

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Экономическая демография

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Вологда
2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является:

– понимание основных закономерностей демографического развития, его значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, а также изучение основных приемов разработки демографических прогнозов.

Задачи:

– изучить основные понятия демографии, овладеть умением анализировать и рассчитывать демографические показатели; научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографического поведения.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономическая демография» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

2.2. Учебная дисциплина «Экономическая демография» базируется на знаниях отечественной истории, правоведения, географии, культурологии, политологии, статистики, социологии, экономики.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Экономика знаний*», «*Управление инновационными процессами в регионе*», «*Экономика общественного сектора*».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

– способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)	
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы

<p>подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.</p>
<p>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</p>	
<p>ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач</p>	<p>ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
<p>ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике</p>	<p>ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.</p>
<p>Профессиональные компетенции (ПК)</p>	
<p>ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.</p>
<p>ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках</p>	<p>ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных</p>

	рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.
--	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часа. Из них:

для очной формы обучения 18 ч. – лекций, 30 ч. – практических занятий (семинаров), 60 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и подготовку к зачету. Вид отчетности – зачет.

для заочной формы обучения 4 ч. – лекций, 2 ч. – практических занятий (семинаров), 112 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые во II семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Предмет, методы и задачи экономической демографии. Ее место и роль в современном мире.	22	2	4	8
2	Население, его структуры. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения	24	4	4	12
3	Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.	26	4	6	10
4	Экономические последствия смертности, последствия старения населения. Практикум.	24	2	6	10
5	Миграционные процессы в мире, России и Вологодской области. Экономические причины и последствия. Урбанизация и особенности расселения населения России.	24	4	6	12
6	Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность.	24	2	4	8
Итого:		108	18	30	60

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в I и II семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Предмет, методы и задачи экономической демографии. Ее место и роль в современном мире.	22	1		8
2	Население, его структуры. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения	24	1		12

3	Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.	26	1		10
4	Экономические последствия смертности, последствия старения населения.	24			10
5	Миграционные процессы в мире, России и Вологодской области. Экономические причины и последствия. Урбанизация и особенности расселения населения России.	24	1	2	12
6	Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность.	24			8
Итого:		108	4	2	102

Паспорт фонда оценочных средств дисциплины
 «Экономическая демография»
 Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
 Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
 Квалификация: магистр
 Форма обучения: очная, заочная

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Вид контроля	Оценочные средства	
			Вид	количество
1.	Предмет, методы и задачи экономической демографии. Ее место и роль в современном мире.	Текущий	<i>Фронтальный опрос</i>	1
2.	Население, его структуры. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения	Текущий	<i>Письменная проверочная работа</i>	1
3.	Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.	Текущий	<i>Письменная проверочная работа</i>	1
4.	Экономические последствия смертности, последствия старения населения.	Текущий	<i>Письменная проверочная работа</i>	1
5.	Миграционные процессы в мире, России и Вологодской области. Экономические причины и последствия. Урбанизация и особенности расселения населения России.	Текущий	<i>Письменная проверочная работа</i>	1
6.	Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность.	Текущий	<i>Письменная проверочная работа</i>	1
7.	Все дидактические единицы	Промежуточный	Вопросы к зачету	1 комплект
8.	Всего			7

Текущий (тематический) контроль знаний
по дисциплине «Экономическая демография»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Тема: Предмет, методы и задачи экономической демографии. Ее место и роль в современном мире.

Форма – фронтальный опрос.

1. Назовите объект и предмет демографии как науки. Кто первым поставил вопрос о воспроизводстве населения как предмете демографии?
2. Что является атрибутивным признаком для населения как объекта демографии? Являются ли обитатели, например, мужского монастыря населением?
3. Кому принадлежит авторство термина демография? Какие еще термины предлагались в качестве «имени» для новой науки?
4. В чем заключаются основные отличия узкой и широкой трактовки демографии как науки? В чем заключается отличие между демографией и наукой о населении?
5. Каковы основные направления взаимодействия демографии с другими науками? Как вы могли бы объяснить различия между социологической демографией и демографической социологией?
6. Назовите основные критерии построения демографии как системы наук.

