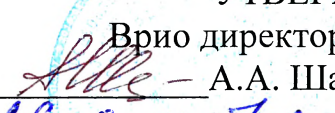
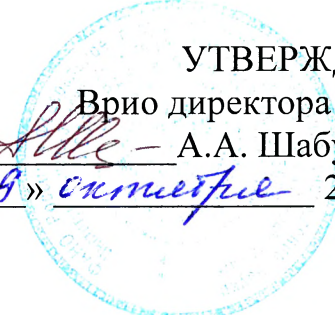


ФЕДЕРАЛЬНОЕ АГЕНТСТВО НАУЧНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ

Федеральное государственное бюджетное учреждение науки
Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук

УТВЕРЖДАЮ
Врио директора д.э.н.
 - А.А. Шабунова
« 29 » сентября 2016г.



**ПРОГРАММА
ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА**

**основной образовательной программы высшего образования -
программы подготовки научно-педагогических кадров в
аспирантуре по направлению подготовки
38.06.01 Экономика**

Направленность (профиль):

Экономика и управление народным хозяйством

Присваиваемая квалификация:

«Исследователь. Преподаватель-исследователь»

Форма обучения:

Очная, заочная

Вологда, 2016

Государственный экзамен носит комплексный характер и является средством проверки конкретных возможностей аспиранта, способности его к самостоятельным суждениям на основе имеющихся знаний, освоенных компетенций.

Государственный экзамен проводится по нескольким дисциплинам образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников аспирантуры ИСЭРТ РАН.

Экзаменационные билеты государственного экзамена содержат вопросы и задания по следующим дисциплинам:

- Экономика и управление народным хозяйством (2 вопроса);
- Экономическая теория (тест);
- Психология и педагогика высшей школы (тест).

Часть I.

Экономика и управление народным хозяйством

1.1. Рекомендации

На экзамене аспирант должен продемонстрировать владение категориальным аппаратом экономической науки, теории управления экономическими системами, включая знание основных теорий и концепций всех разделов дисциплины специализации. Он также должен показать умение использовать теории и методы экономической науки для анализа современных социально-экономических проблем по данной специальности и избранной области предметной специализации.

1.2. Содержание программы

Тема 1. Научные основы экономики. Предмет и объект исследования. Типы хозяйственных систем

Уровни национальной хозяйственной системы. Задачи экономической науки. Предмет, объект, субъект и методический инструментарий национальной экономики как науки.

Понятие и структура экономической системы. Закономерности и факторы развития экономических систем. Формационный и цивилизационный подходы. Эволюция экономических систем и их характеристика. Типы и модели экономических систем. Проблемы формирования экономической системы России.

Тема 2. Потенциалы развития экономики

Совокупный экономический потенциал: понятие и сущность. Экономические ресурсы: их виды и свойства. Основные виды экономического потенциала. Инвестиционный, трудовой, потребительский, научный, внешнеэкономический, рекреационный потенциал.

Национальное богатство, его составные элементы. Классификация активов национального богатства. Оценка элементов национального богатства. Связь элементов национального богатства с показателями СНС. Характеристика показателей национального богатства.

Тема 3. Структура экономики, основные отраслевые комплексы

Понятие структуры экономики. Состав материальной и нематериальной сфер экономики. Сектора экономики. Отрасли экономики. Межотраслевые комплексы, их состав, задачи. Инфраструктура: понятие, виды. Значение инфраструктуры для экономики. Государственная структурная политика: понятие, методы.

Тема 4. Производство. Сущность, факторы, показатели экономического роста

Сущность и стадии процесса производства. Темпы, пропорции производства. Циклический характер производства. Состояние и проблемы общественного производства в России. Фазы экономического цикла. Экономические кризисы перепроизводства.

Экономический рост как категория национальной хозяйственной системы рыночного типа. Сущность, виды, показатели-параметры экономического роста. Факторы экономического роста. Основы методологии расчетов темпов экономического роста. Моделирование экономического роста.

Тема 5. Социальные основы экономики

Социальная сфера экономики: сущность, состав, функции, основные черты. Отличие от социально-культурной сферы. Социальная инфраструктура, ее состав.

Доходы населения: понятие, виды, источники формирования. Виды социальных трансфертов. Уровень и качество жизни населения: понятие, факторы, показатели. Расслоение населения по уровню доходов.

Социальная политика государства: понятие, основные цели и задачи. Социальное развитие. Социальная защита и социальная поддержка населения.

Тема 6. Государственное управление и регулирование экономики

Экономическая роль государства: исторический аспект. Понятие, цели и принципы государственного регулирования экономики. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики. Основные функции государства в смешанной экономике. Формы, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национальной экономики.

