

Федеральное агентство научных организаций  
Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
«Вологодский научный центр Российской академии наук»

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ФГБУН ВолНЦ РАН

д.э.н., доцент

А.А. Шабунова

«30» августа 2023 г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **МАКРОЭКОНОМИКА** **(продвинутый уровень)**

*основной профессиональной образовательной программы  
высшего образования (уровень магистратуры)  
по направлению подготовки 38.04.01 Экономика  
профиль «Региональная экономика и развитие территорий»*

**Форма обучения:**

*очная, заочная*

**Вологда, 2023**

## 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель освоения дисциплины:

- Научить студентов современной методологии, принципам и подходам к макроэкономическим исследованиям.
- Развить у обучающихся экономическое мышление, навыки проведения макроэкономического анализа, умение использовать логику, методы и инструменты макроэкономического анализа в исследованиях современных проблем российской экономики.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1. Дисциплина «Макроэкономика» является обязательной дисциплиной вариативной части блока 1, изучается в первом и втором семестре.

2.2. Учебная дисциплина «Макроэкономика» базируется на знаниях математики, дисциплин экономического профиля в объеме бакалавриата.

2.3. Перечень последующих учебных дисциплин, для которых необходимы знания, умения и навыки, формируемые данной учебной дисциплиной: «*Эконометрика*», «*Экономическая статистика*», «*Региональная экономика*», «*Экономика общественного сектора*», *научно-исследовательская работа, педагогическая практика.*

## 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по данному направлению подготовки (специальности):

**а) общекультурных (УК):**

– способностью осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий (УК-1).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

– способностью применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач (ОПК-1);

– способностью обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике (ОПК-3).

**в) профессиональных (ПК):**

– способностью готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне (ПК-1);

– способностью принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта (ПК-4);

– способностью разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках (ПК-6).

### Компетенции выпускников и индикаторы их достижения

Наименование категории (группы) компетенций	Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения универсальной компетенции
<b>Универсальные компетенции (УК)</b>		
Системное и критическое мышление	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных	ИУК 1.1. Знает методы критического анализа и оценки современных научных достижений; методы критического анализа; основные принципы критического анализа ИУК ИУК 1.2. Умеет выделять проблемную ситуацию, описывать ее, определять основные вопросы, на которые необходимо ответить в

	ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	процессе анализа, формулировать гипотезы; описывать явления с разных сторон, выделять и сопоставлять разные позиции рассмотрения явления, варианты решения проблемной ситуации; получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области. ИУК 1.3. Владеет навыками выделения оснований, преимуществ и дефицитов, границ применимости положений, навыками выделения скрытых связей, зависимостей на основе интеграции, синтеза информации, положений; навыками аргументации предлагаемой стратегии решения проблемной ситуации, обоснования действий, определения возможности и ограничения ее применимости
<b>Общепрофессиональные компетенции (ОПК)</b>		
	ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне) фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	ИОПК 1.1. Знает на продвинутом уровне и применяет на практике основные понятия макро- и микроэкономической науки ИОПК 1.2. Умеет выбрать наиболее подходящую теоретическую модель для решения практической или исследовательской задачи в сфере региональной экономики и обосновать выбор ИОПК 1.3. Владеет навыками составления плана и осуществления исследования реальной экономической ситуации в регионе с применением изученных методов фундаментальной экономической науки: макроэкономики и микроэкономики
	ОПК-3. Способность обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	ИОПК 3.1. Знает достижения мировой экономической науки за последние десятилетия в выбранной области научных интересов; основные текущие разногласия в региональной экономике. ИОПК 3.2. Умеет определять достоинства и недостатки различных научных исследований в экономике. ИОПК 3.3. Владеет навыками проведения сравнительного анализа научных исследований в региональной экономике.
<b>Профессиональные компетенции (ПК)</b>		
Аналитическая деятельность	ПК-1. Способен готовить аналитические материалы для оценки мероприятий в области экономической политики и принятия стратегических решений на микро- и макроуровне	ИПК 1.1. Знает методологию сбора, обработки и оценки информации, источники и порядок информационного обеспечения экономических агентов, алгоритм формирования и реализации экономической политики и стратегических решений на региональном уровне управления. ИПК 1.2. Умеет определять оптимальные направления развития экономической политики на региональном уровне управления, а также выявлять приоритетные направления развития субъектов в условиях изменяющихся условий внешней и внутренней среды. ИПК 1.3. Владеет приемами и методами анализа нестандартных ситуаций, используя методы прогнозирования кризисных ситуаций и приемы их хеджирования.
Научно-исследовательская деятельность	ПК-4. Способен принимать самостоятельное решение исследовательских задач в рамках реализации научного (научно-технического, инновационного) проекта	ИПК 4.1. Знает основы методологии, правила обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования, принципы принятия и реализации экономических и управленческих решений. ИПК 4.2. Умеет обосновывать актуальность, теоретическую и практическую значимость темы научного исследования, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы решения проблем, оценивать ожидаемые результаты. ИПК 4.3. Владеет способностью обосновать практическую значимость темы научного исследования, навыками подготовки докладов, сообщений, презентаций, опытом обоснования актуальности, теоретической и практической значимости темы научного исследования.
Проектно-	ПК-6. Способен	ИПК 6.1. Знает методологию и методы разработки стратегии

