

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ТРУДОВЫЕ РЕСУРСЫ РЕГИОНА

(дисциплина по выбору)

*основной образовательной программы высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является:

– формирование комплекса знаний, умений и навыков, которые позволят магистранту в будущей деятельности адекватно и с пользой для своей организации реагировать на изменения ситуации в сфере занятости, строить систему управления трудовыми ресурсами и персоналом фирмы, во-первых, с учетом особенностей механизма функционирования внешнего и внутреннего рынков труда, и, во-вторых, как в соответствии с обстановкой как на рынке труда в целом, так и на его конкретных сегментах.

Задача:

– изучение количественных и качественных характеристик трудовых ресурсов: динамики и численности населения и трудовых ресурсов, основных тенденций их изменений, закономерностей территориального размещения трудовых ресурсов, выявление резервов трудовых ресурсов и повышения эффективности их использования.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Трудовые ресурсы региона» является дисциплиной по выбору вариативной части блока 1.

2.2. Учебная дисциплина «Трудовые ресурсы региона» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Экономическая демография*», «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Экономика общественного сектора региона*», *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

в) профессиональных (ПК):

– способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод

	системного подхода, вырабатывать стратегию действий	научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
Профессиональные компетенции (ПК)		
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Проектно-экономическая деятельность	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на

	рынках	различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.
--	--------	---

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоёмкость дисциплины

Дисциплина реализуется на 1 курсе во 2 семестре. Общая трудоёмкость освоения дисциплины составляет 3 зачетные единицы, 108 часа. Из них:

для очной формы обучения 18 ч. – лекций, 30 ч. – практических занятий (семинаров), 80 ч. – самостоятельной работы, включая консультации и подготовку к зачету. Вид отчетности – зачет.

для заочной формы обучения 4 ч. – лекций, 2 ч. – практических занятий (семинаров), 102 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые во II семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Демографическая ситуация в стране	14	2	4	8
2	Совокупная рабочая сила. Трудовые ресурсы	16	4	4	8
3	Трудовой потенциал. Человеческий капитал	16	2	4	10
4	Особенности воспроизводства населения и их влияние на формирование трудовых ресурсов	16	4	6	6
5	Сбалансированность трудовых ресурсов и рабочих мест	16	2	4	10
6	Миграция населения	16	2	4	10
7	Повышение экономической эффективности трудовых ресурсов	14	2	4	8
Итого:		108	18	30	60

4.2. Модули дисциплины, изучаемые во II семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Демографическая ситуация в стране	14	1		13
2	Совокупная рабочая сила. Трудовые ресурсы	16	1		15
3	Трудовой потенциал. Человеческий капитал	16	1		15
4	Особенности воспроизводства населения и их влияние на формирование трудовых ресурсов	16	1		15
5	Сбалансированность трудовых ресурсов и рабочих мест	16		1	15
6	Миграция населения	16			16
7	Повышение экономической эффективности трудовых ресурсов	14		1	13
Итого:		108	4	2	102

4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовку к зачету.

Задания для самостоятельного изучения

1. Плотность и размещение населения.
2. Демографическая ситуация и оценка использования трудовых ресурсов России.
3. Факторы, влияющие на размещение производительных сил в РФ.
4. Структура трудовых ресурсов и основные показатели их оценки.
5. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов.
6. Занятые и безработные.
7. Трудовая активность населения России.
8. Особенности формирования и использования человеческого капитала.
9. Распределение и перераспределение трудовых ресурсов.
10. Способы повышения качества и конкурентноспособности трудовых ресурсов.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки обучающегося при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам второго семестра проводится зачет в устной форме по билетам.

Примерные темы докладов

1. Труд как основа развития человеческого общества и важнейший фактор производства.
2. Управление трудом в условиях рыночных отношений.
3. Редукция труда на современном этапе развития экономики России.
4. Зарубежный опыт управления трудом на предприятиях и возможности его использования в российских условиях.
5. Рынок труда и предприятие.