Современные модели социально-экономического развития регионов в условиях обострения глобальных проблем. Концепция устойчивого развития: понятие, задачи и роль регионов. Факторы устойчивого развития регионов. Методы управления устойчивым развитием территорий. Инновационное развитие экономики: понятие, основные характерные черты, модели. Проблемы перехода российской экономики на модель инновационного развития. Понятие региональной инновационной системы. Методы регулирования инновационного развития регионов.

Тема 7. Функции, методы, технологии и организация управления экономикой

Основные функции и методы управления. Индикативное планирование как инструмент государственного регулирования экономики. Формы индикативного планирования. Стратегического планирование регионального развития: понятие, принципы, значение. Этапы процесса стратегического планирования. Механизм реализации стратегии. Многоуровневая система планирования как инструмент реализации стратегии. Ресурсное обеспечение реализации стратегии. Методы продвижения реализации стратегии.

Тема 8. Интеграция и экономическая безопасность хозяйственных систем

Тенденции развития мировых интеграционных процессов, их влияние на формирование рынков товаров, услуг и капитала. Формы и механизмы экономической интеграции. Свободные экономические зоны: сущность, типы, организационно-экономический механизм развития.

Экономическая безопасность в системе национальной безопасности страны: определение, критерии и показатели. Институциональные основы системы экономической безопасности. Экономическая безопасность регионов РФ: специфика и тенденции накопления угроз. Принципы обеспечения экономической безопасности и тенденции развития регионов России. Приоритеты региональной интеграционной политики.

Конкурентоспособность регионов как условие экономической безопасности. Понятие, факторы конкурентоспособности регионов. Направления межрегиональной конкуренции.

Тема 9. Пространственная экономика. Управление территориальным развитием

Регионы в системе национальной экономики. Понятие, классификация регионов. Особенности административно-территориального устройства России. Основные стадии процесса урбанизации. Особенности урбанизации. Пространственные формы и системы расселения. Формирование агломераций, их роль в региональном развитии.

Уровни управления территориальным развитием. Цели и задачи регионального управления. Дифференциация территорий: понятие, факторы, методы снижения. Региональная политика территориального развития: содержание, подходы к развитию территорий. Местное самоуправление: понятие и место в системе управления страной. Проблемы становления местного самоуправления в Российской Федерации. Государственное регулирование деятельности местного самоуправления: формы и

методы.

1.3. Перечень вопросов государственного экзамена по профилю подготовки «Экономика и управление народным хозяйством» (60 вопросов).

1. Понятие и структура экономической системы. Факторы и закономерности ее развития.
2. Типы экономических систем. Проблемы формирования экономической системы России.
3. Экономические ресурсы и их свойства.
4. Совокупный экономический потенциал: понятие, виды. Национальное богатство как составная часть совокупного потенциала страны.
5. Система национального счетоводства: сущность, основные показатели, способы и методы расчета. Модель «затраты – выпуск».
6. Экономическая сущность и классификация инвестиций. Субъекты и объекты инвестиционной деятельности. Инвестиционная политика государства.
7. Инвестиционный потенциал. Экономическое содержание, особенности формирования инвестиционного потенциала. Финансовые источники инвестиционного потенциала экономики.
8. Инвестиционные риски, инвестиционная привлекательность, инвестиционный климат.
9. Трудовой потенциал. Состав и структура трудового потенциала. Роль и значение трудового потенциала в экономике России.
10. Рекреационный потенциал. Сущность рекреационного потенциала и его структура. Особенности формирования и развития рекреационного потенциала России.
11. Структура экономики. Основные отрасли, сектора и межотраслевые комплексы.
12. Инфраструктура: виды, значение для экономики.
13. Социальная сфера: понятие, функции. Социальная структура общества.
14. Социальная инфраструктура. Социальная политика государства.
15. Уровень и качество жизни населения. Доходы и потребление. Социальная защита и социальная поддержка граждан.
16. Экономический рост: понятие, виды, факторы. Показатели-параметры экономического роста. Основы методологии расчетов темпов экономического роста.
17. Характеристика основных теорий и моделей экономического роста.
18. Государственное регулирование экономики: сущность, цели, принципы. Факторы, обуславливающие необходимость государственного регулирования экономики.
19. Механизм, методы и инструменты государственного регулирования экономики. Индикативное планирование: понятие и формы.
20. Методы прогнозирования экономического развития. Прогнозы развития экономики и программное планирование в России.
21. Административно-территориальное устройство. Региональный уровень национальной экономики. Регион как объект исследования. Подходы к определению региона.
22. Типологизация регионов. Региональная дифференциация: понятие, факторы, методы снижения.
23. Формирование агломераций и территориальное развитие. Региональная политика территориального развития.
24. Дифференциация территорий: понятие, факторы, методы снижения.
25. Современные модели социально-экономического развития в условиях обострения глобальных проблем.
26. Система стратегического управления региональным развитием. Принципы, этапы и значение стратегического планирования.
27. Формы, методы и механизм реализации стратегии.
28. Конкурентоспособность региона: сущность, значение, факторы.

