

Министерство образования и науки РФ
Национальный исследовательский
Нижегородский государственный университет им. Н.И. Лобачевского
Российское общество социологов
Центр исследований социально-трудовой сферы Социологического института РАН
Межрегиональная общественная организация
«Академия Гуманитарных Наук»

III Всероссийский научный форум
«Наука будущего – наука молодых»

Международная научно-практическая конференция
ТРАНСФОРМАЦИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА
В КОНТЕКСТЕ СТОЛЕТИЯ

14–15 сентября 2017 г.

Том 2

Нижний Новгород
2017 г.

УДК 316
ББК 60.5
С 77

Рецензенты:

Кошарная Галина Борисовна

д.соц.н, профессор, зав. кафедрой социологии и управления факультета экономики и управления ФГБОУ ВО «Пензенский государственный университет»

Сучков Юрий Александрович

главный врач ГУЗ НО «Клиническая психиатрическая больница № 1 г. Нижнего Новгорода»

С 77 **Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия** / Под общей редакцией проф. З.Х. Саралиевой: В 2 т. Т 2. – Н.Новгород: Изд-во НИСОЦ, 2017. – 903 с.

В сборнике представлены материалы научных исследований, обсуждавшихся на пленарном заседании и секциях международной научно-практической конференции «Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия» (14–15 сентября 2017 г., г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского).

Сборник предназначен для исследователей, преподавателей, аспирантов и студентов, практических работников социальных учреждений и общественных организаций.

ISBN 978-5-93116-195-2 (Т. 2)
ISBN 978-5-93116-193-8

В международной научно-практической конференции «Трансформация человеческого потенциала в контексте столетия» (14-15 сентября 2017 г., г. Нижний Новгород, ННГУ им. Н.И. Лобачевского) участвовали исследователи, специалисты и практики из *18 стран* (Россия, Украина, Беларусь, Молдова, Армения, Таджикистан, Кыргызстан, Латвия, Польша, Финляндия, Швеция, Великобритания, Германия, Нидерланды, Испания, Бразилия, Алжир, Нигерия), социологи, историки, психологи, юристы, педагоги, социальные работники, политологи, философы, медицинские работники *50 городов* Российской Федерации (Москва, Санкт-Петербург, Севастополь, Н. Новгород, Арзамас, Городец, Балашов, Барнаул, Белгород, Владивосток, Владикавказ, Волжский, Волгоград, Вологда, Дзержинск, Екатеринбург, Заинск, Зеленодольск, Иваново, Иркутск, Казань, Калининград, Калуга, Киров, Кисловодск, Краснодар, Красноярск, Курск, Нижний Тагил, Новосибирск, Омск, Оренбург, Пенза, Пермь, Петрозаводск, Пятигорск, Ростов, Салехард, Самара, Саранск, Саратов, Ставрополь, Тверь, Тюмень, Уфа, Чебоксары, Чехов, Хабаровск, Ханты-Мансийск, Ярославль), *86 вузов, 39 исследовательских центров, учреждений социальной сферы и НКО.*

ЦЕЛИ КОНФЕРЕНЦИИ: На пленарном заседании и секциях обсуждались результаты исследований следующих проблем: исторический контекст трансформаций; демографическая ситуация; экологические аспекты; социальная стратификация; социальное неравенство; различные сферы жизнедеятельности общества и человека: экономика, труд и трудовые отношения, социальное взаимодействие, *политика и международные отношения, культура и духовная жизнь; социальные институты (государство; право; образование; здравоохранение; семья; армия; церковь); социальная политика; гражданское общество; свободы и права человека; категория человеческий потенциал: теоретико-методологические подходы к изучению, эмпирическое измерение; индекс развития человеческого потенциала.* Проблемы рассмотрены в международном, национальном и региональном аспектах.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ

Чупрунов Евгений Владимирович	– ректор ННГУ им. Н.И. Лобачевского, <i>председатель оргкомитета</i>
Саралиева Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна	– зав. кафедрой общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского, <i>зам. председателя оргкомитета</i>
Блонин Владимир Александрович	– руководитель Межвузовского центра по разработке концептуальных основ и содержания гуманитарного образования ННГУ им. Н.И. Лобачевского, <i>ученый секретарь</i>
Голубин Роман Викторович	– и.о. декана факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Сайгин Вадим Викторович	– первый проректор – проректор по экономическому и инновационному развитию ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Казанцев Виктор Борисович	– проректор по научной работе ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Марков Кирилл Александрович	– проректор по учебной работе НГУ им. Н.И. Лобачевского
Авралев Никита Владимирович	– проректор по связям с общественностью ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Боссонг Хорст	– профессор университета Дуйсбург-Эссена, Германия
Рыхтик Михаил Иванович	– директор института международных отношений и мировой истории ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Тукумцев Будимир Гвидонович	– научный руководитель Центра исследований социально-трудовой сферы, ведущий научный сотрудник Социологического института РАН, г. Санкт-Петербург
Махлай Светлана Николаевна	– начальник управления информатизации ННГУ им. Н.И. Лобачевского
Цыганов Виктор Иванович	– декан юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского

ПРОГРАММНЫЙ КОМИТЕТ

- Голубин**
Роман Викторович – и.о. декана факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Коротышев**
Александр Павлович – заместитель декана по научной работе факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Романовская**
Вера Борисовна – зав. кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Саралиева**
Зарэтхан Хаджи-Мурзаевна – зав. кафедрой общей социологии и социальной работы факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Тукумцев**
Будимир Гвидонович – научный руководитель Центра исследований социально-трудовой сферы, ведущий научный сотрудник Социологического института РАН, г. Санкт-Петербург

ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ:

- Блонин**
Владимир Александрович – руководитель Межвузовского центра по разработке концептуальных основ и содержания гуманитарного образования ННГУ им. Н.И. Лобачевского, *ученый секретарь*
- Боссонг**
Хорст – профессор университета Дуйсбург-Эссена, Германия
- Голубин**
Роман Викторович – и.о. декана факультета социальных наук ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Романовская**
Вера Борисовна – зав. кафедрой теории и истории государства и права юридического факультета ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Сайгин**
Вадим Викторович – первый проректор – проректор по экономическому и инновационному развитию ННГУ им. Н.И. Лобачевского
- Тукумцев**
Будимир Гвидонович – научный руководитель Центра исследований социально-трудовой сферы, ведущий научный сотрудник Социологического института РАН, г. Санкт-Петербург

Расположение материалов с сборнике продиктовано регламентом работы конференции: сначала тексты пленарных выступлений, потом секционных докладов и сообщений.

Редакционная коллегия

СОДЕРЖАНИЕ

СЕКЦИЯ 3

СОЦИАЛЬНАЯ СТРАТИФИКАЦИЯ; СОЦИАЛЬНОЕ НЕРАВЕНСТВО; СОЦИАЛЬНАЯ ПОЛИТИКА

<i>Гареева И.А.</i> Неравенства в социальном пространстве здравоохранения.....	16
<i>Глухова М.Ф.</i> Старшее поколение в фокусе внимания социальной политики: региональные особенности.....	19
<i>Кошарная Г.Б.</i> Особенности мотивации персонала на предприятиях сферы обслуживания.....	23
<i>Leibold S. (Ляйбольд Ш.)</i> “Wir schaffen das” – mythen und realität deutscher flüchtlingspolitik («Мы справимся» – мифы и реальность немецкой миграционной политики).....	26
<i>Максимова М.Н.</i> Анализ показателей эффективности оказания услуг домов- интернатов для престарелых и инвалидов.....	30
<i>Савельева Ж.В., Дасаева Р.М.</i> Социологическое исследование рисков устойчивого развития моногородов: теоретические интерпретации и операционализация проблемы.....	34
<i>Салморбекова Р.Б.</i> Качественная социальная услуга – основа совершенствования социальной политики государства.....	38
<i>Свадьбина Т.В., Немова О.А.</i> Современный прекариат и семейно-брачные отношения.....	43
<i>Fidalgo S.S. (Фидальго С.С.)</i> (Teacher) education in contexts of exclusion- inclusion dichotomy: an experience ((Учительское) образование в контексте дихотомии эксклюзия – инклюзия: эксперимент).....	47
<i>Широкалова Г.С.</i> Социальное неравенство как фактор оценки советского прошлого.....	53
<i>Юдин С.А., Деларю В.В.</i> Психотерапевтическая / психологическая помощь пациентам: востребована, но ограничено оказывается.....	57
<i>Абрамова С.Б.</i> Дауншифтинг как альтернативная модель успеха.....	60
<i>Vamidele E.O. (Бамиделе Э.О.)</i> Challenges in the transformation of women potentials in Sub-Saharan African region: insight from the plights of women suffering from intimate partner violence (IPV) in Nigeria (Проблемы трансформации потенциала женщин, проживающих в странах Африки к югу от Сахары: взгляд с позиции женщин, переживших насилие со стороны интимного партнера (IPV) в Нигерии).....	64
<i>Безносова Я.В.</i> Обоснование социального неравенства в брахманской концепции варнового устройства древнеиндийского общества.....	74
<i>Белобрыкина О.А., Лимонченко Р.А.</i> Факторы возникновения делинквентного поведения в подростковом возрасте: литературный обзор зарубежных исследований.....	78
<i>Берковский В.А.</i> Основные направления совершенствования демографической и миграционной политики на Северном Кавказе в современных условиях....	82
<i>Бистяйкина Д.А., Лазарева З.Н.</i> Направления социально-реабилитационной работы в отношении детей с ограниченными возможностями.....	86

<i>Бородатая М.Н.</i> Общественно-государственное партнерство в сопровождении детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей в форме наставничества.....	90
<i>Бутаева Н.В.</i> Анализ качества услуг отделений социального обслуживания на дому.....	97
<i>Валеева Э.Р., Ахметова Р.Р.</i> Эффективность социального патронирования семей, находящихся в социально опасном положении	101
<i>Вершинина И.А., Мартыненко Т.С.</i> Неравенство – главное препятствие для устойчивого развития и реализации человеческого потенциала	103
<i>Гафизова Н.Б.</i> Социально ориентированные НКО как субъекты региональной социальной политики: гендерный аспект	107
<i>Говоркова А.П.</i> Социальный портрет воспитанника специального учебно-воспитательного учреждения закрытого типа (на примере Костромского СУВУ).....	111
<i>Задорожникова Е.Б.</i> Предоставление социальных услуг на базе НКО кризисным беременным женщинам (по результатам социологического исследования).....	115
<i>Каляева Е.Н.</i> Возникновение понятия «социальный вопрос» в российской социологической мысли позитивистского течения конца XIX века	119
<i>Карасева А.С.</i> Институализация социального сопровождения как одной из инновационных технологий социальной работы с приемной семьей в современной России.....	125
<i>Карпунина А.В.</i> Фандрейзинг как вид профессиональной деятельности в учреждениях социального обслуживания населения	129
<i>Колесникова Е.М.</i> Инженерные династии как ресурс социальной мобильности ..	132
<i>Кондратьева Е.Е., Кондратьева Н.Е.</i> Инновационные практики повышения качества жизни пожилых людей (на примере Нижегородской области)	137
<i>Красуцкая О.В.</i> Влияние инклюзивного волонтерства на доступность социальных услуг для инвалидов	142
<i>Курникова М.В., Стрельцов Л.Н.</i> Исследование ресурсного потенциала семей с ребенком-инвалидом к систематическим занятиям различными формами физической активности	146
<i>Кутявина Е.Е.</i> Социальное исключение мигрантов и их человеческий потенциал	152
<i>Лакомова А.А.</i> Социально-демографический портрет мигранта в Приволжском федеральном округе	156
<i>Лебедев М.С.</i> Конкурентоспособность соискателей вакансии как основа стратификационного деления рабочего класса	160
<i>Ляхова А.И.</i> Мониторинг проблем молодежи как ресурс анализа и планирования государственной молодежной политики	163
<i>Максимов Д.С.</i> Эффективность предоставления государственной услуги содействия гражданам в поиске подходящей работы, а работодателям в подборе необходимых работников в центре занятости населения (на примере Пестречинского и Тетюшского районов Республики Татарстан) ...	166
<i>Михеев И.В.</i> Типы трансформации социальной напряженности	170

