

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ПРАКТИКУМ ПО КУЛЬТУРЕ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ **(дисциплина по выбору)**

*основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры)
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является:

- обучение устной речи на основе развития необходимых автоматизированных навыков, развития техники чтения и навыков письменной речи в пределах программы.
- общаться на разговорном английском языке на общие, специальные, научные темы;
- различать стили устной и письменной речи;
- владеть всеми типами устного дискурса;
- демонстрировать коммуникативные навыки (интерактивная коммуникация);
- демонстрировать необходимый уровень беглости, грамотности и произношения на уровне слова и предложения, лексического запаса;
- демонстрировать культурную осведомленность;
- говорить и вести себя культурно - приемлемо в любой ситуации;
- понимать визуальные и аудитивные элементы культуры (знаки, символы маркеры эмоционального состояния собеседника, невербального поведения);
- свободно общаться с носителями английского языка;
- участвовать в культурных и научных мероприятиях;
- использовать тематическую лексику;
- беседовать на заданную тему;
- комментировать статьи;
- поддерживать разговор;
- выражать собственное мнение.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1, изучается на первом курсе в первом семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Практикум по культуре речевого общения» базируется на знаниях дисциплины «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации».

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальные (УК):

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<i>Универсальные компетенции (УК)</i>		
Коммуникативные навыки	УК-4. Способен применять современные коммуникативные	ИУК 4.1. Знает: основные современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), используемые в академическом и профессиональном взаимодействии; факторы улучшения коммуникации в

	технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	<p>организации, современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>ИУК 4.2. Умеет: представлять результаты академической и профессиональной деятельности на различных публичных мероприятиях, включая международные, выбирая наиболее подходящий формат и создавая тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам.</p> <p>ИУК 4.3. Владеет: навыками аргументированно и конструктивно отстаивать свои позиции и идеи в академических и профессиональных дискуссиях на государственном языке РФ (и в том числе на иностранном(ых) языке(ах)); технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>
Межкультурная коммуникация	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	<p>ИУК 5.1. Знает: психологические основы социального взаимодействия, направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы организации и проведения переговорного процесса, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные закономерности взаимодействия людей в организации, особенности диадического, группового и межгруппового взаимодействия.</p> <p>ИУК 5.2. Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия с учетом особенностей аудитории; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>ИУК 5.3. Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; приемами преодоления коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>
Основы самореализации и саморазвития	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	<p>ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.</p> <p>ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения; представлять план, устанавливая последовательность и сроки реализации поставленных задач.</p> <p>ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками таймменеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 зачетных единицы, 72 часа. Из них: для очной формы обучения 32 ч. – практических занятий, 40 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

для заочной формы обучения 6 ч. практических занятий, 66 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в I семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР
			ПЗ	
1	Роль контекста в актуализации значений.	4	2	2
2	Образный перенос значений слова (метафора, метонимия).	8	2	6
3	Изменение значений слова по объёму (сужение и расширение значений).	6	2	4
4	Общепринятая и социально-ограниченная лексика.	6	2	4
5	Литературная и разговорная лексика.	6	2	4
6	Информирующая речь. Выражение логических отношений с помощью интонации. Подвиды этих отношений: причинно-следственные отношения, присоединение, заключение.	6	2	4
7	Эмоциональная окрашенность воздействующей речи.	4	2	2
8	Официальная речь. Выражение социальной дистанции между участниками общения.	6	4	2
9	Фонетические средства официальной речи.	8	4	4
10	Длительность пауз, вариативность громкости.	6	2	4
11	Речь в условиях иностранственной разобщенности и группового общения.	6	4	2
12	Пассивный залог. Тема: "Личность".	6	4	2
Итого:		72	32	40

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в I семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов		
		Всего	Аудиторная работа	СР
			ПЗ	
1	Роль контекста в актуализации значений.	4	2	2
2	Образный перенос значений слова (метафора, метонимия).	7	-	7
3	Изменение значений слова по объёму (сужение и расширение значений).	6	-	6
4	Общепринятая и социально-ограниченная лексика.	9	-	9
5	Литературная и разговорная лексика.	4	-	4
6	Информирующая речь. Выражение логических отношений с помощью интонации. Подвиды этих отношений: причинно-следственные отношения, присоединение, заключение.	6	-	6
7	Эмоциональная окрашенность воздействующей речи.	4	-	4
8	Официальная речь. Выражение социальной дистанции между участниками общения.	6	2	4
9	Фонетические средства официальной речи.	8	-	8
10	Длительность пауз, вариативность громкости.	6	-	6
11	Речь в условиях иностранственной разобщенности и группового общения.	6	-	6
12	Пассивный залог. Тема: "Личность".	6	2	4
Итого:		72	6	66

4.3. Содержание курса

Тема 1. Роль контекста в актуализации значений.

