

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **ЭКОНОМИКА ЗНАНИЙ** **(дисциплина по выбору)**

*основной образовательной программы высшего образования –  
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

**Форма обучения:**

*очная, заочная*

**Вологда, 2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Целью дисциплины** состоит в том, чтобы расширить и углубить знания в области экономики знаний, а также использовать в профессиональной деятельности полученные навыки по аспектам экономики знаний, которая на сегодняшний день является высшим этапом развития экономической системы.

### **Задачи дисциплины:**

- приобретение целостного представления об экономике знаний как о науке;
- изучение государственной научно-технической политики;
- изучение особенностей управления знаниями;
- получение системного представления об основных категориях экономики знаний;
- изучение проблем, связанных с интеллектуальной собственностью;
- приобретение знаний, о научных исследованиях как основе экономики знаний.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономика знаний» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1 и изучается на втором курсе в третьем семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Экономика знаний» базируется на знаниях экономической теории в объеме бакалавриата, макро- и микроэкономики.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

### **а) универсальных (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

### **б) общепрофессиональных (ОПК):**

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

### **в) профессиональных (ПК):**

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2);

– способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

### **Компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа ИУК ИУК 1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции

	подхода, выработать стратегию действий	рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3. Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-3. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-2.Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования. ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.

	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Трудоемкость дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часов. Из них:*  
*для очной формы обучения 24 ч. – лекций, 40 ч. – практических занятий (семинаров), 80 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.*  
*для заочной формы обучения 6 ч. – лекций, 2 ч. – практических занятий (семинаров), 136 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.*

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Экономика знаний: сущность и содержание	20	4	4	12
2	Интеллектуальный капитал как основа экономики знаний	20	6	6	8
3	Ресурсное обеспечение экономики знаний	20	4	8	8
4	Управление экономикой знаний	20	4	8	8
5	Построение экономики знаний	20	4	8	8
6	Интеллектуальная собственность и роль государства в ее правовом регулировании	22	4	8	10
7	Инновации и наукоемкая экономика	22	4	8	10
Итого:		144	24	40	80

##### 4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	

1	Экономика знаний: сущность и содержание	20	1		19
2	Интеллектуальный капитал как основа экономики знаний	20	1		19
3	Ресурсное обеспечение экономики знаний	20	1		19
4	Управление экономикой знаний	20	1		19
5	Построение экономики знаний	20	1		19
6	Интеллектуальная собственность и роль государства в ее правовом регулировании	22	1		21
7	Инновации и наукоемкая экономика	22		2	20
Итого:		144	6	2	136

### 4.3. Содержание курса

#### 1. Экономика знаний: сущность и содержание.

Тенденции современного экономического развития. Драйверы развития экономики знаний. Индикаторы экономики знаний. Знание, информация и данные. Свойства знаний и их особенности.

#### 2. Интеллектуальный капитал как основа экономики знаний.

Факторы, влияющие на развитие интеллектуального капитала и его виды. Важнейшие структурные компоненты интеллектуального капитала. Функции компонентов интеллектуального капитала. Основные направления инвестирования в развитие интеллектуального капитала. Особенности инвестиций в интеллектуальный капитал.

#### 3. Ресурсное обеспечение экономики знаний.

Виды ресурсов. Интеллектуальный капитал как ресурс. Технологии как ресурс. Институты развития как ресурс. Производство как ресурс. Финансовое обеспечение экономики знаний. Инфраструктура как ресурс экономики знаний.

#### 4. Управление экономикой знаний.

Базовые понятия. Экономическая ситуация в научной области. Научно-техническая политика. Управление наукой в высшей школе. Государственное управление наукой. Понятие управления знаниями. Технология внутрифирменного управления корпоративными знаниями. Методы принятия решений в моделях знаний. Классификация систем электронного управления документами. Тенденции в области управления знаниями на уровне предприятий.

#### 5. Построение экономики знаний

Причины и этапы построения экономики знаний. Объекты и субъекты экономики знаний. Обязательные процессы в построении экономики знаний.

#### 6. Интеллектуальная собственность и роль государства в ее правовом регулировании.

Виды интеллектуальной собственности. Правовая охрана интеллектуальной собственности. Правовая охрана изобретения, полезной модели, промышленного образца. Правовая охрана товарного знака. Правовая охрана коммерческой тайны. Правовая охрана программ для ЭВМ и баз данных. Правовая охрана интеллектуальной собственности в международных проектах. Передача исключительных прав. Коммерциализация интеллектуальной собственности. Оценка интеллектуальной собственности.

