

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

# **ЭКОНОМИКА ОБЩЕСТВЕННОГО СЕКТОРА РЕГИОНА**

*основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования (уровень магистратуры)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

**Форма обучения:**

*очная, заочная*

**Вологда, 2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины является:

– изучение предмета экономики общественного сектора, истории исследований в этой области, современной политической экономии, изъянов рынка и мер государственного вмешательства, границ частного и общественного секторов, развитие общественного сектора и эффективность экономики, моделей общественных расходов на уровне страны и региона.

**Задачи:**

– развитие у студентов навыков применения микро и макроэкономического анализа к нормативным и позитивным проблемам развития общественного сектора региона;

– представление студентам теоретических моделей оптимального производства общественных благ; теорий общественного выбора; моделей регулирования проблемы внешних эффектов;

– освоение методов практического анализа государственных проектов и проблем, актуальных для страны и региона.

– реализация возможности излагать собственное мнение по рассматриваемым проблемам.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Экономика общественного сектора региона» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1, изучается в третьем семестре студентами очной формы обучения и в третьем и четвертом семестре студентами заочной формы обучения.

2.2. Учебная дисциплина «Экономика общественного сектора региона» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата, а также на знаниях, полученных магистрантами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Микроэкономика», «Макроэкономика», «Региональная экономика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальных (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

**в) профессиональных (ПК):**

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-4);

– способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-6).

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
---	---	--

<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной и муниципальной экономики, принципы и особенности формирования системы управления регионами и муниципальными образованиями; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области регионального и муниципального управления; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона и муниципалитета. ИУК-1.3. Владеет методами оценки эффективности регионального и муниципального управления (программ и проектов); целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Знает принципы и закономерности развития регионов и муниципальных образований, системы управления ими; отечественный и зарубежный опыт регулирования регионального и муниципального развития; приемы разработки и внедрения форм, методов и инструментов управления на региональном и муниципальном уровнях. ИОПК-1.2. Умеет применять полученные знания на продвинутом уровне при решении практических и исследовательских задач повышения эффективности регионального и муниципального развития; ставить и решать научные проблемы. ИОПК-1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной социально-экономической ситуации на территории с применением изученных методов фундаментальной экономической науки, что является основой для выработки научно обоснованных управленческих решений.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Знает современные тенденции и перспективы научных исследований в области организации регионального и муниципального управления; основные области теории и методы управления социально-экономическими системами различного уровня. ИОПК-3.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области управления регионами и муниципальными образованиями, бюджетным процессом; критически анализировать различные модели организации системы управления, опыт административных реформ в странах мира. ИОПК-3.3. Владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками обобщения и критического анализа и оценки научных исследований в области регионального и муниципального управления, организационного и финансового обеспечения данных процессов.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия	ИПК-1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения регионального и муниципального управления, алгоритм формирования и реализации социально-экономической политики и стратегических решений на региональном и муниципальном уровнях управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления социально-экономической политики на региональном и местном уровнях

	стратегических решений на микро- и макроуровне	управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-4. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования.	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-6. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ.	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии социально-экономического развития территорий. ИПК 6.2. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на региональном и местном рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Трудоемкость дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них: для очной формы обучения 30 ч. – лекций, 34 ч. – практических занятий (семинаров), 80 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен. для заочной формы обучения 8 ч. – лекций, 4 ч. – практических занятий (семинаров), 136 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.*

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Общая характеристика экономики общественного сектора страны и региона.	8	2	2	4
2	Экономические основы политического механизма в общественном секторе.	12	2	4	6
3	Функционирование экономики общественного сектора страны и региона.	18	4	4	10
4	Человек как фактор развития экономики общественного сектора	18	4	4	10
5	Основные теоретические концепции.	18	4	4	10
6	Социальные функции общественного сектора.	18	4	4	10
7	Финансы общественного сектора страны и региона.	18	4	4	10

