

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ НАУКИ  
«ВОЛОГОДСКИЙ НАУЧНЫЙ ЦЕНТР РОССИЙСКОЙ АКАДЕМИИ НАУК»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



## **ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

### **СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ**

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Вологда  
2023

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины является:

– формирование теоретических знаний и практических навыков применения компьютерных и телекоммуникационных технологий в экономике, управлении и науке.

**Задачи:**

– формирование комплекса современных знаний и навыков компьютерных пользователей, способных самостоятельно находить информацию о наиболее эффективных и перспективных путях использования управленческого потенциала современных информационных технологий;

– формирование навыков использования разнообразных программных продуктов для эффективного решения стандартных задач экономической и управленческой практики;

– формирование профессиональных знаний по вопросам общих характеристик проблем, функций и задач экономики и управления, современных возможностей информационных технологий для повышения качества и эффективности управленческих решений; обучить навыкам, необходимым для дальнейшего самообразования с использованием информационно-коммуникационных технологий.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Современные информационные технологии в экономике и управлении» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, изучается во втором семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Современные информационные технологии в экономике и управлении» базируется на знаниях математики, информатики, базовых дисциплин экономического профиля.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Эконометрика», «Экономическая статистика», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика», «Экономика общественного сектора региона», научно-исследовательская работа.*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) общепрофессиональных (ОПК):**

– способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);

– способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

### **б) профессиональных (ПК):**

– способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2).

## Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>		
	ОПК-2. Способность применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК 2.2. Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1. Знает программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИОПК 5.2. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей). ИОПК 5.3. Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
<b><i>Профессиональные компетенции (ПК)</i></b>		
	ПК-2.Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

№ п/п	Контролируемые дидактические единицы	Вид контроля	Оценочные средства	
			Вид	количество
1	Все дидактические единицы	Текущий	Вопросы для индивидуального и группового опроса	1 комплект
2	Все дидактические единицы	Текущий	Тестовые задания	1 комплект
3	Все дидактические единицы	Промежуточный	Вопросы к экзамену	1 комплект
4	Всего			3

Вопросы для индивидуального и группового опроса  
по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

Индивидуальный опрос проводится на занятиях лекционного типа. Обучающемуся требуется дать краткий ответ на вопрос, соответствующий теме лекции. Регламентированное время на подготовку – 1 минута, время на ответ – 1 минута.

Групповой опрос проводится на практических занятиях. Групповой опрос предполагает разбиение обучающихся на мини-группы (команды) и совместную выработку ответов на вопросы с последующим представлением устных или письменных ответов представителями мини-группы. Обучающимся требуется дать развернутый ответ на один или несколько вопросов, соответствующих теме занятия. Регламентированное время на подготовку – 15 минут, время на ответ 5 – 10 минут.

Вопросы для проведения опроса

1. Каковы предмет и задачи науки «Информационные технологии в экономике и менеджменте»?
2. Почему информационные технологии постоянно увеличивают свое влияние на все сферы общественной жизни?
3. Каковы источники формирования информационных ресурсов предприятия?
4. Что такое специализированная экономическая информация, и каково ее основное назначение?
5. Как изменяется информационное обеспечение деятельности предприятия в условиях глобализации?
6. Каковы свойства информационных технологий?
7. Почему информационные технологии играют важную роль в развитии экономики?
8. Почему информационные технологии считают стратегическим фактором развития общества?
9. Каковы основные особенности информационных технологий?
10. Каковы основные технологии и методы обработки экономической информации?
11. Что является методологической основой информационных систем в экономике?
12. Какие фазы характерны для жизненного цикла информационной системы?
13. Какие задачи решаются в рамках экономических информационных систем?

