

# ТОЧКА ЗРЕНИЯ НА ПРОФЕССИЮ УЧЕНОГО И ЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ ПУТЬ



П  
Е  
Р  
С  
О  
Н  
А



Ксения Александровна Устинова



В этом номере мы снова побеседовали с сотрудниками ФГБУН ВолНЦ РАН о профессии ученого. Мы взяли интервью у заведующего лабораторией инновационной экономики ФГБУН ВолНЦ РАН кандидата экономических наук Ксении Александровны Устиновой, задали ей вопросы о пути в науку и попросили дать советы молодым исследователям.

⋮⋮⋮ **Расскажите о себе (кратко): должность, ученая степень, где учились, когда устроились на работу в ВолНЦ, какие обязанности сейчас выполняете в Центре.**

В 2009 году я с отличием окончила Вологодскую государственную молочнохозяйственную академию им. Н.В. Верещагина по специальности «менеджмент организации» (экономический факультет). В этом же году я поступила в аспирантуру тогда еще ИСЭРТ РАН (теперь ФГБУН ВолНЦ РАН) по специальности «экономика и управление народным хозяйством» и начала трудовую деятельность. А в марте 2020 года перешла на должность старшего научного сотрудника отдела проблем научно-технологического развития и экономики знаний, заведующего лабораторией инновационной экономики. Сейчас в мои обязанности входит руководство научной группой в ходе реализации научных проектов и подготовки аналитических материалов.

⋮⋮⋮ **Как Вы пришли в науку?**

Если это «твое», то это само приходит, само собой... Когда я еще была в школе, мне очень нравилось учиться, обучение по всем предметам давалось легко и приносило большое удовлетворение и удовольствие. Мне нравилось познавать что-то новое и в этом познании открывать новую себя. Я входила в состав научного школьного общества, по некоторым предметам участвовала в олимпиадном движении, в конференциях, а в летний период занималась в экологическом школьном лагере. В общем, еще в школьные годы я приобрела опыт участия в научно-исследовательской деятельности. Продолжила накапливать потенциал в этом направлении во время обучения в вузе, именно тогда появились мои первые публикации. Поэтому неудивительно, что сфера моих профессиональных интересов связана с наукой.

⋮⋮⋮ **Что Вам больше всего нравится в научной деятельности?**

Больше всего мне нравится, что работа носит творческий характер, что есть возможность развиваться и учиться чему-то новому в соприкосновениях и с коллегами, и с сотрудниками из других организаций. У меня был опыт участия в различных грантовых проектах, под каждый проект создается своя научная группа, и опыт участия в группах с разным составом очень важен. Ты лучше начинаешь понимать и себя, и других, появляется опыт совместной научной работы. Важным является и участие в различных научных школах, например, в 2011, 2013 и 2019 гг. я была на летней школе по экономике труда в НИУ ВШЭ, а в 2016 году – в Институте социологии РАН. Вовлечение в такие мероприятия позволяет обрести ценный научный опыт, возможность приобщиться к результатам практики проведения научных исследований, которая сложилась в других организациях, глубже познакомиться с методологическими аспектами.

⋮⋮⋮ **Как Вы можете обозначить область Ваших научных интересов?**

Я специализируюсь на исследовании вопросов нематериальных факторов регионального развития, проблем воспроизводства человеческого капитала, вопросов инновационной

и предпринимательской активности населения в условиях перехода региона к инновационной экономике. С этого года буду заниматься еще одним важным направлением – изучать существующие креативные практики, выявлять, как они влияют на развитие креативных индустрий.

