

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ИННОВАЦИОННОЕ РАЗВИТИЕ И ИНВЕСТИЦИОННАЯ ПРИВЛЕКАТЕЛЬНОСТЬ РЕГИОНА

*основной образовательной программы высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:
очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины является:

– формирование у будущих магистров глубоких знаний теории и практики принятия управленческих решений, необходимых для управления инновационными процессами и инвестиционной привлекательностью страны или региона.

Задачи:

– изучение студентами основных результатов новейших исследований, опубликованные в ведущих профессиональных журналах по проблемам исследования инновационного развития и инвестиционной привлекательности региона; современных методов экономического анализа и методики преподавания дисциплины «Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона» в высших учебных заведениях;

– воспитание потребности использовать полученные теоретические знания в решении практических задач, а также приемы и инструменты анализа сложных процессов в экономической действительности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1, изучается в третьем семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Экономическая статистика*», «*Маркетинг территорий*», «*Экономика общественного сектора*», *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2);

– способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ (ПК-5);

– способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа ИУК ИУК 1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3. Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-3. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-2.Способен составлять прогноз основных социально-	ИПК 2.1. Знает основы планирования и прогнозирования деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом, основы бизнес-планирования, математико-статистические методы прогнозирования и планирования.

	экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК 2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, региона и экономики в целом. ИПК 2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей внешнеэкономической и другой деятельности предприятий, отрасли, регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.
	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-5. Способен оценивать эффективность проектов с учетом фактора неопределенности, разрабатывать предложения и мероприятия по реализации проектов и программ	ИПК 5.1. Знает базовые идеи, подходы, методы и результаты прикладной статистики, экспертных оценок, теории принятия решений и экономико-математического моделирования в оценке эффективности проектных и управленческих решений. ИПК 5.2. Умеет формировать базу данных по проектам и разрабатывает организационно-управленческую документацию с использованием современных технологий электронного документооборота. ИПК 2.3. Владеет навыками организации оценки проектной работы в организации, разрабатывает и контролирует проектные показатели
	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 зачетные единицы, 72 часа. Из них:
для очной формы обучения 16 ч. – лекций, 16 ч. – практических занятий (семинаров), 40 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.
для заочной формы обучения 2 ч. – лекций, 4 ч. – практических занятий (семинаров), 66 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – зачет.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в III семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	1. Инновационное развитие региона 1.1 Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций	16	4	4	8
2	1.2. Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты	14	4	2	8
3	1.3. Инновационная мезоэкономика	11	1	2	8
4	2. Инвестиционная привлекательность региона 2.1. Инвестиционная политика регионов	14	4	2	8
5	2.2 Согласованность инвестиционной и инновационной политик региона	10	2	4	4
6	2.3. Инвестиционная привлекательность регионов	7	1	2	4
Итого:		72	16	16	40

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в III семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	1. Инновационное развитие региона 1.1 Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций	12	1		11
2	1.2. Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты	11	1		10
3	1.3. Инновационная мезоэкономика	12		2	10
4	2. Инвестиционная привлекательность региона 2.1. Инвестиционная политика регионов	12			12
5	2.2 Согласованность инвестиционной и инновационной политик региона	11			12
6	2.3. Инвестиционная привлекательность регионов	14		2	12
Итого:		72	2	4	66

4.3. Содержание курса

1. Инновационная экономика как система воспроизводства инноваций.

Инновационная деятельность: понятие, виды инноваций. Основные организационные формы инновационной деятельности. Этапы функционирования системы инвестирования инноваций. Инновационный процесс. Диффузия инноваций. Создание нового знания или разработка новой продукции. Внутрифирменные институты генерации и управления знаниями. Методы оценки эффективности генерации знаний на предприятиях. Риски производства новых знаний.

2. Государственная инновационная политика: цели, институционально-правовые основы, инструменты.

Базовые понятия инновационной политики. Взаимодействие с научно-технической политикой. Государственное управление наукой. Цели инновационной политики. Роль государства в инновационном процессе. Институты реализации государственной инновационной политики. Инструменты и механизмы реализации инновационной политики.

3. Инновационная мезоэкономика.

Основы теории инновационной мезоэкономики. Характеристика принципиальных предпосылок развития, целей и задач инновационной мезоэкономики в условиях современной информационно-технологической революции. Характерные признаки инновационной мезоэкономики и факторы, препятствующие ее развитию.

4. Инвестиционная политика регионов.

Инвестиционная политика государства: основная цель, задачи и механизм реализации. Принципы формирования и реализации инвестиционной политики государства. Финансово-кредитный механизм регулирования инвестиций. Налоговое стимулирование инвестиционной деятельности.

5. Согласованность инвестиционной и инновационной политик региона.

Причины необходимости согласования. Точки контакта, общие вопросы в рамках двух политик. Институциональное и управленческое обеспечение взаимодействия.

6. Инвестиционная привлекательность регионов.

Сущность инвестиционной привлекательности и ее место в системе смежных понятий. Факторы, влияющие на инвестиционную привлекательность. Методики оценки инвестиционной привлекательности. Цели и основные этапы оценки инвестиционной привлекательности.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- тестирование;
- подготовку к зачету.

