

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

РЕГИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА

*основной образовательной программы высшего образования –
магистратура по направлению подготовки 38.04.01 Экономика
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

Форма обучения:

очная, заочная

Вологда, 2023

1. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

– формирование теоретических знаний о существенных основах экономики регионов и методологии их исследования, приобретении практических навыков в разработке экономических стратегических программ регионального развития производительных сил, определяющих совершенствование территориальной организации хозяйства страны и ориентированных на позитивную динамику параметров уровня и качества жизни населения.

Задачи:

- изучить закономерности развития и размещения производительных сил, производственной и социальной инфраструктуры в разрезе регионов и страны в целом;
- изучить теоретические основы и основные направления государственной региональной экономической политики, как на федеральном уровне, так и на уровне субъектов Федерации;
- изучить экономический и ресурсный потенциал России в целом и ее регионов;
- рассмотреть специфику территориальной организации общества и региональные особенности хозяйств отдельных территорий, оценить специализацию и комплексность их развития; изучить основные направления и приоритеты социально-экономического развития регионов;
- исследовать межрегиональные экономические связи;
- рассмотреть региональную структуру управления.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Региональная экономика» является обязательной дисциплиной части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1, изучается в первом и втором семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Региональная экономика» базируется на знаниях дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Эконометрика*», «*Экономическая статистика*», «*Микроэкономика*», «*Макроэкономика*», «*Экономика общественного сектора*», *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

а) универсальных (УК):

– способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1);

б) общепрофессиональных (ОПК):

– способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3);

в) профессиональных (ПК):

– способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способен составлять прогноз основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом (ПК-2);

- способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);
- способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
Универсальные компетенции (УК)		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Знает теоретические основы региональной экономики, факторы формирования единого экономического пространства, принципы, тенденции закономерности развития регионов, системы управления ими; основы логики, нормы критического подхода, формы анализа, методы и методические приемы анализа, моделирования и прогнозирования. ИУК-1.2. Умеет использовать критический анализ как метод научного исследования; обобщать и критически оценивать результаты научных исследований в области региональной экономики; с использованием критического анализа предлагает альтернативные варианты решения проблемных ситуаций и оценивает экономическую эффективность реализации этих задач; разрабатывать стратегии социально-экономического развития региона. ИУК-1.3. Владеет методами экономической оценки потенциала региона, индексным методом определения отраслей специализации и комплексного развития регионов; целостной системой навыков при решении проблемных ситуаций; технологиями поиска и решения актуальных научных проблем.
Общепрофессиональные компетенции (ОПК)		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК-1.1. Знает принципы и закономерности развития регионов, системы управления ими; отечественный и зарубежный опыт регулирования регионального развития; тенденции и факторы социально-экономического развития регионов, методы и приемы анализа, моделирования и прогнозирования связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления. ИОПК-1.2. Умеет применять полученные знания на продвинутом уровне при решении практических и исследовательских задач; ставить и решать научные и прикладные исследовательские проблемы в сфере региональной экономики. ИОПК-1.3. Владеет различными методами и приемами анализа, моделирования и прогнозирования связей и взаимодействий, приемы разработки и внедрения механизмов и методов регионального управления.
	ОПК-3. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК-3.1. Знает современные тенденции и перспективы научных исследований в области региональной экономики; основные области теории и методики управления проектами, задач, методов и принципов управления. ИОПК-3.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость научных исследований в области региональной экономики. ИОПК-3.3. Владеет навыками освоения новых методов научных исследований и практической деятельности; навыками обобщения и критического анализа и оценки научных исследований в области региональной экономики.
Профессиональные компетенции (ПК)		
	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для	ИПК-1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения органов власти различного уровня, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на

	оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	региональном уровне управления. ИПК-1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК-1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
	ПК-2. Способен составлять прогнозы основных социально-экономических показателей деятельности предприятия, отрасли, региона и экономики в целом	ИПК-2.1. Знает основы планирования и прогнозирования развития региона и экономики в целом, математико-статистические методы прогнозирования и планирования. ИПК-2.2. Умеет работать с информационными базами (российскими и международными) для составления прогнозов основных социально-экономических показателей развития регионов и экономики в целом. ИПК-2.3. Владеет навыками расчета и анализа стратегических прогнозов основных социально-экономических показателей развития регионов и экономики в целом. Применяет математико-статистические и другие методы планирования и прогнозирования социально-экономических показателей.
	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК-4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования в области региональной экономики, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений в управлении развитием регионами. ИПК-4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования в области региональной экономики, выявлять проблемы экономического и управленческого характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК-4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
	ПК-6. Способен разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	ИПК-6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК-6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК-6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на, региональном, национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности региона, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий, организаций и региона в целом.