8	Территориальные уровни функционирования общественного сектора.	18	4	4	10
9	Некоммерческие организации.	16	2	4	10
Итого:		144	30	34	80

#### 4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III-IV семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Общая характеристика экономики общественного сектора страны и региона.	16	2		14
2	Экономические основы политического механизма в общественном секторе.	16			16
3	Функционирование экономики общественного сектора страны и региона.	16	2		14
4	Человек как фактор развития экономики общественного сектора	16			14
5	Основные теоретические концепции.	16	1		15
6	Социальные функции общественного сектора.	16	1		15
7	Финансы общественного сектора страны и региона.	16		2	14
8	Территориальные уровни функционирования общественного сектора.	16	2		14
9	Некоммерческие организации.	16		2	14
Итого:		144	8	4	136

#### 4.3. Содержание курса

##### 1. Общая характеристика экономики общественного сектора страны и региона.

Общая характеристика экономики общественного сектора. Обоснование роли государства в экономике. Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора. Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.

Общее понятие о финансах общественного сектора. Человек – основа экономики общественного сектора. Человек как субъект экономики и общества. Соотношение интересов человека, общества и государства. Индикаторы развития человека в экономике общественного сектора.

##### Тема 2. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.

Экономические основы политического механизма в общественном секторе. Институты государственного управления. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе. Голосование как способ осуществления коллективного выбора. Артикуляция и агрегация интересов в политическом механизме общественного выбора.

Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.

Политический механизм принятия государственных решений. Провалы государства как регулятора общественного сектора. Административная реформа и реформа местного самоуправления.

### **Тема 3. Функционирование экономики общественного сектора страны и региона.**

Провалы рынка и общественные блага. Важнейшие виды провалов рынка. Общественные блага, их свойства и типология. Равновесие в общественном секторе. Теоретические основы экономического равновесия. Разновидности равновесия в общественном секторе. Механизм функционирования общественного сектора. Ресурсы общественного сектора. Системные связи общественного сектора.

### **Тема 4. Человек как фактор развития экономики общественного сектора.**

Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора. Занятость, мотивации и доходы в общественном секторе. Роль государства в регулировании процессов на рынке труда. Инфраструктура государственного регулирования рынка труда и его функции. Негосударственные структуры содействия занятости населения. Управление мотивацией работников организаций к труду. Приоритетные направления и принципы регулирования заработной платы на уровне отрасли и региона. Государственная политика цен как средство повышения эффективности общественного производства.

### **Тема 5. Основные теоретические концепции.**

Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.

Экономика государства благосостояния: истоки и современные оценки.

Либертариистский подход к понятию социальной справедливости – минимальное вмешательство государства в экономику.

Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ – уравнивающее распределение доходов.

Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ – распределение, соответствующее максимуму благосостояния наименее обеспеченного члена общества. Роулсианская функция общественного благосостояния.

Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ – распределение доходов, соответствующее максимуму общественного благосостояния, представленного суммой индивидуальных полезностей всех членов общества.

### **Тема 6. Социальные функции общественного сектора.**

Социальный потенциал общественного сектора. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Механизмы реализации социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения. Изучение семьи в экономической науке. Сущность, цели и меры социально-демографической политики. Общественное здоровье и экономика. Качество общественного здоровья современной России. Социальная защита населения. Направления и формы социальной защиты. Социальное страхование и пенсионное обеспечение. Система социально-экономической поддержки семей с детьми.

### **Тема 7. Финансы общественного сектора страны и региона.**

Общее понятие о финансах сектора общественного (государственного) управления. Роль общественных (государственных) финансов в социально-экономическом развитии. Экономическая природа и функции налогов, принципы налогообложения. Виды налогов, налоговые системы и критерии их оценки. Влияние налогов на потребителей, производителей и предложение труда.