14. Как классифицируют экономические информационные системы по назначению?
15. Что относят к техническому обеспечению информационных систем?
16. Что относят к программному обеспечению информационных систем?
17. Какие подсистемы входят в состав экономических информационных систем?
18. Каковы основные свойства информационных технологий обеспечения управленческой деятельности?
19. В чем заключается сущность концепции банка данных?
20. Каково основное назначение СУБД?
21. Какие функции были у СУБД первого поколения?
22. Каковы особенности функционирования СУБД?
23. На каких подходах базируется формирование информационной системы?
24. В чем заключается объектно-ориентированный подход к процессу формирования информационной системы?
25. В чем заключается стратегический подход к процессу формирования информационной системы?
26. Каковы организационные принципы построения информационной системы?
27. Почему информационные технологии являются важным инструментом организационных изменений?
28. Какие требования предъявляются к управленческой информации?
29. Для чего необходимы знания по основам информационной безопасности?
30. В чем заключается сущность деятельности по обеспечению информационной безопасности предприятия?
31. Как строить безопасные и надежные информационные системы?
32. Каким образом можно поддерживать режим безопасности информации в системах?
33. Как защититься от несанкционированного доступа к информационным ресурсам?
34. Каковы основные классы методов защиты?
35. В чем заключаются основные принципы и этапы развития Интернет-технологий?
36. Что относится к инструментальным средствам разработки Интернет-приложений?
37. Почему программная индустрия для Web испытывает сейчас настоящий бум?
38. Какие поисковые системы Интернет являются наиболее популярными?
39. Какую роль играет электронная почта в коммуникации?
40. Почему режим онлайн сегодня является основным режимом использования Интернет?

«Зачтено»	<p>Ответ обучающегося свидетельствует о том, что теоретическое содержание освоено полностью без пробелов или в целом, или большей частью; необходимые умения и практические навыки работы с освоенным материалом сформированы или в основном сформированы, дан ответ по существу на все вопросы опроса, отдельные ответы содержат незначительные ошибки.</p> <p>Обучающийся демонстрирует культуру мышления; способность анализировать и защищать принятые решения; умение коллективного обсуждения, поддерживать диалог, находить компромиссные решения, слушать оппонента.</p>
«Не зачтено»	<p>Ответ обучающегося свидетельствует о том, что теоретическое содержание освоено частично; необходимые умения и практические навыки работы не сформированы или сформированы отдельные из них, не дан ответ по существу на все вопросы опроса, отдельные ответы содержат значительные ошибки.</p> <p>У обучающегося сформированы отдельные навыки анализа и защиты принятых решений; коллективного обсуждения, поддержания диалога.</p>

Тестовые задания  
по дисциплине «СОВРЕМЕННЫЕ ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В  
ЭКОНОМИКЕ И УПРАВЛЕНИИ»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

**Тестовые задания для промежуточной аттестации**

1. Сервисная модель, в которой программный продукт предоставляется на основе подписки на определенный период, при этом клиенты получают возможность сразу использовать данный продукт без обучения и установки программного обеспечения называется ...
  - а) Software as a service
  - б) Platform as a Service
  - в) Infrastructure as a Service
  
2. Текстовый процессор входит в состав
  - а) системного программного обеспечения
  - б) систем программирования
  - в) операционной системы
  - г) прикладного программного обеспечения
  
3. Выберите варианты применения искусственного интеллекта в маркетинге и рекламе (выберите несколько вариантов ответа)
  - а) рекомендательные сервисы
  - б) прогнозирование рынка на основе больших данных
  - в) оптимизация ценообразования
  - г) анализ поведения клиентов и персонализация предложений
  
4. Выберите из списка наиболее распространенные в России CRM-системы для малого и среднего бизнеса
  - а) amoCRM, Wix, Buffer
  - б) Figma, Canva
  - в) Wix, Tilda,
  - г) amoCRM, 1С Битрикс24
  
5. Области, расположенные в верхнем и нижнем поле каждой страницы документа, которые обычно содержат повторяющуюся информацию:
  - а) сноски
  - б) колонтитулы
  - в) буквица
  - г) фрагмент
  
6. Что относится к сквозным технологиям (выберите несколько вариантов ответа)?
  - а) Технологии проводной связи
  - б) Большие данные
  - в) Нейротехнологии, технологии виртуальной и дополненной реальностей
  - г) Системы распределенного реестра

7. Набор параметров форматирования, который применяется к тексту, таблицам и спискам, чтобы быстро изменить их внешний вид, одним действием применив сразу всю группу атрибутов форматирования – это...