4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

Трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы, 144 часа. Из них: для очной формы обучения 30 ч. – лекций, 34 ч. – практических занятий (семинаров), 80 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.

для заочной формы обучения 10 ч. – лекций, 10 ч. – практических занятий (семинаров), 124 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.

4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в I и II семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Предмет и задачи региональной экономики	10	2	2	6
2	Теоретические основы региональной экономики	10	2	2	6
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	10	2	2	6
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	10	2	2	6
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	10	2	2	6
6	Территориально-отраслевая структура экономики России	12	2	4	6
7	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	14	4	4	6
8	Территориальное распределение экономического потенциала	12	2	4	6
9	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.	14	4	4	8
10	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	12	2	2	8
11	Региональная система Российской Федерации	16	4	4	8
12	Экономика макрорегионов – федеральных округов	12	2	2	8
Итого:		144	30	34	80

4.2. Модули дисциплины, изучаемые в I и II семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	Предмет и задачи региональной экономики	10	1		8
2	Теоретические основы региональной экономики	10	1		8
3	Отечественная школа региональных экономических исследований	10	1		8
4	Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов	10		2	8
5	Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов	10	1		8
6	Территориально-отраслевая структура экономики России	10		2	8
7	Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения	12	1		10
8	Территориальное распределение экономического потенциала	12	1	2	10

9	Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.	14	2		10
10	Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации	14		2	10
11	Региональная система Российской Федерации	14	2		10
12	Экономика макрорегионов – федеральных округов	14		2	10
Итого:		144	10	10	124

4.3. Содержание курса

1. Предмет и задачи региональной экономики.

Региональная экономика как научное направление и учебная дисциплина. Значение профессиональных регионально-экономических знаний в современных условиях. Основные понятия региональной экономики (регион и система регионов, экономическое пространство). Этапы формирования отечественной региональной экономики. Региональная экономика в системе наук. Новые задачи региональной экономики.

2. Теоретические основы региональной экономики.

Структура теорий региональной экономики. Генезис теорий региональной экономики: фактор пространства в истории экономической мысли; первые теории размещения производства (Й. Тюнена, В. Лаунхардта, А. Вебера); теория центральных мест В.Кристаллера; региональные рынки и пространственная теория цены; теории региональной специализации и межрегиональной торговли (А. Смита, Д. Рикардо, Э. Хекшера – Б. Олина); общая теория размещения (Т. Паландер, Л.Вальрас); учение о пространственной организации хозяйства А.Леша; «размещение и экономика пространства» У. Изарда. Формирование региональной науки.

3. Отечественная школа региональных экономических исследований.

Основные направления (проблемы) исследований: закономерности, принципы и факторы размещения производительных сил; экономическое районирование и образование территориальных комплексов; методы планирования и регулирования территориального и регионального развития. Интеграция в мировую науку. Современные направления развития теорий региональной экономики: новые парадигмы и концепции региона; размещение деятельности; пространственная организация экономики; межрегиональные взаимодействия.

4. Тенденции и факторы социально-экономического развития регионов. Объективные основы пространственной организации экономики. Территориальное разделение труда как форма развития общественного производства. Региональное воспроизводство. Система законов и факторов социально-экономического развития регионов. Экономические законы (объективные тенденции) регионального развития в условиях регулируемого рынка. Научно-технический и организационный факторы развития регионов. Территориальная дифференциация уровней социально-экономического развития и типология проблемных регионов.

5. Методы изучения и обоснования регионально-хозяйственной структуры и экономики регионов.

Схема функционирования экономики региона. Статистическая база регионального анализа. Система расчетных методов изучения и обоснования регионального развития. Направления анализа экономики региона. Общие вопросы моделирования региональной экономики. Модели отдельного региона (модель межотраслевых материальных связей, оптимизационные модели, региональные эконометрические и др.); модели размещения (логистические, размещения производства, миграции населения); межрегиональные модели национальной экономики.

6. Территориально-отраслевая структура экономики России.