Задания и вопросы для самостоятельного изучения

1. Виды эффективности инновационной деятельности.
2. Задачи экономической оценки эффективности инноваций.
3. Этапы составления стратегической программы регионального инновационного развития.
4. Региональная политика инновационного развития территории.
5. Цели и задачи региональной маркетинговой деятельности.
6. Разработка системы показателей инвестиционной привлекательности региона.
7. Информационные ресурсы по определению инновационного потенциала региона.
8. Предпосылки инновационного развития экономики в регионе.
9. Административные методы государственного воздействия на инновационный процесс.
10. Экономические методы стимулирования инновационных процессов.
11. Препятствия разворачиванию инновационного процесса. Причины торможения.
12. Закономерности инновационного процесса (цели, задачи, первопричины).
Внутренние и внешние мотивы инновационной активности.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.

– изучение теоретического материала дисциплины на информационных лекциях проблемного характера с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;

– самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;

– представление докладов;

– деловые игры, решение качественных ситуаций и др.

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам третьего семестра проводится зачет в устной форме по билетам (2 вопроса в каждом билете).

Темы для докладов

1. Структурные факторы экономического (производственные, инвестиционные, инновационные) развития региона.
2. Информационное обеспечение инновационного уровня общественного развития.
3. Административные методы государственного воздействия на инновационный процесс.
4. Косвенные методы государственной поддержки инноваций.
5. Кризисные ситуации, влияние на процесс внедрения инновационного подхода развития.
6. Инновация и модернизация: принципиальные отличия и сходства.
7. Предпосылки инновационного развития экономики в регионе.
8. Инновации в экономике: цель, задачи, классификация.

Варианты тестовых заданий

1. Инвестиции – это:
 - 1) вложения, осуществляемые лицами, которые преследуют свои индивидуальные цели;
 - 2) процесс, связанный с преобразованием части накопленного капитала в альтернативные виды активов экономического субъекта (предприятия);
 - 3) целенаправленное вложение на определенный срок капитала во всех формах в различные объекты (инструменты) для достижения индивидуальных целей инвесторов.
2. Инвестиции, направленные на создание новых предприятий, новых производств, либо приобретение целостных имущественных комплексов в иной сфере деятельности, в иных регионах это:
 - 1) базовые инвестиции;
 - 2) текущие инвестиции;
 - 3) стратегические инвестиции;
 - 4) реинвестиции.
3. Факторы, влияющие на принятие решение об инвестировании, - это:
 - а) ожидаемый спрос на продукцию;
 - б) инфляционные ожидания;
 - в) законодательный минимум уставного капитала предприятия;
 - г) цена потребительской корзины;
 - д) измерение нормы амортизации оборудования;
 - е) налоги на предпринимательскую деятельность.
4. Чистые инвестиции – это:
 - а) средства, направленные на расширение производства;
 - б) затраты на замещение старого оборудования;
 - в) валовые инвестиции за вычетом суммы амортизации основного капитала.

Вопросы для зачета (по итогам третьего семестра)

1. Определение инвестиций и инвестиционной деятельности.
2. Основные задачи инвестиций. Виды инвестиций, условия их применения.
3. Основные участники и инвестиционной деятельности в регионе. Объекты инвестиционной деятельности в регионе.
4. Каковы основные права участников инвестиционной деятельности
5. Понятие инвестиционной политики, цель инвестиционной политики, принципы инвестиционной политики.
6. Основные направления инвестиционной политики, механизм реализации инвестиционной политики?
7. Основные формы и методы государственного регулирования и стимулирования инвестиционной деятельности
8. Порядок предоставления государственных ресурсов на инвестиционные цели.
9. Особенности предоставления средств за счет государственных источников финансирования на возвратной и безвозвратной основе.
10. Инновационная деятельность: понятие, виды инноваций.
11. Основные организационные формы инновационной деятельности.
12. Этапы функционирования системы инвестирования инноваций.
13. Инвестиционная привлекательность региона
14. Инвестиционная политика российского региона
15. Сущность научно-технической политики в российском регионе
16. Взаимосвязь промышленной и инвестиционной политики региона
17. Основные задачи и направления деятельности региональных органов власти в процессе реализации инвестиционной политики
18. Управления инвестициями в современном российском регионе
19. Возможности государственного регулирования инвестиционной деятельности в российском регионе
20. Организационные структуры управления инвестициями в регионе
21. Роль целевых комплексных программ в управлении инвестиционным развитием российских регионов
22. Возможности и практика участия субъектов Российской Федерации в принятии общегосударственных решений в области инвестиционной политики

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Агарков, С. А. Региональные экономические системы: развитие и управление : учебное пособие / С. А. Агарков. — Мурманск : МГТУ, 2020. — 266 с. — ISBN 978-5-86185-995-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/176298>

2. Горфинкель, В. Я. Инновационное предпринимательство : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / В. Я. Горфинкель, Т. Г. Попадюк ; под редакцией В. Я. Горфинкеля, Т. Г. Попадюк. — Москва : Издательство Юрайт, 2019.