Критерии оценки знаний обучающихся:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он представил развернутый ответ на вопрос с привлечением фактологического материала (даты, персоналии, факты, понятийный аппарат, примеры) без фактических и смысловых ошибок;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он представил ответ без грубых фактологических и смысловых ошибок;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он представил лаконичный (неполный) ответ, допустил фактологическую и/или смысловую ошибку;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он не представил ответ, либо ответ имеет грубые фактологические или смысловые ошибки.

Письменная проверочная работа
по дисциплине «Экономическая демография»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Тема: Население, его структуры. Источники данных о населении.
Текущий учет и переписи населения.
Форма/вид: проверочная работа.

Задание 1. Ответьте на вопрос: что такое население? Назовите три атрибутивных признака населения.

Задание 2. Перечислите демографические структуры населения.

Задание 3. Дайте определение и приведите примеры недемографической структуры населения.

Задание 4. Дайте определение понятию демографический статус.

Задание 5. Ответьте на вопрос: Что такое когорта и чем она отличается от поколения?

Критерии оценки знаний обучающихся:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 90-100 % заданий;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 70-90 % заданий;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 50-70 % заданий;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он верно выполнил менее 50 % заданий.

Письменная проверочная работа
по дисциплине «Экономическая демография»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Тема: Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.

Форма/вид: проверочная работа

Задание 1. Назовите основные демографические процессы и их показатели, которые необходимо использовать для анализа демографической ситуации в какой-либо территории.

Задание 2. Дайте оценку динамики смертности населения России за последние 10 лет.

Задание 3. Дайте оценку динамики рождаемости населения России за последние 10 лет.

Задание 4. Охарактеризуйте демографические структуры населения России и тенденции их изменения.

Критерии оценки знаний обучающихся:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 90-100 % заданий;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 70-90 % заданий;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 50-70 % заданий;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он верно выполнил менее 50 % заданий.

Письменная проверочная работа
по дисциплине «Экономическая демография»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Тема: Экономические последствия смертности, последствия старения населения.

Форма/вид: проверочная работа

Задание 1. Назовите основные последствия смертности населения для экономики. Как можно их измерить?

Задание 2. Дайте краткую характеристику методики расчета потерянных лет потенциальной жизни. В чем ее социально-экономический смысл? Приведите примеры.

Задание 3. Перечислите последствия демографического старения.

Задание 4. Как можно оценить экономические последствия демографического старения? Назовите способы и приведите примеры.

Задание 5. Какова региональная дифференциация демографической нагрузки? Чем она объясняется?

Критерии оценки знаний обучающихся:

- оценка «отлично» выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 90-100 % заданий;
- оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 70-90 % заданий;
- оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 50-70 % заданий;
- оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, если он верно выполнил менее 50 % заданий.

Письменная проверочная работа
по дисциплине «Экономическая демография»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная

Тема: Миграционные процессы в мире, России и Вологодской области. Экономические причины и последствия. Урбанизация и особенности расселения населения России.

Форма/вид: проверочная работа

Задание 1. Дайте определение миграции населения. Из каких стадий складывается миграционный процесс?

Задание 2. Назовите виды миграции, которые выделяют по географическому признаку, по структуре миграционного потока, времени пребывания, цели, способу вовлечения и степени законности?

Задание 3. Назовите основные источники информации о миграции. Перечислите основные показатели миграции. Каковы недостатки миграционной статистики Российской Федерации?

Задание 4. Что такое урбанизация? Дайте определение понятия.

Задание 5. Какие этапы в глобальном процессе урбанизации выделяют? Что характерно для каждого из них?

Задание 6. Охарактеризуйте урбанизационный процесс в современной России. В каких макрорегионах/регионах он наиболее выражен, а в каких – наименее?

Критерии оценки знаний обучающихся:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 90-100 % заданий;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 70-90 % заданий;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 50-70 % заданий;
- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он верно выполнил менее 50 % заданий.

**Письменная проверочная работа
по дисциплине «Экономическая демография»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная**

Тема: **Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность.**

Форма/вид: **проверочная работа**

Задание 1. Что такое демографическая политика? В чём её отличие от других видов политики (экономической, социальной и других)?

Задание 2. Перечислите основные методы демографической политики. Приведите примеры.

Задание 3. Какие этапы можно выделить в современной демографической политике России (с середины 2000-х гг.)? Что характерно для каждого из них?