<i>Оринчук В.А., Курникова М.В.</i> Социальное партнерство в реализации модели развития адаптивного спорта в Нижегородской области	173
<i>Петрова И.Э.</i> Религия в социальной политике: основания анализа	177
<i>Петрова Т.Ю.</i> Некоторые проблемы оказания мер социальной поддержки многодетным семьям.....	180
<i>Праводелов С.В.</i> Трудоустройство психически больного в сети Интернет как способ борьбы со стигматизацией.....	183
<i>Прохода В.А., Клейменова Е.В.</i> Готовность к приему мигрантов-жителей европейских государств.....	186
<i>Птицына Н.А.</i> Социально-профессиональный инфантилизм сотрудников социальной сферы	189
<i>Роговцов Д.А., Меркулова О.Н.</i> Пятый Национальный план действий по обеспечению гендерного равенства в Республике Беларусь: анализ политико-правового механизма реализации	196
<i>Самсонов В.В.</i> Интегративные структуры российского села вчера, сегодня, завтра: к вопросу осмысления динамики российского социума	200
<i>Семедова-Полупан Н.Г.</i> Реализация государственной политики в сфере инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Чувашии	205
<i>Соловьева Т.В.</i> Характеристика основных направлений деятельности ГБУ РМ «Комплексный центр социального обслуживания по г.о. Саранск» как субъекта социальной работы.....	209
<i>Соловьева Т.В., Бистяйкина Д.А.</i> Социальная работа по повышению качества жизни неблагополучных семей в Республике Мордовия.....	213
<i>Сушко В.А.</i> Символическая составляющая качества жизни как фактор влияния на социальную сплоченность российского общества.....	217
<i>Федотова Т.А.</i> Социальная структура и стратификация украинского общества ..	221

СЕКЦИЯ 4

ТРАНСФОРМАЦИЯ СОЦИАЛЬНЫХ ИНСТИТУТОВ

<i>Авралев Н.В.</i> Глобализация как триггер развития современного высшего образования: социологический аспект.....	225
<i>Амбарова П.А.</i> Трансформации и имитации в высшем образовании.....	228
<i>Арпентьева М.Р.</i> Поликультурные сообщества: решения проблемы мультикультурности.....	231
<i>Бикметов Е.Ю.</i> Материальное положение семьи как фактор формирования профессиональных управленческих предпочтений студентов технического вуза.....	238
<i>Borkowski M. (Борковски М.)</i> Health as human capital (Здоровье как человеческий капитал).....	241
<i>Буланова М.Б.</i> Трансформация роли и функций образования в современном российском обществе	248
<i>Грудзинский А.О.</i> Россия в европейском пространстве высшего образования	251
<i>Зборовский Г.Е.</i> Студенты глазами преподавателей вузов Уральского федерального округа (по материалам социологического исследования).....	255

<i>Ивашиненко Н., Кац Е., Шаталина В.</i> Формирование самоидентичности русскоговорящей диаспоры в Британии.....	259
<i>Иудин А.А.</i> Современные реформы образования как фактор разрушения социального капитала	263
<i>Казаков М.А.</i> Персонификация в модели эволюции политического лидерства как проявление его наличного потенциала.....	273
<i>Киселев И.Ю., Смирнова А.Г.</i> Внешняя политика и внутривнутриполитические потери: анализ социальных установок россиян	280
<i>Мухарьямова Л.М.</i> Эффективный контракт, развитие человеческого потенциала и формирование справедливых отношений в здравоохранении	284
<i>Покатов Д.В.</i> Трансформация элитного потенциала в транзитивном обществе...289	
<i>Прилуцкий А.М.</i> Религиоведческая экспертиза – проблема методологии	293
<i>Ростовская Т.К.</i> Роль молодой семьи в формировании человеческого капитала.....	297
<i>Рябов О.В.</i> «Русский медведь» в глобальной символической политике: к постановке проблемы.....	302
<i>Рябова Т.Б.</i> «Столкновение маскулинностей»? Конкуренция гендерных моделей в современной геополитической риторике.....	305
<i>Савинов Л.И.</i> Взаимосвязь изменений социальных институтов и трансформаций человеческого потенциала.....	308
<i>Сайгин В.В.</i> Десакрализация концептов русской традиционной культуры в современном общественном сознании: лингвокультурологический аспект	314
<i>Самсонова Т.Н.</i> Роль личностных качеств в функционировании политического лидерства в современном мире.....	318
<i>Шахматова Н.В.</i> Селфи как механизм трансформации идентичности современной российской молодежи.....	322
<i>Антанесян К.Г.</i> К вопросу о мотивации замужества женщин в России и Германии	328
<i>Арутюнян А.Г.</i> Проблемы юридического образования в Республике Арцах.....	331
<i>Бахарев Ю.А.</i> Формирование профессиональной мотивации будущих бакалавров по адаптивной физической культуре в процессе обучения в вузе ..	334
<i>Beck S. (Бек З.)</i> Professionalization of tutors in social work: why is the connection between theory and praxis required? (Профессионализация тьюторов в социальной работе: почему важна связь теории с практикой?)	337
<i>Бегина И.А.</i> Гражданский брак в молодежной среде малого российского города.....	342
<i>Беседина О.А.</i> Жестокое обращение с детьми в практиках семейного воспитания: определение феномена и границы применимости	346
<i>Бессчетнова О.В.</i> Жизненные траектории детей и родителей, восстановленных в родительских правах	351
<i>Болокина Л.А.</i> Борьба с детской беспризорностью в Калининской области в годы Великой Отечественной войны	355
<i>Вершинин Е.Г., Деларю В.В.</i> Эффективны и безопасны ли разрешенные препараты, направленные на улучшение психофизиологических возможностей организма спортсменов?	359