Общественные (государственные) расходы и их роль в реализации функций сектора общественного управления. Понятие общественных расходов. Расходы общего назначения. Расходы на экономику. Расходы на социально-культурные мероприятия и жилищно-коммунальное хозяйство. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности. Дефицит (профицит) бюджета, государственный долг и их воздействие на экономику. Государственные финансы в истории экономической мысли.

### **Тема 8. Территориальные уровни функционирования общественного сектора.**

Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России. Понятие и принципы бюджетного федерализма. Организация бюджетной системы Российской

Федерации. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России. Методологические основы типологизации регионов. Оценка уровня развития жилищно-коммунального хозяйства в регионах-субъектах РФ. Показатели оценки уровня развития образования в регионах-субъектах РФ.

#### **Тема 9. Некоммерческие организации.**

Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России. Некоммерческие организации как структуры общественного сектора. Финансирование деятельности некоммерческих организаций.

Международные некоммерческие организации. Цели и задачи международных некоммерческих организаций. Структура и функции глобальных международных организаций. Оценка эффекта деятельности международных некоммерческих организаций на территории РФ. Особенности развития общественного сектора в различных странах.

#### **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовка курсовой работы;
- подготовку к экзамену.

#### **Задания и вопросы для самостоятельного изучения**

1. Основные проблемы государственного регулирования естественных монополий.
2. Государственное регулирование внешних эффектов.
3. Государственная политика в области образования.
4. Равенство, справедливость и перераспределение в экономике России.
5. Государственная политика, направленная на сокращение неравенства денежных доходов.
6. Бедность в странах с различным уровнем экономического развития.
7. Социальная политика в развитых странах и России.
8. Цели и методы манипулирования результатами голосования.
9. Роли и интересы индивидов в системе политических интересов государства.
10. Роль некоммерческих организаций в предоставлении общественных благ.
11. Политика государственных инвестиций в России.
12. Влияние бюджетного дефицита и государственного долга на экономику страны.
13. Общественный выбор: экономическая теория государства.
14. Теория принципала – агента. Избиратели, политики чиновники.
15. Феномены рационального неведения и фискальной иллюзии.
16. Представительная демократия.
17. Группы специальных интересов.
18. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование.
19. Модель индуцированного спроса.
20. Теория политических деловых циклов.
21. Модель электорального цикла.
22. Источники государственных доходов.
23. Основные параметры системы налогообложения: объекты, цели, база, единица исчисления, срок начисления и уплаты.
24. Типология и классификация налогов.
25. Критерии оценки эффективности налоговой системы.
26. Структура налогов в развитых странах и в России.
27. Формы общественных расходов.
28. Перемещение выгод и сферы действия общественных программ, искажающее

действие общественных расходов.

29. Виды общественных расходов: оборона, технологии, экология.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.*

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов, подготовку презентаций;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование;
- подготовку и защиту курсовой работы.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен в форме устного ответа по билетам (2 вопроса в каждом билете).

### **Темы для докладов**

1. Субъекты и объекты хозяйственной деятельности общественного сектора.
2. Роль и значение общественного сектора в накоплении национального богатства страны (на примере отдельных территорий, отраслей).
3. Роль и значение деятельности государства в трактовке различных экономических школ.
4. Информационный фактор в развитии общественного сектора.
5. Институциональные формы организации производства общественных благ.
6. Оценка эффективности системы образования: частное против государственного образования: что эффективнее?
7. Альтернативный выбор и издержки упущенных возможностей при производстве общественных благ.
8. Внедрение аутсорсинга в бизнес-процессы государственного сектора.
9. Проблемы внешних эффектов в экономике Вологодской области.
10. Проявление положительных экстерналий в экономике общественного сектора России.
11. Политика перераспределения в странах с рыночной экономикой.
12. Использование благосостояния людей для устойчивого развития экономики и социальной сферы.
13. Дифференциации доходов населения Вологодской области за годы рыночных реформ.
14. Роль неравенства доходов в экономической динамике (на примере региона, страны).
15. Причины и границы регулирования естественных монополий. Опыт



регулирования естественных монополий в развитых странах, возможность его применения в России.

