

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

*основной образовательной программы высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ:

Целью практики является:

– ознакомление студентов с основными видами и задачами будущей профессиональной деятельности.

Задачи:

- закрепление и углубление теоретической подготовки магистрантов;
- расширение профессионального кругозора;
- приобретение практических навыков в научной деятельности;
- изучение опыта работы предприятий и организаций региона;
- сбор, обобщение и анализ материалов по теме выполняемой магистерской диссертации.

2. МЕСТО ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Преддипломная практика относится к блоку 2 «Практика» обязательной части учебного плана образовательной программы по направлению подготовки 38.04.01 «Экономика» (магистратура), направленность (профиль программы «Региональная экономика и развитие территорий»).

2.2. Общая трудоемкость практики составляет 9 зачетных единиц, 324 часа. Практика реализуется на 2 курсе в 4 семестре для очной и заочной форм обучения.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРАКТИКИ

Процесс освоения практики направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);
- способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач (ОПК-5).

в) профессиональных (ПК):

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);
- способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (ПК-3);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2);
- способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках ПК-6;

– способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов (ПК-7).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности. ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач. ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или)	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор

	исследовательских задач	ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	ИОПК 2.1. Знает математическую статистику и эконометрику для решения теоретических и прикладных задач. ИОПК 2.2. Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез. ИОПК 2.3. Владеет навыками выбора и использования подходящих методов эконометрического анализа экономических данных.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
	ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК 5.1. Знает программные средства, предназначенные для выполнения статистических процедур, электронные библиотечные системы для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики. ИОПК 5.2. Умеет применять как минимум один из общих или специализированных пакетов прикладных программ (таких как MS Excel, Eviews, Stata, SPSS, R и др.), предназначенных для выполнения статистических процедур (обработка статистической информации, построение и проведение диагностики эконометрических моделей) ИОПК 5.3. Владеет навыками использования электронных библиотечных систем для поиска необходимой научной литературы и социально-экономической статистики.
Аналитическая деятельность	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических	ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования.

	показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Проектно-экономическая деятельность	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.
Организационно-управленческая деятельность	ПК-7. Способен к организации проведения исследований и (или) разработок в рамках реализации научных (научно-технических, инновационных) проектов	ИПК 7.1. Знает методы и средства планирования и организации исследований и разработок, правила и методику проведения исследований проблем региональной экономики соответствии с разработанной программой в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.2. Умеет планировать отдельные этапы исследования при наличии поставленной задачи, выбирать или составлять программу проведения исследования, систематизировать и обобщать информацию в рамках реализации научных проектов. ИПК 7.3. Владеет навыками самостоятельного овладения новыми знаниями, используя современные технологии, обработки полученных результатов исследований с использованием стандартных методов (методик).

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРЕДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Содержание преддипломной практики

Содержание этапов практики	Виды учебной работы студентов
Ознакомление с организацией, сбор информации	Ознакомление с организацией, изучение организационной и производственной структуры, системы управления, состава и функций отдельных служб и подразделений
Ознакомление с деятельностью отдельных отделов, подразделений	Сбор и анализ материалов по подразделениям, участие в их работе, изучение опыта их работы анализа внешней макро- и микросреды региональной экономики, региональной конъюнктуры рынка, прогнозирования их тенденций развития
Подведение итогов производственной практики	Подведение итогов практики, написание, оформление и защита отчета

Подробную программу прохождения преддипломной практики для магистранта разрабатывает непосредственный руководитель выпускной квалификационной работы в соответствие с темой магистерской диссертации. На преддипломной практике используются: проблемное обучение, связанное с решением проблем конкретного объекта исследования; исследовательские методы обучения, связанные с самостоятельным пополнением знаний; проектное обучение, связанное с участием магистрантов в реальных процессах, имеющих место в организациях.

4.2. Место и сроки проведения практики

Продолжительность преддипломной практики согласно учебному плану составляет 4 недели.

Практика проводится в государственных, муниципальных, общественных, коммерческих и некоммерческих предприятиях, учреждениях и организациях, структурных подразделениях ФГБУН ВолНЦ РАН по профилю подготовки студентов на основании договора о практике.

Организации-базы прохождения практики должны соответствовать следующим критериям:

- соответствие характера деятельности организации-базы практике специфике подготовке кадров в ФГБУН ВолНЦ РАН (направлению подготовки и профилю);
- готовность организации предоставить места для прохождения магистрантами преддипломной практики, соблюдение календарного графика прохождения практики;
- готовность организации предоставить практикантам необходимую информацию для выполнения программы практики и выполнения выпускной квалификационной работы;
- потенциальная заинтересованность организации в трудоустройстве выпускников ФГБУН ВолНЦ РАН.

