

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

**РЕГИОНАЛЬНОЕ И МУНИЦИПАЛЬНОЕ**  
**УПРАВЛЕНИЕ**

*основной образовательной программы высшего образования –  
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

**Форма обучения:**

*очная, заочная*

**Вологда, 2023**

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Цель** освоения дисциплины:

– формирование теоретических знаний и практических навыков в области регионального и муниципального управления, основ института местного самоуправления, управления социально-экономическими процессами на региональном и муниципальном уровне, оценки его эффективности.

**Задачи:**

– изучить сущность и особенности регионального и муниципального управления, систему органов управления, их виды, функции, порядок формирования и преобразования;  
– рассмотреть основные формы, методы и инструменты регионального и муниципального управления, его экономическое и финансовое обеспечение;  
– исследовать принципы, особенности, механизмы и эффективность организации взаимодействия региональных органов государственной власти, органов местного самоуправления и общества в процессе управления, реализации приоритетных направлений политики и национальных проектов.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Региональное и муниципальное управление» входит в модуль обязательных дисциплин вариативной части блока 1, изучается в третьем семестре студентами очной формы обучения, в третьем и четвертом семестрах студентами заочной формы обучения.

2.2. Учебная дисциплина «Региональное и муниципальное управление» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата, а также на знаниях, полученных магистрантами при изучении дисциплин «Экономическая теория», «Региональная экономика», «Микроэкономика», «Макроэкономика».

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «Экономика общественного сектора региона», научно-исследовательская работа, педагогическая практика.

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) универсальных (УК):**

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

– способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность (ОПК-4);

**в) профессиональных (ПК):**

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

- способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2);
- способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований (ПК-3);
- способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного исследования (ПК-4);
- способен проводить самостоятельные исследования и представлять их научному сообществу в виде статьи или доклада (ПК-5);
- способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-6).

### **Компетенции выпускников и индикаторы их достижения**

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b><i>Универсальные компетенции (УК)</i></b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной и муниципальной экономики, принципы и особенности формирования системы управления регионами и муниципальными образованиями; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области регионального и муниципального управления; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона и муниципалитета. ИУК-1.3. Владеет методами оценки эффективности регионального и муниципального управления (программ и проектов); целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
<b><i>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</i></b>		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Знает принципы и закономерности развития регионов и муниципальных образований, системы управления ими; отечественный и зарубежный опыт регулирования регионального и муниципального развития; приемы разработки и внедрения форм, методов и инструментов управления на региональном и муниципальном уровнях. ИОПК-1.2. Умеет применять полученные знания на продвинутом уровне при решении практических и исследовательских задач повышения эффективности регионального и муниципального развития; ставить и решать научные проблемы. ИОПК-1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной социально-экономической ситуации на территории с применением изученных методов фундаментальной экономической науки, что является основой для выработки научно обоснованных управленческих решений.
	ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Знает современные тенденции и перспективы научных исследований в области организации регионального и муниципального управления; основные области теории и методы управления социально-экономическими системами различного уровня. ИОПК-3.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области управления регионами и муниципальными образованиями, бюджетным процессом; критически анализировать различные модели организации

		<p>системы управления, опыт административных реформ в странах мира.</p> <p>ИОПК-3.3. Владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками обобщения и критического анализа и оценки научных исследований в области регионального и муниципального управления, организационного и финансового обеспечения данных процессов.</p>
	<p>ОПК-4. Способен принимать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и нести за них ответственность.</p>	<p>ИОПК 4.1. Знает цели и задачи финансово-экономической деятельности государственных и муниципальных организаций (предприятия).</p> <p>ИОПК 4.2. Умеет оценивать последствия альтернативных вариантов решения поставленных профессиональных задач; определять финансово-экономические цели деятельности организации (предприятия) и формировать на их основе перечни задач, которые могут решаться инструментами экономического анализа; прогнозировать ответное поведение других участников взаимодействия.</p> <p>ИОПК 4.3. Владеет навыками разработки и обоснования вариантов решения профессиональных задач с учетом критериев экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий.</p>
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
	<p>ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне</p>	<p>ИПК-1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения регионального и муниципального управления, алгоритм формирования и реализации социально-экономической политики и стратегических решений на региональном и муниципальном уровнях управления.</p> <p>ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления социально-экономической политики на региональном и местном уровнях управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды.</p> <p>ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.</p>
	<p>ПК-2.Способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом</p>	<p>ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности региона, муниципалитета, математико-статистические методы прогнозирования и планирования.</p> <p>ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей региона и муниципального образования.</p> <p>ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей, применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.</p>
	<p>ПК-3. Способен обобщать и критически оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями, выявлять перспективные направления, составлять программу исследований</p>	<p>ИПК 3.1. Знает основные результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями в соответствии с темой научного проекта.</p> <p>ИПК 3.2. Умеет обобщать и оценивать результаты, полученные отечественными и зарубежными исследователями; выявлять перспективные направления исследований, составлять программу исследований; выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей.</p> <p>ИПК 3.3. Владеет навыками научно-исследовательской деятельности; приемами отбора и обработки информации, решения поставленных исследовательских задач.</p>
	<p>ПК-4. Способен обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость избранной темы научного</p>	<p>ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений на региональном и муниципальном уровнях.</p> <p>ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять про-</p>