- а) стиль
- б) формат
- в) шаблон
- г) сервис

8. Лендинг-сайты, в основном, создаются для

- а) коллективной работы пользователей с крупными базами данных
- б) рекламы исключительно товаров повседневного спроса
- в) внутренних коммуникаций сотрудников компании
- г) побуждения посетителя выполнить одно конкретное действие

9. Объект, позволяющий создавать формулы в документе MS Word, называется

- а) Microsoft Excel
- б) Microsoft Equation
- в) Microsoft Graph
- г) Microsoft Access

10. Web-страницу можно создать с помощью (выберите несколько вариантов ответа)

- а) любого текстового редактора, воспринимающего ASCII
- б) специальных редакторов документов, например, HTMLPad
- в) с помощью редактора Блокнот
- г) в сервисах Wix, Tilda и аналогичных

11. В документ MS Word можно вставить (выберите несколько вариантов ответа)

- а) формулы
- б) программы (макросы)
- в) таблицы
- г) диаграммы
- д) рисунки

12. Ячейка таблицы MS Excel может содержать (выберите несколько вариантов ответа):

- а) рисунок
- б) текст
- в) число
- г) формулу
- д) дату и время

13. Для запуска макроса в программах пакета MS Office можно применять (выберите несколько вариантов ответа)

- а) комбинацию клавиш клавиатуры
- б) комбинацию клавиш клавиатуры и экранных кнопок
- в) созданные экранные кнопки
- г) созданные кнопки панели инструментов
- д) текстовую команду

14. При форматировании диаграммы в табличном процессоре MS Excel можно изменить (выберите несколько вариантов ответа)

- а) тип диаграммы
- б) исходные данные
- в) формат легенды
- г) расположение диаграммы
- д) формат области построения

15. Базовым стеком протоколов в Internet является

- а) HTTP
- б) HTML
- в) RSA
- г) TCP/IP

16. Гиперссылки на web-странице могут обеспечить переход

- а) только в пределах данной web-страницы
- б) только на web-страницы данного сервера
- в) на любую web-страницу данного региона
- г) на любую web-страницу любого сервера Интернет

17. Web-страницы имеют расширение:

- а) \*.txt
- б) \*.htm
- в) \*.doc
- г) \*.exe

18. В качестве гипертекстовых ссылок можно использовать

- а) только слово
- б) только картинку
- в) любое слово или любую картинку
- г) слово, группу слов или картинку

19. Домен — это ...

- а) единица измерения информации
- б) часть адреса, определяющая адрес компьютера пользователя в сети
- в) название программы, для осуществления связи между компьютерами
- г) название устройства, осуществляющего связь между компьютерами

20. Деформация изображения при изменении размера рисунка – один из недостатков

- а) векторной графики
- б) растровой графики
- в) трехмерной графики
- г) графических файлов формата cdr

21. Векторным графическим редактором является

- а) ACDSec
- б) Adobe Photoshop
- в) Corel Draw
- г) Paint

22. В каждый слайд MS Power Point можно вставить (выберите несколько вариантов ответа)

- а) текст
- б) звук
- в) диаграмму



- г) таблицу
- д) рисунок

23. Укажите верное определение ERP-системы

- а) Информационная система, обеспечивающая управление взаимоотношения с клиентами
- б) Информационная система, обеспечивающая планирование потребности в производственных мощностях
- в) Интегрированная система, обеспечивающая планирование и управление всеми ресурсами предприятия, его снабжением, сбытом, кадрами и заработной платой, производством, научно-исследовательскими и конструкторскими работами
- г) Информационная система, обеспечивающая управление поставками

24. Что необходимо выполнить, чтобы нейросеть могла помочь в формировании решения

- а) указать правила вывода
- б) указать формулы для расчетов
- в) обучить на примерах
- г) ввести информацию о ситуации

25. Какие федеральные проекты национальной программы "Цифровая экономика Российской Федерации" вы знаете (выберите несколько вариантов ответа)?