экономическая деятельность	разрабатывать стратегии поведения экономических агентов на различных рынках	экономических субъектов, инструменты анализа товарных рынков, методы оценки и количественного анализа поведения экономических агентов на различных рынках. ИПК 6.2. Умеет проводить сравнительный анализ различных видов рынков; разрабатывать программу и стратегии поведения предприятий и других экономических субъектов на различных рынках, в том числе рынках объектов интеллектуальной собственности ИПК 6.3. Владеет методикой и методологией проведения исследования экономических процессов; навыками разработки стратегии поведения предприятий и организаций на национальном и мировом рынках; основами прогнозирования экономических результатов деятельности организации или предприятия, навыками расчета и анализа показателей оценки эффективности деятельности предприятий и организаций.
----------------------------	---	---

#### 4. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ДИСЦИПЛИНЫ

##### Трудоемкость дисциплины

*Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетных единицы, 144 часа. Из них: для очной формы обучения 30 ч. – лекций, 34 ч. – практических занятий (семинаров), 80 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.  
для заочной формы обучения 10 ч. – лекций, 10 ч. – практических занятий (семинаров), 124 ч. – самостоятельной работы, включая консультации. Вид отчетности – экзамен.*

##### 4.1. Разделы, темы дисциплины, изучаемые в I и II семестре (очная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	1. Политическая экономия 1.1. Предмет современной классической политической экономии: технологии, рынок и капитал в 21 веке 1.2. Метод классической политической экономии: как исследовать качественные изменения, причины и сущность экономических явлений	16	6	2	8
2	1. Макроэкономическая среда 1.1. Макроэкономический подход к анализу экономики 1.2. Индикаторы состояния макроэкономической среды	18	4	4	10
3	2. Анализ реального сектора экономики 2.1. Совокупный спрос в экономике 2.2. Совокупное предложение в экономике	18	4	4	10
4	3. Анализ финансового сектора экономики 3.1. Деньги в экономической системе 3.2. Спрос на деньги 3.3. Предложение денег 3.4. Финансовый рынок современной экономики	24	4	6	12
5	4. Равновесие и неравновесие в макроэкономике 4.1. Модель IS-LM для закрытой экономики 4.2. Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике 4.3. Макроэкономические проблемы: инфляция 4.4. Макроэкономические проблемы: безработица	24	4	6	12

6	5. Макроэкономическая динамика 5.1. Экономический рост и экономические циклы 5.5. Фондовый рынок и экономический рост	22	4	6	14
7	6. Макроэкономический ландшафт открытой экономики 6.1. Основы международной торговли 6.2. Открытая экономика: валютный рынок 6.3. Открытая экономика и государственная политика 6.4. Экономика в разных версиях	22	4	6	14
Итого:		144	30	34	80