16. Распределение налогового бремени между поколениями. Влияние изменений налоговой политики на благосостояние различных поколений.

17. Налоговая система Российской Федерации: текущее состояние и перспективы совершенствования.

### **Варианты тестовых заданий**

Да\Нет

1. Макроэкономическая политика, с точки зрения экономики общественного сектора, является, главным образом, одним из видов услуг, оказанием которых занимается государство.

2. Государство функционирует в рыночной среде, а необходимость его участия в экономической жизни возникает только в тех случаях, когда свободное действие рыночных сил не обеспечивает оптимального размещения и использования ресурсов.

3. При реализации своих целей государство использует, прежде всего, такие финансовые инструменты как налоги и общественные расходы.

4. В проблематику экономики общественного сектора не включается анализ социально-экономических последствий деятельности государства;

5. Нормативная экономика оценивает альтернативные стратегии, которые могли бы проводиться, но не сравнивает в какой степени различные государственные программы отвечают желаемым целям.

6. Если государство с помощью налогов ограничивает производство товаров с отрицательными внешними эффектами или с помощью субсидий способствует производству благ, обладающих особыми достоинствами, выполняется стабилизационная функция государственных финансов.

7. При осуществлении государством своих функций оно не изменяет направленность и масштабы финансовых потоков, порождаемых и регулируемых рынком.

8. Создание юридических норм, внутри которых фирмы и отдельные лица вступают в экономическое взаимодействие, является одной из важнейших форм государственной деятельности, при этом государство не является активным участником в вопросах производства благ.

9. Большинство государственных программ общественного сектора оценивается с учетом воздействия их на распределение доходов в обществе, не учитывая экономическую эффективность проводимых мероприятий.

10. Наиболее точным обобщающим показателем функционирования общественного сектора является размер государственных расходов в процентном выражении в ВВП.

11. Поставляемый государством товар, на который может возникнуть большой спрос, но для которого не используется прямая дозирующая система, является перегружаемым (переполняемым общественным благом.)

12. Совместно потребляемое благо всегда является общественным.

13. Затраты на производство чисто частных благ и выгоды от их потребления могут нести на себе производители, потребители данных товаров, а также третьи лица.

14. Существуют определенные проблемы для производителей общественных благ, которые порождаются их неисключаемостью, в свою очередь внешние эффекты не считаются причиной неисключаемости общественных благ.

15. Нормативная модель Линдаля показывает, каким образом добровольный обмен и система налоговых цен приводят к принятию решений об оптимальном объеме предоставления общественного блага, поэтому цены Линдаля можно считать рыночными ценами общественных благ.

16. Блага, для которых свойство несоперничества в потреблении выполняется только до определенного момента, называются исключаемыми.

17. Частные и общественные блага, обладающие особыми достоинствами это блага,

потребление которых общество считает нужным поддерживать через систему мер государственного принуждения.

18. Именно общественные блага являются основными результатами функционирования общественного сектора.

19. Совокупный спрос на общественное благо формируется путем вертикального суммирования цен каждого потребителя при заданном объеме, а кривая спроса на общественное благо имеет отрицательный наклон.

20. Роль государства в создании чистых общественных благ выше, чем в создании иных благ.

21. В соответствии с разрешительным законодательным режимом эффективная сделка увеличивает прибыль предприятия, чья деятельность порождает внешний эффект, при запретительном режиме - прибыль завода, который несет внешние издержки, связанные с отрицательными экстерналиями.

22. Проявление внешних эффектов в процессе природопользования хозяйствующих субъектов в большинстве случаев не приводит к нерациональному использованию природных ресурсов.

23. Установление лимитов и тарифов на выбросы и сбросы загрязняющих веществ и других видов негативного воздействия на окружающую среду относится к методам экономического регулирования природопользования.

