

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

Д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

УПРАВЛЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИМ РАЗВИТИЕМ РЕГИОНА

*основной образовательной программы высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является овладение магистрантами знаниями в области методологии и организации управления социально-экономическим развитием региона, а также некоторыми практическими навыками формирования и обоснования плановых показателей и мероприятий, обеспечивающих социально-экономического развитие территорий.

Задачи дисциплины:

- ознакомление студентов с предметом и объектом исследования науки и ее местом в региональных науках, а также с основами региональной политики;
- усвоение методов исследования и механизмов управления регионом;
- формирование знаний об организации регионального управления на основе принципов федерализма и самостоятельности регионов;
- изучение вопросов обеспечения инновационного характера регионального воспроизводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Управление социально-экономическим развитием региона» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

2.2. Учебная дисциплина «Управление социально-экономическим развитием региона» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *«Региональная экономика», научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

- способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

- способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

- способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

- способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2);

- способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	анализа; основные принципы критического анализа ИУК ИУК 1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3. Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-3. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-2.Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования. ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.

	ПК-3. Способен решать исследовательские задачи в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта под руководством более квалифицированного работника	ИПК 3.1. Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой научного проекта. ИПК 3.2. Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. ИПК 3.3. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации, решения поставленных исследовательских задач.
	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них: для очной формы обучения 24 ч. – лекций, 40 ч. – практических занятий (семинаров), 80 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

для заочной формы обучения 10 ч. – лекций, 10 ч. – практических занятий (семинаров), 122 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – реферат, зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в I и II семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Теоретические аспекты анализа регионального развития. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	16	2	4	10

2	Тема 2. Региональное развитие: цели и критерии. Понятие социально-экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие социально-экономического развития. Индекс качества жизни населения. Стратегические и тактические цели регионального развития. Традиционные показатели. Тенденции в развитии регионов. Типы регионального развития.	20	4	6	10
3	Тема 3. Методы управления региональным развитием. Основные элементы процесса управления региональным развитием. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.	20	4	6	10
4	Тема 4. Основы региональной политики. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания.	20	4	6	10
5	Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики. Региональная политика США и Канады. Цели политики. Структурная организация проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления. Политические инструменты. Пространственный аспект. Перспективы развития. □	20	4	6	10
6	Тема 6. Финансовые механизмы регулирования регионального развития. Финансовые ресурсы региональной политики. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений. Современная модель межбюджетных отношений в РФ. Эволюция методики трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов. Изменений структуры финансовой помощи региональным бюджетам. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региональной политики.	16	2	4	10
7	Тема 7. Депрессивные регионы как специфические объекты региональной политики. Депрессивные территории, определение, характеристика. Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий. Варианты санации. Ресурсы и их использование. Роль региональных и местных властей в санации регионов. Условия успешной санации депрессивных территорий. Ожидаемые результаты.	16	2	4	10
8	Тема 8. Практические аспекты анализа социально-экономического развития регионов. Экономические, социальные, демографические и управленческие показатели социально-экономического развития регионов. Инвестиционный потенциал региона. Интеллектуальный потенциал региона. Инновационный потенциал региона. Методики оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона.	16	2	4	10
Итого:		144	24	40	80

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в I и II семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Тема 1. Теоретические аспекты анализа регионального развития. Теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смит и Д. Рикардо, Э. Хекшер и Б. Олин). Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Направления анализа экономики региона. Типологизация регионов. Анализ межрегиональных связей и территориальной структуры экономики.	16	2		14