#### 4.2. Модули дисциплины, изучаемые в I и II семестре (заочная форма обучения)

№ п/п	Наименование раздела (темы)	Количество часов			
		Всего	Аудиторная работа		СР
			Л	ПЗ	
1	1. Политическая экономия 1.1. Предмет современной классической политической экономии: технологии, рынок и капитал в 21 веке 1.2. Метод классической политической экономии: как исследовать качественные изменения, причины и сущность экономических явлений	16	2		14
2	1. Макроэкономическая среда 1.1. Макроэкономический подход к анализу экономики 1.2. Индикаторы состояния макроэкономической среды	18	2		16
3	2. Анализ реального сектора экономики 2.1. Совокупный спрос в экономике 2.2. Совокупное предложение в экономике	18	2	2	14
4	3. Анализ финансового сектора экономики 3.1. Деньги в экономической системе 3.2. Спрос на деньги 3.3. Предложение денег 3.4. Финансовый рынок современной экономики	22		2	20
5	4. Равновесие и неравновесие в макроэкономике 4.1. Модель IS-LM для закрытой экономики 4.2. Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике 4.3. Макроэкономические проблемы: инфляция 4.4. Макроэкономические проблемы: безработица	24	1	2	21
6	5. Макроэкономическая динамика 5.1. Экономический рост и экономические циклы 5.5. Фондовый рынок и экономический рост	22	1	2	19
7	6. Макроэкономический ландшафт открытой экономики 6.1. Основы международной торговли 6.2. Открытая экономика: валютный рынок 6.3. Открытая экономика и государственная политика 6.4. Экономика в разных версиях	22	2	2	18
Итого:		144	10	10	124

#### 4.3. Самостоятельное изучение разделов дисциплины

Самостоятельная работа студентов предполагает закрепление теоретического материала и практических навыков и содержит следующие виды работ:

- подготовку к практическим занятиям;

- работу с литературными источниками;
- подготовку докладов;
- подготовку к зачету и экзамену.

### **Задания для самостоятельного изучения**

1. Объясните экономический смысл золотого правила накопления капитала в неоклассической модели экономического роста Солоу. Выпишите выражение для частной производной равновесного потребления (на единицу эффективного труда) по норме сбережений.
2. Чему должна быть равна экзогенно данная норма сбережений, чтобы траектория сбалансированного роста в модели Солоу соответствовала золотому правилу? Объясните экономический смысл этого факта.
3. К каким последствиям приведет дискретное снижение темпа роста населения в неоклассической модели экономического роста Солоу?
4. К каким последствиям приведет дискретное снижение нормы амортизации в неоклассической модели экономического роста Солоу?
5. Объясните экономический смысл процессов конвергенции и дивергенции. Перечислите факторы объясняющие конвергенцию и дивергенцию различных экономик.
6. Какие факторы объясняют экономический рост в модели Солоу? Что такое сбалансированная траектория роста? Что показывает остаток Солоу и как его рассчитать?
7. Приведите пример формализации предпосылки "обучения опытом" в моделях эндогенного роста с накоплением знаний. Какие новые результаты позволяют получить данные модели.
8. Поясните экономический смысл введения в модели экономического роста эндогенных предпосылок: а) сбережений; б) человеческого капитала; в) накопленных знаний. Какие новые результаты позволяет получить данный класс моделей?
9. Объясните основные экономические характеристики и природу понятия «знания». Какие основные экономические формы имеет процесс аккумуляции знаний? Какие факторы определяют направление ресурсов в R&D сектор?
10. Как модель Солоу, дополненная человеческим капиталом, объясняет межстрановые различия в доходе?
11. Изложите основные предпосылки и результаты модели жизненного цикла Модильяни-Андо-Брумберга. Опишите эффекты замещения и дохода при изменении ставки процента. Как будут меняться потребление в первом и втором периодах при изменении ставки заработной платы и ставки процента?
12. Объясните экономический смысл модели перекрывающихся поколений Даймонда.
13. Сформулируйте и объясните экономический смысл критерия динамической эффективности Фелпса (критерий золотого правила накопления).
14. Сформулируйте критерий динамической эффективности Касса. В чем отличие явлений микроэкономической неэффективности по Парето и макроэкономической динамической неэффективности?
15. Используя результаты модели перекрывающихся поколений Даймонда, объясните принципиальные различия накопительной и распределительной пенсионных систем.
16. Объясните экономический смысл принципа эквивалентности Барро-Рикардо.
17. Перечислите функции и виды денег. Сформулируйте принципы неоклассической дихотомии, нейтральности и супернейтральности денег. Сформулируйте принцип Фридмана оптимального количества денег в экономике. Сформулируйте эффект Тобина: какое воздействие может оказывать инфляция на благосостояние?
18. В чем состоит основная идея критики Лукаса, относительно эконометрических моделей оценки экономической политики. Проиллюстрируйте приложение критики Лукаса на примере кривой Филлипса.
19. Охарактеризуйте основные результаты эмпирической проверки модели несовершенной информации Лукаса. Что можно сказать о наличии краткосрочной кривой