### ⋮⋮⋮ **Что Вас вдохновляет?**

Меня вдохновляет, как это ни странно, хорошее человеческое отношение. Отношения повсюду – к своей профессии, к делу, к людям... Это то, что не сыграть, душа сразу улавливает все эти «уловки разума». В этом ты настоящий, без прикрас, и это особенно значимо и ценно. Иногда смотришь на увлеченного своим делом человека, на то, как горят его глаза, и это вдохновляет. От него исходит определенная энергетика, какая-то «магия» даже. Он может ничего при этом не говорить, абсолютно прекрасен в молчании, в своем «молчаливом действии». Так и у меня... Есть разные состояния, например, когда ты только приступаешь к делу, к новому проекту. Это похоже на то, что ты еще пока сидишь на берегу реки и смотришь вдаль на воду, как она течет. Поток очень привлекательный, живой, но ты пока еще на берегу. И когда ты непосредственно включаешься в работу, возникает ощущение, что «ты плывешь в этом научном потоке». И вот тогда – радость, это очень вдохновляющее состояние, состояние «научного потока», генерации научных идей и реализации проектов. Поэтому меня увлекают как свое движение и успехи, так и результаты труда профессионалов своего дела, увлеченных людей. Считаю, что нужно находить тех, на кого можно равняться, с кого брать пример и становиться лучше с каждым днем, лучше в отношении самого себя прежнего.

### ⋮⋮⋮ **Какие книги Вы посоветуете прочитать молодежи?**

Я, наверное, здесь не буду советовать читать что-то конкретное, просто по направленности могу сказать. Для всего в жизни приходит свое время, в т. ч. и для ознакомления с конкретными книгами, причем я считаю, то, что прочитано, со временем можно и нужно перечитывать. Меняется человек, может изменяться и его взгляд, и он уже в знакомых книгах может открывать для себя новые положения, ранее незнакомые. Поэтому увлекательное, многократное погружение может приключиться. По содержанию эти книги могут быть связаны с историей мирового сообщества, нашей страны и нашего родного края. Крайне важно в этом во всем разбираться, потому что все в этом мире циклично, и нужно понимать, что было, что есть, а что может происходить дальше. Значимым является представление о том, в каком состоянии находится страна и общество, какие существуют проблемы. Помимо этого, важно, конечно, читать в соответствии со своими интересами. Если интересуется, например, научно-техническое сотрудничество, то нужно выбирать книги по этой направленности. При этом важно смотреть не только современные издания, но и искать более ранние версии, а также более фундаментальные, принципиально значимые положения. Так же и по другим направлениям.

### ⋮⋮⋮ **Посоветуйте, как молодежи сейчас попасть в науку?**

Сначала нужно понять, в этом есть для себя необходимость или нет. Это в первую очередь вопрос самоопределения, если самоопределение осуществлено, то тогда уже и начинается поиск возможностей. А эти возможности есть повсюду – и в школах, и в вузах – есть кружки по интересам, в т. ч. по научным, можно принять участие в работе таких объединений. Это может проявляться в подготовке научных проектов, в участии в конференциях с докладами, в вовлеченности в разного рода творческие конкурсы и др. В нашем научном центре есть образовательное направление. Если участвовать в его работе, появ-

ляется возможность накопления необходимых навыков, и не только их формирования, но и проявления. Я занималась со школьниками, а сейчас – с аспирантами. И знаю, что этот путь непрост, но когда проходишь его, несмотря на трудности, может появляться и закрепляться интерес к выбранному направлению. Для некоторых потом это становится делом жизни.

### ⋮⋮⋮ Как ученику школы (или студенту младших курсов) начать заниматься наукой?

Мне кажется, что проблем с ответом на этот вопрос нет. Выше я описала, как я сама попала в науку еще в школьные годы. Во всех школах, если есть внутренний интерес и способности, можно участвовать в научных и творческих конкурсах, в олимпиадах, в реализации различных проектов. Помимо школы есть возможность участвовать в дополнительном образовании, посещать, например, курсы по робототехнике, по компьютерному моделированию, приобретая очень важные для будущего способности и навыки... В конечном итоге можно начать изучать биографии и жизненный путь различных научных деятелей, отечественных и зарубежных, обращая внимание на аспекты, связанные не только с успехом, но и с неудачами, их преодолением. За счет этого появляется возможность формировать собирательный образ ученого, научного деятеля.