- а) Цифровое государственное управление
- б) Кадры для цифровой экономики
- в) Цифровые технологии
- г) Ненормативное регулирование цифровой среды
- д) Информационная безопасность
- е) Искусственный интеллект

26. С помощью какой функции Zoom можно увидеть всех участников конференции на одном экране?

- а) функция "вид галереи"
- б) функция "управление участниками"
- в) функция "демонстрация экрана"
- г) функция "виртуальные залы"

27. Что такое криптография?

- а) Раздел информатики, изучающий проблемы анализа, обработки и представления данных в цифровой форме
- б) Наука о способах и методах шифрования данных
- в) Процессы, методы поиска, сбора, хранения, обработки, предоставления, распространения информации и способы осуществления таких процессов и методов
- г) Наука о способах дешифрования зашифрованных данных

28. Что относится к фишинговым атакам (выберите несколько вариантов ответа)?

- а) Прием звонков с неизвестных номеров.
- б) Квид про Кво (Quid pro quo)
- в) "Дорожное яблоко" (Road apple)
- г) Тайпсквоттинг (Typosquatting)

29. Как называется модель ценообразования с оплатой за клик (выберите несколько вариантов ответа)?

- а) СРМ
- б) СРL
- в) СРС
- г) СRМ

30. Виды компьютерных вирусов (выберите несколько вариантов ответа)

- а) загрузочные
- б) файловые
- в) вирусы-шифровальщики
- г) троянские кони

31. Сущность показателя CR (Conversion Rate) заключается в...

- а) количество пользователей, которые покинули сайт, просмотрев лишь одну страницу
- б) количестве визитов, завершившихся целевым действием посетителя на сайте
- в) затраты на интернет-рекламу
- г) уровень затрат на интернет-рекламу в расчете на один клик пользователя

32. Возможно ли любому пользователю бесплатно получить через интернет выписку из единого гос. реестра юридических лиц для любого предприятия?

- а) возможно через сервис сайта Федеральной налоговой службы и другие сервисы
- б) невозможно
- в) возможно лишь с использованием «пиратских» баз данных
- г) возможно с правами доступа, типичными для сотрудников Федеральной налоговой службы

33. Основным средством поиска информации в сервисе Консультант Плюс является

- а) таблица
- б) карточка
- в) гиперссылка
- г) формы

34. Какие действия необходимо выполнить в сервисах Консультант Плюс или Гарант, если в результате поиска сформировался очень большой список документов?

- а) изменить запрос
- б) заполнить хотя бы еще одно поле
- в) выбрать необходимый документ путем предварительного просмотра всех имеющихся

35. Оценить экономическую эффективность платных рекламных кампаний в интернете можно с помощью показателя

- а) медианный чек клиента
- б) прирост численности лояльных потребителей
- в) СРС
- г) уровень затрат на рекламную кампанию

36. Возможно ли при помощи бесплатных интернет-сервисов (не демо-доступ к платным) мгновенно построить «дерево» аффилированных компаний (по собственникам, юр. адресу, характеру сделок)?

- а) да, возможно (если да, укажите сервис)
- б) нет, невозможно

37. Как называется сервис компании Гарант, применяющий искусственный интеллект, который подбирает судебную практику, соответствующую запросу пользователя?

- а) Суляжник
- б) Гарантийщик
- в) Судебник

38. Бизнес-модель, которая позволяет клиентам пользоваться возможностью развертывания и контроля в облачной инфраструктуре нужных им приложений называется...

- а) Software as a service
- б) Platform as a Service
- в) Infrastructure as a Service

39. Какая бизнес-модель подходит для крупных компаний, которым нужен полный контроль над приложениями и инфраструктурой и возможность ее индивидуальной настройки для нужд организации?

