

# Будущее науки – за молодыми



## НОВОСТИ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

### ЛЕТО У КАЖДОГО СВОЕ \*

**4 июня** у пятиклассников НОЦ (учащиеся лицея № 32) состоялось занятие «Моё лето». Его проводили сотрудники социально-психологической группы НОЦ **М.В. Кукушина** и к.п.н. **О.В. Трескина**. Так как учебный год уже закончился, занятие проходило в необычной форме: ребятам предлагалось выполнить творческие, коммуникативные и даже двигательные упражнения. Основные задачи таких уроков: обучение навыкам рефлексии (самоанализа), осознанию своих потребностей и возможностей; формирование умений планировать свое время, в том числе и время отдыха; развитие навыков межличностного общения и навыков самопрезентации; снижение негативных эмоциональных проявлений, естественных к концу учебного года (стресс, усталость, тревожность, агрессивность).

В ходе занятия пятиклассники также могли поблагодарить прошедший учебный год за яркие и интересные события. Например, за то, что он принёс много новых друзей; за хорошие результаты в изучении экономики и др.

С помощью жестов и движений дети показали, что планируют сделать летом: «научиться кататься на скейтборде», «отключить Интернет», «пригласить друзей на праздник» и др.

Далее, используя журналы, ножницы, клей, цветные мелки, ребята выполнили коллаж на тему «Моё лето». При обсуждении работ образы коллажа связывались с актуальным эмоциональным состоянием школьника, с восприятием лета, жизненными интересами.

### РОДИТЕЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ В НОЦ \*

**18 и 19 мая** в Научно-образовательном центре прошли собрания для родителей школьников, обучающихся на экономическом факультативе. Родительские собрания включали в себя экскурсию по зданию НОЦ, отчёт о деятельности НОЦ за 2009/10 учебный год, анкетирование родителей. На вопрос: «С какой целью Ваш ребёнок посещает факультатив по экономике?» – 65% родителей ответили: «Для общего развития», 48% – «Планирует продолжить обучение по экономическим специальностям». Как показали результаты опроса, проведённого с целью выявления мнения родителей о процессе обучения детей в Научно-образовательном центре, 96% из числа опрошенных отметили, что их дети положительно относятся к занятиям в НОЦ. Было выявлено также, что самыми популярными дисциплинами являются экономика (56%), информатика в экономике, азбука общения, деловой английский (по 52%), деловой этикет (41%). В связи с тем, что большое внимание в НОЦ уделяется здоровому образу жизни детей, родителям задавался вопрос: «Какие темы Вы хотели бы обсудить со специалистами?».

Самые распространённые ответы: «Профилактика стресса и приёмы снятия стресса» (59%); «Детско-родительские отношения» (41%), «Здоровое питание» (37%).

Все родители уверены в необходимости проведения таких собраний, поскольку они хотели бы получать более подробную информацию не только об успехах детей, их трудностях, но и о современных требованиях к профессиям экономического профиля, а также перспективных планах работы НОЦ и др.

Данные, полученные в ходе опроса, станут ориентиром для организации учебно-воспитательного процесса в следующем учебном году.

#### **Ваши впечатления от родительского собрания?**

*«Очень информативно. Получила ответы на интересующие меня вопросы»;*

*«Преподаватель качественно подготовился к родительскому собранию»;*

*«О сотрудниках Научно-образовательного центра можно только сказать: «Молодцы!»»;*

*«Получена информация о проведённых олимпиадах, конкурсах, перспективах обучения в НОЦ»;*

*«Впечатления от родительского собрания положительные. Я получила полную информацию о НОЦ, о НИР, о дисциплинах. Большое спасибо!»;*

*«Очень организованно и корректно представлена информация о заведении и занятиях учащихся, и конкретно о каждом в отдельности»;*

*«Спасибо, все очень понравилось»;*

*«Благодарность за возможность узнать, чем занимается ребёнок. Спасибо!»;*

*«Очень ознакомительное собрание, все понравилось»;*

*«Быстро, конкретно, доброжелательно, не утомительно, познавательно».*

#### **О СТАЖИРОВКЕ АСПИРАНТОВ \***

В период с **1 по 7 июня** м.н.с. ИСЭРТ РАН **Е.А. Чекмарева** проходила стажировку в лаборатории математической социологии Центрального экономико-математического института РАН под руководством д.э.н., профессора **Ю.Н. Гаврильца**.



