

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Производственной практики:
НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ
РАБОТА

*основной профессиональной образовательной программы
высшего образования (уровень магистратуры) по направлению
подготовки 38.04.01 Экономика профиль
«Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЫ (НИР)

Целью НИР является расширение теоретического кругозора и научной эрудиции будущих специалистов, и воспитание у студентов устойчивых навыков самостоятельной исследовательской работы.

Задачи:

- вести библиографическую работу с привлечением современных информационных технологий;
- формулировать и разрешать задачи, возникающие в ходе выполнения научно-исследовательской работы;
- выбирать необходимые методы исследования (модифицировать существующие, разрабатывать новые методы), исходя из задач конкретного исследования (по теме магистерской диссертации или при выполнении заданий научного руководителя в рамках магистерской программы);
- применять современные информационные технологии при проведении научных исследований;
- обрабатывать полученные результаты, анализировать и представлять их в виде законченных научно-исследовательских разработок (отчета по научно-исследовательской работе, тезисов докладов, научной статьи, курсовой работы, магистерской диссертации);
- дать другие навыки и умения, необходимые студенту-магистранту данного направления, обучающемуся по конкретной магистерской программе.

2. МЕСТО НИР В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. НИР служит основой для подготовки студентов к выполнению выпускной квалификационной работы. НИР магистрантов выполняется на протяжении всего периода обучения в магистратуре. Научно-исследовательская работа (НИР) является частью блока 2 «Практика».

Научно-исследовательская работа является обязательным разделом основной образовательной программы подготовки магистра. Она представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

2.2. Общая трудоемкость НИР составляет 30 зачетных единицы, 1080 часов. НИР реализуется на 1 курсе и на 2 курсе обучения.

Данный курс междисциплинарный и основывается на знаниях, полученных магистрантами при изучении обязательных дисциплин ООП.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ НИР

Процесс изучения НИР направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

в) профессиональных (ПК):

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (ПК-3);

– Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– Способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (ПК-7).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	<p>ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.</p>
Аналитическая деятельность	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	<p>ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.</p>
Научно-исследовательская деятельность	ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного)	<p>ИПК 3.1. Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой научного проекта.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований; выявлять тенденции изменения</p>

	проекта под руководством более квалифицированного работника	социально-экономических показателей. ИПК 3.3. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации, решения поставленных исследовательских задач.
	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-7. Способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	ИПК 7.1. Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок, правила и методику проведения исследований проблем региональной экономики соответствии с разработанной программой в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.2. Умеет планировать отдельные этапы исследования при наличии поставленной задачи, выбирать или составлять программу проведения исследования, систематизировать и обобщать информацию в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.3. Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии, обработки полученных результатов исследований с использованием стандартных методов (методик).

4. СОДЕРЖАНИЕ НИР

НИР обучающихся по программам магистратуры, проводится в научных подразделениях ФГБУН ВолНЦ РАН по направлениям работы научных подразделений.

НИР осуществляется в следующих формах:

- осуществление научно-исследовательских работ в рамках научно-исследовательской работы подразделения (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- выполнение научно-исследовательских видов деятельности в рамках грантов, осуществляемых в подразделении;
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столов, дискуссиях, организуемых подразделением, Центром;
- самостоятельное проведение семинаров по актуальной проблематике;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- представление итогов проделанной работы в виде отчетов, рефератов, статей, оформленных в соответствии с имеющимися требованиями, с привлечением современных средств редактирования и печати.

Образовательные, научно-исследовательские и научно-производственные технологии включают в себя: поиск и изучение учебной, научной и методической литературы по специфике деятельности; экономический, статистический, научно-технический анализ, нормативные и плановые расчеты, обработку экономических данных, прогнозирование, экстраполяцию.

1.2. Место проведения НИР

НИР обучающихся по программам магистратуры, проводится в научных подразделениях ФГБУН ВолНЦ РАН. Научные руководители, руководители научных подразделений ФГБУН ВолНЦ РАН совместно с Научно-образовательным центром несут ответственность за организацию и проведение НИР.

