне - проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности</p> <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости. - навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики - навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике; - приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования; - навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом; - математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей; - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; - навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели; - методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций. 	
		<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в совершенстве - методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа; 	

	<p>Повышенный</p>	<ul style="list-style-type: none"> - на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике; - методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления; - основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования; - на углублённом уровне - методологию, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; - на углублённом уровне - идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений; - на углублённом уровне - методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на достаточном для проведения полноценного исследования - выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; - обоснованно и аргументированно выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор; - безошибочно определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике; - определять и точно формулировать оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды; - профессионально и ответственно работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом; - на уровне высоких стандартов российской науки - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы 	
--	-------------------	---	--

		<p>решения проблем, оценивать ожидаемые результаты;</p> <ul style="list-style-type: none"> - точно и с опорой на теоретико-методологические основы - формирует базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота; - грамотно проводит сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывает программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности. <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на уровне, предполагающем творческий и продуктивный подход, навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости; - на продвинутом уровне - навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики; - на продвинутом уровне - навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике; - приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования. - на продвинутом уровне - навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом; - на продвинутом уровне - математико-статистическими и другими методами планирования и прогнозирования социально-экономических показателей; - достаточной для проведения полноценного исследования; - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования; - на продвинутом уровне - навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели; - на продвинутом уровне - методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; - навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; - основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций. 	
--	--	--	--

Отметка «зачтено» выставляется в случае, если обучающийся показал полное и глубокое знание учебного материала, выполнил предусмотренные программой задания, усвоил основную и основную часть дополнительной учебной литературы, продемонстрировал достаточные и систематические знания по дисциплине, а также способность к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется в случае, если обучающийся имеет очевидные пробелы в знаниях основного учебного материала, допускал принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ обучающегося, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что он фактически не способен без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине продолжать дальнейшее обучение или приступить к профессиональной деятельности.

Разработал(а):

Ст.н.с., к.э.н.

К.Н. Калашников