


Федеральное государственное бюджетное учреждение науки  
Институт социально-экономического развития территорий  
Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ

Врио директора д.э.н.

 А.А. Шабунова

«03»  2017 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ  
«ОРГАНИЗАЦИЯ БЮДЖЕТНОГО ПРОЦЕССА И ФОРМИРОВАНИЕ  
МЕЖБЮДЖЕТНЫХ ОТНОШЕНИЙ»**

Вологда  
2017

## 1. Пояснительная записка

Интеграция России в мировую экономику в период глобального кризиса и замедления экономической динамики обостряет вопросы повышения финансовой устойчивости федеративного государства на основе поиска и реализации внутренних резервов роста. К числу наиболее важных внутренних резервов роста следует отнести не до конца используемый бюджетный потенциал российских территорий. В свою очередь, одной из ключевых причин данного процесса являются сильная межрегиональная дифференциация и бюджетные диспропорции по вертикали и горизонтали управления. Межбюджетные отношения наряду с производственным, сырьевым, трудовым потенциалом и действующей налоговой системой, формируют финансовый потенциал региона, обеспечивающий поддержание стабильности его социально-экономического развития. В условиях ограниченности финансовых ресурсов, неоднородности социально-экономического развития российских территорий обоснование и разработка теоретико-методологических положений и подходов к совершенствованию межбюджетных отношений региона весьма необходимы и значимы.

В связи с этим основной целью реализации дополнительной профессиональной программы повышения квалификации является освоение фундаментальных знаний об этапах эффективной организации бюджетного процесса, концептуальных основах построения и регулирования результативной системы межбюджетных отношений и их применение для разработки практического механизма государственного регулирования процессов, повышающих бюджетную обеспеченность территорий.

Программа предусматривает изучение десяти модулей в общем объеме 18 часов, рассматривающих ключевые аспекты организации бюджетного процесса и формирования межбюджетных отношений. Занятия включают теоретические и практические разделы, а также часы на самостоятельную работу.

Курс рекомендован для руководителей и специалистов государственных и муниципальных органов власти и управления, руководителей и представителей бизнес-структур, преподавателей средних и высших учебных заведений.

Слушателям, успешно освоившим программу, выдается государственное удостоверение о краткосрочном повышении квалификации по программе «Организация бюджетного процесса и формирование межбюджетных отношений» ИСЭРТ РАН.

## 2. Требования к результатам обучения

В результате освоения образовательной программы слушатель:

**Должен знать:**

- теоретические основы организации бюджетного процесса;
- методы регулирования процессов и явлений, связанных с организацией взаимодействия различных уровней бюджетной системы;
- методы анализа исходных данных;



- систему категорий и законов;
- внутреннюю логику формирования и функционирования бюджетной системы и организации межбюджетных отношений.

**Должен уметь:**

- проводить расчеты бюджетных показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- анализировать проекты и законы о бюджете, отчеты об исполнении бюджета;
- строить стандартные теоретические и эконометрические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализа и интерпретации полученных результатов;
- самостоятельно анализировать и интерпретировать бюджетные инструменты и методы, происходящие как в России, так и за рубежом;
- обосновывать выбор вариантов финансовых управленческих решений на основе критериев бюджетной эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений;
- грамотно и корректно оценивать бюджетные решения органов государственного и муниципального управления, а также современные особенности институциональных преобразований в бюджетной сфере;
- исследовать, выявлять и обосновывать конкретные пути повышения бюджетной эффективности деятельности государственных, муниципальных и рыночных структур;
- на практике использовать результаты бюджетной анализа для определения состояния и перспектив нового качества экономического роста в условиях трансформационной экономики.

### 3. Содержание программы

#### 3.1. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Организация бюджетного процесса и формирование межбюджетных  
отношений»

Категория слушателей – руководители и специалисты государственных и муниципальных органов власти и управления, руководители и представители бизнес-структур, преподаватели средних и высших учебных заведений.

