

ПОЛОЖЕНИЕ О ПРОВЕДЕНИИ КОНКУРСА ЭССЕ ПО ЭКОНОМИКЕ СРЕДИ ШКОЛЬНИКОВ 6 – 8 КЛАССОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации и проведения конкурса эссе по экономике среди школьников (далее – Конкурс), тематику и требования к конкурсным работам, критерии оценки работ, порядок определения победителей и лауреатов.

1.2. Цели конкурса:

- повышение познавательного интереса обучающихся к экономике;
- получение дополнительных знаний по экономике;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- активизация самостоятельной работы школьников.

1.3. Конкурс эссе по экономике среди школьников организуется и проводится Федеральным государственным бюджетным учреждением науки «Вологодский научный центр Российской академии наук» (ФГБУН ВолНЦ РАН).

1.4. Участниками конкурса эссе по экономике являются обучающиеся 6 – 8 классов образовательных организаций Российской Федерации и стран СНГ.

1.5. Организационно-методическое сопровождение Конкурса осуществляет отдел исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие ФГБУН ВолНЦ РАН.

2. СРОКИ И ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСА

2.1. Конкурс проводится в период с 11 декабря 2017 года по 25 мая 2018 года.

2.2. Конкурс проводится в два этапа.

2.3. Первый этап проводится в заочной форме с 11 декабря 2017 года по 28 февраля 2018 года. Участнику Конкурса необходимо подготовить эссе в соответствии с предъявляемыми требованиями.

2.4. Прием конкурсных работ осуществляется с 1 по 12 марта 2018 года сотрудниками отдела исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие ФГБУН ВолНЦ РАН в электронном виде по e-mail: vologdanoc@mail.ru или в печатном виде по адресу: г. Вологда, ул. Комсомольская, д. 23а, каб. 302.

2.5. В результате экспертной оценки эссе комиссией определяются участники второго этапа Конкурса. Во втором этапе Конкурса принимают

участие авторы 10 исследовательских работ, получивших наибольший средний балл.

2.6. Второй этап Конкурса проводится очно в форме конференции-защиты лучших эссе в период с 1 апреля по 27 апреля 2018 года.

3. ТЕМАТИКА КОНКУРСНЫХ РАБОТ

3.1. На конкурс представляются эссе школьников по темам, содержащим анализ качественных ситуаций. Требования к оформлению работы представлены в п.4 Положения, к содержанию работы – в п. 5.2.

4. ТРЕБОВАНИЯ К КОНКУРСНЫМ РАБОТАМ

4.1. На конкурс принимаются работы по одной из предложенных тем конкурса.

4.2. Работа должна соответствовать жанру эссе.

4.3. Оформление конкурсного эссе должно отвечать следующим требованиям:

– объем работы (проекта): 500 слов, допустимая погрешность – 10% (от 450 до 550 слов);

– кегль 14, вид шрифта – Times New Roman, интервал – 1,5;

– поля: 3 см слева, сверху и снизу – 2 см, справа – 1,5 см;

– структура: вступление, основная часть, заключение;

– заголовок по центру страницы, ФИО автора под заголовком справа.

4.4. Работа должна быть сброшюрована и представлена в 3-х экземплярах.

4.5. Работы, содержащие частичный (более 10% заимствований) или полный плагиат (списывание с Интернета и других источников), будут сняты с конкурса.

5. ПРОЦЕДУРА И КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ КОНКУРСНЫХ РАБОТ

5.1. Каждая работа, представленная на Конкурс, проверяется 3 экспертами, назначенными приказом директора ФГБУН ВолНЦ РАН.

5.2. Конкурсная работа оценивается по пятибалльной системе по следующим основным критериям:

– содержание;

– способность организовать и представить свои мысли;

– владение экономическими понятиями и терминами;

– аргументированное изложение основных положений эссе;

– богатство языка, грамотность.

5.3. Оценка очной защиты конкурсной работы осуществляется по пятибалльной системе по следующим критериям:

– качество доклада: композиция, аргументированность и убедительность;

– объем и глубина знаний по теме;

– культура речи и манера поведения;

– ответы на вопросы: полнота ответа, эрудированность;

– соблюдение регламента.

5.4. Результаты оценки заносятся в протокол.

5.5. Работа экспертов осуществляется на платной основе. Оплата труда экспертов производится по представлению заведующего отделом исследований влияния интеграционных процессов в науке и образовании на территориальное развитие ФГБУН ВолНЦ РАН.

6. ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ КОНКУРСА

6.1. Решение об итогах конкурса принимается конкурсной комиссией на основе общей суммы баллов (средних баллов, полученных при оценке эссе экспертами, и среднего балла, полученного за выступление на конференции-защите).

6.2. Победителями Конкурса признаются школьники, чьи работы заняли 1 – 3 места по итогам экспертной оценки и выступления на конференции; лауреатами – обучающиеся, чьи работы заняли 4 – 5 места. Победители и лауреаты награждаются дипломами и памятными подарками.

6.3. Победители и лауреаты конкурса получают право опубликовать свои работы в сборнике «Экономика региона глазами старшеклассников».

Зам. директора, зав. отделом к.э.н.



Л.В. Бабич

Перечень качественных ситуаций для Конкурса эссе по экономике

Тема 1. Жизнь по средствам.

Гражданин Иванов, желая приобрести автомобиль, стал рассматривать вариант получения в банке кредита в размере 300 тысяч рублей.

Порекомендуете ли Вы взять гражданину Петрову кредит, зная, что его заработная плата составляет 25 тысяч рублей, а расходы на продукты питания, жилищно-коммунальные услуги, транспорт и связь – 20 тысяч рублей? Почему? Ответ представьте в виде эссе, свой ответ аргументируйте.

Тема 2. Проблема выбора.

В сентябре Ваня Сидоров получил на карманные расходы на месяц пятьсот рублей. Ваня хотел израсходовать эти деньги на покупку флешки, которая периодически нужна ему для представления своих презентаций в школе, или на покупку новой клюшки для игры в хоккей. Какая из двух альтернатив, с Вашей точки зрения, является наиболее выгодной с экономической точки зрения. Почему? Ответ представьте в виде эссе, свой ответ аргументируйте.

Тема 3. Квартирный вопрос.

Семья Маши Сидоровой проживает в съемной квартире, аренда которой составляет 12 тысяч рублей в месяц. Родители Маши имеют общий доход в размере 50 тысяч рублей и стоят перед выбором дальнейшего съема жилья, покупки квартиры или дома с земельным участком в ипотеку или сбережения денежных средств для воплощения своей мечты в будущем. Какой вариант, с Вашей точки зрения, является наиболее выгодным? Почему? Ответ представьте в виде эссе, свой ответ аргументируйте.

Тема 4. Как реализовать мечту?

Начинающий предприниматель Иван Неваляшкин мечтает открыть магазин игрушек. Для открытия магазина ему необходимо арендовать помещение за 10 тысяч рублей в месяц, нанять продавца с заработной платой 15 тысяч рублей в месяц, закупить товар на 300 тысяч рублей. У Неваляшкина есть сбережения в сумме 200 тысяч рублей, но их не хватает на осуществление мечты. У Ивана есть несколько возможностей найти недостающую сумму:

1. Он может занять 150 тысяч рублей у друга с условием, что через год должен будет вернуть в два раза больше (300 тысяч рублей).

2. Положить сбережения на банковский вклад «Процентик» на 1 год под 10% годовых и реализовать мечту немного позже (с условием, что снимать деньги с вклада раньше срока нельзя, все проценты сгорают).

3. Взять потребительский кредит «Деньги в долг» на сумму 150 тысяч рублей под 15% годовых.

Какой из предложенных вариантов Вы посоветуете Ивану и почему? Свой ответ представьте в виде эссе, обоснуйте и аргументируйте. Есть ли еще какие-то способы получения стартового капитала для начинающих предпринимателей?

Тема 5. Есть ли будущее у бумажных денег?

В последнее время электронные деньги набирают большую популярность. Сегодня многим школьникам родители не дают бумажные деньги, а оформляют банковские карточки для оплаты проезда в транспорте, обедов в школьной столовой, объясняя это практичностью и удобством.

Взрослые тоже активно пользуются картами. Многие даже не носят с собой бумажные деньги, ведь сейчас практически везде можно расплатиться картой, нет необходимости постоянно носить с собой кошелек.

Как Вы думаете, можно ли сделать вывод, что в скором времени электронные деньги совсем вытеснят бумажные? Каковы преимущества и недостатки использования электронных денег? Какие сложности могут возникнуть при отмене бумажных денег и использовании только электронных?

Свой ответ обоснуйте, аргументируйте и представьте в виде эссе.