	исследования.	блемы социально-экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-5. Способен проводить самостоятельные исследования и представлять их научно сообществу в виде статьи или доклада.	ИПК 5.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений. ИПК 5.2. Умеет формировать базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ИПК 2.3. Владеет навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели.
	ПК-6. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ.	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии социально-экономического развития территорий. ИПК 6.2. Владеет методикой и методологией проведения экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения экономических агентов на региональном и местном рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Трудоемкость дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Из них:*  
*для очной формы обучения 24 ч. – лекций, 24 ч. – практических занятий (семинаров), 60 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.*  
*для заочной формы обучения 4 ч. – лекций, 4 ч. – практических занятий (семинаров), 92 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.*

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			СР
		Всего	Аудиторная работа		
			Л	ПЗ	
1	<b>Раздел 1. Основы регионального управления.</b>	20	4	3	13
	1.1. Теоретико-методологические аспекты регионального управления.				
2	1.2. Условия осуществления регионального управления в России.	22	6	7	9
3	<b>Раздел 2. Управление развитием муниципальных образований: сущность, особенности и основные направления.</b>	20	4	3	13
	2.1. Теоретические аспекты и основы организации местного самоуправления.				
4	2.2. Особенности становления и развития института местного самоуправления в современной России.	21	6	7	8
5	<b>Раздел 3. Финансовое обеспечение регионального и муниципального управления</b>	13	2	2	9
	3.1. Финансы – основа регионального и муниципального управления. Управление региональными государственными и муниципальными финансами.				
6	3.2. Управление качеством регионального и муниципального бюджетного процесса.	12	2	2	8
Итого:		108	24	24	60

#### 4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III-IV семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	<b>Раздел 1. Основы регионального управления.</b> 1.1. Теоретико-методологические аспекты регионального управления.	20	1		19
2	1.2. Условия осуществления регионального управления в России.	22	1		21
3	<b>Раздел 2. Управление развитием муниципальных образований: сущность, особенности и основные направления.</b> 2.1. Теоретические аспекты и основы организации местного самоуправления.	20	1		19
4	2.2. Особенности становления и развития института местного самоуправления в современной России.	21	1	2	18
5	<b>Раздел 3. Финансовое обеспечение регионального и муниципального управления</b> 3.1. Финансы – основа регионального и муниципального управления. Управление региональными государственными и муниципальными финансами.	13		2	11
6	3.2. Управление качеством регионального и муниципального бюджетного процесса.	12			12
Итого:		108	4	4	100

#### 4.3. Содержание курса

##### Раздел 1. Основы регионального управления.

##### 1.1. Теоретико-методологические аспекты регионального управления.

Предмет и задачи регионального управления. Регион как функциональная и структурная подсистема народнохозяйственного комплекса, подходы к выделению и классификации регионов. Принципы и методы управления устойчивым развитием региона. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления в отечественной и зарубежной науке. Методология регионального управления. Зарубежный опыт регионального управления. Эффективность регионального управления (сущность, критерии, методический инструментарий оценки).

##### 1.2. Условия осуществления регионального управления в России.

Эволюция регионального управления в России. Система органов государственного управления субъектами РФ: структура и порядок формирования, разграничение полномочий. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ. Федеральные округа России. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов страны. Место национальных проектов в системе государственного управления на региональном уровне. Нормативно-правовое и институциональное обеспечение системы регионального управления. Стратегическое управление развитием регионов РФ. Прогнозирование, планирование и программирование в системе управления территориями. Информационное обеспечение управления. Мониторинг и контроль в региональном управлении.

