

Тема 84.2. Методология формирования экономики знаний в регионах

1. Проект «Мониторинг научно-технического потенциала регионов РФ»

Срок начала и окончания научного проекта: январь 2014 г. – декабрь 2016 г.

Выполненные этапы:

1. Анализ тенденций, проблем и предпосылок развития экономики знаний в регионах РФ.

Актуальность выполненного исследования:

Инновационный путь развития, базируясь преимущественно на достижениях науки, техники и высоких технологий, становится преобладающим направлением развития современной цивилизации. Так, концепция инновационной экономики поддержана общественно-политической элитой практически всех развитых государств. Можно заключить, что экономическое развитие в целом приобрело инновационный характер. Качественно новым уровнем современного этапа социально-экономического развития является становление инновационной экономики, высшей стадией которой выступает экономика знаний, где на профессии с преобладанием интеллектуального труда приходится основной прирост занятости.

Экономика знаний стала главной характеристикой всех социально и экономически лидирующих стран. Возник новый, компьютерный технологический способ производства. Рабочая сила превратилась из преимущественно промышленной в «информационную рабочую силу». Знание становится четвертым фактором производства, и его значимость становится приоритетнее, чем ресурсы, капитал, труд.

Основные результаты, полученные в ходе выполнения этапа:

1. Проведен мониторинг развития экономики знаний в Вологодской области и других регионах России, по итогам которого выявлены следующие основные тенденции:

– на протяжении 2003 – 2012 гг. индекс научно-технического потенциала в среднем по субъектам Российской Федерации с каждым годом увеличивался, кроме 2010 г., когда произошло его снижение. Первые места в рейтинге занимали такие лидеры по развитию сферы науки, техники и инноваций, как города федерального значения Москва и Санкт-Петербург, Московская, Новосибирская, Томская, Нижегородская, Самарская и Калужская области;

– в течение анализируемого периода развитие экономики знаний Вологодской области по сравнению с другими регионами России протекало

медленнее: об этом свидетельствует перемещение субъекта в рейтинге с 19-го на 61-ое место;

– в ходе оценки экономики знаний регионов были выявлены основные показатели, по которым Вологодская область существенно отставала от регионов-лидеров: а) численность персонала, занятого НИОКР (в том числе с ученой степенью); б) внутренние затраты на исследования и разработки; в) число созданных передовых производственных технологий; г) численность студентов высших учебных заведений; д) численность выпускников с ученой степенью из аспирантуры и докторантуры; е) финансирование сферы образования; ж) число организаций, имеющих web-сайты; з) число абонентов сотовой радиосвязи, телематических служб и служб передачи данных; и) финансирование информационно-коммуникационной среды.

Научная новизна результатов и их значимость:

Уточнены теоретико-методологические подходы к формированию экономики знаний. Представлена группировка регионов РФ по уровню развития в них экономики знаний. Выявлены основные тенденции и проблемы развития экономики знаний в регионах РФ.

Практическая реализация научных разработок:

Выполненная НИР на тему «Концептуальные основы формирования экономики знаний в регионе» может быть использована региональными органами власти и управления при формировании и развитии экономики знаний в регионе, а также при разработке стратегических программных документов.