6. Система управления трудовыми ресурсами предприятия, региона.
7. Кадровая политика на предприятии.
8. Трудовой потенциал работника, предприятия, региона, страны.
9. Методы адаптации рабочей силы к потребностям производства.
10. Подготовка и переподготовка кадров.
11. Управление производительностью и эффективностью труда в условиях конкуренции.
12. Взаимосвязь производительности и качества труда.
13. Качество трудовой жизни как критерий социально-трудовых отношений на предприятии.
14. Экономико-правовые аспекты регулирования трудовых конфликтов на предприятиях России.
15. Региональная модель межотраслевого баланса трудовых ресурсов.
16. Методика анализа трудового потенциала региона.
17. Прогнозирование трудовых ресурсов территории.
18. Миграция населения как фактор воспроизводства рабочей силы.
19. Методы определения потребности региона в трудовых ресурсах.
20. Деятельность профсоюзов как фактор регулирования рынка труда.
21. Способы стимулирования работников предприятия.
22. Основные подходы Правительства Вологодской области к решению проблем управления трудовыми ресурсами региона.
23. Государственное регулирование трудовых отношений на предприятиях различных форм собственности.
24. Государственная политика доходов и ее регуляторы.
25. Анализ и оценка трудовых ресурсов региона.
26. Анализ, оценка и эффективность деятельности служб занятости.
27. Особенности воспроизводства рабочей силы региона.
28. Развитие и совершенствование системы социального партнерства на предприятии, в регионе.
29. Проблемы защиты труда в современных условиях.
30. Спрос и предложение на региональном рынке труда.

Примерные темы рефератов

1. Особенности рынка трудовых ресурсов.
2. Методика анализа трудового потенциала территории.
3. Проблемы оценки потребности региона в трудовых ресурсах.
4. Мероприятия государственного регулирования рынка труда.
5. Региональная модель межотраслевого баланса трудовых ресурсов.
6. Методика анализа трудового потенциала региона.
7. Прогнозирование трудовых ресурсов территории.
8. Особенности оценки эффективности управления трудовыми ресурсами региона.
9. Особенности формирования трудовых ресурсов Вологодской области.
10. Планирование роста производительности труда.
11. Качество трудовой жизни как критерий социально-трудовых отношений на предприятии.
12. Прогрессивные формы и методы подготовки и переподготовки персонала на предприятии в условиях рыночной экономики.
13. Человеческий капитал как основа роста качества, полезности результатов и эффективности труда.
14. Совершенствование информационного обеспечения и аудита управления трудом на предприятии.
15. Оценка качества трудовой жизни на предприятии.
16. Оптимизация численности основных и вспомогательных рабочих и ее

экономическая эффективность в условиях рыночной экономики.

17. Потребительская корзина как основа расчета стоимости жизни.

18. Роль предприятий, государства и профсоюзов в регулировании условий труда и его оплаты.

19. Оплата труда работников предприятия: отечественный и зарубежный опыт.

20. Анализ и оценка факторов, формирующих уровень заработной платы.

Вопросы к зачету

1. Сущность понятий «рабочая сила», «трудовые ресурсы», «трудовой потенциал».

2. Группы населения в зависимости от возрастной структуры.

3. Международная организация труда (МОТ): цели, задачи, функции функционирования.

4. Условия признания граждан занятыми и безработными.

5. Воспроизводство рабочей силы.

6. Миграция как параметр, формирующий воспроизводство рабочей силы.

7. Резервы труда: понятие и определяющие факторы.

8. Сущность понятия «рынок труда».

9. Сущность и виды безработицы.

10. Емкость рынка трудовых ресурсов. Способы расчета емкости рынка трудовых ресурсов.

11. Основные направления государственного регулирования рынка труда.

12. Теоретические концепции занятости: неоклассический подход; кейнсианский подход; монетаристская модель; институциональный подход.

13. Современные черты рынка труда в России.

14. Роль профсоюзов на российском рынке труда.

15. Организация труда в России: проблемы и перспективы.

16. Полномочия федеральных органов государственной власти в области содействия занятости населения.

17. Полномочия Российской Федерации в области содействия занятости населения, переданные для осуществления органам государственной власти субъектов Российской Федерации.

18. Задачи Федеральной службы занятости.

19. Индексация доходов и расходов как инструмент социальной защиты населения в условиях рынка.