Филлипса на основе полученных результатов?

20. Отметьте основные моменты, отличающие «новую» кейнсианскую теорию от «старой», а также их общие черты. Приведите примеры, на которых неокейнсианцы демонстрируют наличие номинальных жесткостей в экономике.

21. Запишите и объясните экономический смысл условия отсутствия арбитража на фондовом рынке. Как определяется фундаментальная стоимость актива? Запишите общее решение для стоимости актива. Сформулируйте и объясните экономический смысл условия отсутствия пузырей на фондовом рынке. Приведите примеры формализации и объясните экономический смысл существования детерминистических, внутренних и лопающихся пузырей.

## 5. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

*В процессе обучения используются активные и интерактивные формы проведения занятий (информационные лекции, деловые игры, кейсы, работа в команде и т.д.) в сочетании с внеаудиторной работой с целью формирования и развития требуемых компетенций обучающихся. Лекции носят проблемный характер.*

- изучение теоретического материала дисциплины на лекциях с использованием компьютерных технологий и информационных библиотечных ресурсов;
- самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием Internet-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной учебной и научной литературы;
- представление докладов на круглых столах, научно-практических конференциях по проблематике курса;
- деловые игры, решение качественных ситуаций, написание эссе и др.

## 6. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Текущий контроль предполагает:

- проверку уровня самостоятельной подготовки магистранта при выполнении индивидуальных и домашних заданий;
- опросы и дискуссии по основным моментам изучаемых тем;
- выступление студентов с рефератами, докладами, сообщениями, презентациями;
- тестирование.

По итогам первого семестра проводится зачет в устной форме по билетам (2 вопроса в каждом билете), по итогам второго семестра – экзамен в форме устного ответа по билетам (3 вопроса в каждом билете).

Одним из видов самостоятельной работы студентов является написание творческой работы (эссе) по заданной либо согласованной с преподавателем теме. Творческая работа представляет собой оригинальное произведение объемом до 40 страниц текста, посвященное какой-либо актуальной макроэкономической проблеме. В данной работе обучающиеся основное внимание должны уделить аргументированному выражению собственной точки зрения по вопросам макроэкономической политики государства.

### Примерные темы эссе

- 1) В какой мере макроэкономические идеи основного потока экономической теории (mainstream) применимы к анализу российской экономики?
- 2) Как определить основное направление («тренд, траекторию») в эволюции макроэкономической теории с точки зрения предмета и с точки зрения метода?
- 3) Макроэкономические концепции за пределами основного потока: значение, перспективы.
- 4) Источники дохода по финансовым операциям с точки зрения макроэкономики.

- 5) Проблемы деноминативации экономики на примере России и других стран с переходными экономиками.
- 6) Динамика инвестиций и инвестиционного спроса в России в новейший период экономической истории.
- 7) Проблемы нормы безработицы: что говорят различные экономические школы.
- 8) Две модели функционирования экономики: кейнсианство и теория реального делового цикла. Роль рациональных ожиданий.
- 9) Неоклассическая модель экономического роста: эмпирические проблемы.
- 10) Насколько состоятельна модель с постоянной отдачей от расширения масштаба в объяснении долгосрочного экономического роста?
- 11) Что нового дает теория эндогенного экономического роста по сравнению с моделью Солоу?