<i>Воронина О.А., Волченкова Е.В.</i> Современная молодая семья: процессы трансформации и факторы стабилизации.....	363
<i>Вызулин Е.А.</i> Социальные институты в формировании профессионально-этической культуры сотрудника полиции	367
<i>Гафиятуллина К.Р.</i> Религия в жизни современного студенчества: опыт эмпирического исследования	371
<i>Гинсбург М.В.</i> Основные проблемы социальной адаптации семей, имеющих детей-инвалидов	375
<i>Голубь Н.А.</i> Культура как ресурс развития экономики.....	379
<i>Горбунов М.Д.</i> Влияние морали на право: опыт XX столетия. Оценка нравственных начал права в неопозитивистской концепции Г. Харта	383
<i>Григорьева Е.Г.</i> Демографическая ситуация как фактор спроса на услуги регионального вуза.....	387
<i>Григорьева С.А.</i> Формирование позитивного образа пожилого человека в современной визуальной культуре средствами фотографии.....	391
<i>Грошев И.Л.</i> Потенциал кумулятивной стратегии противодействия коррупции ..	395
<i>Дамбуева В.Ю.</i> Методологические подходы к анализу человеческого потенциала государственного управления	398
<i>Егорова Н.Ю.</i> Взаимодействие супругов в современной российской семье в контексте трансформации семейно-брачной сферы.....	402
<i>Ермилова А.В.</i> Профессиональная готовность и личностное отношение к процессу инклюзивного образования работников сферы физической культуры.....	407
<i>Есаева Е.А.</i> Пример человеческого потенциала в решении политических вопросов, роль епископа Адранского во французской колониальной экспансии Индокитая.....	411
<i>Ефимова И.Н.</i> Человеческий капитал как фактор максимизации конкурентных позиций вузов на глобальном рынке образовательных услуг.....	415
<i>Жданов П.С.</i> Трансформация новоевропейской правовой традиции в контексте динамики культуры	420
<i>Зазулина М.Р.</i> Местное самоуправление в условиях обновленного законодательства: взгляд экспертов	424
<i>Заляев А.Р.</i> Сельское здравоохранение без молодых специалистов: проблемы и пути решения	429
<i>Захаркина Т.Н.</i> Медиация в системе формирования и сопровождения замещающей семьи.....	432
<i>Захарова Е.М.</i> Трансформация патриотических ценностей россиян в контексте столетия	436
<i>Звонарева А.Е.</i> Репродуктивные установки студентов старших курсов.....	438
<i>Зимица И.В., Барыкина А.И., Лобанов С.Н.</i> Десакрализация образа врача в современном обществе	442
<i>Исакова И.А.</i> Новые практики семейного взаимодействия в современном информационном пространстве.....	444
<i>Клинецкая Н.В.</i> Трансформация сознания и духовность человека новой эпохи ...	448

<i>Козлов А.П.</i> Влияние организационно-культурных предпочтений на клиентоориентированность персонала скорой медицинской помощи разных форм собственности.....	452
<i>Колодина А.А., Чернова Н.В.</i> Коммуникативно-коммуникационная личность в условиях становления информационной культуры в новой России.....	456
<i>Кондратьев А.Е.</i> Церковь и общество на рубеже веков: взгляды и мнения	459
<i>Коротышев А.П., Голубин Р.В.</i> Восприятие аналитическими центрами США социально-политических проблем российского общества	466
<i>Крючкова Е.П.</i> Доверие в семье как способ профилактики доверия в Сети чужому человеку	471
<i>Кузнецова И.Ю.</i> Международный рекрутинг как элемент интернационализации образования	474
<i>Курамшев А.В.</i> Изменение моделей семейных ценностей на разных этапах семейной жизни	477
<i>Курносова Л.С.</i> Ожидания поступивших на специальности «социология» и «социальная работа» ФСН ННГУ.....	481
<i>Кущёв Н.П.</i> Перспективы развития системы подготовки специалистов для туриндустрии	484
<i>Лазукова Е.А.</i> Образование как фактор воспроизводства рабочей силы в России	489
<i>Мальшикина Н.А.</i> Культурное измерение региональной идентичности (пространство европейской и российской культуры в философии М.К. Мамардашвили).....	492
<i>Марченко Т.Н.</i> Некоторые аспекты духовно-нравственных ценностей современной молодёжи.....	496
<i>Морзавченкова Е.В.</i> Ценностные ориентации как фактор телевизионных предпочтений молодежи.....	500
<i>Назарова Н.Л., Сэруа В.С.</i> Правовое регулирование суррогатного материнства в России.....	503
<i>Нетунаева А.И.</i> Проблемы и тенденции развития системы дошкольного образования как объект муниципальной политики	507
<i>Олексенко А.С.</i> Трансформация церкви как социального института в России в 20-е годы XX века	511
<i>Орлова О.М.</i> Культурный капитал в сфере образования.....	515
<i>Осокина Т.В.</i> Роль государства в формировании жизненного пути личности (на примере биографии А.Т. Разуменко, воспитанницы А.С. Макаренко)....	518
<i>Панкратова Е.В.</i> Качество семейной жизни: понятие и показатели	521
<i>Петрушенко Т.К.</i> Современная идентичность в контексте культуры	525
<i>Полюшкевич О.А.</i> Территориальная идентичность мигрантов в принимающем обществе	527
<i>Пономарева И.В.</i> Здоровье населения – основа человеческого капитала	531
<i>Praendl S. (Прендль Ш.)</i> Individuelle Bildungswege gestalten (Построение индивидуальных образовательных траекторий)	534
<i>Придатченко М.В.</i> Формулирование индивидуальных целей в профессиональном образовании	542