##### Раздел 2. Управление развитием муниципальных образований: сущность, особенности и основные направления.

##### 2.1. Теоретические аспекты и основы организации местного самоуправления.

Муниципальное образование как социально-экономическая система. Конституционные основы местного самоуправления, его основные признаки. Федеральное законодательство о местном самоуправлении. Система органов местного самоуправления, пути ее форми-

рования. Организационные модели органов местного самоуправления. Зарубежный опыт местного самоуправления. Эффективность муниципального управления (сущность, критерии, методический инструментарий оценки).

## **2.2. Особенности становления и развития института местного самоуправления в современной России.**

Эволюция системы муниципального управления в России и предпосылки для реализации новой реформы местного самоуправления в стране (2022 г.). Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации (муниципальные выборы, местный референдум, народная правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление). Межмуниципальное сотрудничество. Ассоциации и союзы муниципальных образований. Методы и инструменты муниципального управления (административные, экономические, правовые, идеологические и др.). Информационное обеспечение управления. Местное самоуправление и государственная власть: основы взаимодействия. Государственная политика в области местного самоуправления. Современные проблемы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.

## **Раздел 3. Финансовое обеспечение регионального и муниципального управления.**

### **3.1. Финансовая основа регионального и муниципального управления. Управление региональными государственными и муниципальными финансами.**

Финансовое обеспечение воспроизводственных процессов – важнейшее условие устойчивого развития экономики региона и муниципалитетов. Консолидированные финансы региона, состав и структура (региональные государственные и муниципальные финансы, финансы частных хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств). Субъекты управления финансами, их состав, разграничение полномочий по управлению и самоуправлению (на примере РФ и Вологодской области). Муниципальные финансы как объект и инструмент управления. Муниципальный бюджет как инструмент управления социально-экономическими процессами локальных территорий. Эффективность государственных региональных и муниципальных предприятий. Совершенствование управления и финансирования в бюджетной сфере: итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего развития.

### **3.2. Управление качеством регионального и муниципального бюджетного процесса.**

Программно-целевое планирование бюджета на основе индикаторов экономического развития. Федеральные, региональные и муниципальные программы, ориентированные на результат, их общая характеристика. Управление исполнением региональных и муниципальных бюджетов, направления его совершенствования. Управление региональным и муниципальным долгом.

## **4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины**

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовку к экзамену.

### **Задания и вопросы для самостоятельного выполнения:**

1. Различия объектов управления и задач федерального, регионального, муниципального уровней.
2. Анализ основных нормативно-правовых актов федерального и субфедерального значения по вопросам регионального управления.
3. Современная практика применения программно-целевого метода управления в ре-

гионах РФ.

4. Федеральные инструменты регионального развития.
5. Стратегии развития федеральных округов России.
6. Система прогнозов социально-экономического развития территорий.
7. Проблемы управления финансовой самостоятельностью муниципальных образований и пути их решения.
8. Особенности управления доходами и расходами бюджета при региональном и муниципальном управлении.
9. Управление государственной и муниципальной собственностью.
10. Эффективность государственных региональных и муниципальных предприятий. Проблемы совершенствования деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
11. Управление территориями с особым экономическим статусом.
12. Анализ показателей качества жизни населения региона по данным федеральной и региональной статистики: сравнительный межрегиональный аспект.

## **5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ**

*В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.*

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

## **6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам изучения дисциплины проводится экзамен в форме устного ответа по билетам (2 вопроса в каждом билете).

### **Примерные темы для докладов**

1. Административные реформы в РФ и зарубежных странах: цели, направления, механизмы реализации.
2. Проблемы реализации федеральных целевых программ в регионе (на примере Вологодской области).
3. Управление территориями с особым экономическим статусом. Механизм создания и функционирования особых экономических зон в России.
4. Экономическая безопасность региона.
5. Управление социальной сферой и качеством жизни в регионах России.
6. Характеристика налогового потенциала Вологодской области.



7. Проблемы и перспективы межмуниципального сотрудничества в России
8. Основные направления реформирования управления финансами на региональном и муниципальном уровне в России.
9. Управление финансовыми резервами регионального бюджета как предпосылка устойчивого развития региона.
10. Проблемы управления финансовой самостоятельностью муниципальных образований и пути их решения.
11. Эффективность государственных региональных и муниципальных предприятий и механизмы ее повышения.
12. Проблемы совершенствования деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.
13. Финансы частных предприятий и организаций, их роль в экономике региона (на примере Вологодской области).