- а) Software as a service
- б) Platform as a Service
- в) Infrastructure as a Service

40. К технологиям обработки экономической информации относятся (выберите несколько вариантов ответа)

- а) технологии текстовой, табличной и графической обработки
- б) технологии распределенной обработки информации
- в) электронного перевода
- г) технологии ведения баз данных

41. Какие системы позволяют организациям достигать обоснованного выбора решения из имеющихся альтернатив?

- а) системы визуализации данных
- б) системы поддержка принятия решений управления
- в) системы построения аналитической отчетности

42. Какое программное обеспечение позволяет оперативно создавать отчеты на основе анализа больших данных из разных источников?

- а) системы визуализации данных
- б) системы поддержка принятия решений управления
- в) системы построения аналитической отчетности

43. Система искусственного интеллекта, которая накапливает, анализирует знания и генерирует новые знания и находит на основе них решения практических задач, соответствующих экспертному уровню, называется...

- а) система поддержки принятия решений
- б) экспертная система
- в) система бизнес-аналитики

44. Выберите варианты применения искусственного интеллекта в телекоммуникациях (выберите несколько вариантов ответа)

- а) чат-боты для ответов на вопросы клиентов
- б) определение звонков мошенников
- в) оптимизация ценообразования
- г) оптимизация загрузки сетевых ресурсов

45. К какому типу корпоративной информационной системы относится система со следующим набором модулей: Планирование продаж и производства. Управление спросом. Составление плана производства. Планирование потребностей в материалах. Спецификация продуктов. Управление складом. Плановые поставки. Управление на уровне производственного цеха. Планирование производственных мощностей. Контроль входа/выхода. Материально-техническое снабжение. Планирование распределения ресурсов. Планирование и контроль производственных операций. Финансовое планирование. Моделирование. Оценка результатов деятельности?

- а) CRM
- г) MRP II
- в) ERP II
- б) MPS

46. Выберите сервис, который можно использовать для создания инфографики

- A) Discord
- B) Canva
- B) Zoom

47. Вы – руководитель департамента правительства региона России. Вам необходимо провести сеанс видеоконференцсвязи с представителями нескольких предприятий региона. Какое программное обеспечение Вы выберете в 2023 году?

- A) Zoom
- B) Google Meet
- B) Яндекс.Телемост
- Г) Discord

48. Текстовые процессоры LibreOffice Writer, MS Word входят в состав

- A) системного программного обеспечения
- B) систем программирования
- B) прикладного программного обеспечения
- Г) операционной системы

49. Вам поставили задачу получить через интернет выписку из единого государственного реестра юридических лиц (ЕГРЮЛ) для стороннего предприятия. Возможно ли выполнить такую задачу?

- A) невозможно
- B) возможно через сервис сайта Федеральной налоговой службы и другие сервисы
- B) возможно только с использованием «пиратских» баз данных
- Г) возможно только с правами доступа, типичными для сотрудников Федеральной налоговой службы

50. Инфраструктурные компоненты электронного правительства в России включают (выберите несколько вариантов ответа)

- A) Единую систему идентификации и аутентификации (ЕСИА)
- B) Единый портал государственных и муниципальных услуг (ЕПГУ)
- B) Информационно-аналитическую систему мониторинга качества государственных услуг

- Г) Единую систему межведомственного электронного взаимодействия (СМЭВ)
- Д) официальные WEB-сайты и порталы органов государственной власти и местного самоуправления

51. В каких единицах может измеряться скорость передачи данных (выберите несколько вариантов ответа)?

- А) Мбит/с
- Б) ТБ/с
- В) Кбит/с
- Г) Гбит/с
- Д) Гбит/руб

52. Наиболее популярный в России отечественный сервис визуальной разработки WEB-сайтов

- А) Wix
- Б) Tilda
- В) Site123
- Г) Squarespace

53. Какое программное обеспечение позволяет осуществлять совместное редактирование текста в режиме реального времени?

- А) WordPad
- Б) Google Docs
- В) Windows Power Shell

54. Возможно ли при помощи бесплатных интернет-сервисов (не демо-доступ к платным) мгновенно построить «дерево» аффилированных компаний (по собственникам, юр. адресу, характеру сделок)?