Срок обучения – 18 часов.

Режим занятий – 6 учебных часов в день.

Форма обучения – очная, с отрывом от работы.

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	в том числе	
			лекции	практика
1	2	3	4	5
1.	Модуль 1. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий	1	1	0
2.	Модуль 2. Организация бюджетного процесса	1	1	0
3.	Модуль 3. Бюджетное законодательство РФ	1	1	0
4.	Модуль 4. Бюджетная система РФ	2	1	1
5.	Модуль 5. Бюджетное планирование	1	1	0
6.	Модуль 6. Доходный бюджетный потенциал территорий	4	2	2
7.	Модуль 7. Управление бюджетными расходами	1	0	1
8.	Модуль 8. Управление государственным/муниципальным долгом	1	0	1
9.	Модуль 9. Межбюджетные отношения	3	1	2
10.	Модуль 10. Бюджетная обеспеченность территорий и методы повышения ее уровня	1	0	1
	Итоговая аттестация	2		
Итого		18	8	8



### 3.2. Учебно-тематический план

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации  
«Организация бюджетного процесса и формирование межбюджетных  
отношений»

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	Всего, час	в том числе	
			лекции	практика
1	2	3	4	5
1.	<b>Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий</b>	1	1	0
2.	<b>Организация бюджетного процесса</b>	1	1	0
3.	<b>Бюджетное законодательство РФ</b>	1	1	0
4.	<b>Бюджетная система РФ</b>	2	1	1
4.1	Федеральный бюджет и его функции			
4.2	Региональный бюджет и его функции			
4.3	Местный бюджет и его функции			
5.	<b>Бюджетное планирование</b>	1	1	0
6.	<b>Доходный бюджетный потенциал территорий</b>	4	2	2
6.1	Налоговые доходы в структуре бюджетных доходов			
6.2	Роль неналоговых доходов бюджета			
6.3	Зависимость территориальных бюджетов от межбюджетных трансфертов			
6.4	Повышение доходного потенциала территорий			
7.	<b>Управление бюджетными расходами</b>	1	0	1
8.	<b>Управление государственным/муниципальным долгом</b>	1	0	1
9.	<b>Межбюджетные отношения</b>	3	1	2
9.1	Системность межбюджетных отношений			
9.2	Модели организации системы межбюджетных отношений			
9.3	Регулирование межбюджетных отношений в России			
9.4	Зарубежный опыт регулирования межбюджетных отношений			
9.5	Налоговые инструменты взаимодействия бюджетов различных уровней управления			
9.6	Виды межбюджетных трансфертов			
10.	<b>Бюджетная обеспеченность территорий и методы повышения ее уровня</b>	1	0	1
	<b>Итоговая аттестация</b>	2		
<b>Итого</b>		<b>18</b>	<b>8</b>	<b>8</b>

### 3.3. Календарный учебный график

Календарный месяц, в котором проводится обучение по программе	День освоения программы	Модули программы
По мере комплектования групп	1	Модуль 1. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий. Модуль 2. Организация бюджетного процесса. Модуль 3. Бюджетное законодательство РФ. Модуль 4. Бюджетная система РФ. Модуль 5. Бюджетное планирование.
	2	Модуль 6. Доходный бюджетный потенциал территорий. Модуль 7. Управление бюджетными расходами. Модуль 8. Управление государственным/муниципальным долгом.
	3	Модуль 9. Межбюджетные отношения. Модуль 10. Бюджетная обеспеченность территорий и методы повышения ее уровня.
	3	Итоговая аттестация.

### 4. Материально-технические условия реализации программы

Наименование специализированных аудиторий, кабинетов	Вид занятий	Наименование оборудования, программного обеспечения
1	2	3
Аудитория	Лекции Практические занятия Защита проектов	Интерактивная доска, комплект звукового оборудования, система видеоконференцсвязи, компьютер, шкаф напольный телекоммуникационный.
Компьютерный класс	Практические занятия	Компьютеры, доска
Библиотека	Самостоятельная работа	Печатные учебные, периодические издания, научная литература, электронная библиотека ИСЭРТ РАН, электронные ресурсы



## 5. Учебно-методическое обеспечение программы

Программа обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем модулям.