<i>Прохода В.А.</i> Межличностное доверие и психическое здоровье жителей европейских государств.....	546
<i>Пупкова Ю.В., Хлабыстова Н.В.</i> Стихийные бедствия как фактор экологической социализации личности	549
<i>Пушина В.Н., Ежова И.С.</i> Трансформация матримониального поведения молодежи.....	553
<i>Романовская Л.Р.</i> Склонение детей к самоубийству как сетевой «тренд»: проблемы юридической ответственности.....	557
<i>Рыбаков Н.В.</i> Российская аспирантура: структурный анализ и построение многомерной модели функций.....	562
<i>Рябинина Е.Н.</i> Трансформация отношения населения к полиции в XX-XXI вв....	566
<i>Рябинская Е.С.</i> Содержание роли отца в представлениях современных студентов	570
<i>Рябокоть М.В., Черномор М.С.</i> Проблемы взаимодействия классического университета с абитуриентами	574
<i>Сазонова А.Л.</i> О разработке социологической концепции развития феномена любви в социально-культурных отношениях в современной российской семье.....	577
<i>Серова Е.В.</i> К вопросу о формировании у молодежи нравственности и духовности	580
<i>Серпухова О.Ю.</i> Усыновление однополыми парами детей как негативное последствие легализации однополых браков	584
<i>Ситникова И.В.</i> Специфика профессионального выбора молодежи в условиях реформы образования	588
<i>Сласный А.Б.</i> Социальный институт науки как система учреждений здравоохранения (по следам «пастеризации Франции и России: 1870-1945 года»)	593
<i>Соловьева С.В.</i> Медиация как социально-правовой институт современного российского общества: особенности формирования и развития.....	600
<i>Столяров Д.Г.</i> Интернационализация высшего образования в России на примере Нижегородского государственного университета им. Н.И. Лобачевского.....	603
<i>Тарбастаева И.С.</i> Индивидуальное измерение коллективных прав в международном праве.....	605
<i>Тюlicheва Л.Д.</i> Среднее профессиональное образование как сегмент системы воспроизводства человеческого потенциала	608
<i>Ушакова Я.В.</i> Мотивация выбора вуза и специальности в контексте формирования человеческого капитала	612
<i>Фурсов В.В.</i> Институт монархии Великобритании в контексте столетия	617
<i>Хаддад Э.</i> Изменение положения женщины в связи с принятием поправок в Семейный кодекс Алжира в 2005 году	624
<i>Ходырева Е.Б.</i> Усыновление больных детей.....	626
<i>Чупахина Т.И.</i> Русская музыкальная культура на рубеже XIX-XX столетий как время жизненного опыта.....	631
<i>Шевченко И.О.</i> Сельская семья в условиях кризиса	635

<i>Scheer D. (Шеер Д.)</i> Inclusion as a tool of children's potential disclosure: a role of the school management in transformation processes (Инклюзия как средство раскрытия потенциала детей: роль школьного руководства в процессах трансформации).....	638
<i>Шлыкова Д.В.</i> Роль института семьи в адаптации детей к школе.....	642
<i>Шовкомуд Д.С.</i> Функции семьи в современном обществе.....	646
<i>Шорыгин Е.А.</i> Социопсихоанализ: к вопросу об интеграции двух наук.....	649
<i>Щекотуров А.В.</i> Стратегии семейного воспитания в эпоху цифровых технологий.....	656
<i>Щерова Н.С.</i> Роль юридической периодики в правовом воспитании общества во второй половине XIX века.....	661
<i>Янак А.Л.</i> Трансформация родительского потенциала отцов.....	664

