

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

Д.Э.Н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Управление инновационными процессами в регионе (дисциплина по выбору)

*основной образовательной программы высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цели освоения дисциплины:

- формирование углубленных теоретических знаний и практических навыков о сущности, задачах, инструментах и содержании управленческой деятельности, связанной с реализацией программ и проектов по разработке и внедрению нововведений и инноваций, в том числе о мотивации инновационной деятельности;
- формирование понимания необходимости творческого подхода к управлению, умения разработки проектов развития, диагностики инновационной деятельности и социально-экономических последствий внедрения инноваций, анализа конкретных объектов управления по критериям инновационного развития, потребностей внедрения организационных, экономических и социальных нововведений, возможностей перестройки и реформирования организаций.

Задача:

- обучение магистрантов новым технологиям в управлении организацией с позиций инновационной деятельности и обновления всей управленческой системы;
- вооружить магистрантов знаниями о механизмах управления инновационными процессами и инновационной деятельностью;
- обучить магистрантов навыкам проведения экспертизы инновационных проектов, оформлять инновационные проекты для участия в конкурсах на получение грантов;
- ознакомить магистрантов с методологией проведения анализа эффективности инноваций и инновационной деятельности;
- дать представление об организации и управлении научными исследованиями и разработками в России и о международных стандартах в этой области;
- обозначить роль маркетинга в инновационной деятельности предприятия, государственных научно-технических программах, особенностях инновационной продукции, методах анализа инновационных процессов;
- выработать у магистрантов навыки научной дискуссии и презентации исследовательских результатов.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Учебная дисциплина «Управление инновационными процессами в регионе» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 и связана с такими дисциплинами как «Маркетинг территорий», «Государственные муниципальные финансы», «Управление социально-экономическим развитием региона», «Социология управления», «Основы предпринимательства» и др.

2.2. В программе курса «Управление инновационными процессами в регионе» представлены: общие тенденции и разновидности развития, управление развитием; инновационный менеджмент: возникновение, становление и основные черты; организация инновационного менеджмента; разработка программ и проектов нововведений; создание благоприятных условий нововведений; инновационные игры и стратегическое управление.

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);
- способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла (УК-2);
- способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели (УК-3).

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);
- способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях (ОПК-2).
- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);
- способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4).

в) профессиональных (ПК):

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);
- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2).
- способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника (ПК-3).
- способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4)
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-5).
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.
Разработка и реализация проектов	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Знает теоретические основы управления проектами; основные типы проектов; принципы, методы принятия и реализации управленческих решений; методы и критерии оценки эффективности проекта; методы контроля и регулирования при реализации проекта ИУК-2.2. Умеет организовать работу над проектами; рассчитывать критерии эффективности проекта; проводить анализ рисков проекта. ИУК-2.3. Владеет навыками управления проектами; самостоятельного овладения новыми знаниями в сфере управления проектами, используя современные образовательные технологии
Командная работа и лидерство	УК-3. Способен организовывать и руководить работой	ИУК 3.1. Знает: принципы подбора эффективной команды с учетом возрастных, индивидуально-типологических особенностей участников, социально-психологических процессов развития

	команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	<p>группы; основные условия эффективной командной работы для достижения поставленной цели; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации; методы научного исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>ИУК 3.2. Умеет: определять эффективность командой работы; вырабатывать командную стратегию; владеть технологией реализации основных функций управления, анализировать интерпретировать результаты научного исследования в области управления человеческими ресурсами; применять принципы и методы организации командной деятельности; подбирать и использовать методы и методики исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p> <p>ИУК 3.3. Владеет организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде; разработкой программы эмпирического исследования в области взаимодействия, взаимоотношений людей и управления человеческими ресурсами.</p>
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
	ОПК-2. Способен применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ИОПК 2.1. Знает математическую статистику и эконометрику для решения теоретических и прикладных задач.</p> <p>ИОПК 2.2. Умеет работать с базами данных с целью поиска необходимой информации об экономических явлениях и процессах; обрабатывать статистическую информацию и получать статистически обоснованные выводы; осуществлять наглядную визуализацию данных; составлять план и осуществлять статистические исследования реальной экономической ситуации с применением изученных методов; на основе полученных результатов делать обоснованные выводы о возможных причинно-следственных связях, оценивать силу альтернативных гипотез.</p> <p>ИОПК 2.3. Владеет навыками выбора и использования подходящих методов эконометрического анализа экономических данных.</p>
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике.</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике.</p> <p>ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.</p>
	ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за	<p>ИОПК 4.1. Знает цели и задачи финансово-экономической деятельности организации (предприятия), поведение участников взаимодействия.</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников взаимодействия.</p>