Организационные формы и структуры многоукладной региональной экономики. Базовые (институциональные) организационно-рыночные условия. Конкурентные позиции региона. Территориальные аспекты развития промышленности. Региональная инфраструктура рынка. Транспортный комплекс и проблемы его территориального развития.

Агропромышленный комплекс региона и особенности регионального развития. Торговый потенциал региона.

7. Финансовые ресурсы регионов и межбюджетные отношения.

Финансовый потенциал регионов. Доходы и расходы региона. Региональные рынки капиталов. Финансовые ресурсы и бюджет региона. Межбюджетные отношения. Пути повышения регионально-бюджетного самообеспечения. Региональный инвестиционный климат и капитальное строительство.

8. Территориальное распределение экономического потенциала.

Природно-ресурсный потенциал региона. Земельные и водные ресурсы регионов. Производственно-техническая база и ее региональная структура. Трудовые ресурсы регионов, половозрастные и квалификационные характеристики. Особые экономические зоны как фактор рационализации экономического потенциала региона.

9. Мировой опыт государственного регулирования регионального развития.

Сущность государственного регулирования регионального развития. Место региональной экономической политики. Институциональные и правовые основы регулирования регионального развития. Инструменты экономического регулирования. Особые региональные формы. Региональное развитие и наднациональная региональная политика Евросоюза.

10. Государственное регулирование регионального развития в Российской Федерации.

Становление государственного регулирования регионального развития в переходном периоде. Основы региональной экономической политики: цели и задачи; нормативно-правовая база; институциональная структура; средства реализации РЭП. Экономические механизмы регулирования регионального развития.

11. Региональная система Российской Федерации.

Принципы и методы экономического районирования. Система экономических районов. Рыночные типы регионов. Экономические зоны и их функции. Федеральные округа. Зоны «особых интересов». Районы Крайнего Севера.

12. Экономика макрорегионов – федеральных округов.

Ресурсный потенциал и территориально-хозяйственный комплекс субъектов федерации каждого округа, специализация субъектов федерации, место в экономике страны: Северо-Западный ФО, Центральный ФО, Южный ФО, Северо-Кавказский ФО, Приволжский ФО, Уральский ФО, Сибирский ФО, Дальневосточный ФО.

4.4. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;
- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- выполнение курсовой работы;
- тестирование;
- подготовку к зачету и экзамену.

Задания и вопросы для самостоятельного изучения

1. Что входит в предмет региональной экономики?
2. Каковы различия понятий «территория», «регион», «пространство»?
3. Что такое «районирование» и какие известны виды районирования?
4. Какая связь между крупными экономическими районами и межрегиональными ассоциациями экономического взаимодействия?
5. Приведите примеры проблемных регионов.
6. Что такое «еврорегионы»?
7. Являются ли регионами ЕС, Северо-Американская ассоциация свободной торговли, СНГ?

8. Дайте основные характеристики экономического пространства.
9. Каковы основные формы пространственной организации хозяйства?
10. Что такое агломерация и мегаполис?
11. Как соотносятся понятия «урбанизация» и «субурбанизация»?
12. Как вы понимаете единство экономического пространства?
13. Как соотносятся между собой макроэкономика, микроэкономика и региональная экономика?
4. Что должно быть содержанием теорий региональной экономики?
15. В чем заключаются проблемы региональной экономики в экономической науке до конца XIX века?
16. В чем состоит методологическое содержание региональной науки?
17. Охарактеризуйте теоретические, методологические и проблемные особенности советской школы региональных исследований.
18. Каковы этапы и вехи отечественных региональных исследований?
19. Какие обстоятельства способствовали сближению западной и отечественной региональной науки?
20. Перечислите материальные и нематериальные факторы в теории размещения.
21. Каковы основные идеи теории диффузии инноваций?
22. В чем суть теории территориально-производственных комплексов?
23. Как определяются эффекты межрегиональных взаимодействий?
24. Что такое региональный экономический механизм?
25. Каковы основные формы экономических отношений регионов в национальной экономике?
26. Что является предметом региональной статистики?
27. Опишите схему регионального межотраслевого баланса производства и распределения продукции.
28. Как отражаются вывоз и ввоз, экспорт и импорт в региональном межотраслевом балансе?
29. Каковы основные макроэкономические показатели развития региона?
30. В чем экономический смысл коэффициентов специализации региона?
31. Каковы показатели открытости экономики региона?
32. Для чего необходима типологизация регионов?
33. Назовите основные подходы к построению региональных типологий.
34. Охарактеризуйте методы анализа территориальной структуры экономики.
35. Каковы характеристики территориальной дифференциации уровней экономической активности?
36. Какими особенностями обладает регион как объект моделирования?
37. Какие задачи регионального прогнозирования решаются с помощью моделей межотраслевого баланса?
38. Каковы возможные критерии оптимальности для экономики региона в современных условиях?
39. Каковы особенности оптимизации открытой экономики?
40. Какова структура модельно-программных комплексов регионального прогнозирования?
41. Какова сфера применения моделей размещения производства в современной экономике?
42. Как достигается сочетание интересов регионов и национальной экономики в межрегиональных моделях?
43. Определите понятие пространственного экономического равновесия.
44. Каково соотношение состояний оптимума и равновесия в межрегиональной системе?
45. Каковы основные качественные признаки проблемных регионов?
46. Назовите кризисные пояса России.