Понятие функциональных разновидностей языка.

Тема 2. Образный перенос значений слова (метафора, метонимия).

Научный стиль.

Тема 3. Изменение значений слова по объёму (сужение и расширение значений).

Специфика использования элементов различных языковых уровней в научной речи

Тема 4. Общепринятая и социально-ограниченная лексика.

Реферат и его виды.

Тема 5. Литературная и разговорная лексика.

Конструкции для рефератного изложения.

Тема 6. Информационная речь. Выражение логических отношений с помощью интонации. Подвиды этих отношений: причинно-следственные отношения, присоединение, заключение.

Особенности устной речи, публичной речи.

Тема 7. Эмоциональная окрашенность воздействующей речи.

Фонетические средства воздействующей речи. Особенности спонтанной речи.

Тема 8. Официальная речь. Выражение социальной дистанции между участниками общения.

Вопрос и ответ, их особенность и структура.

Тема 9. Фонетические средства официальной речи.

Коллоквиум по пройденным темам.

Тема 10. Длительность пауз, вариативность громкости.

Коммуникативное состояние говорящего перед произнесением речи. Манеры, внешний облик оратора.

Тема 11. Речь в условиях иностранственной разобщенности и группового общения.

Темп, громкость, интонирование и выразительность речи. Недостатки интонирования.

Тема 12. Пассивный залог. Тема: "Личность".

Первые контакты (знакомство). Классификация споров. Рекомендации для спорящих, выработанные эристикой (искусство ведения спора) стратегия и тактика спора. Схема автобиографии. Свободный рассказ о себе.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с основной и дополнительной литературой;
- подготовку к зачету.

Задания для самостоятельного изучения

Самостоятельная работа предполагает подготовку эссе по тематикам курса.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Освоение дисциплины предполагает использование как традиционных (практические занятия с использованием методических материалов), так и инновационных образовательных технологий с использованием в учебном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем.

По итогам семестра проводится зачет в устной форме.

Вопросы для зачета

Перечень вопросов к зачету:

1. Выполнение тестового задания.
2. Реферирование статьи на общественно - политическую или лингвострановедческую тематику (объема статьи 1500 печ. знаков). Тексты подбираются преподавателем.
3. Написать аннотацию на любимую книгу.

1. Тестовые задания:

Укажите, какое слово/словосочетание пропущено в предложении или ответьте на поставленный вопрос:

1. If a country votes on a particular issue, e.g. the death penalty, it is called a_____.

A. national vote

B. referendum

C. general election

2. She _____ her children, she gives them whatever they want.

- A. damages
- B. ruins
- C. spoils
- D. hurts

3. Rachel has _____ because she wants to go back to college and study.

- A. sacked
- B. resigned
- C. fired
- D. been dismissed

4. Someone who represents you at a local level is called a _____.

- A. counselor
- B. minister
- C. councilor
- D. commissioner

5. If your political views are not "Centre" they are either left or right _____.

- A. side
- B. arm
- C. wind
- D. half

6. Because the first pair of jeans did not fit properly, he asked for _____.

- A. another jeans
- B. other jeans
- C. the other ones
- D. another pair

7. (At the end of a business letter) "I look forward to _____."

- A. hearing from you soon
- B. read your reply
- C. reading your reply
- D. hear from you soon

8. If you were in a pub and wanted to ask for a cigarette, what would be the most natural thing to say?

- A. Could I trouble you for a cigarette?
- B. Give me a cigarette.
- C. I wonder if you might be so kind as to give me a cigarette.
- D. Excuse me, could I have a cigarette?