### **Примерные темы для рефератов**

1. Национальное богатство: состав, структура и динамика.
2. Антиинфляционная политика государства: проблемы формирования. Инфляционное таргетирование.
3. Банковская система в России: проблемы становления и развития.
4. Безработица: причины существования и методы регулирования.
5. Бюджетный дефицит и государственный долг.
6. Валютный рынок и валютный курс.
7. Внешнеторговая политика государства.
8. Внешнеэкономическая политика государства.
9. ВТО и проблемы свободной торговли в международной экономике.
10. Глобализация экономики и ее влияние на экономику России. Выгоды и проблемы международного разделения труда.
11. Государственный бюджет России. Проблемы дефицита и профицита бюджетов всех уровней.
12. Государственный долг: сущность, причины, последствия, проблемы управления.
13. Динамика ВВП и общественное благосостояние: оценки, тенденции, проблемы.
14. Инвестиции и экономический рост.
15. Инновационные процессы в экономике российских регионов.
16. Основные макроэкономические показатели и их анализ в системе национального счетоводства.
17. Основные показатели и проблемы оценки благосостояния населения.
18. Инфляция: сущность, формы проявления, последствия. Теория и практика антиинфляционных мероприятий.
19. Макроэкономическая нестабильность, безработица и инфляция.
20. Макроэкономическая политика: сущность, цели и инструменты.
21. Макроэкономический анализ с позиций различных экономических школ.
22. Макроэкономическое равновесие в открытой экономике.
23. Монетарная политика государства и ее инструменты.
24. Особенности инфляционных процессов в экономике России
25. Особенности макроэкономической политики государства в современной России.
26. Особенности экономической политики в российской экономике.
27. Платежный баланс, его статьи и взаимосвязь с торговым балансом.
28. Экономические последствия введенных санкций для России.
29. Проблемы бюджетного дефицита и государственного долга в экономике России.
30. Проблемы расчета ВВП как макроэкономического показателя

31. Продовольственная безопасность и проблемы ее обеспечения.
32. Противоречивые последствия глобализации.
33. Роль финансового сектора в современной экономике.
34. Система макроэкономических показателей.
35. Современные макроэкономические школы и состояние экономических исследований в России.
36. Современные теории экономического роста.
37. Современные формы денег и их анализ в макроэкономике.
38. Современные экологические проблемы и возможности их разрешения рыночными методами и методами государственного регулирования.
39. Современный денежный рынок и особенности его функционирования.
40. Содержание, виды и факторы современной безработицы.
41. Состояние и проблемы развития налоговой системы России.
42. Теоретические основы государственной внешнеторговой политики.
43. Теоретические основы государственной социальной политики.
44. Теории международной торговли и движения капитала.
45. Теории экономических циклов.
46. Теории экономического роста: сущность, специфика, анализ.
47. Теория общественного выбора и анализ принятия решений в экономике современной России.
48. Торговый баланс: его роль, основные статьи и факторы, влияющие на него.
49. Финансовая система государства и государственный бюджет.
50. Финансовая система и финансовая политика.
51. Фискальная политика государства: ее инструменты и проблемы осуществления.
52. Экономическая безопасность России.
53. Экономические циклы и кризисы: причины, виды, социально-экономические последствия.
54. Экономический рост: сущность, источники, основные тенденции.
55. Электронные деньги: виды, специфика, значение.
56. Классическая школа политэкономии.
57. Экономическая теория Карла Маркса.
58. Современная политическая экономия: основные направления и школы.
59. Теории стоимости: сущность и содержание.
60. Теория капитала: сущность и содержание.
61. Собственность: соотношение политико-экономического и институционального подходов.
62. Развитие отечественной политической экономии.
63. Связь экономических наук и политэкономии.

### **Вопросы для зачета (по итогам первого семестра)**

1. Экономическая теория как система наук об экономике. Экономическая система и экономические агенты.
2. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Равновесие.
3. Индикаторы состояния макроэкономической среды.  
Общие проблемы оценки состояния дел в экономике (Проблема агрегирования. Проблема двойного счета. Проблема выбора типа показателя. Проблема выбора методологического подхода.).
4. Реальные показатели макроэкономики.  
Показатели совокупного производства. Показатели совокупного потребления. Номинальные и реальные показатели. Индексы производства. Показатели занятости.
5. Ценовые показатели макроэкономики.  
Индексы цен. Темп инфляции. Ставка процента. Индекс Фишера.