47. Назовите критерии выделения слаборазвитых регионов.
48. Покажите возможности преодоления региональной отсталости.
49. Каковы основные разновидности депрессивных регионов?
50. Каковы пути выхода регионов из депрессивного состояния?
51. Каковы особые проблемы приграничных регионов?
52. В чем особенности зон российского приграничья?
53. В чем состоят задачи северной социально-экономической политики?
54. Какие общие региональные проблемы имеют Россия и другие страны?
55. Чем обусловлена необходимость государственного вмешательства в региональное развитие?
56. Какое место занимает региональная политика в системе госрегулирования экономики?
57. Назовите общие цели региональной экономической политики в странах мира.
58. Какое влияние оказывает государственное устройство на региональное развитие?
59. В чем состоит сущность физического планирования?
60. Определите сущность бюджетного федерализма.
61. Каковы особенности формирования доходов региональных и местных бюджетов?
62. Каковы особенности структуры расходов региональных и местных бюджетов?
63. Каковы функции и источники выравнивающих и целевых трансфертов?
64. В каких ситуациях целесообразно создание свободных экономических зон?
65. Что включает понятие «государственное регулирование регионального развития»?
66. Охарактеризуйте цели и задачи региональной политики.
67. Каковы принципы и порядок разграничения предметов ведения и полномочий между РФ и ее субъектами?
68. Назовите основные средства реализации региональной экономической политики?
69. Какие прогнозы территориального и регионального развития осуществляются в настоящее время?
70. Каковы структура и особенности бюджетной системы в России?
71. Каково назначение федеральных программ регионального развития?
72. В чем состоят трудности в России свободных экономических зон?
73. Каковы особенности статуса наукоградов?
74. Назовите основные направления реформирования региональной экономической политики.

5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов;
- деловые игры, решение качественных ситуаций и др.
-

6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;

- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование;
- курсовая работа.

По итогам первого семестра проводится зачет в устной форме по билетам (2 вопроса в каждом билете), по итогам второго семестра – экзамен в форме устного ответа по билетам (3 вопроса в каждом билете).

Темы для докладов

1. Генезис теорий региональной экономики в трудах зарубежных экономистов (И.Тюнен, А.Вебер, В.Кристаллер, А.Леш, У.Алонсо, У.Изард и др.).
2. Региональные экономические исследования в России (М.В. Ломоносов, Д.И. Менделеев, Н.Г. Чернышевский, И.Г. Александров, Н.Н. Баранский, В.С. Немчинов, Н.Н. Некрасов, Н.Н. Колоссовский и др.).
3. Аспекты и критерии экономического, социально-экономического развития экономики страны, региона, города и т.д.
4. Показатели социально-экономического развития. Долгосрочные и краткосрочные цели развития.
5. Сущность, состав и территориальное распределение научно-технического потенциала регионального развития
6. Современные демографические тенденции в России.
7. Показатели экологической обстановки региона. Экологическая безопасность.
8. Функционирование регионального рынка труда. Региональные программы занятости.
9. Сущность и структура регионального аграрного рынка. Направления аграрной реформы.
10. Региональный рынок недвижимости.
11. Приоритетность развития и размещения отраслей в регионе.
12. Обоснование направлений, масштабов и структуры развития территориального комплекса.
13. Сбалансированность и оптимизация регионального развития
14. Инвестиционно-инновационная деятельность региона.
15. География иностранных инвестиций по регионам.
16. Факторы и принципы инвестиционно-инновационной политики на региональном уровне.
17. Регион как хозяйственная система, основные звенья (экономический район, федеральные округа).
18. Сущность и классификация экономических комплексов в народном хозяйстве России.
19. Пропорции промышленного комплекса.
20. Пропорции энергетического комплекса.
21. Пропорции агропромышленного комплекса.
22. Модели отдельного региона:
 - а) межотраслевых материальных связей;
 - б) межотраслевых зависимостей цен и добавленной стоимости;
 - в) межотраслевая модель региона с открытыми внешними связями.
23. Особенности оптимизации открытой экономики.
24. Направления региональной политики России в регионах разного типа.
25. Проблема единого экономического пространства.
26. Сущность и уровни государственного регулирования регионального развития.
27. Виды региональных программ и методологические принципы их разработки.
28. Механизм реализации программ регионального развития.
29. Свободные экономические зоны, их роль и значение в системе региональной экономики.