Выберите нужную форму глагола:

9. He looks worn out. He _____ a sleepless night

- A. can have
- B. must have had
- C. can have had

10. Jenny has lost her passport. - When _____?

- A. has she lost it
- B. had she lost it
- C. she lost it
- D. did she lose it

11. The national Security Council in the US is chaired by _____.

- A. US Secretary of State
- B. National Security Advisor
- C. President

12. _____ is considered to be the first war conflict which was widely covered by the British media.

- A. World War Two
- B. The Crimean War
- C. World War One

13. A State of the Union address is US president's report to _____.

- A. Department of
- B. Congress
- C. National Security Council

Переведите следующие предложения на русский язык:

14. President Bush said Americans would not be intimidated and that the US was chasing terrorists across the globe.

15. Shuttle missions had been suspended pending an investigation of last year's accident, in which seven astronauts died and improvements were made to the shuttle and launch vehicle.

16. An Iranian news agency described the agreement as the biggest of its kind, worth up to a hundred billion dollars.

17. John Kerry and George Bush are neck and neck in the opinion polls.

18. The idea that HIV positive people could become fat seems almost ludicrous, but this is one of the side effects of some antiretroviral therapy.

19. He was among the most wanted war - lords.

20. To become a US president, a candidate needs 270 Electoral College votes.

21. 'That new plays that opened in the local theatre last weekend. It bombed.'

Это означает, что:

- A. It has been a tremendous success
- B. It has been a tremendous failure
- C. The cast is too large to fit on the state
- D. The cast is so small it's not worth seeing

22. At a bus stop the British form a queue. Americans

- A. stand in line
- D. stand at line
- C. makes a queue
- D. form a file

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные

компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Гиренок, Г.А. English for professional communication : учебно-методическое пособие / Г.А. Гиренок. - Самара: Самарский юридический институт ФСИИ России, 2018. - 60 с. - ISBN 978-5-91612-243-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1057513>
2. Куприна, О. Г. English for managers (курс английского языка для магистрантов): Учебное пособие для вузов / Куприна О.Г. - Москва :Гор. линия-Телеком, 2015. - 138 с. ISBN 978-5-9912-0476-7. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/500661>
3. Лазарева, И. Н. English for Introducing to the Science = Английский язык: введение в наукознание: учебное пособие / И.Н. Лазарева. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 97 с. - ISBN 978-5-16-108764-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1167951>
4. Савченко, И. А. Онтология межкультурной коммуникации : монография / И.А. Савченко. — 2-е изд., с изм. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 390 с. - ISBN 978-5-16-111518-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2018070>

Дополнительная литература

1. Воног, В. В. English for postgraduate students : учебное пособие / В. В. Воног, О. А. Прохорова. - Красноярск : Сиб. федер. ун-т, 2020. - 100 с. - ISBN 978-5-7638-4220-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1816571>
2. Ерофеева, Л. А. Modern English in Conversation [Электронный ресурс] : Уч. пособ. по современному разговорному английскому языку / Л. А. Ерофеева. - 2-е изд., стереотип. - Москва : Флинта, 2011. - 340 с. - ISBN 978-5-9765-1199-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/406099>
3. История. Культура. Язык : сборник статей по материалам студенческих научных семинаров / под ред. О. В. Павленко. - Москва : РГГУ, 2022. - 472 с. - ISBN 978-5-7281-3047-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1993545>
4. Иностраный язык в социокультурном контексте : сборник статей по материалам студенческих научных семинаров / под ред. О. В. Павленко. - Москва : РГГУ, 2022. - 353 с. - ISBN 978-5-7281-3093-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991964>
5. Интегративные и кросс-культурные подходы к изучению мышления и языка : материалы Международной научной конференции (Москва 5-6 апреля 2022 г.) / отв. ред. В. И. Заботкина, С. И. Переверзева. - Москва : РГГУ, 2022. - 162 с. - ISBN 978-5-7281-3211-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1991965>

Интернет ресурсы

Культура речи. Речь, речевой этикет, культура общения, речевая культура, публичное выступление. - http://www.knigge.ru/kultura_rechi.html

Практикум по культуре речевого общения. Учебное пособие - <http://www.iprbookshop.ru/praktikum-po-kulture-rechevogo-obshheniya.-uchebnoe-posobie.html>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Практикум по культуре речевого общения», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.ф.н. Е.С. Мироненко