

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.О. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### Экономическая демография (дисциплина по выбору)

*основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования (уровень магистратуры)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

**Форма обучения:**

*очная, заочная*

**Вологда, 2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины является:

– понимание основных закономерностей демографического развития, его значение и взаимосвязь с социально-экономическими процессами в обществе, а также изучение основных приемов разработки демографических прогнозов.

**Задачи:**

– изучить основные понятия демографии, овладеть умением анализировать и рассчитывать демографические показатели; научить понимать и объяснять особенности демографической ситуации в стране и мире и тенденции ее изменения; получить представление о главных теоретических и аксиологических парадигмах демографии, об основных направлениях демографических исследований, о теоретических основах демографического прогнозирования и демографической политики; приобрести первоначальные знания в области социологического анализа демографического поведения.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономическая демография» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

2.2. Учебная дисциплина «Экономическая демография» базируется на знаниях отечественной истории, правоведения, географии, культурологии, политологии, статистики, социологии, экономики.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика знаний», «Управление инновационными процессами в регионе», «Экономика общественного сектора».

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальных (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

– способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

**в) профессиональных (ПК):**

– способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое	УК-1. Способен осуществлять	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства,

мышление	критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	<p>принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования.</p> <p>ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона.</p> <p>ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.</p>
Самоорганизация и саморазвитие (в том числе здоровьесбережение)	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК 6.1. Знает: взаимосвязь своей профессии с другими смежными профессиями; возможные перспективы своей профессиональной карьеры; основы саморазвития, самореализации, самоменеджмента, самоорганизации, использования творческого потенциала собственной деятельности.
		ИУК 6.2. Умеет: осуществлять рефлексию собственной деятельности и профессионально важных личностных качеств; оценивать собственные дефициты на основе самоанализа, рефлексии, определять направления работы по восполнению дефицитов; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития; определять приоритетные задачи на основе выделенных критериев, имеющихся ресурсов и задач; осуществлять целеполагание и, в соответствии с поставленной целью и личностными возможностями, подбирать средства для ее достижения, представлять план, устанавливать последовательность и сроки реализации поставленных задач.
		ИУК 6.3. Владеет: навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных особенностей и тенденций развития сферы профессиональной деятельности, навыками тайм-менеджмента; проявляет инициативу в освоении новых знаний, методов, использует предоставленные возможности для приобретения новых знаний и навыков профессиональной деятельности.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки</p> <p>ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор</p> <p>ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики</p>
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать	<p>ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике.</p> <p>ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки</p>

	научные исследования в экономике	различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Проектно-экономическая деятельность	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Трудоёмкость дисциплины

*Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 108 часа. Из них:*

*для очной формы обучения 18 ч. – лекций, 30 ч. – практических занятий (семинаров), 60 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и подготовку к зачету. Вид отчетности – зачет.*

*для заочной формы обучения 4 ч. – лекций, 2 ч. – практических занятий (семинаров), 112 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.*

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые во II семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Предмет, методы и задачи экономической демографии. Ее место и роль в современном мире.	22	2	4	8
2	Население, его структуры. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения	24	4	4	12

3	Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.	26	4	6	10
4	Экономические последствия смертности, последствия старения населения. Практикум.	24	2	6	10
5	Миграционные процессы в мире, России и Вологодской области. Экономические причины и последствия. Урбанизация и особенности расселения населения России.	24	4	6	12
6	Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность.	24	2	4	8
Итого:		108	18	30	60

#### 4.2. Модули дисциплины, изучаемые в I и II семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Предмет, методы и задачи экономической демографии. Ее место и роль в современном мире.	22	1		8
2	Население, его структуры. Источники данных о населении. Текущий учет и переписи населения	24	1		12
3	Современная демографическая ситуация и демографические процессы. Воспроизводство населения.	26	1		10
4	Экономические последствия смертности, последствия старения населения.	24			10
5	Миграционные процессы в мире, России и Вологодской области. Экономические причины и последствия. Урбанизация и особенности расселения населения России.	24	1	2	12
6	Демографическая политика. Инструменты, механизмы, экономическая эффективность.	24			8
Итого:		108	4	2	102

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов и рефератов;
- подготовку к зачету и экзамену.