### **Вопросы для экзамена**

1. Предмет и задачи системы регионального управления.
2. Регион как функциональная и структурная подсистема народнохозяйственного комплекса, подходы к выделению и классификации регионов.
3. Этапы развития взглядов на теорию и практику регионального управления в отечественной и зарубежной науке.
4. Зарубежный опыт регионального управления.
5. Эффективность регионального и муниципального управления (сущность, критерии, методический инструментарий оценки).
6. Принципы и методы управления устойчивым развитием региона.
7. Эволюция регионального управления в России.
8. Система органов государственного управления субъектами РФ: структура и порядок формирования, разграничение полномочий. Функционально-организационные схемы управления в субъектах РФ. Федеральные округа России.
9. Объекты, методы и инструменты государственного регулирования социально-экономического развития регионов страны. Нормативно-правовое и институциональное обеспечение системы регионального управления.
10. Стратегическое управление развитием регионов РФ. Прогнозирование, планирование и программирование в системе управления территорий.
11. Информационное обеспечение управления. Мониторинг и контроль в региональном управлении.
12. Муниципальное образование как социально-экономическая система. Конституционные основы местного самоуправления, его основные признаки. Федеральное законодательство о местном самоуправлении.
13. Система органов местного самоуправления, пути ее формирования. Организационные модели органов местного самоуправления.
14. Зарубежный опыт местного самоуправления. Эволюция системы муниципального управления в России.
15. Формы осуществления местного самоуправления в Российской Федерации (муниципальные выборы, местный референдум, народная правотворческая инициатива, территориальное общественное самоуправление).
16. Межмуниципальное сотрудничество. Ассоциации и союзы муниципальных образований.
17. Методы и инструменты муниципального управления (административные, экономические, правовые, идеологические и др.).
18. Местное самоуправление и государственная власть: основы взаимодействия. Государственная политика в отношении развития местного самоуправления.
19. Финансово-экономическая основа местного самоуправления.
20. Современные проблемы реформирования местного самоуправления в Российской Федерации.

Федерации.

21. Консолидированные финансы региона, состав и структура (региональные государственные и муниципальные финансы, финансы частных хозяйствующих субъектов, финансы домашних хозяйств).

22. Субъекты управления финансами, их состав, разграничение полномочий по управлению и самоуправлению (на примере РФ и Вологодской области).

23. Муниципальные финансы как объект и инструмент управления. Муниципальный бюджет как инструмент управления социально-экономическими процессами локальных территорий.

24. Эффективность государственных региональных и муниципальных предприятий.

25. Совершенствование управления и финансирования в бюджетной сфере: итоги бюджетной реформы и направления ее дальнейшего развития.

26. Проблемы совершенствования деятельности казенных, бюджетных и автономных учреждений.

27. Проблемы функционирования финансов частных предприятий и организаций, их роль в устойчивом социально-экономическом развитии региона.

28. Основные направления государственной поддержки предпринимательства в Вологодской области.

29. Индикаторы, характеризующие качество управления государственной собственностью и оказания государственных услуг.

30. Административные реформы в РФ и зарубежных странах: цели, направления, механизм реализации.

### **Критерии оценки знаний студентов**

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## **7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой.

Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

## 7.1. Основная и дополнительная литература:

### Основная литература

1. Местное самоуправление в условиях перехода России к многоукладной рыночной экономике [Текст] : монография / П.А. Политахин ; под ред. А.И. Ефимовой. – М. : Проспект, 2019. – 176 с.
2. Кожевников, С.А. Муниципальные образования региона: проблемы и пути саморазвития: монография / С.А. Кожевников, Н.В. Ворошилов, И.А. Секушина; под общ. ред. Т.В. Усковой. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2021. – 232 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
3. Кобилев, А.Г. Муниципальное управление и социальное планирование в муниципальном хозяйстве [Текст] : учеб. пособие / А.Г. Кобилев, А.Д. Кирнев, В.В. Рудой. – 2-е изд., перераб. и доп. – Ростов н/Д. : Феникс, 2013. – 494 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
4. Русинова, О. С. Региональное управление и территориальное планирование : учебное пособие / О. С. Русинова. — Ставрополь : СКФУ, 2015. — 243 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155615>
5. Эффективность государственного управления: сущность, факторы и методы повышения [Текст] : учеб. пособие / Т.В. Ускова, С.А. Кожевников. - Вологда: ВолНЦ РАН, 2019. - 160 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