2	Тема 2. Региональное развитие: цели и критерии. Понятие социально-экономического развития региона. Региональное развитие. Аспекты и составляющие социально-экономического развития. Индекс качества жизни населения. Стратегические и тактические цели регионального развития. Традиционные показатели. Тенденции в развитии регионов. Типы регионального развития.	16	2		14
3	Тема 3. Методы управления региональным развитием. Основные элементы процесса управления региональным развитием. Оценка факторов, влияющих на развитие региона. Современные российские тенденции в социально-экономическом развитии регионов.	16		2	14
4	Тема 4. Основы региональной политики. Региональная политика как идеология государственного регулирования территориального развития. Основные цели региональной политики. Фундаментальные методы реализации региональной политики. Региональная политика упорядочивания и региональная политика выравнивания.	24	2		22
5	Тема 5. Зарубежный опыт реализации региональной политики. Региональная политика США и Канады. Цели политики. Управленческая структура проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления. Политические инструменты. Пространственный аспект. Перспективы развития. □	16		2	14
6	Тема 6. Финансовые механизмы регулирования регионального развития. Финансовые ресурсы региональной политики. Бюджетный федерализм, принципы, основная цель. Разграничение полномочий в сфере бюджетно-финансовых отношений. Современная модель межбюджетных отношений в РФ. Эволюция методики трансфертов из Фонда финансовой поддержки регионов. Изменений структуры финансовой помощи региональным бюджетам. Эффективное формирование и расходование финансовых ресурсов региональной политики.	16		2	14
7	Тема 7. Депрессивные регионы как специфические объекты региональной политики. Депрессивные территории, определение, характеристика. Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий. Варианты санации. Ресурсы и их использование. Роль региональных и местных властей в санации регионов. Условия успешной санации депрессивных территорий. Ожидаемые результаты.	16	2	2	12
8	Тема 8. Практические аспекты анализа социально-экономического развития регионов. Экономические, социальные, демографические и управленческие показатели социально-экономического развития регионов. Инвестиционный потенциал региона. Интеллектуальный потенциал региона. Инновационный потенциал региона. Методики оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона.	24	2	2	20
Итого:		144	10	10	122

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовку реферата;
- подготовку к зачету.

Задания для самостоятельного изучения

1. Теории, определяющие принципы размещения производства: теория размещения сельскохозяйственного производства или теория сельскохозяйственного штандорта Й. Тюнена. Теория размещения промышленности (В. Лаунхардт и А.Вебер). Теория размещения населенных пунктов.

2. Содержание понятия развитие. Основные цели развития региона. Основные критерии и показатели социально-экономического развития региона.

3. Классификация и содержание методов управления региональной экономикой. Характеристика методов управления региональной экономикой.

4. Содержание понятия регион, различные подходы. Соотношение понятий регион и экономический район. Содержание и взаимосвязь терминов промышленный узел, территориально-производственный комплекс, межотраслевой территориальный комплекс, экономический район, агломерация, экономическая зона. Классификация регионов.

5. Экономическая система и ее элементы. Типы хозяйственных систем, их структура и развитие. Типы и виды рыночных экономик.

6. Региональная политика США и Канады. Цели политики. Управленческая структура проведения региональной политики. Пространственный аспект проведения региональной политики.

7. Региональная политика Европейского Союза. Цели и принципы. Структура управления. Политические инструменты. Пространственный аспект. Перспективы развития.

8. Федеральные, региональные программы. Финансовая помощь регионам. Особенности существующих схем государственной финансовой поддержки регионов.

9. Финансовое планирование, работа по формированию бюджета, контроль над расходованием бюджетных средств.

10. Бюджет субъекта РФ (региональный бюджет). Текущий бюджет и бюджет развития. Перспективный финансовый план.

11. Доходы региональных бюджетов.

12. Расходы региональных бюджетов. Региональные налоги и сборы. Финансовая помощь из федерального бюджета. Расходы региональных бюджетов. Капитальные и текущие расходы бюджетов. Дефицит и профицит бюджета, государственный долг региона. Бюджетные и внебюджетные фонды.

13. Депрессивные территории, определение, характеристика. Показатели региональной депрессивности. Санация депрессивных территорий. Варианты санации. Ресурсы и их использование. Роль региональных и местных властей в санации регионов. Условия успешной санации депрессивных территорий. Ожидаемые результаты.

14. Экономические, социальные, демографические и управленческие показатели социально-экономического развития регионов. Инвестиционный потенциал региона.