### ⋮⋮⋮ Какое Ваше научное достижение Вы считаете самым важным на данный момент?

В следующем году будет 15 лет, как я в науке, своего рода юбилей... За это время, как мне видится, сделано немало, поэтому достаточно сложно выделить что-то одно в качестве достижения. Значимым для меня является победа в 2022 году в конкурсе РНФ на предоставление грантов на проведение фундаментальных и поисковых научных исследований. Тематика проекта связана с изучением креативных практик как ресурса развития малых территорий. Подобный опыт у меня был и ранее, в 2016–2017 гг. я руководила научной группой при реализации проекта РГНФ, посвященного факторам и мотивам экономического поведения населения. Участие в проектах позволяет тренировать в себе ответственное отношение к делу и к людям из научной группы, формировать научные идеи и накапливать научный задел. Среди достижений я бы еще отметила участие в конкурсах на лучшую научную книгу. Самый первый подобный опыт был в 2013 году, наша книга стала лауреатом Всероссийского конкурса в номинации «Экономика и управление». В 2018 году по результатам участия в грантовом проекте РНФ была подготовлена коллективная монография, посвященная изучению вопросов социальной уязвимости в региональном сообществе, она приняла участие в конкурсе публикаций Российского общества социологов.

### ⋮⋮⋮ Как бы Вы сформулировали свое научное кредо?

То, что я обозначаю, относится скорее к общечеловеческим аспектам, но эти положения, безусловно, можно конкретизировать и с учетом содержания научной деятельности. Это легко могут сделать те, кто этой деятельностью занимается, да и, в принципе, любой может сделать...

Итак, три ключевые и значимые для меня положения:

- жизнь – это функция реализации своего предназначения от времени;
- развиваясь сам, ты способствуешь развитию других, которые, в свою очередь, становятся успешными и приводят к успеху дело, которым вы все вместе занимаетесь;
- относись к другим так, как хочешь, чтобы относились к тебе.

Вы, наверное, спросите о том, почему именно эти положения? Очень важно для каждого из нас понять, а зачем мы пришли в этот мир, какой след мы должны оставить после себя. Это как раз вопрос предназначения, того, ради чего каждый из нас живет, что составляет наш базовый процесс. И если в какой-то момент времени мы поняли и осознали, что то, ради чего живем, это научно-исследовательская деятельность, то все наше существо должно быть пропитано идеей создания и распространения научного знания на благо общества. Этого невозможно достичь вне развития, вообще, создание чего-то нового всегда предполагает, что это происходит лишь после накопления и реализации своего потенциала, поэтому первое и второе вышеобозначенные положения оказываются напрямую связаны между собой. Ну а третье положение важно само по себе. Всю нашу жизнь пронизывают отношения – общечеловеческие, семейные, профессиональные... И в какой бы ты ни находился ситуации, нужно уметь поставить себя на место другого человека. Именно в этот момент ты достаточно отчетливо начинаешь понимать, что нужно делать, а что нет, как нужно относиться к себе и к другим.

⋮⋮⋮ **2023 год в Российской Федерации объявлен Годом педагога и наставника. Вы сами наставник – что бы Вы пожелали/посоветовали тем, кто делает сейчас первые шаги в науке?**

Я бы пожелала тем, кто только делает первые шаги в науке, верить в свои силы, не бояться ошибок и даже неудач. Когда есть ситуации, в которых есть над чем поработать, это, во-первых, заставляет задуматься над тем, как эти сложности преодолеть, во-вторых, тренирует выносливость и волю. Иногда нас как будто проверяют, насколько мы устойчивы в своих желаниях, планах, не сдадимся ли при первой трудности, не перестанем ли достигать своих целей и ежедневно решать задачи. Поэтому очень важно постоянно находить вдохновение в своем деле, трудиться «с душой», думать не только о текущем, но и о новом: о новых возможностях, о новых задачах, о новых встречах и соприкосновениях с новыми людьми. Нужно постараться окружить себя творческими людьми, которые генерируют новые идеи и реализуют свои проекты. Те, с кем мы общаемся, очень сильно влияют на нас. Тут возможны две траектории – либо вверх, либо вниз. И, конечно, нужно стремиться к тому, чтобы получила распространение первая траектория.

МАТЕРИАЛ ПОДГОТОВИЛА  
В.В. МЯСНИКОВА