СЕКЦИЯ 5

МЕХАНИЗМЫ ВОСПРОИЗВОДСТВА НЕРАВЕНСТВА В СОВРЕМЕННЫХ ТРУДОВЫХ УСЛОВИЯХ

<i>Банникова Л.Н., Унусян Г.С.</i> Трудоустройство не по специальности как институциональная ловушка российского рынка труда.....	667
<i>Bretones F.J.D. (Бретонес Ж.Д.Д.), Leonova I.S. (Леонова И.С.)</i> Prevention of psychosocial emergent risks in small and medium enterprises (Предотвращение психосоциальных рисков на малых и средних предприятиях).....	671
<i>Воронин Г.Л., Анисимова И.А.</i> Ресурсность выпускников вуза на нижегородском рынке труда как измерение человеческого потенциала в инновационной экономике.....	676
<i>Захарова Л.Н.</i> Клиентоориентированность как вектор развития современного бизнеса: проблема ценностей и методологии.....	680
<i>Золотов А.В.</i> Сокращение рабочего времени как предпосылка повышения пенсионного возраста.....	684
<i>Лебедева-Несевря Н.А., Соловьев С.С.</i> Защищенность здоровья в структуре факторов выбора места работы (по результатам опроса производственного персонала промышленного предприятия).....	688
<i>Сизова И.Л.</i> Work first: занятость и незанятость пожилых в современной России.....	692
<i>Силласте Г.Г.</i> Реиндустриализация и ее социальный потенциал.....	696
<i>Татарова Г.Г., Бессокирная Г.П.</i> Человеческий потенциал рабочих и их идентификация с предприятием.....	705
<i>Акимова Е.В.</i> Анализ и оценка экономического потенциала Республики Мордовия в ПФО.....	709
<i>Баймурзина Г.Р.</i> Качество занятости как необходимое условие современной сферы труда и социального развития.....	714
<i>Балезина Е.А.</i> Организационная культура вуза глазами молодых сотрудников....	718
<i>Барсукова С.А.</i> Проблема управления стрессом в российских организациях.....	722
<i>Батуренко С.А.</i> Влияние глобализации на гендерные диспропорции в системах занятости и высшего образования.....	725

<i>Батьянова Е.И.</i> Роль кризиса в трансформации подходов к социальной ответственности.....	729
<i>Баишук Е.Н., Шмеркович А.В.</i> Развитие человеческого потенциала в контексте корпоративной культуры на примере торговой организации.....	732
<i>Бердникова О.А.</i> Сокращение рабочего времени как фактор развития человека в 21 веке.....	737
<i>Блохин В.Н.</i> Возможности проведения успешной социально-экономической трансформации сельских территорий	740
<i>Бочаров В.Ю., Тукумцев Б.Г.</i> Исследование трудовых отношений с использованием культурального подхода	744
<i>Галимзянова Р.Р.</i> Влияние индивидуально-психологических качеств личности в профессиональной деятельности конфликтологов и медиаторов.....	753
<i>Горина Т.И., Кефели В.Б.</i> Государство и инвалиды на рынке труда.....	756
<i>Грошева Л.И.</i> Специфика коммуникаций в многонациональных коллективах организаций закрытого типа	760
<i>Заладина А.С.</i> Субъективная размерность трудовой ситуации: психологические детерминанты формирования	764
<i>Зернов Д.В.</i> Влияние трудовой занятости на бюджет времени студентов.....	768
<i>Иваньковский С.Л., Шагалова О.А.</i> Направления решений кадровых проблем российского рынка труда для создания инновационной экономики.....	771
<i>Каримова Л.Ф., Корж Н.В.</i> Трудовая адаптация как способ повышения уровня жизни бедного населения в Пензенском регионе (гендерный аспект).....	778
<i>Креховец Е.В.</i> Обучение в магистратуре или выход на рынок труда? Выбор бакалавров	782
<i>Лелюхин С.В.</i> Социальный контроль в трудовых коллективах медицинских работников в условиях борьбы за трезвость в 1985-1986 гг.....	786
<i>Лесина Л.А.</i> Стратегии поведения студенческой молодежи на региональном рынке труда: компромисс стремлений и шансов	789
<i>Маслова В.С., Прохорова М.В.</i> Сравнение аспектов психологической готовности студентов к инновационно-предпринимательской деятельности в крупных и малых городах России (на примере студентов ННГУ им. Н.И. Лобачевского).....	793
<i>Мищенко А.С.</i> Редукция профессиональной деятельности специалистов как фактор деформации их инновационного и культурного потенциала	797
<i>Орехова И.М.</i> Социально-профессиональные аспекты использования дополнительной занятости на рынке труда России	801
<i>Пасовец Ю.М.</i> Представления молодежи о работе в современных российских условиях.....	805
<i>Попов А.В.</i> Вопросы изучения ментальных барьеров трудоустройства молодежи в контексте трансформации российского общества.....	809
<i>Прохорова М.В.</i> Особенности мотивации труда женщин и мужчин: её направленность и смыслообразующая ориентация	813
<i>Пружинин А.Н.</i> Социальная ответственность предприятия в новых общественных реалиях	816

<i>Салеева А.Н.</i> Конфликты в трудовом коллективе: причины возникновения и способы разрешения.....	820
<i>Селеткова Г.И., Федотова В.А.</i> Оценка и самооценка профессиональных и личностных качеств предпринимателей и руководителей	823
<i>Семенова Л.А.</i> Нестандартные формы труда и занятости: дистанционный труд, фриланс	827
<i>Серафимов М.М.</i> Влияние информационной революции на человека в аспекте трудовой деятельности	831
<i>Середа В.В.</i> О развитии малого бизнеса в Донецком регионе	839
<i>Скуденков В.А.</i> Экономические притязания в кризисные моменты общественного воспроизводства	842
<i>Созонова Е.В.</i> Стресс в деятельности преподавателей вузов и школ	845
<i>Стоюхина Н.Ю.</i> Формирование нового отношения к труду у советского человека в первые годы советской власти.....	848
<i>Судакова М.Е.</i> Современные практики профессиональной самореализации лиц с ограниченными возможностями (на примере Саратовской области)	853
<i>Сухенко Н.В.</i> Трудовые ценности студенческой молодежи (опыт социологического исследования в Нижнем Новгороде).....	857
<i>Тарханова Е.С.</i> Особенности положения государственных и муниципальных служащих в структуре российского общества	860
<i>Темницкий А.Л.</i> Жизненный цикл и факторы возрождения российского рабочего класса.....	865
<i>Ушаков С.В.</i> Сценарии корпоративной социальной ответственности в России....	870
<i>Фатхуллина Л.З.</i> Особенности правового регулирования трудовых конфликтов в России.....	873
<i>Худякова Е.Н.</i> Управление конфликтами в таможенных органах	877
<i>Хусяинов Т.М.</i> Потенциал Интернет-занятости в контексте Четвертой промышленной революции	881
<i>Царева С.А.</i> Самоактуализация индивидуальных предпринимателей (на примере персональных тренеров).....	883
<i>Чилипенко Ю.Ю.</i> Здоровье работников как стратегический ресурс компании (на примере малого и среднего бизнеса современной России)	887
<i>Шумилин А.П.</i> Роль руководителя в формировании корпоративной культуры организации.....	891
<i>Шустов А.В.</i> Денежные переводы трудовых мигрантов в структуре социально-экономических связей России и Киргизии.....	894
<i>Яковлев П.А.</i> Социальное предпринимательство как фактор повышения человеческого потенциала.....	898