24. В ряде случаев экономическая эффективность может быть достигнута без вмешательства государства в проблему внешних эффектов путем создания определенной системы мероприятий, превращающих внешние экстерналии во внутренние.

25. Корректирующие налоги и субсидии, штрафы, заставляют субъектов действовать общественно эффективным образом.

26. Блага с особыми достоинствами, порождают положительные внешние эффекты, при потреблении которых экстерналии значительны и распространяются на широкий круг лиц.

27. Регулирование объема выпуска производителя или объема внешнего эффекта относится к интернализации внешних эффектов.

### **Выполнение курсовой работы**

**Требования:** Курсовая работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева –30 мм, справа –15 мм, сверху –20 мм, снизу –20 мм. Размер шрифта –14; тип шрифта TimesNewRoman. Межстрочный интервал –1,5. Объем курсовой работы должен быть 20-25 печатных страниц.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой страницы.

#### **Примерная структура курсовой работы.**

Титульный лист.

Оглавление (содержание работы).

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, методы исследования.

Основные разделы работы. Курсовая работа содержит два, три и более раздела по основному вопросу выбранной темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в содержании с порядковым номером раздела. В конце каждого раздела делается краткий вывод.

Заключение. В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.

Литература. В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания.

### **Темы для курсовой работы**

1. Особенности формирования и развития регионального рынка общественных благ Вологодской области.
2. Роль общественных благ в формировании «инновационной экономики».
3. Развитие человеческого капитала Вологодской области и влияние общественного сектора на его динамику.
4. Опыт создания «государства благосостояния» в различных странах.
5. Общественные альтернативы на практике и их оценка в политике.
6. Информационные экстерналии - один из современных классов внешних эффектов.
7. Проблема рационального природопользования в рамках теории внешних эффектов.
8. Роль общественного сектора в распределении доходов населения.
9. Эволюция моделей федерализма: российский и зарубежный опыт.
10. Институциональные формы организации общественного сектора в Российской Федерации.
11. Проблемы реализации национальных проектов в регионах (на примере Вологодской области).
12. Основные приоритеты стратегии развития Вологодской области.
13. Роль государства в обеспечении доступности жилья для населения России (на примере Вологодской области).

### **Вопросы для экзамена**

1. Общая характеристика экономики общественного сектора страны и региона.
2. Понятие, границы и масштабы экономики общественного сектора.
3. Основные виды деятельности и общественные блага, предоставляемые общественным сектором экономики.
4. Общественные блага, их свойства. Частное и общее равновесие в производстве общественных благ.
5. Международное сотрудничество и глобальные общественные блага.
6. Общее понятие о финансах общественного сектора.
7. Человек – основа экономики общественного сектора.
8. Соотношение интересов человека, общества и государства.
9. Социальные расходы: цели, источники, пути финансирования.
10. Экономические основы политического механизма в общественном секторе.
11. Институты государственного управления.
12. Необходимость и основные характеристики политического механизма в общественном секторе.
13. Голосование как способ осуществления коллективного выбора. Артикуляция и агрегация интересов в политическом механизме общественного выбора.
14. Представительная демократия. Группы специальных интересов. Интенсивность предпочтений, обмен голосами, лоббирование.
15. Теория политических деловых циклов. Модель электорального цикла.
16. Политический механизм принятия государственных решений. Провалы государства как регулятора общественного сектора.
17. Административная реформа и реформа местного самоуправления.
18. Общественные блага, их свойства и типология.
19. Равновесие в общественном секторе. Теоретические основы экономического равновесия.
20. Механизм функционирования общественного сектора. Ресурсы общественного сектора. Системные связи общественного сектора.
21. Потребности и интересы человека как фактор развития экономики общественного сектора региона.
22. Занятость, мотивации и доходы в общественном секторе.
23. Роль государства в регулировании процессов на рынке труда.