1.3. Результаты НИР

К результатам НИР обучающихся по программам магистратуры выдвигаются следующие требования:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным планом научно-исследовательской работы;
- подготовка докладов и выступлений на научных конференциях, семинарах, симпозиумах;
- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;
- подготовка и публикация тезисов докладов, научных статей в журналах и сборниках, зарегистрированных в РИНЦ (в течение всего срока обучения в магистратуре ФГБУН волНЦ РАН каждый обучающийся должен опубликовать не менее трех научных работ);
- подготовка и защита выпускной квалификационной работы;
- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках магистерской диссертации, апробация результатов исследования.

К результатам НИР выдвигаются следующие требования:

1 семестр – план-график работы с указанием основных мероприятий и сроков их реализации; постановка цели исследования; определение объекта и предмета исследования; обоснование актуальности выбранной темы и характеристика современного состояния изучаемой проблемы; характеристика методологического аппарата, который предполагается использовать, подбор и изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования;

2 семестр – проведение теоретического обоснования темы ВКР, подготовка подробного обзора литературы по теме исследования, который основывается на актуальных научно-исследовательских публикациях и содержит анализ основных результатов и положений, полученных ведущими специалистами в области проводимого исследования, оценку их применимости в рамках диссертационного исследования, а также предполагаемый личный вклад автора в разработку темы;

3 семестр (очная форма обучения), 3-4 семестр (заочная форма обучения) – сбор фактического материала для ВКР, включая разработку методологии сбора данных, методов обработки результатов, оценку их достоверности и достаточности для завершения работы над ВКР;

4 семестр (очная форма обучения), 5 семестр (заочная форма обучения) – подготовка окончательного текста ВКР и ее защита.

Планирование и подготовка ВКР студентом осуществляется в тесном взаимодействии с научным руководителем. К основным функциям научного руководителя магистранта относятся:

- руководство образовательной и научной деятельностью магистранта;

- участие в составлении индивидуального учебного плана магистранта с учетом темы его выпускной квалификационной работы;
 - консультирование магистранта (как индивидуальное, так и в рамках научно-исследовательского семинара);
 - контроль подготовки выпускной квалификационной работы на всех этапах ее выполнения;
 - оказание магистранту содействия в научно-исследовательской работе (участие в конференциях, подготовка материалов к публикации и др.);
 - представление заключения о возможности представления работы к защите (отзыв научного руководителя);
 - участие в проведении промежуточной аттестации по научно- исследовательской работе и практикам, процедурах предзащиты и защиты выпускной квалификационной работы;
 - контроль выполнения магистрантом индивидуального учебного плана.
- Руководитель ВКР контролирует все стадии подготовки и написания работы вплоть до ее защиты.

Детальный план подготовки ВКР разрабатывается студентом совместно с научным руководителем и отражается в индивидуальном плане. После каждого семестра студент предоставляет в НОЦ промежуточный отчет о НИР, в котором отражает подготовку параграфов и глав ВКР (приложение 1). Общий план подготовки ВКР представлен в таблице 1.

Таблица 1.

План подготовки ВКР

№ п/п	Содержание работы	Срок выполнения (для очной формы обучения)	Срок выполнения (для заочной формы обучения)
1	Выбор темы, подготовка обоснования и структуры ВКР	1 семестр 1 курс	1 семестр 1 курс
2	Подготовка ВКР	1 семестр 1 курс – 3 семестр 2 курс	1 семестр 1 курс – 3 семестр 2 курс
3	Первый вариант ВКР и доработка по замечаниям научного руководителя	4 семестр 2 курс (февраль)	4 семестр 2 курс (февраль)
4	Представление основных положений ВКР на научном семинаре	4 семестр 2 курс (март)	4 семестр 2 курс (май)
5	Доработка текста ВКР по замечаниям	4 семестр 2 курс (апрель)	4 семестр 2 курс (июнь)
6	Передача окончательного варианта в печатном и электронном виде в НОЦ, проверка на антиплагиат, передача руководителю магистерской программы и рецензенту	4 семестр 2 курс (май)	5 семестр 2 курс (сентябрь)
7	Защита ВКР	4 семестр 2 курс (июнь)	5 семестр 2 курс (октябрь)

5. ОРГАНИЗАЦИЯ И ОЦЕНКА НИР

Для обеспечения планирования, корректировки и контроля качества выполнения индивидуальных планов НИР обучающихся по программам магистратуры; для обсуждения промежуточных и итоговых результатов НИР по семестрам организуется и проводится научный семинар.