	них ответственность	ИОПК 4.3. Владеет навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-2. Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования. ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.
	ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	ИПК 3.1. Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой научного проекта. ИПК 3.2. Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ИПК 3.3. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации, решения поставленных исследовательских задач.
	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности,	ИПК 5.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений. ИПК 5.2. Умеет формировать базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с

	разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ	использованием современных технологий электронного документооборота. ИПК 2.3. Владеет навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели
	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 5 зачетных единиц, 144 часов. Из них: для очной формы обучения 24 ч. – лекций, 40 ч. – практических занятий (семинаров), 80 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.
для заочной формы обучения 6 ч. – лекций, 2 ч. – практических занятий (семинаров), 136ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			СР
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1	1. Основы инновационного менеджмента. 1.1. Введение. Основные понятия теории инновации и ее современные концепции. 1.2. Инновационный процесс и инновационная деятельность. 1.3. Классификация инноваций. 1.4. Конкуренция в инновационном менеджменте.	36	6	10	20
2	2. Организация инновационного менеджмента. 2.1. Разработка инновационных стратегий. 2.2. Управление инновационными процессами. 2.3. Организационные формы инновационного менеджмента. 2.4. Инвестиции в инновационном менеджменте.	36	6	10	20
3	3. Управление рисками в инновационном менеджменте 3.1. Основные категории теории управления рисками. 3.2. Классификация и идентификация рисков. 3.3. Методы анализа неопределенности и риска.	36	6	10	20
4	4. Управление программами и проектами в инновационном менеджменте. 4.1. Особенности проектного управления инновациями. 4.2. Организация управления инновационным проектом. 4.3. Методы анализа и оценки эффективности инновационного проекта.	36	6	10	20
Итого:		144	24	40	80

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	1. Основы инновационного менеджмента. 1.1. Введение. Основные понятия теории инноватики и ее современные концепции. 1.2. Инновационный процесс и инновационная деятельность. 1.3. Классификация инноваций. 1.4. Конкуренция в инновационном менеджменте.	36	2		34
2	2. Организация инновационного менеджмента. 2.1. Разработка инновационных стратегий. 2.2. Управление инновационными процессами. 2.3. Организационные формы инновационного менеджмента. 2.4. Инвестиции в инновационном менеджменте.	36	2		34
3	3. Управление рисками в инновационном менеджменте 3.1. Основные категории теории управления рисками. 3.2. Классификация и идентификация рисков. 3.3. Методы анализа неопределенности и риска.	36	2		34
4	4. Управление программами и проектами в инновационном менеджменте. 4.1. Особенности проектного управления инновациями. 4.2. Организация управления инновационным проектом. 4.3. Методы анализа и оценки эффективности инновационного проекта.	36		2	34
Итого:		144	6	2	136

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа магистрантов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовку к зачету.

Задания для самостоятельного изучения

1. Инновационный процесс, его сущность и значение
2. Инновации и инновационная деятельность за рубежом
3. Основные рыночные формы влияния на характер инновационной деятельности
4. Интеграция инновационных систем в мировой практике
5. Оценка инновационного потенциала России
6. Инжиниринг и реинжиниринг в организации
7. Инновационный потенциал предприятия
8. Разработка инновационной стратегии организации
9. Стратегии государственной инновационной политики
10. Планирование и прогнозирование инновационного цикла
11. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации
12. Научно-техническая подготовка производства
13. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
14. Разработка инновационной стратегии
15. Стимулирование инновационных разработок
16. Инновации и инновационная деятельность в РФ
17. Налогообложение в инновационной деятельности

18. Коммерциализация инноваций как фактор экономического роста
19. Инновационный потенциал предприятия
20. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
21. Разработка инновационного проекта
22. Формирование портфеля новшеств

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями.

По итогам семестра проводится зачет в устной форме по билетам (2 вопроса в каждом билете).