3. Инновационная экономика: учебник / О.И. Донцова. — М. : ИНФРА-М, 2019. — 217 с.

4. Инновационный менеджмент [Текст]: учебник для бакалавров / под ред. В.Я. Горфинкеля, Т.Г. Попадюк. — М. : Проспект, 2014. — 424 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

5. Литвинова, В. В. Инвестиционная привлекательность и инвестиционный климат региона : монография / В. В. Литвинова. — Москва : Финансовый университет, 2013. — 116 с. — ISBN 978-5-7942-1035-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/151998>

6. Лисянский, А. Б. Инвестиционная привлекательность региона : учебное пособие / А. Б. Лисянский. — Самара : Самарский университет, 2020. — 108 с. — ISBN 978-5-7883-1491-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/188908>

7. Лукасевич, И.Я. Инвестиции [Текст]: учебник для вузов / И.Я. Лукасевич. — М. : Вузовский учебник, 2011. — 413 с.(в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

8. Макаркин, Н.П. Эффективность реальных инвестиций [Текст]: учеб. пособие / Н.П. Макаркин. — М. : ИНФРА-М, 2011. — 432 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

9. Экономическая оценка инвестиций [Текст]: учебник для вузов / под ред. М.И. Римера. — 4-е изд., перераб. и доп. — СПб. : Питер, 2011. — 432 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Дополнительная литература (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

1. Агабеков, С.И. Инновации в России: системно-институциональный анализ [Текст] / С.И. Агабеков, Д.И. Кокурин, К.Н. Назин. - 2-е изд, испр.. - М.: ТрансЛит, 2011. - 376 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

2. Александров, Г.А. Формирование инвестиционно привлекательного климата региона: концепция, диагностика, инновации [Текст] / Г.А. Александров, И.В. Вякина, Г.Г. Скворцова, под ред. Г.А. Александров. - М.: Экономика, 2014. - 302 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

3. Голованова, Е.Н. Инвестиции в человеческий капитал предприятия [Текст]: учеб. пособие / Е.Н. Голованова, С.А. Лочан, Д.В. Хавин; под ред. А.М. Асалиева. — М. : ИНФРА-М, 2011. — 88 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

4. Заводова, О.В. Инновации в управлении цепями поставок [Текст]: конспект лекций / О.В. Заводова. — СПб. : СПбГИЭУ, 2011. — 107 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

5. Инвестиции и инновации в реальном секторе российской экономики: состояние и перспективы: монография / под ред. д.э.н., проф. Е.Б. Тютюкиной. – М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К^о», 2014. – 220 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174230>

6. Инновационная экономика: монография / Е.В. Богатова. – М.: Издательство «Русайнс», 2014. – 88 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174146>

7. Инновационная экономика: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлениям экономики и управления / Л.Н. Тепман, В.А. Напёров. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 279 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173158>

8. Инновационное развитие регионов: методологические основы и перспективные направления: монография / Л.С. Валинурова. – М.: Издательство «Палеотип», 2011. – 200 с. <http://www.knigafund.ru/books/173304>

9. Конкурентоспособность России и ее регионов: монография: в 2 ч. Ч. 1 / [Г.Д. Боуш и др.]; науч. ред. Г.Д. Боуш, О.А. Верховец. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2014. – (Научные труды кафедры международных экономических отношений Омского государственного университете; вып. 11). – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174109>

10. Конкурентоспособность России и ее регионов: монография: в 2 ч. Ч. 2 / [Г.Д. Боуш и др.]; науч. ред. Г.Д. Боуш, О.А. Верховец. – Омск: Изд-во Ом. гос. ун-та, 2014. – (Научные труды кафедры международных экономических отношений Омского государственного университете; вып. 11). – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/174110>

11. Лившиц, В.Н. Макроэкономические теории, реальные инвестиции и государственная российская экономическая политика [Текст] / В.Н. Лившиц, С.В. Лившиц. - Изд. 2-е. - М.: ЛЕНАНД, 2015. - 248 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

12. Развитие инвестиционно-инновационных процессов в российской экономике. Финансовый аспект: монография / Н.В. Балихина, М.Е. Косов. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2014. – 231 с. – (Серия «Magister»). – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173231>

13. Соколова, О.Н. Инновационный менеджмент [Текст]: учеб. пособие для вузов / О.Н. Соколова. – М. : КНОРУС, 2012. – 200 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Инноватика и инноватор, Инновации, Интеллектуальная собственность, Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Проблемы развития территорий <http://pdt.vscs.ac.ru/>, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз <http://esc.vscs.ac.ru/>, Экономические стратегии, Эксперт.

7.3. Интернет ресурсы:

Вопросы территориального развития Научный журнал ФГБУН ВолНЦ РАН (сетевое издание) – <http://vtr.isert-ran.ru>

Инвестиционные возможности России - Фонд «Институт прямых инвестиций» <http://www.ivr.ru/>

Инвестиции в России <http://www.investmentrussia.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». –

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Инновационное развитие и инвестиционная привлекательность региона», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. Е.А. Мазилев