Направления межрегиональной конкуренции.

29. Инновационное развитие регионов: концептуальные подходы. Региональная инновационная система.
30. Методы регулирования инновационного развития. Стратегия инновационного развития, механизм ее реализации.
31. Тенденции, факторы, формы и механизмы экономической интеграции.
32. Внешняя торговля: экономические основы. Внешнеэкономический потенциал. Механизмы и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.
33. Экономическая безопасность: сущность, виды, критерии, показатели, институциональные основы.
34. Предпринимательство: понятие, виды, цели и функции в рыночной экономике. Методы регулирования предпринимательской деятельности.
35. Регионы в системе национальной экономики. Понятие, классификация регионов. Особенности административно-территориального устройства России.
36. Урбанизация: понятие, стадии и особенности. Пространственные формы и системы расселения.
37. Местное самоуправление: понятие и место в системе управления. Проблемы становления местного самоуправления в Российской Федерации.
38. Формы и методы государственного регулирования местного самоуправления.
39. Региональная политика территориального развития: содержание, подходы к развитию территорий.
40. Тенденции развития мировых интеграционных процессов, их влияние на формирование рынков товаров, услуг и капитала. Формы и механизмы экономической интеграции.
41. Свободные экономические зоны: сущность, типы, механизм развития.
42. Национальное богатство, его составные элементы. Классификация активов национального богатства. Оценка элементов национального богатства.
43. Многоуровневая система планирования как инструмент реализации стратегии.
44. Ресурсное обеспечение реализации стратегии. Методы продвижения реализации стратегии.
45. Сущность и стадии процесса воспроизводства. Темпы, пропорции воспроизводства.
46. Состояние и проблемы общественного воспроизводства в России.
47. Формирование агломераций, их роль в региональном развитии.
48. Внешнеэкономический потенциал: понятие, значение. Формы и приоритеты внешнеэкономической деятельности.
49. Классическая и кейнсианская концепции регулирования национальной экономики.
50. Фазы экономического цикла. Экономические кризисы перепроизводства.
51. Бюджетное регулирование экономики. Методы формирования бюджета страны. Доходы и расходы бюджета.
52. Банки и их функции в экономике. Денежно-кредитная политика государства.
53. Налоговая система. Формы и принципы налогообложения. Налоговая политика государства.
54. Финансовая система государства. Понятие и функции. Финансовые рынки.
55. Валютное регулирование и валютный контроль в экономике.
56. Сущность монополизации экономики. Антимонопольное регулирование.
57. Региональная конкуренция: понятие, специфика, факторы. Основные проблемы развития конкуренции в России.
58. Теории и модели экономического роста. Система национальных счетов.
59. Уровни бюджетной системы государства. Межбюджетные отношения:

понятие, инструменты регулирования.

60. Роль государства в развитии экономики. Государственный сектор в экономике.

1.4. Литература

Основная литература.

1. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития: учеб. пособие для вузов / Т.А. Акимова. – М.: Экономика, 2013. – 332 с.
2. Золотарчук, В.В. Макроэкономика: учебник для вузов / В.В. Золотарчук. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 608 с.
3. Мэнкью, Н. Макроэкономика / Н. Мэнкью, М. Тейлор. – 2-е изд. – СПб.: Питер, 2013. – 560 с.
4. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики: учебник / Р.М. Нуреев. – 3-е изд., испр. и доп. – М.: Норма, 2014. – 624 с.
5. Региональная экономика и управление: учебник для вузов / Г.Г. Фетисов, В.П. Орешин. – М.: ИНФРА-М, 2012. – 416 с.
6. Ускова, Т.В. Региональная политика территориального развития: монография – Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2015. – 156 с. – (Проблемы эффективности государственного управления).