#### Задания для самостоятельного изучения

1. Понятие типов воспроизводства населения, демографической ситуации, единиц измерения в демографии.
2. Глобальные закономерности демографического развития.
3. Динамика численности и размещения населения в России и Вологодской области, продолжительности жизни, средний возраст россиянина и вологжанина.
4. Значение текущего учета населения и данных всеобщих переписей для выработки

социальной политики и эффективного управления.

5. Рождаемость населения, понятие «демографического кризиса», «демографического благоденствия», «демографической волны». Экономические последствия изменений рождаемости населения.

6. Старение населения в России. Темпы, региональная дифференциация, экономические последствия.

7. Анализ причин эмиграции и иммиграции, динамики этих процессов в России. Миграционные процессы в Вологодской области.

8. Взаимосвязь и взаимообусловленность экономических и демографических процессов. Население и трудовые ресурсы, экономическая активность и экономическая нагрузка.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.*

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление магистрантов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам второго семестра проводится зачет в устной форме по билетам.

### **Вопросы к зачету**

1. Возраст как демографическая категория.
2. Основные тенденции смертности в мире и в России и их экономическая оценка.
3. Таблицы смертности: определение, основные функции.
4. Семья и домохозяйство в экономической демографии.
5. Индексы Э. Коула и ГМЕР: сущность, принципы построения.
6. Половой состав населения. Определение, основные показатели.
7. Понятие рождаемости: определение, методы измерения.
8. Типы воспроизводства населения.
9. Теория демографического перехода и демографической революции. Экономические последствия демографического перехода.
10. Экономические модели роста рождаемости.
11. Источники данных о населении и демографических процессах.
12. «Естественная рождаемость»: понятие, история, стандарты.

13. Демографическая типология семей.
14. Система коэффициентов рождаемости.
15. Возрастная структура населения. Возрастные группы и контингенты.
16. Демографическое прогнозирование в целях планирования экономического развития. Методы экстраполяции, передвижки возрастов.
17. Переписи населения: краткая история проведения.
18. Воспроизводство населения в целом. Основные показатели.
19. Брак, брачность, брачное состояние. Экономические факторы брачного поведения.
20. Средняя ожидаемая продолжительность предстоящей жизни: понятие, расчёт, тенденции изменения, социальное значение.
21. Уравнение демографического баланса.
22. Эпидемиологический переход: понятие, основные тенденции изменения структуры смертности по причинам.
23. Реальное и условное поколение. Продольный и поперечный анализ.
24. Система коэффициентов смертности.
25. Возрастно-половая пирамида. Методы построения, роль в демографическом анализе.
26. Современная демографическая ситуация в России.
27. Демографическая политика – понятие, основные методы проведения.
28. Миграция – определение, основные виды, методы измерения.
29. Структуры населения: определение, основные виды, демографические и недемографические структуры.
30. Выбор пола ребенка: демографические и социально-экономические последствия.
31. Урбанизация. Оценка экономической и социально-демографической целесообразности и последствий.
32. Демографические процессы и структуры. Понятие о видах «движения населения».
33. Изменение численности населения во времени. Основные показатели.
34. Демографические прогнозы для России.
35. Депопуляция – причины и последствия.
36. Планирование семьи – понятие, роль в демографической динамике.
37. Предмет экономической демографии.
38. Демография как наука.
39. Самосохранительное поведение, понятие и структура.
40. Рождаемость и плодовитость. Экономическая эффективность вспомогательных репродуктивных технологий.
41. Демографические показатели в характеристике уровней социально-экономического развития.
42. Исторические причины массовой малодетности семей.
43. Понятие и факторы демографического поведения.
44. Понятие и факторы репродуктивного поведения.
45. Значение поведенческого подхода при изучении смертности и продолжительности жизни.
46. Экономическая и социальная эффективность демографической политики.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