30. Зоны «особых интересов».

Выполнение курсовой работы

Требования: Курсовая работа оформляется на компьютере. Размер полей: слева –30 мм, справа –15 мм, сверху –20 мм, снизу –20 мм. Размер шрифта –14; тип шрифта Times New Roman. Межстрочный интервал –1,5. Объем курсовой работы должен быть 20-25 печатных страниц.

Главный критерий качества работы – полнота и комплексность освещения темы. Каждый раздел работы должен начинаться с соответствующего заголовка по оглавлению с нумерацией каждой станицы.

Примерная структура курсовой работы.

Титульный лист.

Оглавление (содержание работы).

Введение. Здесь формируются цели и задачи работы, обосновываются актуальность и практическая значимость темы, методы исследования.

Основные разделы работы. Курсовая работа содержит два, три и более раздела по основному вопросу выбранной темы. Каждый раздел начинается с заголовка, указанного в содержании с порядковым номером раздела. В конце каждого раздела делается краткий вывод.

Заключение. В нем формулируются выводы, предложения или рекомендации.

Литература. В алфавитном порядке перечисляются источники, нормативные акты, официальные статистические сборники и публикации, монографии, статьи, периодические издания.

Темы курсовых работ

1. Особенности экономического районирования в современной России.
2. Механизмы реализации региональной политики.
3. Принципы организации региональных органов власти в Российской Федерации
4. Методы отраслевого экономического обоснования производства
5. Методы определения отраслевой специализации региона
6. Отраслевая структура экономики России
7. Современные направления повышения эффективности управления региона
8. Состав региональных финансов и их роль в экономическом и социальном развитии территорий
9. Доходы и расходы региональных бюджетов
10. Потребительский региональный рынок
11. Региональный рынок труда
12. Региональный рынок земли
13. Региональный рынок капитала
14. Классификация и экономическая оценка природных ресурсов
15. Основные методы регулирования регионального развития
16. Регулирование кредитно-финансовых процессов
17. Особенности формирования и реализации инвестиционной политики в регионе в условиях кризиса
18. Диагностика социально-экономического развития территории
19. Методика диагностики и комплексная оценка социально-экономического развития территорий

Варианты тестовых заданий

1. Кого из ученых считают идеологом и непосредственным организатором науки региональной экономики:

- а) В. Джонс;
- б) У. Айзард;
- в) А. Г. Гранберг;

г) Р. Хартсхорн

2. По мнению какого ученого региональная экономика по своей значимости должна занять одно из центральных мест в экономической науке в целом: «...ядро экономической науки будет строиться как трехполюсная система: макроэкономика, микроэкономика, региональная экономика»:

а) Р. Плат;

б) Р. Хартсхорн;

в) А. Г. Гранберг;

г) В. Джонс.

3. Предметом региональной экономики является:

а) определение путей и механизмов решения пространственных проблем экономического развития национальной экономики;

б) территориальные аспекты социально-экономической системы страны, функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними;

в) механизмы управления социально-экономическим развитием регионов;

г) исследование пространственных проблем экономического развития национальной экономики, определение путей и механизмов их решения.

4. Объектами исследования региональной экономики являются:

а) территориальные аспекты социально-экономической системы страны;

б) механизмы решения пространственных проблем экономического развития национальной экономики;

в) функционирование территориальных подсистем национальной экономики, их отдельных элементов и взаимодействия между ними;

г) механизмы управления социально-экономическим развитием регионов.