Дополнительная литература

1. Атаманчук Г.В. Обеспечение рациональности государственного управления / – М.: Юрид. литер., 1990. – 352 с.
2. Атаманчук Г.В. Теория государственного управления. – М.: Омега-Л, 2004. – 301 с.
3. Бурлачков, В.К. Макроэкономика, монетарная политика, глобальный кризис: анализ современной теории и проблемы построения новой модели экономического развития / В.К. Бурлачков. – М.: ЛИБРОКОМ, 2013. – 240 с.
4. Кризисная экономика современной России: тенденции и перспективы: науч. изд. / А. Абрамов, Е. Апевалова, Е. Астафьева [и др.]; науч. ред. Е.Т. Гайдар. – М.: Проспект, 2010. – 656 с.
5. Лукас, Р.Э. Лекции по экономическому росту: пер. с англ. / Р.Э. Лукас. – М.: Изд-во Института Гайдара, 2013. – 288 с.
6. Маркетинг. Менеджмент / Ф. Котлер, К.Л. Келлер. – 12-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 816 с.
7. Маркетинг: учебник для вузов / С. Божук, Л. Ковалик, Т. Маслова, Н. Розова, Т. Тэор. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 448 с.
8. Модернизация и экономическая безопасность России: Т. 2 / под ред. акад. Н.Я. Петракова. – М.-СПб: Нестор-История, 2011. – 516 с.
9. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики: учебник для вузов : пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. – 4-е изд. – СПб.: Питер, 2012. – 592 с.
10. Национальная экономика: учеб. для вузов / под ред. П.В. Савченко. – М.: Экономистъ, 2006. – 813 с.
11. Национальная экономика: учебник / под ред. В.А. Шульга. – М.: Изд-во Рос. экон. акад., 2002. – 592 с.
12. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика: учеб. пособие для вузов / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, под ред. А.В. Сидорович. – М.: Дело и Сервис, 2008. – 534 с.
13. Попков, Ю.С. Макросистемные модели пространственной экономики / Ю.С. Попков. – М.: КомКнига, 2008. – 240 с.
14. Проблемы экономического роста территории: монография / Т.В. Ускова, Е.В. Лукин, Т.В. Воронцова, Т.Г. Смирнова; под рук. Т.В. Усковой. – Вологда: Ин-т социально-экономического развития территорий РАН, 2013. – 170 с.
15. Производственные кластеры и конкурентоспособность региона: монография / колл. авт. под рук. Т.В. Усковой. – Вологда: Ин-т социально-экономического развития территорий РАН, 2010. – 246 с.

16. Пространственные аспекты развития региона / Под общей ред. д.э.н., проф. В.А. Ильина. – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2008. – 298 с.: ил.
17. Региональная экономика и управление: учебное пособие. – Хабаровск: Изд-во ДВАГС, 2008. – 155 с.
18. Современные макроэкономические проблемы России: учеб. пособие / под ред. С.С. Носова. – М.: КНОРУС, 2010. – 488 с.
19. Современная экономика: учеб. пособие для вузов / под ред. О.Ю. Мамедов. – М.: КНОРУС, 2010. – 320 с.
20. Социально-экономические проблемы локальных территорий: монография / Т.В. Ускова, Н.В. Ворошилов, Е.А. Гутникова, С.А. Кожевников. – Вологда: ИСЭРТ РАН, 2013. – 196 с.
21. Стратегическое управление: учебник для вузов / А.Л. Гапоненко, А.П. Панкру-хин. – 4-е изд., стер.. – М.: Омега-Л, 2010. – 464 с.
22. Ускова Т.В. Управление устойчивым развитием региона. – Вологда: Ин-т социально-экономического развития территорий РАН, 2009. – 355 с.
23. Уткин Э.А., Денисов А.Ф. Государственное и региональное управление. – М.: ИКФ "ЭКМОС", 2002. – 320 с.
24. Фетисов Г.Г., Орешин В.П. Региональная экономика и управление: Учебник. – М.: ИНФРА-М, 2006. – 416 с. – (Высшее образование).
25. Формирование городской агломерации: учеб. пособие / В.А. Ильин, С.А. Селя-кова, Р.Ю. Малышев, Л.Г. Иогман, Л.В. Дубиничева, Т.В. Ускова. – Вологда: ВНКЦ ЦЭМИ РАН, 2006. – 126 с.
26. Экономика и организация управления крупным городом: учеб. пособие с тестовыми заданиями для студентов вузов / под ред. П.И. Бурак. – М.: ИД Международного университета в Москве, 2015. – 544 с.
27. Экономический рост: пер. с англ. / Р.Д. Барро, Х. Сала-и-Мартин. – М.: БИ-НОМ, 2010. – 824 с.
28. Экономика: учебник для вузов / И.В. Липсиц. – М.: Омега-Л, 2006. – 656 с. – (Высшее экономическое образование).