**ВОПРОСЫ ИЗУЧЕНИЯ МЕНТАЛЬНЫХ БАРЬЕРОВ
ТРУДОУСТРОЙСТВА МОЛОДЕЖИ В КОНТЕКСТЕ
ТРАНСФОРМАЦИИ РОССИЙСКОГО ОБЩЕСТВА¹**
**STUDYING THE MENTAL BARRIERS OF YOUTH EMPLOYMENT
IN THE CONTEXT OF THE TRANSFORMATION
OF THE RUSSIAN SOCIETY**

А.В. Попов

*Институт социально-экономического развития территорий
Российской академии наук, г. Вологда*

A.V. Popov

*Institute of socio-economic development of territories
of the Russian Academy of Sciences, Vologda*

Работа посвящена изучению ментальных барьеров, препятствующих трудоустройству молодежи. Рассмотрение данного вопроса сопряжено с множеством методологических сложностей и требует тщательной проработки.

The article is concerned with studying the mental barriers preventing youth from employment. It is shown that study of this issue is connected with plurality of methodological difficulties and it needs careful consideration

Ключевые слова: ментальные барьеры, молодежь, ментальность, рынок труда, стереотипы

Keywords: mental barriers, youth, mentality, labor market, stereotypes

Социально-экономические потрясения конца XX в., происходящие в России, серьезно сказались на общественном сознании. Молодежь как наиболее восприимчивая к изменениям социальная общность в полной мере подверглась влиянию новых идей. Ценности «общества потребления» вкупе с размыванием национальной идентичности и отсутствием общих целей развития существенно повлияли на образовательные и профессиональные стратегии. Например, в работах отечественных ученых достаточно часто встречается тезис об усилении инструментализации труда в мотивации современной молодежи [1; 2], что негативно сказывается на построении ее карьерных траекторий. В то же время интеграция молодых людей в общество напрямую зависит от возможности реализовать себя в трудовой деятельности. Однако именно молодежь чаще других сталкивается с проблемами на рынке труда [3]. В этой связи актуальным представляется изучение ментальных барьеров, препятствующих трудоустройству молодежи. В настоящей работе предпринята попытка теоретического осмысления данной проблемы.

¹ Подготовлено при поддержке гранта РНФ № 16-18-00078 «Механизмы преодоления ментальных барьеров инклюзии социально уязвимых категорий населения для активизации процессов модернизации регионального сообщества (2016-2018 гг.)».

В научной литературе сложилось большое количество подходов к определению категории «ментальность». В трудах экономической направленности, как правило, она рассматривается как «часть общественного сознания, состоящая из ценностей и норм поведения» [4, с. 90]. Реализация же ментальных практик осуществляется в виде определенных стереотипов поведения, которые, в частности, могут выступать в качестве барьеров, препятствующих трудоустройству молодежи. Речь идет о стереотипах положения (в общественном сознании) и поведения (в сознании самих людей). К первой группе можно отнести: желание молодых сразу получать большой доход, отсутствие практических навыков работы, неустойчивость трудового поведения, нацеленность на быстрый уход в декретный отпуск (для женщин) и т.д. Эти воззрения зачастую приводят не только к тому, что работодатели создают препятствия для найма соискателей, но и к явной дискриминации в отношении молодежи. Что касается второй группы, то это, прежде всего, стереотипы в выборе образовательной траектории. Например, стремление молодежи получить высшее образование, без которого найти работу достаточно проблематично. Похожей стратегией поведения является следование моде (престижу) в отношении выбора профессии [5, с. 69]. На выходе из образовательной организации у молодых специалистов действуют несколько иные стереотипы: ориентация на размер заработной платы при выборе места работы, нежелание заниматься физическим трудом, игнорирование официальных каналов трудоустройства и т.д. Сложившиеся стереотипы служат фактором, препятствующим профессиональной самореализации молодежи.

Отдельные аспекты влияния ментальных практик на трудоустройство российской молодежи встречаются в трудах отечественных ученых, занимающихся, в том числе, проблемами занятости. Необходимо отметить исследования образовательных и профессиональных траекторий молодого поколения, выполненных сотрудниками Института социологии РАН [6; 7]. В работах на основе многолетних наблюдений раскрываются вопросы формирования ценностных ориентаций, профессионального самоопределения, выхода на рынок труда, трудовой мотивации и т.д., тем самым позволяя выявить глубинные причины возникновения сложностей в процессе трудоустройства молодежи. Вместе с тем, недостаточно изученными являются аспекты восприятия молодых людей на рынке труда в современной России. Как правило, исследования ограничиваются анализом стереотипов в отношении иных социально уязвимых категорий населения (лиц с ограниченными возможностями здоровья; граждан пенсионного возраста и т.д.), в наибольшей степени сталкивающихся с проявлениями трудовой дискриминации. Изучение

молодежи как группы, подверженной влиянию негативных предрассудков в обществе, так же требует внимания со стороны научного сообщества.