Темы для докладов

1. Технопарки и бизнес-инкубаторы в России
2. Инновационное предпринимательство
3. Инновации в России
4. Теория Н. Кондратьева и её современная интерпретация
5. Организационные формы инновационной деятельности
6. Финансирование инновационных проектов
7. Научный вклад в развитие инноваций Й. Шумпетера
8. Инновационный процесс, его сущность и значение
9. Инновации и инновационная деятельность за рубежом
10. Основные рыночные формы влияния на характер инновационной деятельности
11. Интеграция инновационных систем в мировой практике
12. Оценка инновационного потенциала России
13. Инжиниринг и реинжиниринг в организации
14. Инновационный потенциал предприятия
15. Разработка инновационной стратегии организации
16. Стратегии государственной инновационной политики
17. Планирование и прогнозирование инновационного цикла
18. Инновационный проект: основные этапы их функционирования и реализации
19. Научно-техническая подготовка производства
20. Инновационная деятельность и формы государственной поддержки
21. Разработка инновационной стратегии

22. Стимулирование инновационных разработок
23. Инновации и инновационная деятельность в РФ
24. Налогообложение в инновационной деятельности
25. Коммерциализация инноваций как фактор экономического роста
26. Инновационный потенциал предприятия
27. Определение коммерческого риска при инвестициях в инновационную деятельность и методы его уменьшения
28. Разработка инновационного проекта
29. Формирование портфеля новшеств

Вопросы для зачета

1. Виды инноваций. Основные их источники. Содержание инновационной деятельности.
2. Основные цели и задачи государственной инновационной политики, в том числе в период экономической трансформации.
3. Содержание, основные разновидности государственной инновационной политики.
4. Основные признаки и факторы инновационного типа развития экономических систем. Инновационная активность предприятий.
5. Понятие и основные компоненты современной инновационной инфраструктуры в макроэкономике и экономиках субъектов Российской Федерации.
6. Основные задачи инновационной инфраструктуры и нормативно-правовые основы их решения в России.
7. Содержание процесса венчурного инвестирования. Методология образования и функционирования венчурного капитала.
8. Структура и основные направления формирования национальной системы венчурного инвестирования.
9. Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояния его развития.
10. Развитие интеграции науки, образования, производства и рынка. Пути повышения эффективности использования результатов научной и научно-технической деятельности.
11. Государственные научные центры, организационные формы вузовской науки, наукограды России.
12. Научные, научно-технологические и инновационные центры и парки различной организационно-правовой формы. Роль малого предпринимательства в научно-технической и инновационной сферах.
13. Основные принципы и формы современного взаимовыгодного и равноправного международного сотрудничества в научной, научно-технической и инновационной сферах.
14. Содержание и виды интеллектуальной собственности, их особенности.
15. Роль интеллектуальной собственности в развитии инновационной и инвестиционной активности хозяйственных систем.
16. Основные функции и отличительные особенности инновационного менеджмента.
17. Особенности рынков инноваций и основные рыночные механизмы активизации научно-технической и инновационной деятельности хозяйственных систем.
18. Методы оценки конкурентоспособности инновационного товара и экономики.
19. Государственное воздействие на эффективное функционирование рынков инноваций.
20. Неравномерность размещения научно-технического потенциала по регионам и политика выравнивания инновационного развития территорий.
21. Проблемы развития российского рынка интеллектуальных и инновационных продуктов.
22. Проблемы развития региональных российских рынков интеллектуальных и инновационных продуктов.
23. Содержание и виды интеллектуальной собственности, их особенности.