За время стажировки Елена Андреевна получила возможность познакомиться с опытом работы лаборатории в области моделирования социальных процессов. Она изучила разработанные модели процесса формирования социально-экономического равновесия (в том числе на рынке труда), включающего рыночные цены, социальную структуру и предпочтения индивидов; освоила программу КАРСЭП (Компьютерный анализ региональных социально-экономических показателей, разработчик – к.э.н. **Ю.П. Офман**); провела обработку баз данных мониторинга качественного состояния трудового потенциала Вологодской области, проводимого ИСЭРТ РАН, программными средствами, разработанными в ЦЭМИ.

#### **АРТ-ТЕРАПЕВТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ В НОЦ \***

**16 и 24 июня** в Научно-образовательном центре прошли развивающие психологические занятия для сотрудников и аспирантов ИСЭРТ РАН. Ведущий – руководитель социально-психологической группы НОЦ к.п.н. **О.В. Трескина**.

Занятие «Образ времени» было посвящено восприятию времени, а занятие «Видеть друг друга» – способностям общаться, умению видеть, слышать и чувствовать другого человека.



*О.Н. Калачикова*

*На занятии «Образ времени» с помощью различных техник мы попытались понять своё ощущение времени, выявить те проблемы, которые мешают наиболее эффективно его организовать. Простые советы позволили по-новому взглянуть на планирование рабочего времени, переосмыслить отношение к нему, а это, в свою очередь, будет способствовать повышению эффективности его использования.*



*В.В. Артеменко*

*Думаю, не секрет, что каждый сталкивался с проблемой нехватки времени. В связи с этим вставал вопрос: как все успеть и, главное, с чего начать? На семинаре тайм-менеджмента мы строили модели времени, осознавали своё восприятие времени и в конечном итоге – ценность времени. Мы через творчество искали свои проблемы и пути их решения. В результате данного семинара я по-новому взглянула на ценность своего времени, получила ряд полезных советов в его планировании и огромное удовольствие от всего процесса!*



*А.Л. Микишанов*

*Занятие «Видеть друг друга» запомнилось увлекательной и творческой атмосферой. С помощью мелков и красок каждый смог выразить своё эмоциональное состояние, увидеть психическое развитие своей личности. Участникам предлагались различные техники взаимодействия людей между собой (отражение, увеличение, уменьшение), и в парах можно было потренироваться в их применении. Полученные знания помогут находить взаимопонимание с людьми и сделать общение интересным и насыщенным.*



*Н.А. Копейкина*

*Во время тренинга «Образ времени» я испытала много новых эмоций. Главный вывод, который я сделала для себя: нужно не просто успевать больше, а получать удовольствие от того, что делаешь. Очень понравился творческий подход к проведению занятия, возможность выразить свои эмоции с помощью красок, пластилина, работая как самостоятельно, так и в паре. Большое спасибо преподавателю, ждём новых встреч!*

## НАШИ ДИССЕРТАНТЫ



**3 июня** в Институте экономических проблем им. Г.П. Лузина Кольского научного центра (г. Апатиты) успешно защитил диссертацию на соискание ученой степени кандидата экономических наук **Кондаков Игорь Анатольевич**.

Тема диссертации: «Оценка состояния и перспектив развития научно-технического потенциала региона (на примере Вологодской области)».

Научный руководитель – **Пахолков Николай Александрович**, д.э.н., профессор, заслуженный деятель науки РФ.



## ЭКОНОМИЧЕСКОЕ ОБРАЗОВАНИЕ – НА БЛАГО РОССИИ

### ИНФОРМАТИВНАЯ СТРАНИЧКА ФИЛИАЛА САНКТ-ПЕТЕРБУРГСКОГО ИНЖЕНЕРНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА В Г. ВОЛОГДЕ <sup>1</sup>

*Обучение в ИНЖЭКОНе – это прежде всего намерение, цель стать лучше других, умнее, профессиональнее и в жизни добиться больше.*

*О.В. Гончарук, ректор СПбГИЭУ*

#### Выпускники ИНЖЭКОНа

Когда-то они тоже были выпускниками школ. И сделали свой выбор – стали абитуриентами ИНЖЭКОНа. Сейчас это руководители крупнейших российских компаний, предприятий, банков, административных органов.



Директор филиала  
СПбГИЭУ в г. Вологде  
д.э.н., профессор  
В.А. Ильин



Руководитель ОАО  
"Северсталь"  
А.А. Мордашов



Руководитель  
Российской  
корпорации  
нанотехнологий  
А.Б. Чубайс



Чемпион мира и  
Олимпийских игр  
Е.В. Плющенко

Перечислим лишь некоторые известные имена: **А.А. Мордашов**, руководитель ОАО «Северсталь»; **А.Б. Чубайс**, руководитель Российской корпорации нанотехнологий;

<sup>1</sup> Публикуется по материалам газеты «Мальцева, 39» (№ 26, 2010), издаваемой филиалом СПбГИЭУ в г. Вологде.