24. Оценка возможностей государства в достижении справедливости путем перераспределения с точки зрения альтернативных концепций справедливости.
25. Либертариистский подход к понятию социальной справедливости
26. Эгалитарный взгляд на справедливость распределения благ
27. Роулсианский взгляд на справедливость распределения благ
28. Утилитаристский взгляд на справедливость распределения благ
29. Социальный потенциал общественного сектора.
30. Особенности и воспроизводственная роль социальных потребностей в основных отраслях общественного сектора.
31. Роль общественного сектора в воспроизводстве населения.
32. Сущность, цели и меры социально-демографической политики.
33. Общественное здоровье и экономика. Качество общественного здоровья современной России.
34. Социальная защита населения. Направления и формы социальной защиты.
35. Общее понятие о финансах сектора общественного (государственного) управления).
36. Формирование налогов с доходов общественного сектора.
37. Понятие общественных расходов. Роль расходов государства в социально-экономическом развитии и повышение их эффективности.
38. Бюджетный федерализм и организация межбюджетных отношений в России.
39. Оценка уровня развития отраслей общественного сектора в регионах России. Методологические основы типологизации регионов.
40. Оценка уровня развития жилищно-коммунального хозяйства в регионах-субъектах РФ.
41. Показатели оценки уровня развития образования в регионах-субъектах РФ.
42. Место и роль некоммерческих организаций в экономике общественного сектора России.
43. Особенности производства товаров и услуг некоммерческими организациями.
44. Оценка эффекта деятельности международных некоммерческих организаций на территории РФ.
45. Особенности развития общественного сектора в различных странах.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на

традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

### **7.1. Основная и дополнительная литература:**

#### **Основная литература**

1. Ахинов, Г.А. Экономика общественного сектора [Текст] : учеб. пособие для вузов / Г.А. Ахинов, Е.Н. Жильцов. – М.: ИНФРА-М, 2011. – 345 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Гриневич, Ю. А. Основы экономики общественного сектора : учебное пособие / Ю. А. Гриневич, Л. А. Ефимова. — Нижний Новгород : ННГУ им. Н. И. Лобачевского, 2018. — 54 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/144857>
3. Мещеряков, Д. А. Экономика общественного сектора : учебное пособие / Д. А. Мещеряков, Е. А. Захарова. — Воронеж : ВИЭСУ, 2020. — 128 с. — ISBN 978-5-4292-3169-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/204839>
4. Калашников, К.Н. Экономика общественного сектора: учеб. пособие / К.Н. Калашников, О.Н. Калачикова. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2022. - 49 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
5. Экономика общественного сектора: учебник / под ред. Л.И. Якобсон, М.Г. Колосницына. - М.: Юрайт, 2016. - 558 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

#### **Дополнительная литература**

1. Буклемишев, О. В. Искусственный интеллект в общественном секторе / О. В. Буклемишев // Вопросы экономики. - 2022. - № 6. - С. 91
2. Калашников, К. Н. Оценка эффективности управления в общественном секторе: ограничения непреодолимые сложности / К. Н. Калашников // Проблемы развития территории. - 2016. - № 3. - С. 41
3. Кац, И. С. Институты сектора общественных благ / И. С. Кац // Журнал экономической теории. - 2014. - № 3. - С. 203. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
4. Семячков, К. А. Трансформация общественного сектора в условиях цифровой экономики / К. А. Семячков // Журнал экономической теории. - 2018. - № 3. - С. 545

#### **Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)**

Вопросы экономики, Вопросы государственного и муниципального управления, Общество и экономика, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Федерализм, Уровень жизни населения регионов России, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

### **7.3. Интернет ресурсы:**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстат) // <http://www.gks.ru>

Официальный портал Правительства Вологодской области – <http://vologda-oblast.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – [www.ecsoman.edu.ru](http://www.ecsoman.edu.ru);

Ассоциация исследователей экономики общественного сектора. (Seminal Papers Working Papers Teaching Materials Links ) – <http://www.aspe.spb.ru/>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Экономика общественного сектора региона», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. К.Н. Калашников