Часть II.

Экономическая теория

1.1. Рекомендации

На экзамене аспирант должен продемонстрировать знание теорий, раскрывающих содержание и основные черты экономических отношений, закономерности экономического развития. Он также должен владеть категориальным аппаратом экономической теории, уметь раскрывать сущность экономических явлений и процессов, выявлять реальные экономические связи и процессы, имеющие общезначимый характер, должен быть способен демонстрировать и применять углубленные знания экономической теории в профессиональной деятельности.

1.2. Содержание программы

Структура и закономерности развития экономических отношений. Производительные силы: структура, закономерности и форы развития. Место и роль человека в экономике. Мотивация и целевая функция экономической деятельности человека. Способы и критерии типологизации экономических систем. Формационные и цивилизационные подходы к исследованию экономических систем. Индустриальная и постиндустриальная системы.

Роль и функции государства и гражданского общества в функционировании экономических систем. Теория государственного (общественного) сектора в экономике. Смешанные экономические системы: структура, виды, историческое место.

Теория потребительского спроса. Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка. Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения. Поведение потребителя в рыночной экономике.

Спрос, предложение, рыночное равновесие. Сравнительная статика рынка.

Динамическое равновесие. Эластичность спроса и предложения: содержание, виды, практическое применение. Поведение потребителя в рыночной экономике: постановка проблемы и основные предпосылки анализа. Государственное регулирование рынка.

Теория фирмы. Неоклассическая теория фирмы. Факторы производства и производственная функция. Производительность факторов производства. Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах. Неоинституциональная теория фирмы.

Фирма и рынок как типы организации экономического обмена в обществе. Фирма в рыночной экономике: основные типы, соотношение права собственности и контроля, целевая функция.

Рынки факторов производства: труда, капитала, земли. Особенности формирования спроса и предложения на рынках факторов производства. Индивидуальное и рыночное предложение на рынке труда. Модели рынка труда: конкурентное и неконкурентное равновесие на рынке труда. Особенности рынка капитала. Капитал и ссудный процент. Спрос и предложение на рынке природных ресурсов.

Теория макроэкономического равновесия. Совокупный спрос и совокупное предложение. Модели макроэкономического равновесия классическая и кейнсианская. Мультипликационные эффекты в национальной экономике.

Теория общего экономического равновесия. Взаимодействие рынков частичное и общее равновесие. Общее равновесие и эффективность распределения ресурсов. Парето-оптимальность.

Теория макроэкономической нестабильности: инфляция и безработица. Теория инфляции. Инфляция: понятие, показатели, виды. Кейнсианская и монетаристская трактовки причин инфляции. Экономические последствия инфляции. Экономические издержки инфляции. Антиинфляционная политика.

Этапы развития экономической науки. Основные концепции экономической науки. Возникновение классических и других основных научных школ.

Теория национального счетоводства. Система счетов. Способы и методы расчета макроэкономических величин. Номинальные и реальные величины. Уровень цен и его показатели.

Теория экономического роста. Экономический рост как обобщающий показатель функционирования экономики. Источники, факторы и показатели экономического роста. Кейнсианские модели экономического роста. Эффекты мультипликатора и акселератора. Некейнсианские модели экономического роста: обоснование неустойчивости роста и необходимости его государственного регулирования. Неоклассическая модель роста.

Место международной торговли в системе международных экономических отношений. Теории международной торговли. Динамика мировой торговли ее основные показатели.

Валютные отношения как особый вид экономических отношений. Сферы возникновения и развития валютных отношений. Понятие валюты. Платежный баланс, его основа, содержание и структура.

Теория деловых циклов и кризисов. Экономическая динамика и ее типы. Циклический характер развития современной экономики. Виды циклов. Колебание уровня инвестиций как фактор неустойчивости макроэкономического равновесия. Монетарная концепция экономических циклов.

Теория денег. Денежная масса и ее структура, денежные агрегаты. Денежный рынок. Спрос на деньги. Количественная теория денег. Предложение денег банковской системой. Регулирование денежной массы. Равновесие на рынке денег и факторы его нарушения. Монетарная политика.

Государственный бюджет, его дефицит и профицит. Фискальная и монетарная политика государства. Налоги в экономике. Функции и способы взимания налогов; механизмы налогообложения.

Институциональная структура общества, институты: процессы, структуры, побуждения, правила. Природа, культура и экономика; экономика и институты; индивид и общество в институциональной системе.

Теория транзакционных издержек. Транзакционные издержки: сущность и классификация. Институциональная теория фирмы. Контрактная концепция. Типы контрактов. Неинституциональная теория фирмы: теория соглашений.