20. Структура и динамика трудовых ресурсов юга Вологодской области и округов.

21. Структура экономически активного населения Вологодской области.

22. Основные подходы Правительства Вологодской области к решению проблем управления трудовыми ресурсами региона.

23. Показатели воспроизводства рабочей силы: коэффициенты прибытия и выбытия населения; коэффициент механического прироста, показатели рождаемости и смертности, коэффициенты естественного прироста и убыли населения.

24. Экономическая оценка эффективности деятельности службы занятости.

25. Показатели эффективности использования трудовых ресурсов.

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий

несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература:

Основная литература

1. Бельчик, Т. А. Экономика труда : учебное пособие / Т. А. Бельчик. — Кемерово : КеМГУ, 2019. — 234 с. — ISBN 978-5-8353-2364-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/115656>
2. Ленкова, О. В. Управление трудовыми ресурсами (в схемах и таблицах) : учебное пособие / О. В. Ленкова, А. Д. Кот. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2010. — 180 с. — ISBN 978-5-9961-0217-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/36841>
3. Маслова, Е. В. Управление трудовыми ресурсами в условиях современного рынка труда : учебное пособие / Е. В. Маслова, О. А. Колесникова ; под редакцией И. Я. Львовича. — Воронеж : ВИБТ, 2020. — 363 с. — ISBN 978-5-4446-1512-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/173588>
4. Шабунова, А.А. Трудовой потенциал региона [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.А. Шабунова, Е.А. Чекмарева. – Вологда : ИСЭРТ РАН, 2011. – 107 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Дополнительная литература

1. Воспроизводство населения территории: тенденции и резервы [Текст]: отчет о НИР / исполн. А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, П.С. Корчагина. - Вологда, 2012. - 116 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Демографическая ситуация и демографическое поведение населения Вологодской области: I региональный демографический доклад / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова, А.В. Короленко, А.П. Будилов, А.Н. Гордиевская; под ред. А.А. Шабуновой. Вологда: ВолНЦ РАН, 2020. – 122 с.
3. Здоровье и здравоохранение [Текст]: учеб. пособие / А.А. Шабунова, К.Н. Калашников, М.В. Морев, О.Н. Калачикова, Н.А. Кондакова, под ред. А. Шабунова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2014. - 154 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
4. Малышев, М.А. Трудовые ресурсы в экономике России: ретроспектива: монография / М.А. Малышев. - М., 2017. - 184 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
5. Мониторинг качества трудового потенциала: 20 лет региональных исследований / Г.В. Леонидова, Е.А. Россошанская, А.В. Попов; под ред. д.э.н. А.А. Шабуновой. – Вологда :

ФГБУН ВолНЦ РАН, 2018. – 192 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

6. Попов А.В. Трудовой потенциал России: оценка и инструменты повышения уровня реализации: монография; под науч. рук. д.э.н. А.А. Шабуновой. Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2019. – 181 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

7. Россошанский А.И. Качество жизни населения: вопросы оценки и инструменты повышения : монография; под науч. рук. А. А. Шабуновой. – Вологда : ФГБУН ВолНЦ РАН, 2019. – 143 с.

8. Трудовой потенциал сельских территорий: методологические аспекты оценки [Текст]: препринт / Г.В. Леонидова, Е.А. Чекмарева, П.М. Советов, М.М. Панов. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. - 78 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

9. Шабунова, А.А. Рождаемость и воспроизводство населения территории [Текст]: монография / А.А. Шабунова, О.Н. Калачикова. - Вологда: ИСЭРТ РАН, 2011. - 148 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

7.2. Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Народонаселение, Социально-трудовые исследования; Труд и социальные отношения, Вопросы экономики, Российский экономический журнал, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, ЭКО, Экономические и социальные перемены: факты, тенденции, прогноз, Проблемы развития территорий; Вопросы территориального развития; Социальное пространство; HUMAN PROGRESS.

7.3. Интернет ресурсы:

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – eLIBRARY.RU

Министерство экономического развития РФ.– <http://www.economy.gov.ru/>;

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии. – <http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>;

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – www.ecsocman.edu.ru;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Трудовые ресурсы региона», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н., доцент Г.В. Леонидова