- А) да, возможно
- Б) нет, невозможно

55. Укажите типичную последовательность процесса разработки и вывода в эксплуатацию интернет-сайта предприятия

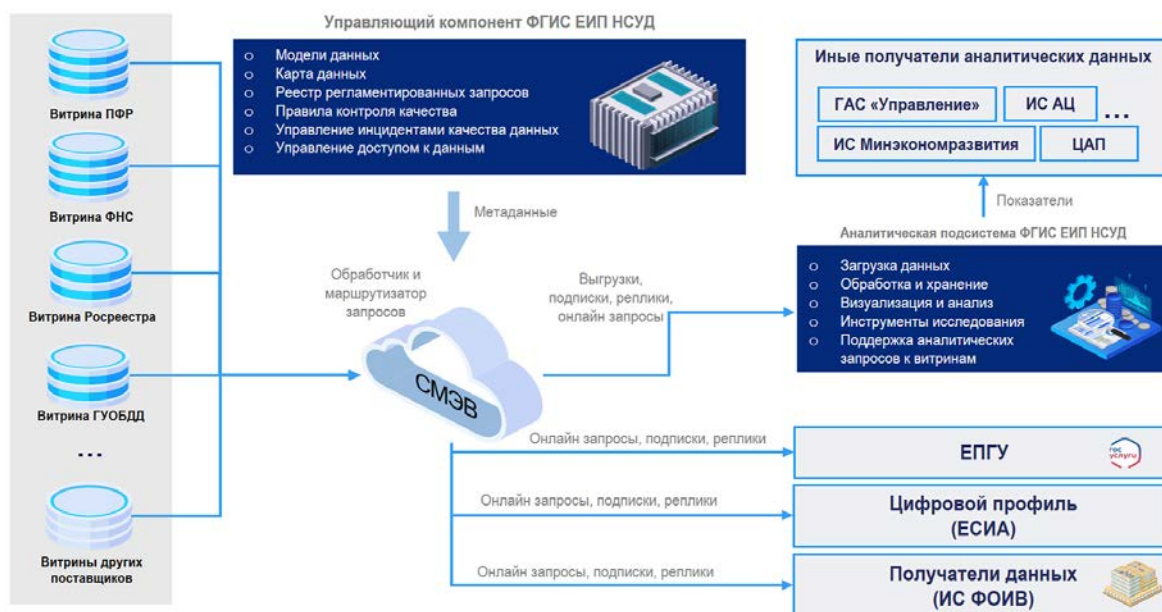
А) разработка макета сайта – публикация сайта – разработка концепции сайта – разработка всех элементов сайта согласно техническому заданию – тестирование и опытная эксплуатация сайта – полноценный запуск и функционирование опубликованного сайта

Б) разработка концепции сайта – разработка макета сайта – разработка всех элементов сайта согласно техническому заданию – публикация сайта – тестирование и опытная эксплуатация сайта – полноценный запуск и функционирование опубликованного сайта

В) разработка всех элементов сайта согласно техническому заданию – разработка макета сайта – публикация сайта – разработка концепции сайта – тестирование и опытная эксплуатация сайта – полноценный запуск и функционирование опубликованного сайта

Г) публикация сайта – тестирование и опытная эксплуатация сайта – разработка концепции сайта – разработка макета сайта – разработка всех элементов сайта согласно техническому заданию – полноценный запуск и функционирование опубликованного сайта

56. Схема ниже отражает архитектуру



- а) Национальной системы управления данными (НСУД)
- б) Автоматизированного рабочего места госслужащего
- в) Регионального портала государственных и муниципальных услуг (РПГУ)

57. Укажите количество бит в одной единице измерения информации – байт

### Шкала оценивания теста

Оценивание теста осуществляется по количеству правильных ответов. Задание считается выполненным верно, если обучающийся дал правильный ответ. Общее количество вопросов принимается за 100 %, оценка выставляется по значению соотношения правильных ответов к общему количеству вопросов в процентах.