5. Сущность какого метода состоит в том, что при обосновании разделов, показателей региональных экономических документов (концепций, схем, прогнозов, планов, программ) используется такая совокупность приемов, которая позволяет увязать потребности с возможными ресурсами, обеспечить согласованность взаимозависимых показателей:

а) программно-целевой;

б) балансовый;

в) нормативный;

г) методы социологических исследований;

д) методы экономико-математического моделирования.

6. По мнению какого ученого район «представляет собой локализованную территорию, обладающую единством, взаимосвязанностью составляющих элементов, целостностью, причем эта целостность — объективное условие и закономерный результат развития данной территории»:

а) А.И. Добрынин;

б) В.Н. Лексин;

в) А.Н. Швецов;

г) Э.Б. Алаев.

7. Кто из ученых под районом понимал непрерывную территорию, в пределах которой имеется в некоторой степени однородность в общем (природном и культурном) ландшафте:

а) В. Джонс;

б) Вуфтер;

в) Р. Хартсхорн;

г) Р. Платт.

8. Под региональным управлением понимают:

а) государственное управление, которое осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в административно-территориальных границах всеми подведомственными отраслями и сферами, входящими в их компетенцию;

б) государственное управление, которое осуществляется органами государственной

власти субъектов РФ всеми подведомственными отраслями и сферами, входящими в их компетенцию, и в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий на основе федеративных отношений;

в) государственное управление, которое осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в административно-территориальных границах всеми подведомственными отраслями и сферами, входящими в их компетенцию, и в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий на основе федеративных отношений;

г) государственное управление, которое осуществляется органами государственной власти субъектов РФ в административно-территориальных границах всеми подведомственными сферами, входящими в их компетенцию, и в соответствии с разграничением предметов ведения и полномочий на основе федеративных отношений.

Вопросы для зачета (по итогам первого семестра)

1. Различие целей государственного, регионального, муниципального управления. Задачи регионального управления.

2. Понятия «регион», «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство».

3. Этапы регионального развития. Теория обоснования регионального выравнивания.

4. Условия стабильности, целостности региона.

5. Дифференциация уровней развития регионов, их индикаторы.

6. Ситуационное состояние регионального развития в производственной сфере.

7. Ситуационное состояние регионального развития в социальной сфере.

8. Оценка социальной эффективности управления развитием региона.

9. Типология российских регионов по степени открытости.

10. Управление развитием стабильного региона.

11. Управление развитием кризисного региона.

12. Инфраструктурный фактор в региональном развитии.

13. Функции государственных органов управления субъекта Федерации в сфере регулирования инновационной активности.

14. Внешнеэкономическая политика в управлении регионом.

15. Промышленная политика в управлении регионом.

16. Политика природопользования в управлении регионом.

17. Политика развития АПК и особенности ее реализации в регионах.

18. Оценка производственного потенциала региона и ее использование в региональном управлении.

19. Оценка трудового потенциала региона и ее использование в региональном управлении.

20. Оценка внешнеэкономического потенциала региона и ее использование в региональном управлении.

21. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.

22. Выявление точек роста в региональном хозяйстве.

23. Цели и задачи управления социальной сферой в регионе.

24. Финансовая система региона.

25. Управление эффективным землепользованием в регионе.

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных

программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

Вопросы для экзамена (по итогам второго семестра)