24. Основные функции и отличительные особенности инновационного менеджмента.
25. Механизм государственной поддержки (на федеральном и региональном уровнях) развития малого инновационного предпринимательства.
26. Методологические основы межрегионального научно-технического и инновационного сотрудничества.
27. Ресурсное обеспечение развития научно-технических и инновационных связей регионов.
28. Региональная научно-техническая и инновационная политика.
29. Основные источники финансового обеспечения полноценного результативного функционирования инновационной инфраструктуры.
30. Соотношение малого и крупного инновационного предпринимательства, их противоречия и объективная взаимосвязь.
31. Основные источники инноваций и инновационного обеспечения малого инновационного предпринимательства.
32. Механизм государственной поддержки (на федеральном и региональном уровнях) развития малого инновационного предпринимательства.
33. Коммерциализация результатов научно-технической деятельности: проблемы и пути решения.
34. Рыночный и государственный механизм развития интеграционных процессов в сфере инноваций.
35. Нормативно-правовая база, условия ее создания и использования. Авторское право и смежные права.
36. Конкуренция и монополизация в научно-технической и инновационной деятельности.
37. Мировой рынок наукоемкой продукции и его роль в развитии мирового хозяйства.
38. Понятия «Человеческий капитал», «Инновационное развитие». Их взаимосвязь и роль в период перехода к инновационной экономике.
39. Человеческий капитал как определяющий фактор для перехода к инновационной экономике.
40. Формирование, использование и развитие человеческого капитала трудоспособного населения в условиях инновационной экономики.
41. Система мер и методов управления человеческим капиталом трудоспособного населения для обеспечения инновационного развития региона.
42. Инвестирование в образовательную сферу как условие развития человеческого капитала трудоспособного населения региона.
43. Использование творческой инициативы и инновационной активности персонала предприятия, а также передового опыта и потенциала специалистов из сторонних организаций, являющихся разработчиками нововведений.
44. Региональные особенности осуществления научно-исследовательской деятельности, разработки и проектирования нововведений.
45. Развитие и продвижение услуг в сфере научного обслуживания (инжиниринг, консалтинг, обучение кадров, обслуживание новой техники) на региональных рынках.
46. Экономическое содержание инновационного предпринимательства и состояния его развития.
47. Государственные научные центры, организационные формы вузовской науки, наукограда России.
48. Отраслевые особенности разработки и внедрения инноваций. Передовые и отстающие отрасли экономики по разработке и внедрению инноваций. Причины и пути решения проблем.
49. Региональная научно-техническая и инновационная политика.
50. Развитие и продвижение услуг в сфере научного обслуживания (инжиниринг, консалтинг, обучение кадров, обслуживание новой техники) на региональном рынке.

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступить к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Баранчеев, В.П. Управление инновациями [Текст]: учебник для вузов / В.П. Баранчеев, Н.П. Масленникова, В.М. Мишин. - М.: Юрайт, 2011. - 711 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Соколова, О.Н. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие для вузов / О.Н. Соколова. - М.: КНОРУС, 2012. - 200 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
3. Управление инновациями : учебное пособие / составитель А. В. Богомолова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ТУСУР, 2020. — 179 с. — ISBN 978-5-86889-884-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313811>
4. Экономика и управление инновациями [Текст] : учебник для вузов / Э.А. Козловская, Д.С. Демиденко, Е.А. Яковлева [и др.]. – М. : Экономика, 2012. – 359 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Дополнительная литература

1. Дежкина, И.П. Инновационный потенциал хозяйственной системы и его оценка (методы формирования и оценки) [Текст] : учеб. пособие для вузов / И.П. Дежкина, Г.А. Поташева. – М. : ИНФРА-М, 2012. – 122 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Инновационное развитие России: проблемы и решения : монография / под редакцией М. А. Эскиндарова, С. Н. Сильвестрова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Финансовый университет, 2014. — 1376 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151986>

3. Ратнер, С.В. Эконометрические методы управления рисками инновационных проектов [Текст] : учеб. пособие / С.В. Ратнер, М.Ю. Архипова, Р.М. Нижегородцев. – М. : ЛЕНАНД, 2014. – 272 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

4. Экономика и финансовое обеспечение инновационной деятельности [Текст] : учеб. пособие для вузов / И.Л. Туккель, С.Н. Яшин, Е.В. Кошелев, С.А. Макаров. – СПб. : БХВ-Петербург, 2011. – 240 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

5. Управление инновациями и интеллектуальной собственностью фирмы: монография / под ред. О.В. Мотовилов. - 2-е изд. перераб. и доп. - Москва: Проспект, 2022. - 352 с.

7.2. Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Журналы: Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Проблемы развития территорий <http://pdt.vscs.ac.ru/>, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз <http://esc.vscs.ac.ru/>, Экономические стратегии, Эксперт.

7.3. Интернет ресурсы:

Министерство экономического развития РФ.– <http://www.economy.gov.ru/>;

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>;

Официальный сайт Банка России // <http://www.cbr.ru>;

Официальный сайт Всемирной торговой организации // <http://www.wto.org>;

Официальный сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>;

Официальный сайт Всемирного банка // <http://www.worldbank.org>;

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития // <http://www.oecd.org>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – eLIBRARY.RU;

Вопросы территориального развития Научный журнал ФГБУН ВолНЦ РАН (сетевое издание) – <http://vtr.isert-ran.ru/>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>;

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>;

«РБК-дейли» – <http://www.rbcdaily>;

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии. – <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>;

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>;

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – www.ecsocman.edu.ru;

Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы) <http://economictheory.narod.ru>;

Экономика on-line– <http://exsolver.narod.ru>;

«Эксперт» – <http://www.expert.ru>.

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Управление инновационными процессами в регионе», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической

и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. Е.А. Мазилев