Доход фирмы и ее издержки. Издержки кратко- и долгосрочного периодов. Равновесие (оптимум) фирмы в кратко- и долгосрочном периодах.

Теория организации рынков. Рыночная структура: понятие и определяющие признаки. Классификация рыночных структур. Концентрация и централизация капитала и производства. Слияния и поглощения. Диверсификация. Интеграционные процессы на отдельных рынках.

Гуманизация экономического роста. Социальная подсистема экономики: элементы и отношения. Экономическая система и хозяйственный механизм.

1.3. Вариант тестовых заданий

1. Если страна использует все человеческие и материальные ресурсы, то большее количество какого-либо продукта.

1) может быть произведено только частными предпринимателями, но не государством;

2) может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров;

3) может быть произведено только при общем снижении цен;

4) не может быть произведено.

Правильный ответ: 2, может быть произведено только при сокращении производства каких-либо иных товаров

2. Кривая производственных возможностей общества является убывающей и выпуклой кривой, так как:

1) общество, желая произвести еще одну единицу товара, должно отказаться от увеличения производства другого товара;

2) эффективность дополнительно привлекаемых ресурсов снижается по мере увеличения их притока в ту или иную отрасль производства;

3) ресурсы не обладают полной взаимозаменяемостью;

4) она показывает, что чем больше производится одного товара, тем выше становится его стоимость в других товарах;

5) верно все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 5, верно все вышеперечисленное.

3. Эластичность спроса по цене рассчитывается с использованием формулы:

1) процентное изменение цены, деленное на процентное изменение объема спроса;

2) абсолютное изменение цены, деленное на абсолютное изменение объема спроса;

3) процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены;

4) абсолютное изменение объема спроса, деленное на абсолютное изменение цены.

Правильный ответ: 3, процентное изменение объема спроса, деленное на процентное изменение цены

4. Кривая Лаффера показывает взаимосвязь между:

1) объемом налоговых поступлений и предельной налоговой ставкой;

2) объемом налоговых поступлений и динамикой налоговых ставок;

3) объемом налоговых поступлений и валовым внутренним продуктом;

4) предельной и средней налоговой ставкой налогообложения.

Правильный ответ: 2, объемом налоговых поступлений и средней налоговой ставкой

5. Выберите верное утверждение:

1) активы фирмы равны ее пассивам;

- 2) пассивы фирмы равны активам плюс собственный капитал;
- 3) активы фирмы равны пассивам плюс собственный капитал;
- 4) собственный капитал фирмы равен активы плюс пассивы.

Правильный ответ: 3, активы фирмы равны пассивам плюс собственный капитал

6. Монопольное положение на рынке означает, что фирма обязательно получает прибыль.

- 1) да;
- 2) нет.

Правильный ответ: 2, нет

7. Представители английской классической политической экономии А. Смит и Д. Рикардо предложили следующую классификацию факторов производства:

- 1) труд, земля, капитал;
- 2) люди с их знаниями и средства производства;
- 3) труд, земля, капитал, предпринимательские способности.

Правильный ответ: 1, труд, земля, капитал

8. Автор разработки статической краткосрочной модели «доходы-расходы»?

- 1) Д. Кейнс;
- 2) М. Фридман;
- 3) Т. Веблен;
- 4) У. Петти.

Правильный ответ: 1, Д. Кейнс

9. Основные функции центрального банка:

- 1) эмиссия кредитных денег (банкнот);
- 2) оказание разнообразных услуг для банков и других кредитных организаций;
- 3) выполнение функций финансового агента правительства;
- 4) проведение мероприятий денежно-кредитной политики;
- 5) все вышеперечисленное.

Правильный ответ: 5, все вышеперечисленное.

10. Абсолютное преимущество – это:

- 1) способность производить товары или услуги с меньшими альтернативными затратами;
- 2) способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции;
- 3) способность одной страны производить больше другой;
- 4) способность страны производить товар, который не может быть изготовлен в другой стране.

Правильный ответ: 2, способность производить товары или услуги с меньшими затратами на единицу продукции

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	2	5	3	2	3	2	1	1	5	2

1.4. Литература

1. Акимова, Т.А. Основы экономики устойчивого развития [Текст]: учеб. пособие для вузов / Т.А. Акимова. - М.: Экономика, 2013. - 332 с.