В Институте имеется библиотека, которая имеет статус научной. Фонд библиотеки составляет свыше 22 тыс. экземпляров. Кроме книг и периодических изданий, он содержит препринты, диссертации, авторефераты, информационно-аналитические записки и отчеты о научно-исследовательской работе сотрудников.

На сайте библиотеки (<http://lib.vscs.ac.ru>) создан электронный каталог (<http://library.vscs.ac.ru/search.php>). Он помогает не только находить интересующую литературу по ключевым словам, заголовкам, автору, году издания и т.д., но и отражает актуальное состояние библиотечных фондов (например, наличие или отсутствие издания в библиотеке в момент обращения пользователя).

Электронный каталог позволяет свободно работать с полнотекстовыми версиями всех изданий ИСЭРТ РАН (монографиями, диссертациями, научно-исследовательскими работами, журналами). В читальном зале имеются пользовательские компьютеры, которые оснащены сканерами и имеют выход в Интернет.

Слушателям обеспечен доступ к Электронной библиотечной системе Издательства «ЛАНЬ» (<http://e.lanbook.com/>) и Электронной библиотечной системе «КнигаФонд» ([www.knigafund.ru](http://www.knigafund.ru)), которые содержат базу учебной и научной литературы по всем модулям учебного плана образовательной программы.

## 6. Кадровое обеспечение программы

Институт социально-экономического развития территорий Российской академии наук, являясь научной организацией, проводит фундаментальные, поисковые и прикладные научные исследования по проблемам организации бюджетного процесса территорий и формирования межбюджетных отношений.

Реализация программы обеспечивается штатными научно-педагогическими кадрами, систематически занимающимися научно-практической деятельностью по направлению программы.

№ п/п	Наименование модулей (разделов) и тем	ФИО преподавателя, ученая степень
1	2	3
1.	Модуль 1. Сущность и роль бюджета в социально-экономическом развитии территорий	Печенская М.А., к.э.н.
2.	Модуль 2. Организация бюджетного процесса	
3.	Модуль 3. Бюджетное законодательство РФ	
4.	Модуль 4. Бюджетная система РФ	
5.	Модуль 5. Бюджетное планирование	
6.	Модуль 6. Доходный бюджетный потенциал территорий	

7.	Модуль 7. Управление бюджетными расходами	
8.	Модуль 8. Управление государственным/муниципальным долгом	
9.	Модуль 9. Межбюджетные отношения	
10.	Модуль 10. Бюджетная обеспеченность территорий и методы повышения ее уровня	
11.	Итоговая аттестация	

## 7. Входная оценка уровня знаний обучающихся

Для проверки уровня знаний слушателей курса проводится входное тестирование.

## 8. Оценка качества освоения программы

8.1. Текущий контроль осуществляется по отдельным темам модуля в ходе практических занятий в форме устного опроса, проверки теоретических знаний и практических заданий, выполненных слушателями во время занятий.


8.2. Для итогового контроля усвоения профессиональной программы повышения квалификации «Организация бюджетного процесса и формирование межбюджетных отношений» предусмотрен итоговый тест, оценивание которого осуществляется аттестационной комиссией.

Отметка «зачтено» ставится слушателям, успешно обучающимся по данной дисциплине и не имеющим пропусков лекционных и практических занятий, и ответившим на вопросы к тесту.

Отметка «не зачтено» ставится имеющим пропуски лекционных и практических занятий и не ответивших на вопросы итогового теста по данной дисциплине.

Составитель программы:

Заведующий лабораторией исследования проблем развития общественных финансов ИСЭРТ РАН к.э.н.



М.А. Печенская