#### 7. Инновации и наукоемкая экономика. Элементы инновационного процесса.

Особенности организации внедрения нововведения. Программа работ при создании инновационного механизма. Региональные инновационные программы. Система региональных инновационных центров. Основы наукоемкой экономики. Наукоемкие экономики за рубежом.

### 4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;

- подготовку к зачету.

### **Задания для самостоятельного изучения**

1. Классификация знаний (основные зарубежные подходы).
2. Интеллектуальный капитал (типы, структура и характеристика).
3. Экономика знаний (концепции, основные черты, инструменты).
4. Управление знаниями (основные теории, концепции, примеры).
5. Государственное управление экономикой знаний (механизмы, инструменты, меры).

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.*

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам третьего семестра сдается зачет в устной форме по билетам (2 вопроса в каждом билете).

### **Вопросы для зачета (по итогам третьего семестра)**

1. Знания: определение, характеристики, типы и характеристики.
2. Классификация знаний (основные понятия).
3. Переход общества к экономике, основанной на знаниях.
4. Российские и зарубежные исследования в области экономики знаний.
5. Условия формирования и развития экономики знаний и инноваций.
6. Инновации и инновационная экономика: основные подходы к определению.
7. Экономическая природа и свойства знаний и информации.
8. Рынок информационных продуктов.
9. Особенности информационных рынков в России.
10. Проблемы развития научно-технологического потенциала.
11. Место системы образования в экономике знаний.
12. Формы собственности на знания: частная, государственная, общая, переходные и сложные формы собственности знаний.
13. Инструменты стимулирования перехода к экономике знаний.
14. Меры по развитию экономики знаний.
15. Экономическое содержание патентов.
16. Кадровые ресурсы для построения экономики знаний.
17. Финансовые ресурсы для построения экономики знаний.
18. Интеллектуальный капитал: виды, структура, функции.

19. Оценка интеллектуальной собственности.
20. Типы и структура интеллектуального капитала в компании.
21. Управление знаниями в современной компании.
22. Основы теории управления знаниями.
23. Зарубежный опыт в области управления знаниями.
24. Государственное регулирование воспроизводства и распространения знаний.
25. «Электронное правительство» (e-Government) и его роль в экономике.
26. Модель C2G. Защита данных: функции государства.
27. Управление знаниями на предприятии.
28. Интеллектуальная собственность и роль государства в ее правовом регулировании.
29. Перспективы «экономики знаний» в России.
30. Наукоемкие экономики за рубежом.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способен к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

### **7.1. Основная и дополнительная литература**

**Основная литература** (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

1. Егина, Н. А. Основы экономики знаний : учебное пособие / Н. А. Егина. — Саранск : МГУ им. Н.П. Огарева, 2019. — 172 с. — ISBN 978-5-7103-3744-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/154341>

2. Терешков, А. И. Экономика знаний : учебное пособие / А. И. Терешков, Ю. Г. Абакумова. — Минск : БГУ, 2018. — 140 с. — ISBN 978-985-566-591-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/180671>

3. Экономика знаний: институты и структуры. под ред. С.М. Пястослов. – М., 2013. – 188 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

### **Дополнительная литература**

1. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В.Я. Горфинкель, Т.Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.
2. Инновационная экономика : учебник / О.И. Донцова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 217 с.
3. Попов, Е.В. Институциональное проектирование генерации знаний. – Екатеринбург: ИЭ УрО РАН, 2013. - 258 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
4. Тенденции и проблемы развития экономики знаний в регионе [Текст]: информ.-аналит. записка о втором этапе НИР / исполн. В.Н. Маковеев, Д.А. Алферьев. – Вологда, 2015. – 153 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
5. Оценка влияния социально-экономических факторов на уровень развития экономики знаний в регионах [Текст]: информ.-аналит. записка о третьем этапе НИР / исполн. В.Н. Маковеев, Д.А. Алферьев. – Вологда, 2015. – 46 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

### **7.2. Периодические издания** (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Вопросы экономики, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Форсайт, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

### **7.3. Интернет ресурсы:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – eLIBRARY.RU  
Министерство экономического развития РФ. – <http://www.economy.gov.ru/>;  
Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) // <http://www.cbr.ru>  
Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>  
Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>  
Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>  
«РБК-дейли» – <http://www.rbcdaily>  
Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии. – <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive;>  
Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>  
Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – [www.ecsocman.edu.ru;](http://www.ecsocman.edu.ru;)  
Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы) <http://economictheory.narod.ru;>  
Экономика on-line – [http://exsolver.narod.ru.](http://exsolver.narod.ru)  
«Эксперт» – <http://www.expert.ru>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Экономика знаний», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

– специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;



– компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. Е.А. Мазилев