### **7.1. Основная и дополнительная литература:**

#### **Основная литература**

1. Антонов, А.И. Лекции по демографии [Текст] : учеб. пособие / А.И. Антонов, В.А. Борисов. – М. : Академический проект, 2011. – 592 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Калачикова, О.Н. Экономическая демография: учеб. пособие / О.Н. Калачикова, А.В. Короленко, под ред. А.А. Шабунова. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. - 168 с.
3. Лысенко, С.Н. Демография [Текст] : учеб.-практ. пособие / С.Н. Лысенко. – М. : Вузовский учебник, 2011. – 112 с. 1 экз. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
4. Саградов, А.А. Экономическая демография [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.А. Саградов. – М. : ИНФРА-М, 2011. – 254 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
5. Сидоров, А. А. Демография : учебное пособие / А. А. Сидоров. — Москва : ТУСУР, 2018. — 194 с. — ISBN 978-5-4332-0271-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/313361>

#### **Дополнительная литература**

6. Демографическая ситуация и демографическое поведение населения Вологодской области: I региональный демографический доклад / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, А.В. Короленко, А.П. Будилов, А.Н. Гордиевская; под ред. А.А. Шабуновой. Вологда: ВолНЦ РАН, 2020. – 122 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
7. Динамика населения России в XXI веке. Социодемографический анализ: монография [Текст] / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, А.В. Короленко, В.Н. Барсуков, Л.Н. Нацун, И.Н. Разварина, М.А. Груздева. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 275 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
8. Здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев, О.Н. Калачикова, Н.А. Кондакова, под ред. А. Шабунова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 154 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
9. Костылева, Л.В. Неравенство населения России: тенденции, факторы, регулирование [Текст]: монография / Л.В. Костылева. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2011. - 223 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)



10. Молодежь современной России - ключевой ресурс модернизации [Текст]: монография / А.А. Шабунова, Г.В. Леонидова, М.А. Антонова, И.Н. Дементьева, В.С. Каминский, О.Н. Калачикова, Т.П. Кожина, Н.А. Кондакова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. - 148 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

11. Практикум по статистике населения и демографии [Текст] : учеб. пособие для вузов / под ред. О.Д. Воробьевой. – М. : Финансы и статистика, 2011. – 272 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

12. Проблемы эффективности государственного управления. Человеческий капитал территорий: проблемы формирования и использования [Текст]: монография / Г.В. Леонидова, К.А. Устинова, А.В. Попов, А.М. Панов, М.А. Головчин, Т.С. Соловьева, Е.А. Чекмарева, под ред. А.А. Шабунова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. - 184 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

13. Шабунова, А.А. Благополучие населения: тенденции и перспективы [Текст]: монография / А.А. Шабунова, А.И. Россошанский, Г.В. Белехова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 124 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

14. Шабунова, А.А. Вологодская область: перспективы демографического развития территории [Текст]: препринт / А.А. Шабунова, А.О. Богатырев. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2010. - 28 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

## **7.2. Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)**

Народонаселение

Демис

Социс

Экономика региона

Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз

Проблемы развития территорий

Вопросы территориального развития; Социальное пространство

HUMAN PROGRESS

## **7.3. Интернет-ресурсы:**

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – eLIBRARY.RU

Демоскоп Weekly <http://www.demoscope.ru/weekly/2022/0947/index.php>

Министерство экономического развития РФ. – Режим доступа: <http://www.economy.gov.ru/>;

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) // <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития // <http://www.oecd.org>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии. – <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive/>;

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru;);

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Экономическая демография», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

– специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;

– компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. О.Н. Калачикова