При изучении ментальных барьеров трудоустройства также важно помнить о том, что молодежь – крайне неоднородная группа (по социально-экономическим, культурным и иным признакам). По состоянию на 2016 г., в их состав входят представители периодов «перестройки» и распада СССР (1985-1991 гг.), становления рыночных отношений (1992-1998 гг.), а с 1999 г. – роста российской экономики. Каждый из рассматриваемых временных отрезков, характеризуемых серьезными потрясениями в жизни общества, по-своему наложил отпечаток на сознание молодых людей, тем самым обусловив изменение ментальных оснований населения. Как показывают мониторинговые данные, полученные Институтом социально-экономического развития территорий РАН (ИСЭРТ РАН)¹ в 2000-2014 гг. на территории Вологодской области, предпочтения молодых людей относительно характера занятости меняются как с течением времени, так и демонстрируют высокую дифференциацию при детализации выборки в рамках одного года (Табл. 1). С одной стороны, за рассматриваемый период произошло снижение намерений юношей и девушек работать в государственных предприятиях с гарантированными, стабильными, но невысокими доходами и увеличение заинтересованности трудоустройства в коммерческих организациях с высокими доходами, но без гарантий на будущее. С другой стороны, если среди молодежи 2000-х гг. предпочтение быть занятым в рыночных структурах снижалось с увеличением возраста (с 26% в когорте «16-17 лет» до 18% в когорте «25-29 лет»), то у молодых людей 2014 г. – все ровно наоборот.

Т а б л и ц а 1

Распределение ответов на вопрос: «Если бы можно было выбрать, что бы Вы лично предпочли?» (в % от числа опрошенных)

Вариант ответа	2000 г.			2014 г.		
	25-29 Лет	18-24 года	16-17 Лет	25-29 лет	18-24 года	16-17 лет
Гарантированные, стабильные, но невысокие доходы на государственном предприятии	44.8	30.7	22.2	25.1	25.5	16.1
Высокие доходы в коммерческой организации, но без гарантии на будущее	17.6	20.9	25.6	37.7	33.3	24.2
Вести на свой страх и риск собственное дело	12.0	10.2	12.2	6.7	7.4	16.1
Затрудняюсь ответить	25.6	38.1	40.0	30.5	33.8	43.5

¹ Мониторинг качественного состояния трудового потенциала населения Вологодской области проводится Институтом социально-экономического развития территорий РАН с 1997 г. Объектом исследования является население Вологодской области трудоспособного возраста. Опросы проходят один раз в два года (до 2009 г. ежегодно) в августе-сентябре в городах Вологде и Череповце и в восьми районах области. Метод выборки: районирование с пропорциональным размещением единиц наблюдения. Тип выборки: квотная по полу и возрасту. Объем выборки составляет 1500 человек, ошибка выборки не превышает 3%.

Таким образом, исследование ментальных барьеров, препятствующих трудоустройству молодых людей, связано со множеством методологических сложностей, которые не получили достаточного развития в научной литературе. Во-первых, молодежь, являясь крайне сложной и неоднородной социальной группой, требует особых подходов к изучению, а также нуждается в дифференцированном рассмотрении ценностного поля и норм поведения в разрезе возрастных и профессионально-статусных характеристик. Во-вторых, следует учитывать территориальное размещение населения, поскольку роль природно-географического фактора в формировании общественного сознания очень высока. В-третьих, значительная вариативность в подходах к определению понятия «ментальность» диктует необходимость четкой проработки категориального аппарата в соответствии с направленностью исследования. В-четвертых, ментальные барьеры целесообразно подразделять в зависимости от носителя тех или иных практик (стереотипов положения и поведения) для более комплексного рассмотрения вопроса. Учет обозначенных аспектов позволит не только выявить латентные преграды вхождения молодежи на рынок труда, но и разработать меры по их преодолению.

Список литературы

1. Чупров В.И., Зубок Ю.А., Романович Н.А. Отношение к социальной реальности в российском обществе: социокультурный механизм формирования и воспроизводства. М.: Норма: ИНФРА-М, 2014. 352 с.
2. Шарова Е.Н., Мулина Т.В. Профессиональное самоопределение молодежи в условиях социокультурной трансформации российского общества (региональный аспект) // Журнал социологии и социальной антропологии. 2010. Т.13. №1. С. 50-68.
3. Попов А.В. Требования работодателей к качественным характеристикам молодых работников (на примере Вологодской области) // Вестник НГУЭУ. 2016. № 4. С. 215-223.
4. Латова Н.В., Латов Ю.В. Особенности «вестернизации» ментальности студенчества модернизирующихся стран // Социологические исследования. 2007. № 11. С. 90-98.
5. Нанавян А.М. Структура населения по уровню образования и насыщенность отраслей экономики кадрами // Экономическая наука современной России. 2016. №2. С. 68-77.
6. Горшков М.К., Шереги Ф.Э. Молодежь России: социологический портрет. М.: ЦСПиМ, 2010. 592 с.
7. Константиновский Д.Л., Вознесенская Е.Д., Чередниченко Г.А. Молодежь России на рубеже XX–XXI веков: образование, труд, социальное самочувствие. М.: ЦСП и М, 2014. 548 с.