### Дополнительная литература (в наличии в библиотеке ВолНЦ РАН РАН)

1. Постсоветские трансформации и перспективы развития сельских территорий / Т.В. Ускова, О.Н. Калачикова, Г.В. Леонидова, Н.В. Ворошилов, С.А. Кожевников, К.А. Устинова, А.В. Короленко ; под общ. ред. А.А. Шабуновой. – Вологда : ВолНЦ РАН, 2021. – 334 с.
2. Сумская, Т.В. Местное самоуправление: эволюция бюджетной политики [Текст] : монография / Т.В. Сумская ; под ред. С.А. Суспицына. – Новосибирск : ИЭОПП СО РАН, 2016. – 212 с.
3. Бабун, Р.В. Организация муниципального управления [Текст] : учеб. пособие / Р.В. Бабун. – СПб.: Питер, 2012. – 336 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
4. Государственная региональная политика в условиях международной интеграции: опыт Сербии и России: монография / С. Аджич, О. Рой. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2013. – 360 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174072>
5. Государственно-правовое регулирование социально-экономических и политических процессов: учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Государственное и муниципальное управление» / Самойлов В.Д. – М.: ЮНИТИ-ДАНА: Закон и право, 2013. – 271 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173147>
6. Грицюк, Т.В. Финансы предприятий на примере регионов [Текст]: учеб.-метод. пособие / Т.В. Грицюк, В.В. Котилко. – М.: Финансы и статистика, 2014. – 488 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).
7. Жигалов, Д.В. Оценка деятельности автономных (и бюджетных) учреждений [Текст] / Д.В. Жигалов, А. Канивец. – М.: Ин-т экономики города, 2011. – 24 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
8. Кузнецов В. В., Большухина И. С. Государственное и муниципальное управление: учебно-практическое пособие. – УлГТУ, 2011 г. 101 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/182870>

9. Кузнецова, О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования [Текст] / О.В. Кузнецова. – 6-е изд. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 304 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

10. Лапаева М. Г., Лапаев С. П., Кузаева Т. В. Теории пространственного и регионального развития: учебное пособие. – ОГУ, 2015. 141 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/186257>

11. Наумов, С.Ю. Основы организации муниципального управления. – М. : ФОРУМ, 2012. – 352 с.

12. Общая теория управления: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям «Экономика» и «Менеджмент» / В.К. Батурин. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 487 с. – Режим доступа : <http://www.knigafund.ru/books/122602>

13. Печенская, М.А. Межбюджетные отношения: состояние, регулирование, оценка результативности [Текст]: монография / М.А. Печенская. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 164 с. – Режим доступа : [http://library.vscs.ac.ru/book\\_inf.php?id\\_book=36173](http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=36173)

14. Развитие экономического потенциала северных регионов России [Текст]: монография / под ред. В.С. Селин, К.В. Павлов, Е.П. Башмакова. – Апатиты: КНЦ РАН, 2011. – 201 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

15. Разработка теоретико-методологических основ и инструментария управления устойчивым развитием регионов [Текст]: отчет о НИР / исполн. Т.В. Ускова, К.А. Гулин, А.А. Шабунова, Е.А. Гутникова, А.Н. Чекавинский. [[и др.]]. – Вологда, 2012. – 129 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

16. Саак, А.Э. Управление развитием туристского комплекса муниципального образования [Текст] : учеб. пособие для вузов / А.Э. Саак, Е.В. Жертовская. – М. : ИНФРА-М, 2013. – 304 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

17. Социально-экономические проблемы локальных территорий [Текст]: монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 196 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

18. Урубков, А.Р. Методы и модели оптимизации управленческих решений [Текст]: учеб. пособие / А.Р. Урубков, И.В. Федотов. – М. : Дело, 2014. – 240 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

19. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития [Текст]: монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда: ФГБУН ВолНЦ РАН, 2015. – 156 с.

20. Фетисов, Г.Г. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник для вузов / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

### **Периодические издания** (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Вопросы экономики, Вопросы государственного и муниципального управления, Проблемы теории и практики управления, Проблемы прогнозирования, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Регион: экономика и социология, Управленческое консультирование, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Эффективное антикризисное управление, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз, Экономические стратегии, Эксперт.

### **7.3. Интернет ресурсы**

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Официальный портал Правительства Вологодской области – <http://vologda-oblast.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – [www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru)

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Региональное и муниципальное управление», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. С.А. Кожевников