Задание 4. Какие методы и меры преобладают на современном этапе реализации демографической политики? Оцените их достоинства и недостатки.

Критерии оценки знаний обучающихся:

- оценка *«отлично»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 90-100 % заданий;
- оценка *«хорошо»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 70-90 % заданий;
- оценка *«удовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он без ошибок выполнил 50-70 % заданий;

- оценка *«неудовлетворительно»* выставляется обучающемуся, если он верно выполнил менее 50 % заданий.

**Материалы для проведения зачета
по дисциплине «Экономическая демография»
Направление подготовки: 38.04.01 Экономика
Направленность: Региональная экономика и развитие территорий
Квалификация: магистр
Форма обучения: очная, заочная
Билет №1.**

1. Демография как наука. Предмет экономической демографии.
2. Изменение численности населения во времени. Основные показатели и тенденции.

Билет №2.

1. Демографические процессы. Понятие о видах «движения населения».
2. Основные показатели и тенденции смертности населения в мире и в России.

Билет №3.

1. Структуры населения: определение, основные виды, демографические и недемографические структуры.
2. Источники данных о населении. Перепись населения и текущий учет.

Билет №4.

1. Теория демографического перехода и демографической революции. Экономические последствия демографического перехода.
2. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: закономерности и тенденции изменения, социальное значение.

Билет №5.

1. Воспроизводство населения. Показатели, типы воспроизводства населения.
2. Основные показатели и тенденции рождаемости населения в мире и в России.

Билет №6.

1. Семья и домохозяйство в экономической демографии. Типы и функции семьи.
2. Расчет уравнения демографического баланса.

Билет №7.

1. Миграция – определение, основные виды, методы измерения.
2. Показатели и тенденции брачности населения в России.

Билет №8.

1. Урбанизация. Понятие, основные закономерности и тенденции.
2. Показатели и последствия демографического старения.

Билет №9.

1. Демографические прогнозы. Основные методы и результаты прогнозирования для населения России.
2. Показатели и тенденции рождаемости населения в России.

Билет №10.

1. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения.
2. Демографическое поведение населения. Методы изучения и тенденции.

**Критерии оценки знаний обучающихся
по дисциплине «Экономическая демография»**

Описание показателей оценивания компетенции и оценочных средств

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Форма промежуточной аттестации, оценочные средства
УК-1	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические основы региональной экономики и демографии, - ключевые факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; - некоторые основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в частных случаях использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; - некоторыми навыками при решении проблемных ситуаций; - некоторыми технологиями поиска и решения актуальных научных проблем. 	Зачет; вопросы к зачету
	Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные теоретические основы региональной экономики, - ключевые факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; - основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применительно к своей деятельности использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и 	

		<p>оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона.</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; - системой навыков при решении проблемных ситуаций; - основными технологиями поиска и решения актуальных научных проблем. 	
	Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретические основы региональной экономики, - факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; - основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; - целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; - технологиями поиска и решения актуальных научных проблем. 	
ОПК-1	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные понятия макро- и микроэкономической науки <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе. 	
	Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - и применять на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов 	

		фундаментальной экономической науки.
	Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики.
ОПК-3	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
	Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
	Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике на высоком уровне.
ПК-4	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общие основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, некоторые принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять основные проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать некоторые способы решения

		<p>проблем, оценивать ожидаемые результаты;</p> <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, основными навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования. 	
	Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования. 	
	Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений; <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать систему способов решения проблем, оценивать ожидаемые результаты; <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, значимым опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования. 	
ПК-6	Базовый	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторые методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить общий сравнительный анализ различных видов рынков; - стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми методами проведения исследования 	

		<p>экономических процессов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - некоторыми навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; - общими основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций. 	
	Средний	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и некоторые методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных видов рынков; - разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; - навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; - основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций. 	
	Повышенный	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, систему инструментов анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности. <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на высоком уровне методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; - системными навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; - методами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций. 	

Отметка «зачтено» выставляется, если обучающийся показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу,

демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если обучающийся имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ обучающегося, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда обучающийся не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что обучающийся не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Разработал(а):

Разработала:

К.э.н. О.Н. Калачикова