2. Войтов А.А. Экономическая теория: Учебник: [Электронный ресурс] / А.А. Войтов; под ред. Кочеткова А.А. - М.: Дашков и К, 2012. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/169797>

3. Золотарчук, В.В. Макроэкономика [Текст]: учебник для вузов / В.В. Золотарчук. - М.: ИНФРА-М, 2012. - 608 с.
4. Мэнкью, Н. Макроэкономика [Текст] / Н. Мэнкью, М. Тейлор. - 2-е изд. - СПб.: Питер, 2013. - 560 с.
5. Мэнкью, Н.Г. Принципы микроэкономики [Текст]: учебник для вузов : пер. с англ. / Н.Г. Мэнкью. - 4-е изд. - СПб.: Питер, 2012. - 592 с.
6. Никифоров, А.А. Макроэкономика: научные школы, концепции, экономическая политика [Текст]: учеб. пособие для вузов / А.А. Никифоров, О.Н. Антипина, Н.А. Миклашевская, под ред. А.В. Сидорович. - М.: Дело и Сервис, 2008. - 534 с.
7. Николаева И.П. Экономическая теория: Учебник: [Электронный ресурс] / И.П. Николаева. - М.: Дашков и К, 2013. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/164468>
8. Нуреев, Р.М. Курс микроэкономики [Текст]: учебник / Р.М. Нуреев. - 3-е изд., испр. и доп. - М.: Норма, 2014. - 624 с.
9. Шаститко, А.Е. Новая институциональная экономическая теория [Текст]: монография / А.Е. Шаститко. - 4-е изд. перераб. и доп.. - М.: ТЕИС, 2010. - 828 с.
10. Экономическая теория [Текст]: учебник / А.И. Амосов, А.И. Архипов, А.К. Большаков, под ред. А.И. Архипов, С.С. Ильин. - М.: Проспект, 2010. - 608 с.
11. Экономическая теория. Макроэкономика - 1,2 Метаэкономика: Учебник: [Электронный ресурс] / под ред. Журавлевой Г. П. - М.: Дашков и К, 2011. - URL:<http://www.knigafund.ru/products/>.
12. Экономическая теория. Микроэкономика - 1,2: Учебник: [Электронный ресурс] / под ред. Журавлевой Г.П. - М.: Дашков и К, 2012. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/169796>.
13. Экономическая теория: Учебник для вузов: [Электронный ресурс] / под ред. Эриашвили Н. Д. - М.: Юнити-Дана, 2014. - URL: <http://www.knigafund.ru/books/172386/>.

Часть III.

Психология и педагогика высшей школы

1.1. Рекомендации

Аспирант должен иметь представление о современной системе высшего образования в России и за рубежом, основных тенденциях развития, важнейших образовательных парадигмах, знать педагогические и психологические основы обучения и воспитания высшей школы, современные технологии, методы и средства, используемые в процессе обучения, в том числе методы организации самостоятельной учебной и научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе, уметь решать коммуникативные проблемы, возникающие в процессе обучения.

1.2. Содержание программы

I. Современная система высшего образования в России и за рубежом

История развития высшего образования в России и за рубежом. Первые высшие учебные заведения в России. Система высшего образования в СССР. Современные тенденции развития высшего образования в РФ. Болонский процесс. Современные стратегии модернизации высшего образования в России и за рубежом. Компетентностный подход как основная парадигма системы современного высшего образования.

II. Педагогика и дидактика высшей школы

Понятие педагогики высшей школы. Предмет и задачи педагогики высшей школы. Место педагогики высшей школы в системе педагогических наук.

Основы дидактики высшей школы. Цели и содержание обучения и воспитания в высшей школе. Основные педагогические понятия-категории. Предмет и задачи дидактики высшей школы. Дидактические системы. Педагогические технологии: сущность, реализация, эффективность. Современные дидактические теории и технологии. Классификация методов и средств обучения и воспитания. Выбор методов и технологий обучения преподавателем высшей школы. Организация самостоятельной учебной и

научно-исследовательской деятельности студентов в высшей школе. Профессиональная деятельность преподавателя вуза.

III. Психология высшей школы

Предмет, задачи, методы психологии высшего образования. Психологическое обеспечение профессиональной педагогической деятельности. Личность как психологическая категория. Строение личности. Развитие личности. Психологические особенности современного студенчества и проблемы воспитания в высшей школе. Прямые и косвенные психологические методы управления в образовательном процессе. Имидж и репутация преподавателя: особенности формирования и психологические механизмы влияния.

1.3. Вариант тестовых заданий

1. К основным категориям педагогики относятся:

- 1) образование, обучение, воспитание, развитие, формирование;
- 2) образование, обучение, воспитание, развитие, социализация;
- 3) образование, обучение, воспитание, развитие, деятельность.