15. Интеллектуальный потенциал региона. Инновационный потенциал региона. Методики оценки эффективности управления социально-экономическим развитием региона.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.

– изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– представление докладов;

– деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ

И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам первого семестра сдается реферат по предложенной теме, по итогам второго семестра – зачет в устной форме по билетам (2 вопроса в каждом билете).

Темы для рефератов

1. Государственные методы регулирования социально-экономического развития региона: механизмы, инструменты.
2. Управление кадровым потенциалом региона.
3. Сущность и значение региона в управлении экономикой АПК.
4. Государственное управление социально-экономическим развитием региона.
5. Формирование программ социально-экономического развития регионов России в условиях глобализации мировой экономики.
6. Мобилизация ресурсов для обеспечения бюджета и региональных программ использование экспортного потенциала региона.
7. Механизмы и инструментарий реализаций региональных программ социально-экономического развития регионов.
8. Регион как социально-экономическая система.
9. Показатели эффективности управления социально-экономическим развитием региона.
10. Использование воспроизводственного подхода в управлении социально-экономическим развитием региона.
11. Государственное управление социально-экономическим развитием города и пути его совершенствования.
12. Сырьевая составляющая региональной экономики России.
13. Государственные методы регулирования социально-экономического развития региона: механизмы, инструменты.
14. Состав и структура комплексной программы социально-экономического развития региона.
15. Опыт и реализация стратегии социально-экономического развития муниципального образования.
16. Прогнозирование и программирование социально-экономического развития региона.
17. Особенности социально-экономического развития регионов Республики Башкортостан.
18. Проблемы социально-экономического развития Республики Беларусь.
19. Социально-экономическое развитие региона.
20. Региональное развитие.
21. Методы и инструменты государственного регулирования региональной экономики.
22. Прогнозирование показателей социально-экономического развития Московской области.
23. Система государственного прогнозирования социально-экономического развития в современной России.
24. Региональная экономическая политика РФ.
25. Региональная экономика и управление.
26. Удовлетворение социальных потребностей как цель социально-экономического развития города.
27. Прогнозирование социально-экономического развития. Отечественный и

зарубежный опыт.

28. Разработка методологии выбора стратегии социально-экономического развития муниципального образования.

Вопросы для зачета (по итогам второго семестра)

1. Задачи федерального, регионального и муниципального управления в современных условиях.
2. Закономерности развития трудового потенциала региона в рыночных условиях.
3. Информационное обеспечение процесса управления научно-техническим потенциалом региона.
4. Классификация организационных структур управления.
5. Механизм управления развитием социально-экономического потенциала региона.
6. Моделирование социально-экономического развития региона.
7. Новые тенденции в соотношении отдельных факторов.
8. Организационно-экономические факторы.
9. Организация процесса использования научно-технического потенциала региона.
10. Организация управления развитием социально-экономического потенциала региона.
11. Основные составляющие социально-экономического потенциала региона.
12. Особенности организации регионального управления.
13. Особенности управления реформированием экономики в регионе.
14. Понятие «специальные экономические зоны», их типы.
15. Принципы, обеспечивающие развитие и совершенствование управляемой системы.
16. Принципы, обеспечивающие функционирование объекта управления.
17. Принципы и методы регионального управления.
18. Проблема размещения производительных сил в региональной экономике.
19. Прогнозирование социально-экономического развития. Отечественный и зарубежный опыт.
20. Программно-целевой подход к управлению развитием социально-экономического потенциала региона.
21. Природоохранная деятельность региона.
22. Регион как объект хозяйствования и управления.
23. Рынок труда региона.
24. Разделение функций, ресурсов и ответственности на федеральном, региональном и муниципальном уровнях.
25. Система показателей оценки производственного потенциала региона.
26. Современные проблемы развития организационных структур управления.
27. Социальная сущность производственного потенциала региона.
28. Социально-экономическая сущность производственного потенциала региона.
29. Сущность и системная характеристика трудового потенциала региона.
30. Сущность организации управления экономикой региона.
31. Технический потенциал региона и его эффективность.
32. Факторы, влияющие на развитие производственного потенциала.
33. Факторы, влияющие на региональный трудовой потенциал.
34. Финансовые ресурсы и их влияние на развитие социально-экономического потенциала региона.
35. Характеристики трудового потенциала.
36. Цель и необходимость использования экономической оценки рекреационного потенциала региона.
37. Экономическая сущность аграрно-производственного потенциала региона.
38. Экономическая сущность производственного потенциала региона.
39. Эффективность инвестиционных вложений в развитие производства региона.