1. Различие целей государственного, регионального, муниципального управления. Задачи регионального управления.
2. Понятия «регион», «региональная собственность», «региональное имущество», «региональное хозяйство».
3. Этапы регионального развития. Теория обоснования регионального выравнивания.
4. Условия стабильности, целостности региона.
5. Дифференциация уровней развития регионов, их индикаторы.
6. Ситуационное состояние регионального развития в производственной сфере.
7. Ситуационное состояние регионального развития в социальной сфере.
8. Оценка социальной эффективности управления развитием региона.
9. Типология российских регионов по степени открытости.
10. Управление развитием стабильного региона.
11. Управление развитием кризисного региона.
12. Инфраструктурный фактор в региональном развитии.
13. Функции государственных органов управления субъекта Федерации в сфере регулирования инновационной активности.
14. Внешнеэкономическая политика в управлении регионом.
15. Промышленная политика в управлении регионом.
16. Политика природопользования в управлении регионом.
17. Политика развития АПК и особенности ее реализации в регионах.
18. Оценка производственного потенциала региона и ее использование в региональном управлении.
19. Оценка трудового потенциала региона и ее использование в региональном управлении.
20. Оценка внешнеэкономического потенциала региона и ее использование в региональном управлении.
21. Анализ соотношения экономического развития и социального благосостояния.
22. Выявление точек роста в региональном хозяйстве.
23. Цели и задачи управления социальной сферой в регионе.
24. Финансовая система региона.
25. Управление эффективным землепользованием в регионе.
26. Регулирование рынка информационных услуг.
27. Модели управления муниципальным хозяйством.
28. Классификация муниципальных образований и городских поселений.
29. Регулирование рынка недвижимости в регионе.
30. Региональные и муниципальные социальные стандарты: понятие и обеспечение.
31. Реформирование ЖКХ и проблемы регионального управления.
32. Способы обоснования управленческих решений в производственной сфере региона.
33. Регулирование развития транспортного комплекса муниципального образования, региона.
34. Регулирование развития строительного комплекса муниципального образования, региона.
35. Регулирование потребительского рынка муниципального образования, региона.
36. Роль инновационного фактора в региональном развитии.
37. Роль инвестиционного фактора в региональном развитии.

38. Территориальная организация хозяйственной деятельности в регионе.
39. Реформа системы управления регионом.
40. Принципы формирования и использования регионального бюджета.
41. Нормативный расчет бюджетного финансирования социальной сферы региона.
42. Организация системы социальной поддержки в регионе.
43. Дотации, субвенции, субсидии как виды межбюджетных трансфертов.
44. Основные отличия функционально-целевой модели управления регионом от традиционной модели государственного управления.
45. Система показателей функционально-целевой модели управления.
46. Формирование конкурентной среды в бюджетной сфере региона.
47. Система целей регионального развития.
48. Ключевые компоненты управления регионом.
49. Принципы финансирования региональных проектов.
50. Понятие и принципы среднесрочного планирования.
51. Сценарные условия среднесрочного планирования.
52. Рыночные подходы к государственному управлению.
53. Типы конкуренции между регионами.

Критерии оценки знаний студентов

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

7.1. Основная и дополнительная литература

Основная литература

1. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2-х т. / под ред. Л.Э. Лимонова. – 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Юрайт, 2017. – Т.2. – 367 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Региональная экономика и пространственное развитие: учебник для бакалавриата и магистратуры: в 2-х т. / под ред. Л.Э. Лимонова. – М.: Юрайт, 2016. – Т.1: Региональная экономика. Теория, модели и методы. – 397 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
3. Андреев А.В., Борисова Л.М., Плучевская Э.В. Региональная экономика: учебник для вузов. – СПб.: Питер, 2012. – 464 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
4. Глушкова В.Г. Региональная экономика. Демографическая и миграционная политика: учеб. пособие для вузов / В.Г. Глушкова, О.Б. Хорева. – М.: КНОРУС, 2013. – 176 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
5. Региональная экономика: учебник для вузов / под ред. Е.Л. Плисецкого, В.Г. Глушковой. – М.: Юрайт, 2014. – 583 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
6. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление [Текст]: учебник для вузов. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
7. Кузнецова О.В. Экономическое развитие регионов: теоретические и практические аспекты государственного регулирования. – 6-е изд. – М.: ЛЕНАНД, 2015. – 304 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
8. Экономика региона: словарь-справочник / под ред. В.А. Ильина, А.А. Шабуновой. – Москва: ИНФРА-М, 2021. – 358 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
9. Лексин В.Н., Швецов А.Н. Государство и регионы: теория и практика государственного регулирования территориального развития. – 6-е изд., стер. – М.: ЛИБРОКОМ, 2012. – 368 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
10. Швецов А.Н. Становление новой организации экономического пространства России: опыт государственного регулирования и научных исследований пространственных преобразований. – Москва: ЛЕНАНД, 2021. – 306 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Дополнительная литература (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