6. Функция потребления. Функция сбережений. Функция инвестиций. Функция совокупного спроса (модель «AD-AS»).
7. Теории о роли государства в макроэкономическом равновесии.
8. Сбережения в экономике. Эффект мультипликатора.
9. Совокупное предложение.
10. Равновесие и экономические шоки.  
(Равновесие на рынке благ в кейнсианской модели. Равновесие на рынке денег в кейнсианской модели).
11. Подходы к определению денег. Функции денег.
12. Виды денег и их проблемы.
13. Спрос на деньги.
14. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Теория Фридмана.
15. Предложение денег.
16. Финансовая система рыночной экономики.
17. Ставка процента в экономическом анализе.
18. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.
19. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.
20. Содержание модели Солоу. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивость роста.
21. Задачи потребительского и производственно выбора в модели Рамсея.
22. Обзор моделей эндогенного экономического роста. Модель Ромера.
23. Модель растущего разнообразия товаров. Модель заимствования технологий.

#### **Критерии оценки знаний студентов**

Отметка «зачтено» выставляется, если студент показывает полное знание учебного материала, успешно выполняет предусмотренные в программе задания, усвоил основную и дополнительную литературу, демонстрирует систематический характер знаний по дисциплине и способный к их самостоятельному пополнению и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.

Отметка «не зачтено» выставляется, если студент имеет пробелы в знаниях основного учебного материала, допускает принципиальные ошибки в выполнении предусмотренных программой заданий. Такой оценки заслуживает ответ студента, носящий несистематизированный, отрывочный, поверхностный характер, когда студент не понимает существа излагаемых им вопросов, что свидетельствует о том, что студент не может дальше продолжать обучение или приступать к профессиональной деятельности без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.

#### **Вопросы для экзамена (по итогам второго семестра)**

1. Экономическая теория как система наук об экономике. Экономическая система и экономические агенты. Система национального счетоводства как основа определения объема экономики.
2. Проблема экономического выбора. Альтернативные издержки. Равновесие.
3. Реальные показатели макроэкономики. Индикаторы состояния макроэкономической среды. Ценовые показатели макроэкономики. Индекс Фишера.
4. Функция потребления. Функция сбережений. Функция инвестиций. Функция совокупного спроса (модель «AD-AS»).
5. Теории о роли государства в макроэкономическом равновесии.
6. Сбережения в экономике. Эффект мультипликатора.
7. Совокупное предложение.
8. Равновесие и экономические шоки.
9. Подходы к определению денег. Спрос на деньги. Предложение денег.
10. Теория предпочтения ликвидности Кейнса. Теория Фридмана.

11. Финансовая система рыночной экономики.
12. Ставка процента в экономическом анализе.
13. Открытая экономика с плавающим валютным курсом.
14. Открытая экономика с фиксированным валютным курсом.
15. Содержание модели Солоу. Влияние изменения нормы сбережения на устойчивость роста.
16. Задачи потребительского и производственно выбора в модели Рамсея.
17. Обзор моделей эндогенного экономического роста. Модель Ромера.
18. Модель растущего разнообразия товаров. Модель заимствования технологий.
19. Модель IS-LM для закрытой экономики
20. Государственная макроэкономическая политика в закрытой экономике
21. Теоретические подходы к моделированию инфляционных процессов.
22. Инфляция и ее влияние на размер государственных обязательств.
23. Основные положения теории реальных деловых циклов.
24. Реальный деловой цикл в модели «реальный совокупный спрос - реальное совокупное предложение».
25. Равновесие на рынке труда и безработица.
26. Теория естественной безработицы.
27. Конъюнктурная безработица. Кривая Оукена.
28. Возможности инфляционного финансирования дефицита государственного бюджета. Модель Фридмана.
29. Спрос на деньги и оптимальный темп инфляции в экономике Модель Кагана. Модель Бруно-Фишера.
30. Оценка характера поведения российских экономических агентов. Модель Саржента-Уоллеса.
31. Неучтенные и обусловленные государственные обязательства.
32. Условие платежеспособности государства при смешанном финансировании бюджетного дефицита.
33. Влияние валютного курса на условие платежеспособности.
34. Фондовый рынок и экономический рост.
35. Открытая экономика и государственная политика
36. Экономика в разных версиях

### **Критерии оценки знаний студентов**

Отметка «отлично» выставляется студенту, если он глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами применения знаний, причем не затрудняется с ответом при видоизменении заданий, использует в ответе материал монографической литературы, правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.