Научно-исследовательский семинар является организационной формой публичного обсуждения каждого этапа подготовки выпускной квалификационной работы, систематического

мониторинга и контроля научно-исследовательской работы обучающихся по программам магистратуры в процессе обучения.

НИР организуется в соответствии с индивидуальным учебным планом обучающегося магистратуры.

Индивидуальный план обучающегося магистратуры является обязательным документом образовательной программы подготовки магистра. В индивидуальном плане обучающегося определяются тема выпускной квалификационной работы, направления ее разработки, содержание и ожидаемые результаты НИР по семестрам, сроки аттестации по итогам НИР. Форма индивидуального учебного плана обучающегося магистратуры утверждена Положением о магистратуре ВолНЦ РАН.

В конце каждого семестра обучающийся по итогам НИР обязан представить своевременно руководителю НИР письменный отчет о выполнении программы НИР и индивидуального задания. Оценивает обучающегося научный руководитель. Оценка (зачет) заносится в экзаменационную ведомость и зачетный лист, приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости обучающихся по программам магистратуры.

Наличие утвержденного индивидуального учебного плана является условием допуска обучающегося к защите выпускной квалификационной работы. Обучающиеся, не предоставившие в срок отчета о НИР и не прошедшие аттестацию по НИР, к предзащите выпускной квалификационной работы не допускаются.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

При подборе нормативно-правовых актов желательно использовать возможности тематического поиска документов в справочной правовой системе «Консультант», «Гарант» и др. Данные справочно-информационные системы значительно облегчают тематический поиск необходимых нормативных документов.

Для подбора изданий по интересующей теме могут быть использованы списки литературы, содержащиеся в уже проведенных исследованиях (диссертации на соискание ученых степеней, отчеты по НИР и т.д.). При выполнении ВКР магистра рекомендуется использование электронных ресурсов и печатных материалов ФГБУН ВолНЦ РАН (электронная библиотека – <http://library.vssc.ac.ru/>). В библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН также находится обширная база статистической информации в печатном и электронном виде. Статистические данные размещены на официальном сайте Федеральной службы государственной статистики РФ (<https://rosstat.gov.ru/>).

6.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Новиков, А.М. Методология научного исследования / А.М. Новиков, Д.А. Новиков. - изд. 2-е. - М.: ЛИБРОКОМ, 2013. - 272 с.
2. Основы научных исследований: учеб. пособие / Б.И. Герасимов, В.В. Дробышева, Н.В. Злобина. - М.: ФОРУМ, 2011. - 272 с.
3. Едронова, В. Н. Статистическая методология в системе научных методов финансовых и

экономических исследований: Учебник / Едронова В. Н., Овчаров А. О., Едронова В. Н.- М.:Магистр, НИЦ ИНФРА-М,2019-464с. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1008019>.

4. Скопа, В. А. Методология научного исследования : учебное пособие / В. А. Скопа. — Барнаул : АлтГПУ, 2022. — 219 с. — ISBN 978-5-907487-17-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/292190>

Дополнительная литература

1. Методология научного исследования (в кандидатских и докторских диссертациях): учебник / Г.Д. Боуш, В.И. Разумов. - Москва: ИНФРА-М, 2020. - 227 с.

6.2. Периодические издания

Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

6.3. Интернет ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – www.ecsocman.edu.ru;

Официальный портал Правительства Вологодской области – <http://vologda-oblast.ru/>

Составитель программы

д.э.н., профессор Т.В. Ускова

**Промежуточный отчет о НИР
обучающегося по программе магистратуры**

_____ (Ф.И.О)

в _____ семестре 20__/20__ уч. года

Направление подготовки 38.04.01 Экономика

Программа магистратуры «Региональная экономика и развитие территорий»

Научный руководитель _____

_____ (Фамилия И.О., уч. степень, уч. звание)

Тема ВКР _____

Содержание и результаты проделанной НИР

*(подготовка параграфов и глав ВКР, участие в конференциях, подготовка публикаций,
получение грантов, участие в конкурсах научных работ)*

Заключение научного руководителя

Обучающийся _____ (Ф.И.О)

«__» _____ Г.

Научный руководитель _____ (Ф.И.О)

«__» _____ Г.