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Агарков, С. А. Региональные экономические системы: развитие и управление : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-86185-995-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176298>

2. Лисянский, А. Б. Управление экономикой региона : учебное пособие / А. Б. Лисянский. — Самара : Самарский университет, 2020. — 80 с. — ISBN 978-5-7883-1528-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/189035>

3. Стратегическое управление [Текст] : учебник / под ред. И.К. Ларионова. – М. : Дашков и К, 2014. – 235 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

4. Филиппов, Ю.В. Теории местного экономического развития [Текст] : учеб. пособие для вузов / Ю.В. Филиппов, Т.Т. Авдеева, Т.Г. Лаврова. – М. : КНОРУС, 2011. – 104 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Дополнительная литература

1. Костылева, Л.В. Социально-экономическое неравенство населения [Текст] : учеб. пособие для вузов / Л.В. Костылева, К.А. Гулин. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2011. – 184 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

2. Лавриненко, В.Н. Исследование социально-экономических и политических процессов [Текст]: учеб. пособие для вузов / В.Н. Лавриненко, Л.М. Путилова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Вузовский учебник, 2012. – 205 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

3. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Текст]:

монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. - 196 с. - Режим доступа : http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35208

4. Кожевников, С.А. Муниципальные образования региона: проблемы и пути решения: монография / С.А. Кожевников, Н.В. Ворошилов, И.А. Секушина, под ред. Т.В. Ускова. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2021. - 232 с.

5. Российские территории: 30 лет в условиях рынка: монография / Т.В. Ускова, С.А. Кожевников, Е.В. Лукин, Н.В. Ворошилов, М.А. Печенская-Полищук, Е.Г. Леонидова, И.А. Секушина, С.С. Патракова. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. - 315 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

6. Проблемы экономического роста территории [Текст]: монография / Т.В. Ускова, Е.В. Лукин, Т.В. Воронцова, Т.Г. Смирнова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. - 170 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

7. Ускова, Т.В. Межрегиональное взаимодействие как фактор роста экономики [Текст]: препринт / Т.В. Ускова, Е.В. Лукин. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. - 76 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

8. Ускова, Т.В. Социальная ответственность бизнеса: проблемы и тенденции [Текст]: препринт / Т.В. Ускова, Е.Д. Разгулина. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. - 56 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

7.2. Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Проблемы развития территорий <http://pdt.vscs.ac.ru/>, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз <http://esc.vscs.ac.ru/>, Экономические стратегии, Эксперт.

7.3. Интернет ресурсы

Вопросы территориального развития Научный журнал ФГБУН ВолНЦ РАН (сетевое издание) – <http://vtr.isert-ran.ru/>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – eLIBRARY.RU

Министерство экономического развития РФ.– <http://www.economy.gov.ru/>;

Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) // <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России // <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Всемирной торговой организации // <http://www.wto.org>

Официальный сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Официальный сайт Всемирного банка // <http://www.worldbank.org>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития // <http://www.oecd.org>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

«РБК-дейли» – <http://www.rbcdaily>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии. – <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>;

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – www.ecsoman.edu.ru;

Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы)

<http://economictheory.narod.ru>;

Экономика on-line– <http://exsolver.narod.ru>.

«Эксперт» – <http://www.expert.ru>

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Управление социально-экономическим развитием региона», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. Е.В. Лукин