Отметка «хорошо» выставляется студенту, если он твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, владеет необходимыми навыками и приемами их выполнения.

Отметка «удовлетворительно» выставляется студенту, если он имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Отметка «неудовлетворительно» выставляется студенту, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Информационное обеспечение подготовки магистрантов основывается как на традиционных (библиотечных и издательских), так и на новых телекоммуникационных технологиях, что соответствует современным требованиям к организации учебного процесса.

Библиотечно-информационное обеспечение учебного процесса подготовки магистрантов осуществляется научной библиотекой ФГБУН ВолНЦ РАН.

Читальные залы научной библиотеки и учебные аудитории, оснащенные компьютерной техникой, позволяют выход в сеть Интернет.

Подготовка магистрантов обеспечена современной научно-информационной базой. Магистранты в процессе изучения дисциплины могут воспользоваться:

- ресурсами библиотеки;
- Интернет-источниками, в том числе электронными справочниками, энциклопедиями, учебниками;
- полнотекстовой Интернет-базой диссертаций и авторефератов.

### 7.1. Основная и дополнительная литература

#### Основная литература

1. Демченко, С. К. Макроэкономика. Продвинутый уровень : учебное пособие / С. К. Демченко, О. С. Демченко. — Красноярск : СФУ, 2019. — 160 с. — ISBN 978-5-7638-4108-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157692>
2. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст] : учебник для вузов / В.В. Золотарчук. — М. : ИНФРА-М, 2012. — 608 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).
3. Государственная внешнеэкономическая политика Российской Федерации [Текст] : учебник для вузов / под ред. А.Г. Авшарова. — СПб. : Питер, 2012. — 528 с.
4. Мэнкью, Н. Макроэкономика [Текст] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. — 2-е изд. — СПб. : Питер, 2013. — 560 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).
5. Соколинский, В.М. Макроэкономическое регулирование: роль государства и корпораций [Текст] : учеб. пособие для вузов / В.М. Соколинский; под ред. В.М. Соколинского. — М. : КНОРУС, 2010. — 248 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).
6. Уланова, О. И. Макроэкономика (продвинутый уровень) : учебное пособие / О. И. Уланова. — Пенза : ПГАУ, 2021. — 221 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/207323>

#### Дополнительная литература

1. Аузан, А. Экономика всего. Как институты определяют нашу жизнь [Текст] / А. Аузан. — М.: Манн, Иванов и Фербер, 2014. — 160 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).
2. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития [Текст] / В.К. Бурлачков. — М.: ЛИБРОКОМ, 2013. — 240 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).
3. Деньги. Кредит. Банки. Ценные бумаги. Практикум: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям экономики и управления / под ред. Е.Ф. Жукова. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. — 431 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/173150>
4. Деньги. Кредит. Банки: Учебник / Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова. — 4-е изд. — М.: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2014. — 400 с. — Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/169776>
5. Джексон, Т. Процветание без роста. Экономика для планеты с ограниченными ресурсами [Текст]: пер. с англ. / Т. Джексон. — М.: АСТ-ПРЕСС КНИГА, 2013. — 304 с. (в

наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

6. Дорнбуш Р., Фишер С. Макроэкономика / Пер. с англ. – М. : Изд-во МГУ: ИНФРА-М, 1997. – 784 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

7. Ерзнкян, Б.А. Трансакционные факторы экономического развития [Текст]: монография / Б.А. Ерзнкян, М.Б. Ерзнкян, И.В. Сухинин. – М.: ГУУ, 2011. – 112 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

8. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту [Текст]: пер. с англ. / Р.Э. Лукас. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 288 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

9. Моделирование макроэкономических процессов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Е.Н. Гусева. – М.: ФЛИНТА, 2014. – 214 с. – Режим доступа: <http://www.knigafund.ru/books/175786>

10. Сухарев, О.С. Экономика будущего: теория институциональных изменений (новый эволюционный подход) [Текст] / О.С. Сухарев. – М.: Финансы и статистика, 2011. – 432 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

11. Экономика стран ближнего зарубежья [Текст]: учеб. пособие / под ред. А.С. Булатов. – М.: Магистр, 2011. – 352 с. (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН).