Правильный ответ 1. (образование, обучение, воспитание, развитие, формирование)

2. Педагогика высшей школы – это

1) область знания, выражающего основные педагогические идеи, дающие целостное представление о закономерностях и существенных связях в системе образования.

2) теоретико-методологических основы профессионального образования и совокупность методик обучения в высшей школе.

3) отрасль общей (профессиональной) педагогики, изучающей основные составляющие (закономерности, принципы, формы, методы, технологии, содержание) образовательного процесса в вузе, а также особенности и условия эффективного осуществления профессиональной подготовки будущего специалиста.

Правильный ответ 3. (отрасль (раздел) общей (профессиональной) педагогики, изучающей основные составляющие (закономерности, принципы, формы, методы, технологии, содержание) образовательного процесса в вузе, а также особенности и условия эффективного осуществления профессиональной подготовки будущего специалиста).

3. Дидактика это:

- 1) раздел педагогики, излагающий общую теорию образования и обучения.
- 2) раздел психологии, посвященный методике обучения.
- 3) раздел методики, посвященный практически основам обучения.

Правильный ответ 1. 1) раздел педагогики, излагающий общую теорию образования и обучения.

4. Образование в РФ подразделяется на:

1) общее образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование);

2) общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование;

3) общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

Правильный ответ 3. общее образование, профессиональное образование, дополнительное образование и профессиональное обучение, обеспечивающие возможность реализации права на образование в течение всей жизни (непрерывное образование).

5. Действие, сформированное путем повторения, характеризующееся высокой степенью освоения и отсутствием поэлементной сознательной регуляции и контроля, есть:

- 1) навык
- 2) умение
- 3) операция
- 4) деятельность

Правильный ответ 1. Навык

6. Вид мышления, при котором мыслительный процесс непосредственно связан с восприятием окружающей действительности и без него совершаться не может:

- 1) абстрактно-логическое
- 2) наглядно-образное
- 3) наглядно-действенное
- 4) теоретически-образное

Правильный ответ 2. наглядно-образное

7. В какой стране был принят первый законопроект о введении обязательного обучения?

- 1) в Англии
- 2) во Франции
- 3) в России
- 4) в Японии

Правильный ответ 1. в Англии

8. Свойства восприятия:

- 1) целостность, осмысленность, избирательность, константность, апперцепция.
- 2) анализатор, воображение, представление, обобщенность.
- 3) новизна, идеализация, запоминание, включение.

Правильный ответ 1. целостность, осмысленность, избирательность, константность, апперцепция.

9. Развивающему обучению присуща следующая особенность:

1) усвоение знаний, формирование практических умений и навыков есть процесс образования в сознании человека различных ассоциаций;

2) полноценное формирование знаний и умственных действий требует последовательного прохождения шести этапов (мотивационного, ориентировочного, выполнение действий во внешней форме, внешнеречевого, внутреннеречевого, переходом действия во внутренний план).

3) обучающийся из объекта педагогического воздействия превращается в субъект познавательной деятельности. Он ставится в такие условия, при которых сам ищет способы решения поставленных задач. Он не усваивает готовые знания, а добывает, открывает их сам;

Правильный ответ 3. обучающийся из объекта педагогического воздействия превращается в субъект познавательной деятельности. Он ставится в такие условия, при которых сам ищет способы решения поставленных задач. Он не усваивает готовые знания, а добывает, открывает их сам

10. Ведущей организационной формой обучения в вузе является:

- 1) семинар;
- 2) лекция;
- 3) экзамен.

Правильный ответ 2. лекция

№ вопроса	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Правильный ответ	1	3	1	3	1	2	1	1	3	2

1.4. Литература

1. Громкова М.Т. Педагогика высшей школы: учебное пособие. – Юнити-Дана 2012 г. 446 с.

2. Маклаков, А.Г. Общая психология [Текст]: учеб. пособие / А.Г. Маклаков. - СПб.: Питер, 2010. - 583 с.

4. Самойлов В.Д. Педагогика и психология высшей школы. Андрогогическая парадигма: учебник для студентов вузов. – ЮНИТИ-ДАНА; Закон и право 2013 г. - 207 с.

5. Современные образовательные технологии/колл. авт; под ред. Н.В. Бордовской. – М.: КНОРУС, 2011. – 432 с.

6. Шарипов Ф.В. Педагогика и психология высшей школы: учебное пособие. - Логос 2012 г. 444 с.

Составители программы

Ускова
Устинова
Соколова

д.э.н., доцент Т.В.Ускова,

к.э.н. К.А. Устинова,

к.псих.н., доцент В.А. Соколова