1. Зубаревич Н.В. Социальное развитие регионов России: проблемы и тенденции переходного периода / Н.В. Зубаревич. – изд. 7-е, стереотип. – Москва: ЛЕНАНД, 2020. – 264 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
2. Развитие экономического потенциала северных регионов России: монография / под ред. В.С. Селин, К.В. Павлов, Е.П. Башмакова. – Апатиты: КНЦ РАН, 2011. – 201 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
3. Разработка теоретико-методологических основ и инструментария управления устойчивым развитием регионов: отчет о НИР / исполн. Т.В. Ускова, К.А. Гулин, А.А. Шабунова, Е.А. Гутникова, А.Н. Чекавинский. [и др.]. – Вологда, 2012. – 129 с. – URL: http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35490
4. Социально-экономические проблемы локальных территорий: монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 196 с. – URL: http://library.vscs.ac.ru/book_inf.php?id_book=35208
5. Экономика и организация управления крупным городом: учеб. пособие с тестовыми заданиями для студентов вузов / под ред. П.И. Бурака. – М.: ИД Международного университета в Москве, 2015. – 544 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)
6. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: учебник. – Москва: ИНФРА-М, 2022. – 416 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818632> (дата обращения: 06.06.2022).
7. Буров М.П. Региональная экономика и управление территориальным развитием: учебник для магистров. – 2-е изд. – Москва: Издательско-торговая корпорация

«Дашков и К°», 2019. – 446 с. – URL: <https://znanium.com/catalog/product/1091145> (дата обращения: 06.06.2022).

8. Бобылев С.Н. Экономика устойчивого развития: учебник. – Москва: КНОРУС, 2021. – 672 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

9. Екатериновская М.А. Управление развитием: программно-целевой подход: монография. – Москва: Прометей, 2020. – 284 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

10. Кожевников С.А., Ворошилов Н.В., Секушина И.А. Муниципальные образования региона: проблемы и пути саморазвития: монография. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2021. – 232 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

11. Территориальные сдвиги в размещении населения РФ и социально-экономическое развитие регионов: монография / А.В. Топилин, О.Д. Воробьева, А.С. Максимова, А.А. Гребенюк, Т.В. Лебедева. – Москва: Креативная экономика, 2018. – 168 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

12. Глазырин, М.В. Система устойчивого развития общества на уровне муниципального образования / М.В. Глазырин. – Москва: Наука, 2016. – 172 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

13. Постсоветские трансформации и перспективы развития сельских территорий / Т.В. Ускова, О.Н. Калачикова, Г.В. Леонидова, Н.В. Ворошилов, С.А. Кожевников, К.А. Устинова, А.В. Короленко; под общ. ред. А.А. Шабуневой. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2021. – 334 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

14. Наумов С.В. Основы теоретического исследования экономического пространства: монография. – Москва: Весь мир, 2019. – 192 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

15. Ворошилов Н.В., Губанова Е.С. Внутрирегиональная социально-экономическая дифференциация: монография. – Вологда: ВолНЦ РАН, 2019. – 187 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

16. Комплексное исследование социально-экономического пространства регионов России на основе институционального анализа: монография / под науч. ред. С.В. Кузнецовой. – СПб.: ГУАП, 2017. – 425 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

17. Скуфьина Т.П. Региональное развитие России в контексте макроэкономических движений: монография. – Апатиты: КНЦ РАН, 2016. – 126 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

18. Российское экономическое пространство: проблемы и перспективы реструктуризации: монография / под ред. В.И. Гришина, Г.Ю. Гагариной. – М.: ИНФРА-М, 2015. – 187 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

19. Проблемы регионального развития России / под ред. В.М. Котлякова, В.Н. Стрелецкого, О.Б. Глезер, С.Г. Сафронова. – М.: Кодекс, 2016. – 640 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Периодические издания (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Вопросы экономики, Проблемы теории и практики управления, Региональная экономика: теория и практика, Проблемы развития территорий <http://pdt.vscs.ac.ru/>, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз <http://esc.vscs.ac.ru/>, Экономические стратегии, Эксперт, Журнал экономической теории, Местное самоуправление в Вологодской области, Проблемы прогнозирования, Проблемы теории и практики управления, Пространственная экономика, Регион: экономика и социология, Уровень жизни населения регионов России, Экономика региона, Экономист, Экономическая наука современной России, Эффективное антикризисное управление

7.3. Интернет-ресурсы:

Вопросы территориального развития Научный журнал ФГБУН ВолНЦ РАН (сетевое издание) – <http://vtr.isert-ran.ru/>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) – <http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». – www.ecsocman.edu.ru;

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Региональная экономика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта. Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составители программы

д.э.н., профессор Т.В. Ускова
к.э.н. Н.В. Ворошилов