## **7.2. Периодические издания** (в наличии в библиотеке ФГБУН ВолНЦ РАН)

Вопросы экономики, Менеджмент в России и за рубежом, Проблемы теории и практики управления, Проблемы развития территорий <http://pdt.vscs.ac.ru/>, Региональная экономика: теория и практика, Российская экономика: прогнозы и тенденции, Российский экономический журнал, Секрет фирмы, управление компанией, Федерализм, Эко, Экономика региона, Экономика Северо-Запада: проблемы и перспективы развития, Экономист, Экономическая наука современной России, Экономические и социальные перемены в регионе: факты, тенденции, прогноз <http://esc.vscs.ac.ru/>, Экономические стратегии, Эксперт, Economic and social changes: facts, trends, forecast, Publish, Вестник экономической интеграции, Журнал новой экономической ассоциации, Журнал экономической теории, Проблемный анализ и государственно-управленческое проектирование, Проблемы прогнозирования, Пространственная экономика, РБК, Экономическая наука современной России, Эффективное антикризисное управление.

## **7.3. Интернет ресурсы**

Вопросы территориального развития Научный журнал ФГБУН ВолНЦ РАН (сетевое издание) – <http://vtr.isert-ran.ru/>

«Гарвард бизнес ревью» – <http://www.hbr.ru> Институт экономики переходного периода. – <http://www.iet.ru>;

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU – eLIBRARY.RU

Министерство экономического развития РФ.– <http://www.economy.gov.ru/>;

Официальный сайт Центрального банка РФ (Банка России) // <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики (Росстата) // <http://www.gks.ru>

Официальный сайт Банка России // <http://www.cbr.ru>

Официальный сайт Всемирной торговой организации // <http://www.wto.org>

Официальный сайт Международного валютного фонда <http://www.imf.org>

Официальный сайт Всемирного банка // <http://www.worldbank.org>

Официальный сайт Организации экономического сотрудничества и развития // <http://www.oecd.org>

Прогноз финансовых рисков. Проект Института экономической безопасности (ИЭБ), посвящен оценке деловых рисков <http://www.bre.ru/>

Центр экономических и финансовых исследований и разработок (ЦЭФИР) <http://www.cefir.ru/>

«РБК-дейли» – <http://www.rbcdaily>

Российская виртуальная лаборатория по экономике и социологии. –

<http://www.ieie.nsc.ru/r-archive>;

Сайт Агентства деловой информации РосБизнес-Консалтинг (РБК) –  
<http://www.rbc.ru/>

Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент». –  
[www.ecsocman.edu.ru](http://www.ecsocman.edu.ru);

Экономическая теория on-line (книги, статьи, журналы) <http://economictheory.narod.ru>;

Экономика on-line – <http://exsolver.narod.ru>.

«Эксперт» – <http://www.expert.ru>

Журналы Кембриджского университета – <http://journals.cambridge.org>

Журналы Оксфордского университета – <http://www.oxfordjournals.org>

Книги и журналы издательства Springer – <http://www.springerlink.com>

Ресурсы издательства Elsevier – <http://www.sciencedirect.com>

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

8.1. ФГБУН ВолНЦ РАН, осуществляющий подготовку магистрантов по дисциплине «Макроэкономика», располагает материально-технической базой, обеспечивающей успешное проведение всех видов теоретической и практической подготовки, предусмотренных учебным планом магистранта.

Материально-техническая база включает в себя:

- специализированные аудитории, оснащенные мультимедийным оборудованием;
- компьютерные классы, в которых установлено лицензионное профессиональное оборудование и предоставляется выход в локальную информационную сеть ФГБУН ВолНЦ РАН и Интернет.

Составитель программы

к.э.н. Е.Д. Копытова