### Критерии оценивания результатов тестирования

Критерии оценивания	Оценка
более 70% правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	зачтено
70% и менее правильных ответов при выполнении теста за регламентированное время	не зачтено

### Экзаменационные билеты

по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике и управлении»

Направление подготовки: 38.04.01 Экономика

Направленность: Региональная экономика и развитие территорий

Квалификация: магистр

Форма обучения: очная, заочная

### Критерии оценки знаний обучающихся

по дисциплине «Современные информационные технологии в экономике и управлении»

## *Описание показателей оценивания компетенции и оценочных средств*

Код компетенции	Уровень сформированности компетенции	Показатели оценивания компетенции (результаты обучения)	Форма промежуточной аттестации, оценочные средства
ОПК-2, ОПК-5, ПК-1, ПК-2	Базовый	<p>Знать: виды и возможности современных информационных технологий.</p> <p>Уметь: применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач.</p> <p>Иметь навыки: использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической и научной информации.</p>	Экзамен; вопросы к экзамену
	Средний	<p>Знать: виды и возможности современных информационных технологий в экономике и научно-исследовательской деятельности в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач, а также нести социально-этническую ответственность за принятые решения при использовании современных интернет-технологий.</p> <p>Иметь навыки: использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической и научной информации.</p>	
	Повышенный	<p>Знать: виды и возможности современных информационных технологий в экономике и научно-исследовательской деятельности в нестандартных ситуациях.</p> <p>Уметь: применять компьютерные технологии для решения научно-исследовательских и профессиональных задач, а также нести социально-этническую ответственность за принятые решения при использовании современных интернет-технологий, осуществлять поиск и оценку динамики основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом с использованием современных информационных технологий.</p> <p>Иметь навыки: использования программного обеспечения, Интернет-технологий и информационных систем для сбора, хранения, обработки и передачи экономической и научной информации, составления с применением современных информационных технологий прогнозов основных показателей деятельности экономических субъектов.</p>	

## ***Описание шкалы и критериев оценивания для проведения промежуточной аттестации обучающихся***

Критерии оценки экзамена формулируются в соответствии со шкалой:

Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется обучающемуся, если он допускает существенные ошибки, необходимые практические компетенции не сформированы.

*Базовый уровень:*

Оценка «3» (удовлетворительно) выставляется обучающемуся, если при ответе на поставленный вопрос обучающийся допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, наблюдаются нарушения логической последовательности в изложении программного материала.

*Средний уровень:*

Оценка «4» (хорошо) выставляется обучающемуся, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос.

*Повышенный уровень:*

Оценка «5» (отлично) выставляется обучающемуся, если он показывает исчерпывающе знания, последовательно, четко и логически стройно излагает материал; использует в ответе дополнительный материал; анализирует полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий.

### **Экзаменационный билет № 1**

1. Новая информационная технология.
2. Интеллектуальные системы.

### **Экзаменационный билет № 2**

1. База данных.
2. Проектирование информационных систем.

### **Экзаменационный билет № 3**

1. Документальная информационная система.
2. Управление ИТ-активами.

### **Экзаменационный билет № 4**

1. Геоинформационная система.
2. Защита информации в автоматизированных информационных системах.

### **Экзаменационный билет № 5**

1. Архитектура современного компьютера.



2. Сервисы сети Интернет.

**Экзаменационный билет № 6**

1. Программное обеспечение информационных систем.
2. Электронная коммерция.

**Экзаменационный билет № 7**

1. Компьютерные сети.
2. Информационно-аналитические системы.

**Экзаменационный билет № 8**

1. Архитектура информационных систем.
2. Автоматизированные системы управления персоналом.

**Экзаменационный билет № 9**

1. Открытые информационные системы.
2. Системы электронного документооборота.

**Экзаменационный билет № 10**

1. Распределенный подход к построению информационных систем.
2. Системы управления проектами.

**Экзаменационный билет № 11**

1. Системы бухгалтерского учета.
2. Корпоративные информационные системы.

Разработал(а):

к.э.н. Т.В. Богатырь