4.3. Порядок прохождения преддипломной практики

Научно-образовательный центр составляет график проведения преддипломной практики, график консультаций в период прохождения преддипломной практики, график защиты отчетов по преддипломной практике и доводит данную информацию до сведения студентов.

Руководитель практики от ФГБУН ВолНЦ РАН, который назначается руководителем магистерской программы:

- осуществляет руководство преддипломной практикой;
- осуществляет методическое руководство и контроль деятельностью всех лиц, участвующих в организации и проведении практики;
- контролирует ведение документации по практике.

Руководители выпускной квалификационной работы разрабатывают совместно со студентами индивидуальные задания, в соответствии с темой выпускной квалификационной работы.

Руководитель практики (ответственное за практику лицо) от принимающей организации:

- осуществляет общее руководство и контроль практикой;
- утверждает план-график проведения практики;
- рассматривает аналитические материалы по организации, проведению и итогам практики.

Во время прохождения практики студент магистратуры обязан:

- полностью выполнить объем работ, предусмотренный программой практики;
- подчиняться действующим на предприятии/в организации правилам внутреннего трудового распорядка;
- изучить и строго соблюдать правила охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;
- нести ответственность за выполненную работу и ее результаты наравне со штатными сотрудниками;
- своевременно представить письменный отчет и отзыв руководителя практики от организации.

4.4. Требования к содержанию отчетных материалов о преддипломной практике

Отчет по преддипломной практике включает:

- Индивидуальный план-отчет (Приложение 1). План-отчет должен включать содержание выполненной в ходе практики работы и сроки ее выполнения.
- Отзыв руководителя практики (Приложение 2) должен раскрывать содержание выполненной магистрантом работы, анализ её качества, вывод об уровне теоретической и практической подготовленности в научно-исследовательской деятельности.

5. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ И ОЦЕНКА ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Отчет о преддипломной практике должен быть представлен студентом руководителю практики от ФГБУН ВолНЦ РАН в течение 3-х дней после окончания практики.

Защита отчета о практике осуществляется на специальном семинаре с участием руководителя практики от ФГБУН ВолНЦ РАН и научных руководителей выпускных квалификационных работ. По результатам защиты студентами отчетов выставляется зачет по практике.

Студент, не выполнивший программу преддипломной практики, получивший отрицательный отзыв с места прохождения практики или неудовлетворительную оценку при защите отчета не допускается к защите выпускной квалификационной работы.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;

– полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

6.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

По тематике, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.

Дополнительная литература

По тематике, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы.

6.2. Интернет ресурсы:

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – www.ecsocman.edu.ru;

Официальный портал Правительства Вологодской области – <http://vologda-oblast.ru/>

Составитель программы

д.э.н. профессор Т.В. Ускова

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПЛАН ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ

Магистрант _____
курс, форма обучения, направление, магистерская программа

Руководитель практики _____

1. Сроки прохождения практики:

2. Место прохождения практики:

3. Цель:

4. Задачи (примерный перечень):

№	Содержание разделов работы; основные виды деятельности	Сроки выполнения	Отметка о выполнении

Подпись магистранта: _____

Подпись научного руководителя _____

Подпись руководителя практики от организации _____
 (ФИО /Подпись)

М.П.

**ОТЗЫВ РУКОВОДИТЕЛЯ ПРАКТИКИ О ПРОХОЖДЕНИИ
ПРЕДДИПЛОМНОЙ ПРАКТИКИ**

Магистранта _____

Фамилия, имя, отчество, курс, формы обучения, направление, магистерская программа

Отчет на тему: « _____ »

№ п/п	Критерии оценки	Рейтинговая оценка результатов прохождения практики осуществляется по пятибалльной шкале
1	1. Общая систематичность и ответственность работы в ходе практики;	
2	2. Степень личного участия и самостоятельности магистранта в представляемой исследовательской работе;	
3	3. Выполнение поставленных целей и задач;	
4	4. Корректность в сборе, анализе и интерпретации представляемых научных данных;	
ИТОГОВАЯ ОЦЕНКА (средняя по всем критериям)		

Комментарии к оценкам:

Подпись руководителя практики от организации _____

(ФИО /Подпись)

М.П.